

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Online Learning For Primary School Students In Indonesia During Covid-19 Pandemic
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)
 b. Nomor ISSN : 3829- 3831
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12,11, Mei 2021
 d. Penerbit : Karadeniz Technical University
 e. Jumlah Halaman : 4 (Empat)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (Scopus Q3)
 (beri tanda pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

I. Hasil Penilaian Validasi

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	22 %
2	Indikasi Plagiasi	<i>tidak terdapat unsur Plagiat</i>
3	Linearitas	<i>Sesuai dgn bidang ilmu 'teknologi informasi'</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi terindeks database internasional bereputasi memiliki berfaktor dampak (Maks. 40)	Internasional terindeks database internasional bereputasi tidak memiliki faktor dampak (Maks. 30)	Internasional tidak terindeks database internasional bereputasi & tidak memiliki faktor dampak (Maks. 20)	Nasional Teakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Teakreditasi (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll (Maks. 20)	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	6						3,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11						6,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11						6,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11						6,6
Total = (100%)	39						23,4
Kontribusi Pengusul (Penulis ke-1) (60%)							23,4

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEWER

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur: *Struktur artikel sesuai dengan format template yang diminta dari penerbit, unsur-unsur dan gaya tulis ilmiah sudah terpenuhi*

Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan: *topik yang diangkat sangat sesuai dgn kondisi sekarang, ruang lingkup cukup jelas serta kedalaman pembahasan sesuai dgn kondisi sekarang*

Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi: *Data yang sudah sesuai dgn kondisi metodologi penelitian sangat jelas serta cara penyajian data sangat baik dan tepat.*

Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan: *penerbit terindeks scopus Q3 spt 0,22 sudah sangat baik, kualitas penerbit dan review jurnal juga membutuhkan waktu yang relatif sesuai dgn karya ilmiah*

Padang, Mei 2021
 Penilai I,

Jufria
 Prof. Dr. JufriadifNa'am, S.Kom., M.Kom.
 NIDN.1003026702
 IlmuKomputer
 Universitas Putra Indonesia YPTK

**LEMBAR
ASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Online Learning For Primary School Students In Indonesia During Covid-19 Pandemic
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)
 b. Nomor ISSN : 3829- 3831
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 12,11, Mei 2021
 d. Penerbit : Karadeniz Technical University
 e. Jumlah Halaman : 4 (Empat)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (Scopus Q3)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

III. Hasil Penilaian Validasi

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	22 %
2	Indikasi Plagiasi	TIDAK DITEMUKAN UNSUR PLAGIAT
3	Linearitas	SESUAI BIDANG ILMU PENULIS

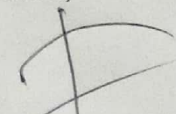
IV. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi terindek database internasional bereputasi memiliki faktor dampak (Maks. 40)	Internasional terindek database internasional bereputasi tidak memiliki faktor dampak (Maks. 30)	Internasional tidak terindek database internasional bereputasi & tidak memiliki faktor dampak (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	5,5					3,3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11					6,6
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11					6,6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11					6,6
Total = (100%)	38,5					23,1
Kontribusi Pengusul (Penulis ke-1) (60%)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEWER

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	TULISAN TERSEBUT SESUAI DENGAN FADDAH KARYA TULIS ILMIAH (KELENGKAPAN PENDAHULUAN, METODE, HASIL, DAN KESIMPULAN) SUDAH LENGKAP DAN PRATIS DALAM PENYAJIAN
Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan	PENULIS MENGGALI PENTANG KENDISI PERKINT SAAT INPONESIA (W) PRANDA COVID-19 SEMANGGA RUANG LINGKUP SANGAT BAIK & LAKUKAN PADA SD, KEDALAMAN SESUAI DENGAN KONDISI YANG ADA
Kecukupan dan Kemutakhiran Data serta Metodologi	DATA YANG DI CAH / DIAMBIL SESUAI DENGAN APA YANG DIHARAPKAN PENULIS METODOLOGI YANG DIGUNAKAN JELAS DAN MUDAH UNTUK DIPAHAMI, HASIL SESUAI DENGAN YANG DIHARAPKAN
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbitan	JURNAL TSB SESUAI DENGAN UNSUR (REVIEW DARI BANYAK NEGARA) DAN SUDAH TERINDEK SCOPUS Q3, SER DARI JURNAL TSB MENGALAMI PENINGKATAN DARI 0,14 KE 0,22

Padang, Mei 2021
 Penilai II,


 Dr. Yuhandri, S.Kom., M.Kom.
 NIDN.1015057301
 Lektor Kepala / Ilmu Komputer
 Universitas Putra Indonesia YPTK