



Dr. Julhadi, M.A. - Desi Susilawati, S.E., M.Sc  
Dr. Silvia Rosa, M.Hum. - Prasanti Adriani, S.SiT., S.Kep., Ns., M.Kes.  
Dr. Leila Mona Ganiem, M.Si. - Sarah Fazilla, M.Pd.  
Muhammad Habibullah Aminy, S.E., S.H., M.H., M.E.K  
Dr. Nurainiah, S.Pd.I., M.A. - Dr. Syafruddin, M.A., M.MPd.  
Agus Setyowidodo, S.Sos. - Deci Ririen, S.Pd., M.Pd.  
Fransisca Diwati, S.H., M.M. - Eva Julyanti, S.Pd., M.Pd.  
Endah Marendah Ratnaningtyas, S.E., M.M.

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

# METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

Editor:  
Nanda Saputra, M.Pd.

Metodologi penelitian pendidikan adalah kegiatan untuk mencari kebenaran dengan penyelidikan di suatu sekolah. Dan yang melatar belakangi saya membuat makalah ini adalah perintah atau tugas yang diberikan oleh dosen untuk saya karena itu juga sudah menjadi salahsatu kewajiban saya sebagai mahasiswa yaitu mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen. Metodologi penelitian pendidikan merupakan suatu kegiatan meneliti kelas atau sekolah, oleh karena itu kita sebagai calon guru diharuskan mempelajari atau mengetahui metodologi penelitian pendidikan agar kita calon guru tidak kewelahan dalam meneliti kelas.



Jl. Kompleks Pelajar Tjue  
Desa Baroh-Pidie 24151, Aceh  
email: Penerbitzaini101@gmail.com  
website: <https://penerbitzaini.com/>



Jl. Kompleks Pelajar Tjue  
Desa Baroh-Pidie 24151, Aceh  
email: dkpt101@gmail.com  
website: <https://www.dkpt.com/>

ISBN 978-623-5722-80-1



# METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN

Dr. Julhadi, MA.  
Desi Susilawati, SE, M.Sc  
Dr. Silvia Rosa, M.Hum.  
Prasanti Adriani, S.SiT., S.Kep., Ns., M.Kes.  
Dr. Leila Mona Ganiem, M.Si.  
Sarah Fazilla, M.Pd.  
Muhammad Habibullah Aminy, S.E., S.H., M.H., M.E.K  
Dr. Nurainiah, S. Pd. I., MA  
Dr. Syafruddin, MA, MMPd.  
Agus Setyowidodo, S.Sos.  
Deci Ririen, S.Pd., M.Pd.  
Fransisca Diwati, S.H., M.M.  
Eva Julyanti, S.Pd., M.Pd.  
Endah Marendah Ratnaningtyas, S.E, M.M.

**Editor:**  
Nanda Saputra, M.Pd.



## **METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN**

### **Penulis:**

Dr. Julhadi, MA; Desi Susilawati, SE, M.Sc; Dr. Silvia Rosa, M.Hum; Prasanti Adriani, S.SiT, S.Kep., Ns., M.Kes; Dr. Leila Mona Ganiem, M.Si; Sarah Fazilla, M.Pd; Muhammad Habibullah Aminy, S.E., S.H., M.H., M.E.K; Dr. Nurainiah, S. Pd. I., MA; Dr. Syafruddin, MA., MMPd; Agus Setyowidodo, S.Sos; Deci Ririen, S.Pd., M.Pd; Fransisca Diwati, S.H., M.M; Eva Julyanti, S.Pd., M.Pd; Endah Marendah Ratnaningtyas, S.E, M.M.

### **Editor:**

Nanda Saputra, M.Pd.

### **Penyunting:**

Nanda Saputra, M.Pd.

### **Desain Sampul dan Tata Letak**

Atika Kumala Dewi

ISBN: 978-623-5722-80-1

Cetakan: Juni 2022

Ukuran: A5 (14 x 20 cm)

Halaman: viii, 255 Lembar

### **Penerbit:**

Yayasan Penerbit Muhammad Zaini  
Anggota IKAPI (026/DIA/2012)

### **Redaksi:**

Jalan Kompleks Pelajar Tijue  
Desa Baroh Kec. Pidie  
Kab. Pidie Provinsi Aceh  
No. Hp: 085277711539  
Email: penerbitzaini101@gmail.com  
Website: <http://penerbitzaini.com>

### **Hak Cipta 2021 @ Yayasan Penerbit Muhammad Zaini**

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit atau Penulis.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan buku Metodologi Penelitian Pendidikan ini. *Bookchapter* ini merupakan buku kolaborasi yang dituliskan oleh beberapa dosen yang bergabung dalam Asosiasi Dosen Kolaborasi Lintas Perguruan Tinggi.

Adapun *bookchapter* ini tidak akan selesai tanpa bantuan, diskusi dan dorongan serta motivasi dari beberapa pihak, walaupun tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.

Ahirnya, penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan demikian, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan serta perkembangan lebih lanjut pada *bookchapter* ini.

Wassalamu'alaikumsalam, Wr.Wb.

**Tim Penulis**



# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I	
PERUMUSAN JUDUL PENELITIAN.....	1
A. Devinisi Judul Penelitian.....	1
B. Ruang Lingkup Perumusan Judul Penelitian.....	8
C. Pengembangan Perumusan Judul Penelitian.....	11
BAB II	
PEMAPARAN LATAR BELAKANG PENELITIAN.....	15
A. Latar Belakang.....	15
B. Definisi Hakikat.....	16
C. Ruang Lingkup.....	18
D. Pengembangan.....	20
BAB III	
PERUMUSAN MASALAH DAN TUJUAN PENELITIAN...	27
A. Pengertian Masalah Dalam Penelitian.....	27
B. Pentingnya Merumuskan Masalah Penelitian.....	31
C. Relevansi Perumusan Masalah dengan Tujuan Penelitian.....	32
D. Contoh Perumusan Masalah dan Tujuan Penelitian.....	35

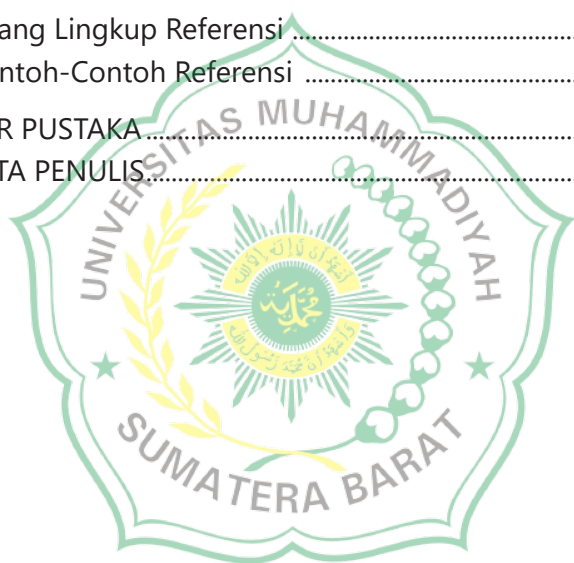
BAB IV	
MANFAAT PENELITIAN.....	37
A. Pengertian Manfaat Penelitian .....	42
B. Fungsi Penulisan.....	44
C. Penerapan Isi .....	44
D. Jenis Manfaat Penelitian .....	45
BAB V	
PEMAPARAN KAJIAN TEORI/PUSTAKA .....	47
A. Definisi Pemaparan Kajian Teori/Pustaka.....	47
B. Ruang Lingkup Pemaparan Kajian Teori/Pustaka..	51
C. Implementasi Pemaparan Kajian Teori/Pustaka.....	60
BAB VI	
METODE KUALITATIF .....	65
A. Definisi Penelitian Kualitatif.....	65
B. Ruang Lingkup Penelitian Kualitatif.....	70
C. Penerapan Penelitian Kualitatif.....	72
BAB VII	
PENELITIAN KUANTITATIF.....	81
A. Definisi Penelitian Kuantitatif.....	81
B. Ruang Lingkup Penelitian Kuantitatif .....	83
C. Jenis-Jenis Penelitian Kuantitatif.....	85
D. Implementasi Penelitian Kuantitatif.....	88
BAB VIII	
PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	111
A. Definisi Penelitian Tindakan Kelas.....	111
B. Ruang Lingkup Penelitian Tindakan Kelas .....	113
C. Jenis-Jenis Penelitian Tindakan Kelas .....	115



BAB IX	
PENELITIAN PENGEMBANGAN .....	129
A. Pengertian Penelitian Pengembangan .....	129
B. Ruang Lingkup Penelitian Pengembangan.....	131
C. Penerapan Penelitian Pengembangan .....	139
D. Kesimpulan .....	143
 BAB X	
SAMPLING DAN TREATMENT .....	145
A. Definisi Sampling dan Treatment .....	145
B. Penerapan Sampling dan Treatment.....	152
 BAB XI	
INSTRUMEN DAN VALIDITAS SERTA RELIABILITAS.....	163
A. Pengertian, Ruang Lingkup dan Contoh Instrumen.....	163
B. Pengertian, Ruang Lingkup, dan Contoh Validitas .....	168
C. Pengertian, Ruang Lingkup dan Contoh Reliabilitas.....	172
 BAB XII	
DATA.....	175
A. Latar Belakang .....	175
B. Definisi Data Menurut Para Ahli.....	176
C. Ruang Lingkup Data.....	179
D. Sumber Data.....	185
E. Contoh-Contoh Data .....	187



BAB XIII	
PENYAMPAIAN HASIL PENELITIAN .....	193
A. Definisi Penyampaian Hasil Penelitian.....	193
B. Ruang Lingkup Penyampaian Hasil penelitian.....	199
C. Contoh-contoh Penyampaian Hasil Penelitian.....	207
BAB XIV	
REFERENSI.....	219
A. Definisi Refrensi.....	219
B. Ruang Lingkup Referensi .....	221
C. Contoh-Contoh Referensi .....	223
DAFTAR PUSTAKA.....	227
BIODATA PENULIS.....	238



# **BAB I**

## **PERUMUSAN JUDUL PENELITIAN**

Dr. Julhadi, MA  
*Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat*

### **A. Definisi Judul Penelitian**

Sebelum berbicara hubungan antara judul dan masalah penelitian, ada baiknya dikemukakan pengertian judul penelitian itu sendiri. Judul pada hakikatnya merupakan nama suatu karangan/tulisan. Ada juga orang mengatakan bahwa judul adalah kepala suatu karangan/tulisan. Seperti halnya kepala manusia, kepala karangan/tulisan tentu mempunyai peranan yang sangat penting dalam suatu tulisan termasuk dalam suatu proposal penelitian. Judul mengungkapkan abstraksi tertinggi dari suatu penelitian/tulisan dan dari judul tersebut, orang dapat menangkap esensi penelitian/tulisan. Sungguhpun yang pertama kali ditetapkan dalam penelitian adalah masalah penelitian, yang pertama kali dan paling sering dibaca orang adalah judul penelitian, bukan masalah penelitiannya. Judul penelitian tetap memberikan kesan pertama terhadap isi penelitian secara keseluruhan sehingga baik buruknya suatu proposal penelitian juga sangat ditentukan oleh baik buruknya atau menarik tidaknya judul proposal tersebut.

Judul penelitian merupakan identitas atau cermin jiwa dari sebuah penelitian. Judul penelitian pada wujudnya merupakan kalimat, dan hanya satu kalimat pernyataan

(bukan pertanyaan), yang terdiri dari kata-kata kongkrit (bukan umum), jelas (tidak kabur), singkat (tidak bertele-tele), deskriptif (berkaitan atau runut), tidak puitis.

Judul adalah pernyataan singkat tentang masalah/variable, obyek/subyek, tempat dan/atau waktu penelitian sesuai dengan penelitian (deskriptif atau korelasional). Jika masalah dianggap sama dengan topik/tema dapatlah dikatakan bahwa antara masalah/topik suatu karangan pada umumnya bisa sama bisa juga berbeda. Biasanya, kedua hal itu akan berbeda jika tulisan/karangan itu berupa karya sastra. Akan tetapi, dalam tulisan-tulisan ilmiah apalagi yang berupa hasil penelitian keduanya harus sama atau hampir sama. Artinya judul penelitian hendaknya mampu mencerminkan masalah penelitiannya atau judul penelitian harus sesuai dengan masalah penelitian.

Demikian strategisnya peran judul tersebut, sudah sepatutnya seorang peneliti memahami bagaimana persyaratan atau kriteria perumusan judul yang dianggap baik. Menurut Achmadi, pada umumnya judul bersifat indikatif artinya merujuk pada pokok persoalan atau masalah penelitian, tetapi kadang-kadang bersifat informatif yaitu merujuk pada simpulan. Namun, dalam kaitannya dengan penelitian, judul sebaiknya bersifat indikatif bukan informative. Di samping itu, judul yang baik hendaknya menarik, singkat (maksimal 12 kata), jelas, gramatikal, disusun dalam bentuk frase bukan kalimat, tidak menggunakan singkatan atau akronim (kecuali yang sudah dikenal oleh umum), dan ditulis sesuai dengan ejaan yang resmi berlaku judul penelitian adalah pencerminan

dari keseluruhan isi karya ilmiah yang bersifat menjelaskan diri, menarik sehingga orang langsung menduga materi dan masalah dan materi apa yang diteliti, penjabaran dari topik yang lebih spesifik dan sering menyiratkan variabel yang akan dibahas. Penulisan judul penelitian biasanya sudah dirumuskan setelah perumusan masalah penelitian atau batasan dan penentuan masalah yang akan diteliti

Judul penelitian merupakan pencerminan dari tujuan penelitian. Oleh karena itu tujuan penelitian di rumuskan dari masalah penelitian, atau dengan kata lain tujuan penelitian merupakan jawaban sementara dari pertanyaan-pertanyaan penelitian, maka judul penelitian mencerminkan masalah penelitian. Judul penelitian dalam hal ini memiliki beberapa pengertian di antaranya:

1. Judul merupakan format kesimpulan (*summary form*), isi dari seluruh penyelidikan
2. Judul merupakan kerangka referensi (*frame of reference*) untuk keseluruhan tesis atau skripsi
3. Judul merupakan milik kita sebagai peneliti dan oleh karenanya kita dapat mengklaimnya
4. Judul memungkinkan peneliti-peneliti lain (sebagai referensi) untuk kemungkinan mensurvei teori.

Sedangkan pengertian judul penelitian menurut para ahli sebagai berikut:

1. A. Aziz Alimul H, judul merupakan cermin dari keseluruhan isi karya ilmiah, dalam membuat judul penelitian keperawatan hendaknya bersifat menjelaskan diri, menarik sehingga orang langsung

menduga materi dan masalah dan materi apa yang diteliti. Dapat memberikan gambaran global tentang arah, maksud, tujuan dan ruang lingkup penelitian.

2. Soekidjo Notoadmodjo, judul adalah pencerminan dari tujuan penelitian. Oleh karena tujuan penelitian itu di rumuskan dari masalah penelitian atau dengan kata lain tujuan penelitian merupakan jawaban sementara dari pernyataan penelitian, maka judul penelitian juga mencerminkan masalah penelitian

Pemilihan judul penelitian yang baik dan benar dapat menjelaskan konsep pemahaman penelitian di antaranya,

1. Terhindar dari perangkaian kalimat yang membingungkan dan mempersulit penyusunan konsep penelitian.
2. Berdasarkan asumsi terhadap fenomena yang dikritisi serta dalil yang dikemukakan maka judul penelitian yang dipilih telah menggambarkan secara jelas posisi variabel-variabel yang dijadikan objek kajian, dan terungkap juga kejelasan konsep gagasan yang tercakup dalam judul penelitian itu.
3. Konsep gagasan yang diaktualisasikan menjadi sangat jelas, yaitu pengujian hipotesis melalui rangkaian rumus-rumus statistik dalam rangka pengkajian hubungan kausalitas di antara variabel X (*antecedent*) dengan variabel Y (konsekuensi).
4. Standar penggunaan metode penelitian menjadi lebih jelas, karena prosedur dan tata cara pengujian Hipotesis sudah jelas dan berlaku universal.

5. Hasil penelitian layak dianggap sebagai suatu inovasi ilmu pengetahuan yang berbasis pada kajian empirik. Jika inovasi tersebut dikembangkan dengan pendekatan analisis deskriptif yang konseptual, maka hasil penelitian layak dianggap sebagai suatu teori baru yang pantas dijadikan rujukan.
6. Dapat diketahui perbedaan antara penyusunan karya tulis ilmiah yang didasarkan pada uji hipotesis, yaitu hasil penelitian dapat memberikan teori baru serta memberikan ilmu pengetahuan tentang berbagai hal yang dijadikan objek penelitian.

Di samping itu ada pula pendapat yang dikemukakan oleh ahli bahwa dalam menentukan judul perlu memperhatikan hal-hal berikut:

1. Judul harus dirumuskan dengan singkat, searah dan konsisten dengan topik Penelitian
2. Rumusan judul diusahakan dapat menarik minat pembaca sehingga dapat membangkitkan perhatian dan minat orang untuk membacanya.
3. Judul harus dapat menggambarkan keseluruhan isi penelitian. Judul penelitian harus menggambarkan:
  - a. Sifat dan jenis penelitian
  - b. Objek penelitian
  - c. Subjek penelitian
  - d. Lokasi penelitian, dan
  - e. Waktu penelitian

4. Judul penelitian harus melihat pendekatan penelitian yang dipilih
5. Judul merupakan penegasan bahwa topik yang dikemukakan penting untuk dilakukan penelitian
6. Harus menggunakan bahasa yang baik dan benar
7. Judul penelitian yang baik menggunakan kalimat pernyataan karena akan lebih mudah dipahami.

Dengan membaca judul, maka orang langsung dapat menduga apa materi atau masalahnya serta kaitan aspek lainnya. Selain itu, dapat pula diketahui obyek, metode, tujuan dan kegunaan penelitian. Dengan demikian, judul penelitian ini pada hakiktnya merupakan gambaran dan konsep umum suatu penelitian.

Fungsi utama dari judul penelitian bagi penulis atau peneliti adalah sebagai kompas dalam melakukan penelitian atau menyusun tulisannya. Sedangkan bagi pembaca, fungsi utama judul penelitian, wilayahnya serta metode yang dipergunakan dalam melakukan penelitian atau menyusun tulisan.

Dasar utama seorang penlitl dalam merumuskan judul penelitian adalah sebagai berikut;

1. Mengetahui status sesuatu.

Apabila peneliti bermaksud mengetahui keadaan sesuatu mengenai sesuatu mengenai sesuatu dan bagaimana, berapa banyak, sejauh mana, dan sebgainya, maka penelitiannya bersifat deskriptif, yaitu menjelaskan atau menerangkan peristiwa.



2. Membandingkan status dua fenomena atau lebih  
Dalam melakukan perbandingan, peneliti selalu memandang dua fenomena atau lebih, ditinjau dari perbedaan atau persamaan yang ada. Namun, yang sering terjadi, peneliti membandingkan dua fenomena terhadap suatu standar. Penelitian bersifat komparatif, artinya membandingkan dua atau lebih fenomena. Contoh judul penelitian komparatif: "penelitian komparasi antara .....dengan....."
3. Mengetahui hubungan atau pengaruh antara dua fenomena atau lebih  
Penelitian hubungan atau pengaruh, lebih dikenal dengan istilah penelitian korelasi. Penelitian korelasi memiliki dua jenis, yaitu sebagai berikut:
  - a. Korelasi sejajar, menyangkut penelitian tentang dua hal atau lebih yang tidak mempunyai hubungan sebab akibat, tetapi dapat dicari alasan mengapa diperkirakan ada hubungannya. Contoh judul penelitian: korelasi antara.....dengan.....".
  - b. Korelasi pengaruh atau sebab akibat, menyangkut penelitian tentang dua hal atau lebih yang saling memiliki pengaruh. Antara keadaan yang satu dengan yang lainnya terdapat hubungan sebab akibat. Keadaan pertama diperkirakan menjadi penyebab keadaan yang kedua. Keadaan pertama berpengaruh pada keadaan kedua. Contoh judul penelitian: "pengaruh.....terhadap....."

## **B. Ruang Lingkup Perumusan Judul Penelitian**

Dalam kajian ilmiah, ruang lingkup memiliki pengertian sebuah metode pembatasan permasalahan dan ilmu yang akan dikaji. Bila dikaitkan dengan proses pembuatan sebuah penelitian, ruang lingkup bermakna batasan subjek yang akan diteliti. Dalam pengertian ini, ruang lingkup dapat berupa batasan masalah yang diangkat dan jumlah subjek yang diteliti. Serta materi yang akan dibahas dan variabel-variabel yang akan diteliti. Sebagai mahasiswa atau peneliti, Anda harus mengetahui cara membuat ruang lingkup dalam proposal saat akan memulai penyusunan skripsi ataupun karya ilmiah lainnya. Ruang lingkup adalah bagian proposal yang sangat penting untuk membuat keseluruhan proposal menjadi utuh dan berkualitas.

Untuk mengingatkan Anda kembali mengenai posisi ruang lingkup, berikut ini adalah struktur proposal secara lengkap:

1. Latar belakang masalah
2. Rumusan masalah
3. Tujuan penelitian
4. Manfaat penelitian
5. Kerangka berpikir/kerangka teori
6. Metode penelitian
7. Teknik pengumpulan data
8. Daftar Pustaka
9. Lampiran

Ruang lingkup sangat terkait dengan perumusan masalah. Masalah-masalah yang akan Anda kemukakan belum tentu dapat diidentifikasi untuk diteliti lebih lanjut. Keterbatasan waktu, tenaga, pikiran dan biaya membuat hanya permasalahan tertentu dapat diteliti lebih jauh.

Dalam setiap disiplin ilmu, terdapat ruang lingkupnya masing-masing. Misalkan ilmu psikologi kesehatan memiliki ruang lingkup psikologi kesehatan jiwa, psikologi kesehatan pasien atau klinis, psikologi kehamilan dan gangguan psikologi. Apabila diterapkan dalam sebuah penelitian, ruang lingkup akan lebih dihubungkan pada permasalahan yang akan diangkat. Kesesuaian ruang lingkup dengan bidang studi Anda adalah mutlak. Hal ini perlu diperhatikan karena setiap permasalahan dapat saja diteliti dari sudut pandang berbeda. Ini berarti pula dimungkinkannya bidang ilmu lainnya dapat menjadikannya objek penelitian yang sama.

Untuk lebih memahami mengenai cara membuat ruang lingkup dalam proposal sebelum Anda memulai menulisnya, berikut adalah manfaat-manfaat pembuatan ruang lingkup:

1. Membantu dalam menentukan atau mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang akan diteliti. Terdapat kemungkinan pokok permasalahan memiliki beberapa pengembangan atau kaitan permasalahan yang juga menarik untuk diteliti. Namun Anda harus ingat bahwa tidak semua harus Anda bahas. Tentukan mana yang benar-benar sesuai dengan judul dan topik yang Anda angkat.

2. Membuat pembahasan menjadi lebih fokus. Dengan demikian penelitian akan terpusat pada subjek penelitian dan tidak melebar ke mana-mana. Jangan salah, sangat mungkin permasalahan yang tidak dibatasi dengan baik akan membuat sebuah penelitian akan menjadi bertele-tele. Metode penelitian menjadi tidak sesuai atau terlalu lebar. Semakin fokus ruang lingkup, maka akan semakin baik bagi penelitian Anda.
3. Membuat pembahasan menjadi lebih efektif. Pembahasan permasalahan yang efektif akan menjadikan penelitian Anda lebih tajam. Terlalu banyak atau terlalu lebarnya permasalahan yang diteliti akan membuat hasil penelitian Anda menjadi kurang kuat dan meyakinkan.
4. Pembahasan akan lebih efisien dari segi waktu. Penelitian membutuhkan waktu yang tidak sedikit dalam pembuatannya. Ruang Lingkup yang jelas dan fokus akan membuat Anda memiliki waktu yang cukup untuk membuat keseluruhan proposal.
5. Membantu memberikan gambaran akan keseluruhan penelitian yang akan dikerjakan. Pembaca atau penguji proposal Anda akan mudah menangkap apa yang akan Anda lakukan dalam penelitian ini. Apa yang menjadi permasalahan, apa atau objek apa yang akan diteliti, apa saja variabel dan parameternya semua tergambar di dalam ruang lingkup penelitian Anda.

Dalam pembuatan ruang lingkup, karya tulis harus dibuat dengan ditandai dengan adanya landasan dasar pada penyusunannya. Dengan demikian, karya tulis

tersebut akan lebih terarah dan tidak menyimpang dari fokus masalah yang diangkat. Selain itu, karya tulis juga harus dapat mewakili apa yang dipikirkan dan sejauh apa pengetahuan Anda yang membuatnya. Untuk itu ruang lingkup juga harus memuat batasan-batasan teori selain variabel pokok permasalahan yang akan diteliti. Berikut adalah hal-hal yang harus Anda perhatikan dalam cara membuat ruang lingkup dalam proposal:

1. Batasi permasalahan sesuai dengan kemampuan Anda.
2. Sesuaikan ruang lingkup penelitian dengan kondisi data dan fakta yang ada di lapangan.
3. Teliti dengan benar semua permasalahan yang diangkat.
4. Usahakan permasalahan yang diteliti memiliki daya tarik dan manfaat yang dapat dirasakan oleh pembaca.

### **C. Pengembangan Perumusan Judul Penelitian**

Sering terdengar peneliti pemula ketika hendak merencanakan sebuah penelitian mereka terlebih dahulu mencari judul penelitian. Kenyataan yang demikian tidak boleh terus dibiarkan berlangsung. Sebab, idealnya judul penelitian nanti dibuat setelah menentukan topik, tema, dan problem yang menjadi subjek pembahasan.

Topik sebuah penelitian semestinya yang mula pertama ditentukan oleh peneliti. Setelah itu, peneliti menentukan tema pembahasan. Dari topik dan tema itulah peneliti akan menemukan masalah atau problem penelitian yang dikenal dengan fokus utama penelitian.

Sekali lagi perlu ditegaskan bahwa judul penelitian sangat berkaitan dengan topik dan tema yang menjadi fokus utama penelitian. Ketika hendak merencanakan sebuah penelitian tentu penting sekali diajukan beberapa pertanyaan. Antara lain yang paling pokok, apa topiknya, apa temanya, dan apa masahnya atau apa fokus utamanya.

Contoh judul penelitian di bawah ini:

### JUDUL PENELITIAN

“Konsep Social Distancing Menurut Syarah Hadis untuk Peperangan Lawan Wabah Menular”



Keterangan Gambar:

Gambar menunjukkan judul penelitian, yaitu “Konsep Social Distancing Menurut Syarah Hadis untuk Peperangan Lawan Wabah Menular.”

Topik penelitian di atas adalah konsep social distancing. Sedangkan temanya ialah menurut syarah hadis. Hal ini dapat digarisbawahi bahwa konsep social

distancing merupakan sebuah problem yang sedang hangat dibicarakan. Sedangkan kalimat menurut syarah hadis merupakan sebuah metode yang akan digunakan dalam penelitian ini. Adapun peperangan dalam arti pencegahan lawan wabah menular merupakan hasil atau solusi yang diharapkan. Apa yang ingin ditekankan di sini adalah bahwa sebuah judul penelitian hendaknya mewakili unsur problem, metode, dan hasil yang diharapkan.

Jika diajukan sebuah pertanyaan, apa problemnya? Jawabannya adalah konsep social distancing, yang sedang dalam perbincangan, perlu ditemukan penjelasannya dari teks Islam yang dalam hal ini hadis. Apabila pertanyaannya dilanjutkan, bagaimana cara menjelaskan hal itu atau apa yang akan dilakukan oleh peneliti? Jawabannya ialah konsep social distancing menurut hadis akan dijelaskan dengan metode syarah atau pendekatan syarah hadis. Pertanyaan berikutnya ialah apa hasil yang diharapkan? Jawabannya, yaitu tersedianya konsep memadai yang dapat diterapkan untuk peperangan atau pencegahan lawan wabah menular.

Bisa jadi judul di atas diubah karena dirasakan kurang pas dari sisi redaksi. Akan tetapi, meskipun redaksi diubah yang terpenting judul tersebut telah mengambil atau menetapkan topik dan tema utama yang pastinya mengandung unsur problem, metode, dan hasil. Terlihat bahwa contoh judul dalam Gambar dimaksud telah menetapkan topik social distancing dalam pandangan umum dan tema spesifik social distancing menurut teks hadis untuk pencegahan wabah menular.



Tegaslah bahwa rencana penelitian bukanlah berangkat dari judul penelitian, melainkan mesti berangkat dari topik dan tema utama yang dikenal dengan fokus utama penelitian. Setelah itu pastikan bahwa judul penelitian telah mengandung unsur problem (P), metode (M), dan hasil (H) yang diharapkan seperti telah dipaparkan di muka.

Demikian, seorang perencana penelitian tidak perlu terburu-buru menentukan judul penelitian. Ajukanlah terlebih dahulu pertanyaan apa problemnya (P), apa metodenya (M), dan apa hasil (H) yang diharapkan dari penelitian



## DAFTAR PUSTAKA

- Abd hul, Yusuf. 2022. Ruang Lingkup Penelitian. <http://erbitbukudeppublish.com>. Diakses pada tanggal 15 Mei 2022.
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Syakir Media Press.
- Aftanalisis, 2016. *Cara Membuat Latar Belakang dan Pengembangan*, <https://www.aftanalisis.com/2016/04/cara-membuat-latar-belakang-penelitian-dan-pengembangan>.
- Alwi, Hasan. Modalitas dalam Bahasa Indonesia. Yogyakarta: Kanisius. 1992
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006
- Arikunto, Suharsimi. 2015 *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, M. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bailey, Kenneth. *Method of social research*, 4<sup>th</sup> ed. New York: The Free Press. 1994
- Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2005
- Bandur, A. *Penelitian Kualitatif: Metodologi, Desain, dan Teknik Analisis Data dengan NVivo 11 Plus*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2016.

- Best, J., & Kahn, J. V. *Research in Education*. Boston: Allyn and Bacon, 1998.
- Blumberg, B., Cooper, D. R., & Schindler, P. S. *Business Research Methods*. Berkshire: McGrawHill Education, 2005.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. Retrieved from [www.mitrawacanamedia.com](http://www.mitrawacanamedia.com), 2018
- Burhan bungin. *Metode Penelitian Kuantitatif, Komunikasi, Ekonomi, dan kebijakan Publik serta Ilmu-ilmu sosial lainnya*, Jakarta: Kencana. 2009
- Chua Yan Piaw. *Kaedah dan Statistik Penyelidikan., Kaedah Penyelidikan*. Mc Graw Hill Education. Malaysia. 2006.
- Connoly, T. M., & Begg, C. E. (2015). *Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation, and Management (4th ed.)*. Pearson Education Lintied.
- Cooper, D. R., & Emory, W. (1995). *Business research methods*. Irwin. <http://catalog.hathitrust.org/api/volumes/oclc/30156794.html>
- Cooper, H. M. (1988). Organizing knowledge syntheses: A taxonomy of literature reviews. *Knowledge in Society*, 1(1), 104. <https://doi.org/10.1007/BF03177550>
- Creswell, J. W. (1994). *Research Design:Qualitative and Quantitative Approach*. SAGE Publications.
- Creswell, J.W. *Educational Reasearch: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitive Research 4th Edition*. Boston: Pearson. 2012.
- Creswell,W.J. (2012). *Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson.
- Creswell,D., & Creswell,W.J. (2018). *Research Design : Qualitative, Quantitative & Mixed Methods Approaches (5th ed)*. Great Britain : Sage Publications, Inc.

- Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014
- David Lindsay. 1986. *Penuntun Penulisan Ilmiah*. Jakarta: UIPress.
- Denzim, Norman K dan Yvonna S. Lincoln. *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Dermawan Wibisono. 2000. *Riset Bisnis*. Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Ekonomi.
- Dimiyati. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti Dedikbud.
- Dosen Pendidikan. 2022. Referensi adalah. Dosenpendidikan.co.id.
- Dr. Andrik Purwasito, DEA. 2004. *Teknik Membuat Proposal Penelitian Kualitatif*. Filsafat Ilmu dan Logika Sains Program Doktor Ilmu Administrasi Universitas Tujuh Belas Agustus Surabaya.
- Elsevier. <http://www.elsevier.com>.
- Emerald Publishing Limited. (2022). *How to... write a literature review*. Emerald Publishing Limited. <https://www.emeraldgrouppublishing.com/how-to/authoring-editing-reviewing/write-a-literature-review>
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Pt Raja Grafindo Persada. 2009
- Endraswara, Suwardi. *Filsafat Ilmu: Konsep, Sejarah, dan Pengembangan Metode Ilmiah*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Evans KM. (1968). *Planning small-scale*, Surabaya. Penerbit Pt. Bina Ilmu.
- Fatirul, Achmad Noor dan Walujo, Djoko Adi, *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi*

*Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik*, Ciptat: Penerbit Pascal Books, 2021

Ferdinand, A. *Structural Equation Modeling dalam Penelitian Manajemen*, Edisi ke 2, BP UNDIP, Semarang. 2002

Ferdinand, Augusty. *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Seri Pustaka Kunci, 2014.

Fraenkel, J. & Wallen, N. (1993). *How to Design and evaluate research in education*. (2nd ed). New York: McGraw-Hill Inc.

Gregory, R. *Psychological Testing* (Allyn & Ba). MA, 1996.

Guilford, J. P. *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc. 1956.

Hajar, Ibnu. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.

Hall, C. S., & Lindzey, G. (1957). *Theories of personality* (1th ed.). John Wiley & Sons Inc.

Hamzah, Amir, *Metode Penelitian & Pengembangan-Research & Development Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil*, Malang: Literasi Nusantara, 2019

Hanafi, *Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan*, Saintifika Islamica Jurnal Kajian Keislaman, Volume 4 Nomor 2, 2017, 129-150

Hasa. (2021). *What is the Difference Between Literature Review and Theoretical Framework*. Pediaa.Com. <https://pediaa.com/what-is-the-difference-between-literature-review-and-theoretical-framework/>

Hayati, R. (2021). *Empat Macam Landasan Teori dan Penjelasannya*. PenelitianIlmiah.Com. <https://penelitianilmiah.com/macam-landasan-teori/>

[https://id.wikipedia.org/wiki/Penelitian\\_kuantitatif](https://id.wikipedia.org/wiki/Penelitian_kuantitatif), Diakses 24 Mei 2022

- Husein Umar, SE, MM, MBA. 1999. *Metodologi Penelitian: Aplikasi dalam Pemasaran*. Jakarta: Gramedia.
- Ibnu, Suhadi. 2003. Konsep dan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Bagi Pengembangan Guru dan Dosen MIPA. *Makalah Seminar Exchange Experience*. Malang.
- Idrus, Muhammad, *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Erlangga, 2009
- Ikhsan Arfan dan Misri, 2012. "Metodologi Penelitian", Penerbit: Citapustaka Media Perintis, Bandung.
- I. Made Putrawan. *Metodologi Penelitian*, tanpa kota dan penerbit. 2007
- Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo, *Metodologi Penelitian Bisnis*, 2014, BPFE, Yogyakarta.
- Jaedun, Amat. 2008. *Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas. Makalah Pelatihan, PTK Bagi Guru di Provinsi DIY*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Juanda, Anda. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia daring. 1998. <https://kbbi.web.id/referensi.html>. Kemendikbud
- Karlinger, F. N. (1975). *Review of Research in Education Volume 3*. Cengage Learning.
- Karlingger, Fred N. 1987. *Asas-Asas Penelitian Behavioral*. UGM : Yogyakarta
- Kneller, G. F. (1971). *Introduction to the Philosophy of Education*. John Wiley & Sons Inc.
- Koentjaraningrat. (1967). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta, Penerbit PT. Gramedia, cetakan kedua.
- Koentjaraningrat. *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia, 1989.

- Koriaty, Sri dan Agustani, Muhammad, *Pengembangan Model Pembelajaran Game Edukasi untuk Meningkatkan Minat Siswa Kelas x TKJ SMK Negeri 7 Pontianak*,
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). *Determining sample size for research activities. Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- Kunandar. 2010. *Langkah Muda Penelitian Tindakan Kelas Sebagaimana Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Labovitz, S., & Hagedorn, R. (1971). *Introduction to Social Research*. McGraw-Hill.
- Laruan, 2022. *Cara Membuat Latar Belakang Skripsi dengan Benar*, <https://www.kreditpintar.com/education/cara-membuat-latar-belakang>.
- Madaya, S. 2006. *Teori dan Prkatik Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Manning, N. (2002). Actor networks, policy networks and personality disorder. *Sociology of Health & Illness*, 24(5), 644–666. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/1467-9566.00312>
- Manning, M., & Don Munro. *The Survey Researcher's SPSS Cookbook*. French Forest, NSW Australia: Pearson & SprintPrint, 2006
- Mardailis, *Metode Penelitian Pendekatan Proposal, Cet ke 12*. Jakarta: 2010
- Mendeley Ltd. <http://www.mendeley.com>.
- Merriam, S. B. E. J. T. (2016). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation* (4th ed.). Jossey-Bass.
- Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Ghalia Indonesia. 1983.



- Moleong, L. J. M. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong Lesty J, 2017. "Metodologi Penelitian Kualitatif", Penerbit: PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mu`alimin, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas; Teori dan Praktik*. Pasuruan: Gending Pustaka.
- Muhamad, *Metodologi Penelitian ekonomi Islam Pendekatan Kuantitatif*, 2008, PT RajaGafindo Persada, Jakarta.
- Muslich, Masnur dan Maryaeni, *Bagaimana Menulis Skripsi?*, 2009, Bumi Aksara, Jakarta.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1985.
- Nazir, Mohammad, *Metode penelitian*, 2013, Ghalia Indonesia, Bogor
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cakra Books.
- Nunally, J. *Psychometric Theory*. New York: McGraw Hill, 1978.
- Price, P. C. 2012. *Psychology Research Methods: Core Skills and Concepts (v. 1.0)*. <https://2012books.lardbucket.org/pdfs/psychology-research-methods-core-skillsand-concepts.pdf>, diakses tanggal 1 Juni 2022
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Prof. Dr. Sugiyono. 1999. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Raharja, Algonz D.B. 2021. Referensi Adalah : Pengertian, Manfaat, 4 sumber, jenis dan contohnya. <https://Ekrut.com>. diakses pada tanggal 15 Mei 2022.
- Riadi, Muchlisin. (2014). *Latar Belakang Masalah Penelitian*. <https://www.kajianpustaka.com/2014/04/latar-belakang-masalah-penelitian.html>
- Ridwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Robson, C. *Real World Research: A Resource for Users of Social Research Methods in Applied Settings*, (2nd Ed.). Sussex, A. John Wiley and Sons Ltd, 2011.
- Saebani, Beni Ahmad. *Metode Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia. 2008
- Sambas Ali Muhidin dan Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia. 2007
- Sanjaya, W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Saputro, Budiyo, *Manajemen Penelitian Pengembangan, (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertas*, Yogyakarta : Aswaja Pressindo, 2011
- Saputro, Budiyo, *Best Practices Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*, Pekalongan : Academia Publication, 2021
- Sardiman, AM. 1990. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Situmorang, S. H., & Lutfi, M. (2014). *Analisis Data untuk Riset Manajemen dan Bisnis*. Medan. USU Press.
- Sugiyono. 1992. *Proses Belajar Mengajar dan Strategi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2004. *Statistik Non-Parametris Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 2009
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta : Bandung

- Sugiono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*, Penerbit: CV. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta. Sugiyono (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2014
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanti. 2008. Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. VI No. 1.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodi, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010
- Sunandi I Nengah, *Pengantar Metodologi Penelitian Bahasa*. Bali: UPG. 2008
- Suparto J, (1978). *Metode Riset, Aplikasinya Dalam Penasaran*. Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, cetakan kedua.
- Surachmad, Winarno. (1980). *Pengantar Penelitian Ilmiah, Dasar, Metoda dan Tehnik*. Bandung, Penerbit Tarsito edisi ke 7.

- Surahman, E., Satrio, A., & Sofyan, H. (2020). Kajian Teori Dalam Penelitian. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 49–58. <https://doi.org/10.17977/um038v3i12019p049>
- Susilo, Herawati. 2012. Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru. Malang: Bayu Media Publishing.
- Sutabri, Tata. 2005. *Sistem Informasi Manajemen*. 2005. Jakarta.
- Sutarti, Tatik dan Ade Irawan, Tatik, *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*, Yogyakarta, Penerbit Deepublish, 2017
- Syafruddin, *Teknik Pengumpulan Data (Book Chapter Metodologi Penelitian Ekonomi Islam)*, Jakarta : Publica Indonesia Utama, 2022
- Syaodih Nana S, 2015. "Metode Penelitian Pendidikan". Penerbit: PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Teguh, Muhamad, *Metodologi Penelitian Ekonomi*, 2005, PT RajaGafindo Persada, Jakarta.
- Trianto, Ibnu Badar Al-Tabany. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual. Jakarta: Prenada Media Group.
- USC Libraries. (2012). *Organizing Your Social Sciences Research Assignments*. University of Southern California. <https://libguides.usc.edu/writingguide/literaturereview>
- Vredendregt J. (1980). *Metode dan Penelitian Masyarakat*, jakarta, penerbit PT. Gramedia, cetakan ke 3.
- Wahidmurni. Hubungan Kausal antara Faktor Manajerial, Perencanaan dan Ketidakpastian Lingkungan dengan Kinerja UKM pada Sektor Manufaktur di Jawa Timur. *Disertasi*, tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang. 2003

- Warsono dan Hariyanto. 2012. Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- W. Gede Merta, 2004. *Metode Penelitian*. Fakultas Ekonomi Unwar.
- Widayati, Ani. 2008. Penelitian Tindakan Kelas, dalam Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VI. No. 1.
- Wikipedia. <https://en.wikipedia.org/wiki/Metadata>.
- Woon, Qingyong. 2016. "Workshop ScienceDirect dan Mendeley". Universitas Andalas. Padang. Indonesia.
- Yahya, U. (2021). *Pengertian Kajian Teori, Cara Menyusun dan Contohnya dalam Penelitian*. Mamikos. <https://mamikos.com/info/pengertian-kajian-teori-mhs/>



## BIODATA PENULIS



**Dr. Julhadi, MA** lahir di 50 Kota Sumatera Barat, 4 Juli 1986. Menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 36 Bulakan Tinggi, dilanjutkan ke Pondok Pesantren Al-Makmur Tungkar selama enam Tahun, kemudian melanjutkan studi ke IAIN Imam Bonjol Padang tahun 2005. Menekuni dunia pendidikan sejak menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Imam Bonjol (UIN IB). Gelar magister diperoleh dari kampus yang sama Program Studi Pendidikan Islam tahun 2013 dan aktif mengajar di STIT SB Pariaman tahun 2014 sampai 2021, sedangkan gelar Doktor (PhD) diraihinya masih di kampus yang sama yaitu UIN Imam Bonjol Padang dengan beasiswa DIKTIS 5000 Doktor. Sehari-hari menjadi Dosen di Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.



**Desi Susilawati, SE., M.Sc.,** lahir di Binjai, 11 Desember 1976. Dari ayah bernama Drs Amiruddin dan Ibu bernama Yuniar Radad Nasution, BA. Ia memiliki seorang suami bernama Ari Sasmoko, SE dan putri bernama Umaira najah Fatania Sasmoko dan Putra Bernama M. Pranadja Hadid Sasmoko. Penulis