

# **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menghafal Ayat Al Qur'an melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 29 Sungai Geringging .**

**Oleh:**

**Desrayeni. Sri Wahyuni**

Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, Indonesia

[desrayeni86koto@gmail.com](mailto:desrayeni86koto@gmail.com)

## **Abstract**

This study intends to explain the results of student memorization when memorizing verses of the Qur'an through the Drill method which was carried out at SDN 29 Sungai Geringging, Sungai Geringging District. The research that the author did was qualitative research and used to collect data using observational data. With interviews and documentation methods, the research was carried out at SDN 29 Sungai Geringging, Sungai Geringging District. This study concludes that students' memorization in learning to memorize the Qur'an cannot be separated from the cooperation of teachers and principals. The research revealed that the findings from the study were that, 1) using the Drill method in learning to memorize verses of the Qur'an at SDN 29 Sungai Geringging had a great effect on the results achieved more increasing than in previous learning. 2) The ability to memorize students' results was higher than using the previous method. 3) using the drill method has advantages over the previous method.

## **Abstrak**

Penelitian ini bermaksud untuk menjelaskan hasil hafalan murid waktu menghafal ayat AlQur'an melalui metode Drill yang dilaksanakan di SDN 29 Sungai Geringging Kecamatan sungai Geringging . penelitian yang penulis lakukan yaitu penelitian kualitatif serta menggunakan mengumpulkan data menggunakan data observasi .dengan metode wawancara dan dokumentasi ,penelitian yang dilaksanakan di SDN 29 Sungai Geringging Kecamatan sungai Geringging . Penelitian ini menyimpulkan hafalan murid dalam belajar menghafal AlQur'an, hal tersebut tidak terlepas dari kerja sama guru dengan kepala sekolah. penelitian mengungkapkan bahwa temuan dari penelitian bahwa,1)menggunakan metode Drill dalam pembelajaran menghafal ayat Alqur'an pada SDN 29 Sungai Geringging itu berpengaruh sekali terhadap hasil yang dicapai lebih meningkat dari pada pembelajaran sebelumnya.2)Kemampuan hasil menghafal murid lebih meningkat dari pada menggunakan metode sebelumnya.3) dengan menggunakan metode Drill memiliki kelebihan dari pada metode sebelumnya.

**Kata kunci:** Hasil Belajar,menghafal ayat AlQur'an, Metode Drill

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah suatu bentuk usaha membantu seseorang menuju kedewasaan ,suatu interaksi hubungan antar sesama manusia yang sering disebut sebagai pergaulan,dan untuk mencapai tujuan agar manusia tersebut dapat menjalankan kehidupan dan perannya sebagai manusia secara pribadi yang berdikari dan bertanggung jawab.(Uci Sanusi,2013)

Metode Drill suatu metode dalam bentuk berupa latihan –latihan dimana murid disuruh untuk mengulang dan terus mengulang apa yang telah ditugaskan oleh guru, murid terus berlatih demi meningkatkan hafalan yang disuruh oleh Guru tanpa ada rasa bosan, karena murid tersebut merasa terbebani dengan tugas tersebut maka ia termotivasi untuk menyelesaikan tugas tersebut sampai ia menguasainya.

Hasil temuan dilapangan yaitunya di SDN 29 Sungai Geringging disini penulis melakukan observasi, wawancara untuk mengetahui bagaimana metode Drill dalam meningkatkan hafalan murid di SDN 29 Sungai Geringging, pada awal penelitian ini penulis mewawancarai Guru agama disekolah tersebut tentang hafalan Murid SDN 29 Sungai Geringging khususnya kelas VI, Dari info guru PAI disekolah tersebut menjelaskan bahwa ia menggunakan metode latihan pada murid pada waktu setelah jam proses belajar mengajar dilaksanakan yaitunya setelah pulang sekolah murid disuruh hadir kembali kesekolah untuk belajar tambahan dalam menghafal ayat alqur'an .demi tercapainya materi Alqur'an yang diajarkan oleh Guru Agama di SDN 29 Sungai Geringging Kecamatan Sungai Geringging.

pendidikan agama Islam merupakan Usaha sadar untuk mneyiapkan peserta didik dalam menyakini, memahami, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai agama Islam melalui kegiatan bimbingan dan pengajaran atau latihan dengan memperhatikan tuntunan untuk menghormati agama lain. (Chobit Thoha, 1998)

Metode Drill atau disebut latihan dimaksudkan untuk memperoleh ketangkasan atau keterampilan latihan terhadap apa yang dipelajari, karena dengan hanya melakukannya secara praktis suatu pengetahuan dapat disempurnakan dan disiap-siagakan. (Basyirudin, Usman, 2022)

Menurut Roestiyah (2008:125) “Metode *Drill* adalah suatu pembelajaran dimana peserta didik melaksanakan didik memiliki ketangkasan atau ketrampilan yang lebih tinggi dari apa yang telah dipelajari, dan menurut Menurut Sujana (2011:87) “Metode *Drill* digunakan pada umumnya untuk memperoleh suatu ketangkasan atau keterampilan dari apa yang telah dipelajari. Dan untuk memperoleh kecakapan motoric.

kegiatan-kegiatan latihan, agar peserta

Sebab itu pendidikan perlu ditingkatkan baik dilingkungan keluarga dan masyarakat. Pendidikan adalah suatu usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, untuk mencapai sesuatu yang ia inginkan demi masa depan baik bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat nusa dan bangsa dan dilakukan melalui jalur formal dan informal, jadi pendidikan sangat berpengaruh terhadap belajar, apabila didikan anak tersebut baik maka hasil belajar yang akan dicapai tentu baik juga, dalam belajar pendidikan agama seperti menghafal ayat Alqur'an demi berhasilnya tujuan dalam hal ini maka sangat perlu lah diperhatikan cara/metode yang digunakan, fasilitas, sarana prasarana dan tempat yang nyaman.

## **METODE PENELITIAN**

Metode Penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menjelaskan tentang menggambarkan peristiwa-peristiwa yang terjadi dilapangan yang sesuai dengan kenyataan sebenarnya dan sebagaimana mestinya, penelitian ini bersifat deskriptif yaitu penelitian yang bertujuan untuk memaparkan secara akurat, sistematis dan factual mengenai berbagai fakta dan sifat populasi tertentu atau mencoba mendeskripsikan fenomena secara terperinci. (Muri Yusuf, 2005)

Dalam penelitian ini penulis melaksanakan penelitian di SDN 29 Sungai Geringging bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan data aktual dari upaya meningkatkan hasil menghafal ayat Alquran melalui metode latihan/drill oleh murid SDN 29 Sungai Geringging sebanyak 33 orang, dengan menghafal alquran bisa melahirkan penhafal alquran yang sesuai dengan yang diinginkan. Data Sekunder yaitu data yang telah atau lebih dulu dikumpulkan oleh orang lain, yaitu walaupun yang dikumpulkan itu sesungguhnya data yang asli. Di dalam penelitian ini yang menjadi data sekunder adalah dokumentasi yang ada di SD

Negeri 29 Sungai Geringging . Teknik dan alat pengumpulan data adalah berupa observasi dan wawancara. sedangkan uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Analisis data dilakukan menggunakan analisis interaktif yang terdiri atas beberapa tahap meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan rangkuman yang dilakukan secara berulang dan terus-menerus sampai tuntas (Maleong, 2000).

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Guru Pendidikan agama Islam Kecamatan Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman dalam rangka upaya meningkatkan hasil belajar menghafal AlQur'an melalui metode latihan, murid Kelas VI SDN 29 Sungai Geringging,dalam pelaksanaan menggunakan metode Drill siswa Antusias dalam mengerjakan tugas hafalan yang diberikan oleh guru,berbeda dengan yang sebelum menggunakan metode Drill kebanyakan siswa belum guru menugaskan untuk menghafal alQur'an surat Al- Qaariah ayat 1 sampai 11 pada awal sebelum diberlakukan metode Drill siswa kelas VI SD Negeri 29 Sungai Geringging dengan Jumlah siswa Kelas VI berjumlah 33 Orang hanya 16 orang yang hafal Surat Al-Qaariah, setelah diberlakukannya Metode Drill tahap pertama jumlah siswa yang 33 orang hafal ayat AlQaariah hafal menjadi 24 Orang, selanjutnya lanjut ketahap kedua jumlah siswa yang 33 hafal ayat Surat Al-Qaariah menjadi 30 orang ,hal menunjukkan bahwa pelaksanaan meningkatkan hafalannya selesai dan sesuai dengan yang ditargetkan.

Langkah-langkah Metode latihan dalam meningkatkan hasil belajar menghafa Al-Qur'an,Guru Di SDN 29 Sungai Geringging dalam menggunakan Metode Drill dalam pemberian tugas menghafal AlQur'an Kepada Peserta Didik Belia Terlebih dahulu , Setiap siswa harus memiliki Buku Juz Amma dan bisa dibaca ketika duduk di halaman sekolah,jika disuruh untuk menghafalnya.Jadi berdasarkan langkah – langkah tersebut diatas, itu cara Guru Pendidikan agama Islam Di SD Negri 29 Sungai Geringging dalam menerapkan Metode Drill dalam menugaskan hafalan ayat Al-Qur'an surat pendek pilihan

Kelebihan dan dari metode drill,setiap metode pembelajaran sudah pasti ada kelebihan dan kekurangannya,pada penelitian ini penulis mengambil metode drill dalam mengajarkan ayat AlQur'an pada murid kelas VI SDN 29 Sungai Geringging kabupaten padang pariaman karena metode drill membuat anak lebih betah dan anak lebih cepat hafalnya karena menghafal dengan berulang ulang dan terus berlatih sehingga apa yang ia hafal bias lancar dihafal dan mudah diingat dalam ingatan anak.

Kekurangan dari metode drill adalah kadang kala anak bosan apabila terus disuruh berlatih,sehingga apa yang ia pelajari jadi malas untuk diingatnya,dari kekurangan dari metode latihan/drill tersebut maka ada pula kelebihan dari metode tersebut yaitu murid bersemangat dan termotivasi dalam menghafal karena murid diberi tugas dan tanggung jawab bahwa tugas yang diberikan harus hafal sesuai dengan waktu yang telah ditentukan jd murid tersebut siap sedia menjalankan dengan sungguh dan seiklasnya.

SDN 29 Sungai geringging merupakan salah satu dari SD naungan dinas yang SD yang ada di Kecamatan sungai Geringging ada 30 sekolah yang mana pendidikan agama diajarkan satu kali dalam seminggu perkelas jadi murid belajar agama perlu tambahan seperti tambahan jam untuk menyampaikan materi agama,supaya murid lebih mendalam dalam belajar agama sejak dini.

Jadi SDN 29 Sungai Geringging mempunyai kegiatan tambahan belajar yaitunya setelah pelajaran wajib selesai maka guru PAI Mengadakan pelajaran tambahan diluar jam wajib yaitu tentang hafalan ayat AlQur'an diamana menggunakan metode latihan/Drill dalam mengajar murid hafalan ayat Alquran yaitunya surat AlQaariah disini murid dituntut hafal dengan berbagai langkah-langkah dan upaya dilakukan supaya maksud dan tujuan tercapai,dengan menggunakan metode Latihan/Drill kelihatanya sudah ada peningkatan dari metode yang digunakan sebelum digunakannya metode latihan , dari 33 Murid SDN

29 Sungai Geringging khusus kelas VI sudah banyak yang berhasil hafal tentang tugas yang diberikan Guru Agama di SDN 29 Sungai Geringging tersebut

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil temuan peneliti dalam mengkaji Upaya meningkatkan hasil belajar menghafal Ayat dengan metode latihan oleh murid kelas VI di SDN 29 Sungai Geringging, maka penulis menarik kesimpulan, sebagai berikut:Upaya Meningkatkan Hasil belajar hafalan ayat Alqur'an dengan metode latihan/Drill Khusus di SDN 29 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman Guru Pendidikan Agama Islam Mengadakan Program exscul untuk hafalan ayat Al-Qur'an Untuk kelas VI, proses menghafal melalui metode Drill dengan menggunakan 2 stahap yaitu tahap 1 dan tahap 11,adapun jadwal pengambilan data dengan penyusunan desain penelitian,pra tahap ( Observasi) ,pelaksanaan tahap I dan pelaksanaan tahap 11

Dari temuan peneliti dan berdasarka teori ,guru Pendidikan Agam Islam di SD 29 Sungai Geringging dalam mempelancar hasil hafalan merid kelas VI sdn 29 Sungai Geringging dalam menghafal ayat AlQur'an dengan langkah-langkah yang sesuai dengan adanya peningkatan hasil hafalan ayat Al-Quran peserta didik , dari bukti yang penulis dapatkan dilapangan tergambar hasil peningkatan hafalan ayat siswa dari dokumen yang telah dikumpulkan dari pihak sekolah atau guru Agama.

Jadi dapat disimpulkan dari temuan peneliti dilapangan bahwa upaya meningkatkan hasil belajar menghafal ayat melalui metode latihan/Drill oleh murid kelas VI SD 29 Sungai Geringging kecamatan Sungai Geringging,sudah bisa dikatakan meningkat dari pada hari sebelum ,karena guru agama menggunakan metode Drill dalam pembelajaran hafalan ayat alquran, karena dalam metode Drill ini anak dituntut untuk terus berlatih dan terus berlatih menghafal apa yang telah ditugaskan guru karena disini guru sangat berperan penting terus mengontrol murid dalam hal bertindak dalam kegiatan pengajaran demi mencapai tujuan yang telah ditergetkan yaitu hafal surat Alqariaah dalam batas waktu yang telah ditentukan.

## DAFTAR PUSTAKA

Chabib Thoha,abdul Mu'thi ,1998,*Proses Belajar Mengajar PBM-PAI di Sekolah* ,Pustaka Belajar Yogyakarta

Moleong, 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*,Bandung Rosda Karya

Noviyana,Maryatun.2016.Pengaruh penggunaan metode Drill terhadap hasil belajar Akuntansi kelas x semester genap SMK Negeri 1 Metro Tahun Pelajaran 2016:*Ekonomi: Jurnal pendidikan ekonomi*. Vol.4,No.2

Sanusi,Uci.2013,*Jiwa Kemandirian Santri Indonesia*.Yogyakarta: Deepublish

Yusuf,Muri,2005 *Metodelogi Penelitian* ,Padang:UNP Press.