

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **The Management of Arabic Language and the Yellow Book Curriculum Planning at Islamic Boarding School in Respond to the Freedom to Learn Education System**

Jumlah Penulis : 6 Orang  
 Status Pengusul : Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Management Information and Decision Sciences

b. Nomor ISSN : 1532-5806  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 24, S1, Mei, 2021  
 d. Penerbit : Abacademic  
 e. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

**V. Hasil Penilaian Validasi**

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	6%
2	Indikasi Plagiasi	
3	Linearitas	

**VI. Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Database Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak (Max. 40)	Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 30)	Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ, dll (Maks. 20)	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	3.30						
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	11.35						
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)	11.10						
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas	11.40						

Terbitan/Jurnal (30%)							
Total = (100%)	37,15						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama (60%))	22,29						

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW :**

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Lengkap dan Sesuai Data yang di amati sangat sesuai dg user-user cerita pada Artikel ini sehingga dapat menjawab permasalahan permasalahan dan tujuan penelitian
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Temuan-temuan pada Artikel ini telah dianalisis secara baik dan dibahas serta mendalam dengan dengan beberapa referensi yang sesuai.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	perolehan data dari informasi dan data sekunder lainnya lengkap dengan menggunakan metodologi yang tepat untuk dapat menjawab rumusan masalah yang di porsikan di awal penelitian.
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal	Lengkap, dengan kualitas yang sangat baik dengan terindeks Scopus

Padang, 20 Oktober 2021

Penilai I

Nama : Dr. Rahmawati, M.Ag  
 NIP/NIDN : 19731118199703201  
 Unit Kerja : UIN Imam Bonjol FTIK  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab  
 Jabatan/Pangkat : Pembina

## LEMBAR

### HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

#### KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Artikel Ilmiah : **The Management of Arabic Language and the Yellow Book Curriculum Planning at Islamic Boarding School in Respond to the Freedom to Learn Education System**

Jumlah Penulis : 6 Orang  
 Status Pengusul : Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Management Information and Decision Sciences

b. Nomor ISSN : 1532-5806  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 24, S1, Mei, 2021  
 d. Penerbit : Abacademic  
 e. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

#### V. Hasil Penilaian Validasi

NO	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Similarity Index	6%
2	Indikasi Plagiasi	Artikel ini terhindar dari unsur plagiat, Pandangan ini didasarkan pada hasil cek similiary yang hanya 6%, dan itupun smilarity yang terdeteksi ralah pada aspek referensi.
3	Linearitas	Penulis artikel linfer dengan artikel yang ditulis, karena penulis memiliki background keilmuan bidang pendidikan Bahasa Arab.

#### VI. Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi Terindeks Database. Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak (Max. 40)	Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 30)	Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 20)	Nasional Terakreditasi (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ, dll (Maks. 20)	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)							3,66
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)							11,10
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)							12,24
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas							

Terbitan/Jurnal (30%)							12,78
Total = (100%)							30,78
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)							23,86

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW :**

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ditulis secara lengkap sesuai dengan kebutuhan dan aturan yang ditetapkan oleh penerbit jurnal, kelengkapan itu terlihat dari muatan artikel yang meliputi judul, abstrak, keyword, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan serta penutup dan referensi.
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Artikel ditulis berdasarkan dan dibahas secara mendalam, sehingga memunculkan kebaruan, yakni relevansi pembelajaran kitab kuning dan Bahasa Arab dengan merdeka belajar, dalam hal ini terlihat kelengkapan analisis dalam menelusuri keserasan antar keduanya.
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi	Data penelitian memiliki kebaruan, pandangan ini didasarkan pada konten penelitian yang berfokus pada pembelajaran kitab kuning dan Bahasa Arab serta merdeka belajar yang secara konseptual masih baru ditetapkan di Indonesia.
Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal	Penerbit artikel memiliki reputasi yang baik, serta memiliki unsur kualitas journal sebagaimana terlihat dalam ISSN yang terindeks pada Q2 Scopus dan scimago. Beberapa unsur ini setidaknya sebagai bukti bahwa penerbit journal memiliki reputasi yang baik.

Padang, 20 Oktober 2021

Penilai II



Nama : Dr. Yogia Prihartini, M.Pd.  
 NIP/NIDN : 19810108 200901 2 009  
 Unit Kerja : UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab  
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina / IV-a