

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Artikel Ilmiah : **Arabic language learning reconstruction as a response to strengthen *Al-Islam* studies at higher education**

Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *International Journal of Evaluation and Research Education (IJERE)*
 b. Nomor ISSN : 2252-8822
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 10, 1, Maret, 2021
 d. Penerbit : IAES
 e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)
 (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

III. Hasil Penilaian Validasi

| NO | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|----|-------------------|---------------------------|
| 1 | Similarity Index | 6% |
| 2 | Indikasi Plagiasi | |
| 3 | Linearitas | |

IV. Hasil Penilaian Peer Review

| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai) | | | | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|--|---|---|-----------------------------------|---|---|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi Terindeks Database. Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak (Max. 40) | Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 30) | Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 20) | Nasional Terakreditasi (Maks. 25) | Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10) | Nasional Terindeks DOAJ, dll (Maks. 20) | |
| a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%) | 3,78 | | | | | | |
| b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) | 11,02 | | | | | | |
| c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%) | 11,08 | | | | | | |
| d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/Jurnal (30%) | 12,01 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Total = (100%) | 27.9 | | | | | |
| Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama (60%)) | 22.74 | | | | | |
| KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW : | | | | | | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur | Lengkap dan Sesuai | | | | | |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan | Cakupan hasil yang diperoleh pada Artikel ini telah dibahas oleh penulis dengan paparan analisisnya yang sangat menelaah persoalan yang ada dan dengan bahasan yang mendukung dg referensi terkait. | | | | | |
| Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi | Kecukupan dan kemutakhiran data dan informasi yang dipaparkan pada Artikel ini sangat mendukung arah penelitian yg dilaksanakan dengan menggunakan metodologi yang sesuai | | | | | |
| Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal | Lengkap, Berpotensi Internasional dg terindeks Scopus sehingga sangat berkualitas | | | | | |

Padang, 20 Oktober 2021

Penilai I

Nama : Dr. Rahmawati, M.Ag
 NIP/NIDN : 19731118199703201
 Unit Kerja : UIN Imam Bonjol FTIK
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab
 Jabatan/Pangkat : Pembina

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL

Judul Artikel Ilmiah : **Arabic language learning reconstruction as a response to strengthen *Al-Islam* studies at higher education**

Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *International Journal of Evaluation and Research Education (IJERE)*
 b. Nomor ISSN : 2252-8822
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 10, 1, Maret, 2021
 d. Penerbit : IAES
 e. Jumlah Halaman : 19

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (SCOPUS)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

III. Hasil Penilaian Validasi

| NO | ASPEK | URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN |
|----|-------------------|--|
| 1 | Similarity Index | 6% |
| 2 | Indikasi Plagiasi | <i>Hasil check similarity yang hanya 6%. Membuktikan bahwa artikel ditulis secara jujur oleh peneliti, tidak ada unsur plagiarisme.</i> |
| 3 | Linearitas | <i>Penulis memiliki keahlian dan bidang Pendidikan Bahasa Arab, oleh karenanya artikel ini sangat relevan dg back ground keilmuan yg diteliti.</i> |

IV. Hasil Penilaian Peer Review

| Komponen yang Dinilai | Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|--|---|---|-----------------------------------|---|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi Terindeks Database. Internasional Bereputasi memiliki Faktor Dampak (Max. 40) | Internasional Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 30) | Internasional Tidak Terindeks Database Internasional Bereputasi Tidak memiliki Faktor Dampak (Maks. 20) | Nasional Terakreditasi (Maks. 25) | Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10) | |
| a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%) | | | | | | 2,52 |
| b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%) | | | | | | 11,00 |
| c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%) | | | | | | 12,81 |
| d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Terbitan/Jurnal (30%) | | | | | | 11,74 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Pertama/Anggota Utama | | | | | | |
| KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW : | | | | | | |
| Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur | Menelusuri aturan yang terdapat dalam terbitan jurnal, artikel sesuai dg sistematika penulisan yg terdapat pada jurnal, artikel di tulis deng lengkap sesuai dg Guidline pada journal <i>Linguistic and Literature Review</i> , yakni membuat font, judul, abstrak, introduction, Metode, hasil dan pembahasan kesesuaian dan Referensi | | | | | |
| Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan | Artikel di tulis dengan ruang lingkup sesuai dg variabel penelitian yang terkait dg persepsi mahasiswa dan dosen thd kualitas pembelajaran selama Covid 19, kualitas pembelajar yang di analisis telah terkait dg kualitas proses dan kualitas hasil belajar. | | | | | |
| Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi | Data penelitian sangat mendukung sesuai dg hasil penelitian kemutakhiran terlihat dari waktu dan proses penelitian yg update, yakni yg dilakukan selama Covid 19 dan Referensi yang digunakan sangat Mutakhir | | | | | |
| Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit/Jurnal | Penerbit jurnal ini terlihat memiliki kreditas yang baik, hal ini dapat dielusuri dari posisinya yg sudah terindex Scopus, selain itu, Jurnal sebagaimana layaknya memiliki aturan yg jelas bagi setiap orang yg mengirimkan artikel dan mesti terkait dengan bahasa, baik dalam posisi kaitanya dengan budaya maupun pembelajaran. | | | | | |

Padang, 20 Oktober 2021

Penilai II

Nama : Dr. Wahyudi Buska, M.Pd.
 NIP/NIDN : 19810708 200801 1 009
 Unit Kerja : UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Arab
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina / IV-a