

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

NIDN / Nama : 1013128201/Dr. Riki Saputra, MA

Judul Artikel Ilmiah : Strategies to Increase Student Interest in Studying Islamic Religious Education during the Covid-19 Period

Jumlah Penulis : 7 Orang

Status Pengusul : Penulis ke 5

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Early Childhood Special Education

b. Nomor ISSN : 1308-5581

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 14, 1, Januari 2022

d. Penerbit : The INT-JECSE

e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (Q4)
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review

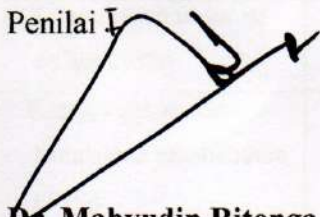
Kumpulan yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	JIB <input checked="" type="checkbox"/>	JI <input type="checkbox"/>	JNT <input type="checkbox"/>	JNTT <input type="checkbox"/>	JNTD <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	40 3,9					0,31
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,9					0,95
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12,0					0,96
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	11,8					0,94
Total = (100%)	39,6					3,16
Nilai pengusul = (100%)						

KOMENTAR/ALASAN PEER REVIEW

<p>Kelengkapan dan kesesuaian Unsur</p>	<p>Artikel ditulis secara lengkap & sesuai dengan guideline yang berlaku pada journal tersebut.</p>
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Ruang lingkup artikel ini merupakan pendidikan di masa Covid, pembahasannya sesuai scope.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data penelitian terdiri dari penelitian mahasiswa pascasarjana, dan sumbernya dari berbagai literatur yang terbit 5 tahun terakhir.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, jurnal</p>	<p>Penerbit memiliki reputasi yang baik hal itu dilihat dari raihannya index pada WoS dan Scopus</p>
<p>Indikasi plagiasi</p>	<p>Hasil cek similarity yang dilakukan tidak terdapat indikasi plagiat, penulis secara jelas menuliskan sumber & juga pengusul memiliki lisensi dengan artikel ini, karena pengusul memiliki latar belakang kefarmasian</p>
<p>Linieritas</p>	<p>blam</p>

Padang, April 2022

Penilai I



Dr. Mahyudin Ritonga, MA

NIDN : 1019118203

Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Pembina Utama Muda/IV.c

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

NIDN / Nama : 1013128201/Dr. Riki Saputra, MA

Judul Artikel Ilmiah : Strategies to Increase Student Interest in Studying Islamic Religious Education during the Covid-19 Period

Jumlah Penulis : 7 Orang

Status Pengusul : Penulis ke 5

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Early Childhood Special Education

b. Nomor ISSN : 1308-5581

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 14, 1, Januari 2022

d. Penerbit : The INT-JECSE

e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (Q4)
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

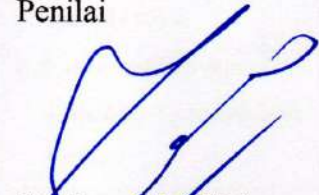
Hasil Penilaian Peer Review

Kumpulan yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	JIB <input checked="" type="checkbox"/>	JI <input type="checkbox"/>	JNT <input type="checkbox"/>	JNTT <input type="checkbox"/>	JNTD <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					3,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					3,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					3,5
Total = (100%)	40					11,5
Nilai pengusul = (30%)	12					11,5

KOMENTAR/ALASAN PEER REVIEW

<p>Kelengkapan dan kesesuaian Unsur</p>	<p>Karya ilmiah sudah menilai kelengkapan dan kesesuaian secara ilmiah.</p>
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Karya ilmiah sudah menilai ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang memadai</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Karya ilmiah sudah menilai kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan, jurnal</p>	<p>Unsur sudah menilai kelengkapan unsur dan kualitas yang sudah baik, dan sudah Oke.</p>
<p>Indikasi plagiasi</p>	<p>Karya ilmiah tidak terdapat indikasi plagiasi dan hasil plagiasi yang sudah baik.</p>
<p>Linieritas</p>	<p>Karya ilmiah sudah sesuai dengan kerangka penulisan yang telah dicantumkan</p>

Padang, April 2022
 Penilai



Dr. Iswanti, M. Ag
 NIDN : 201905 7601
 Fakultas Tarbiyah IAIN Bukittinggi
 Golongan : **lektor kepala IVa**

1.96