

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE*
MEET DALAM PEMBELAJARAN DARING BAHASA ARAB DI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan ujian Memenuhi Sebagai dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Agama Islam*



Oleh

AFRI YOGI HIDAYAT

NIM: 21040001

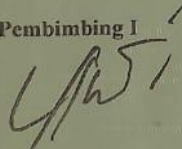
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
TAHUN 2025 M/ 1447 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Google Meet Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab Di Uin Imam Bonjol Padang"** yang di tulis oleh Afri Yogi Hidayat NIM 2104001, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melanjutkan sidang munaqasah.

Padang, 21 Agustus 2025

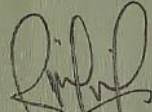
Pembimbing I



Dr. Sri Wahvuni, M.Pd.I

NIDN 1005068801

Pembimbing II



Rifan Wahdi

NIDN 1020059301

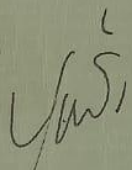
PERSETUJUAN AKHIR SKRIPSI

Skripsi yang berjudul "PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE MEET* DALAM PEMBELAJARAN DARING BAHASA ARAB DI UIN IMAM BONJOL PADANG" ditulis oleh Afri Yogi Hidayat, NIM 21040001, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah diperbaiki sesuai dengan tim penguji sidang munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus 2025.

Padang, 03 September 2025

Tim Penguji

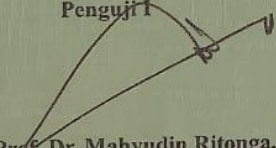
Ketua



Dr. Sri Wahyuni, M.Pd.I

NIDN 1005068801

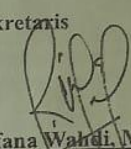
Penguji I



Prof. Dr. Mahyudin Ritonga, M.A

NIDN 1019118203

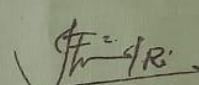
Sekretaris



Rifana Wahdi, M.Pd

NIDN 1020059301

Penguji II



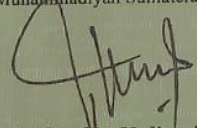
Dr. Fitri Alrasi, M.A

NIDN 1001027604

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas

Muhammadiyah Sumatera Barat



Dr. Syaifin Halim, M.A

NIDN 1026048305

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang” dan setiap bahasanya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan tidak saya palsukan atau dikutip dengan cara yang tidak sesuai dengan moral logis yang berlaku pada peneliti, sehubungan dengan penegasan tersebut, saya bersedia menanggung sanksi yang dikenakan kepada saya, apabila dikemudian hari terdapat adanya pelanggaran logika dalam karya saya, atau adanya kasus dari pihak lain, sehubungan dengan karya saya.

Padang, 22 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Afri Yogi Hidavat

NIM: 21040001

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggarap, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Ayat tentang menghadapi cobaan dengan sabar, “Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Dan (sholat) itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.”

(QS. Al-Baqarah: 45)

Ayat tentang menjadi diri yang baik, “Jadilah baik. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.”

(QS. Al-Baqarah : 195)

Ayat tentang jangan berputus asa, “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Jangan sampai ilmu membuatmu lupa pada Tuhan” (Abu Hamid Muhammad bin Muhammad Al-Ghazali)

“Tetaplah kamu pada tujuan akhirat maka dunia akan datang kepadamu secara mudah” (Ali bin Abi Thalib)

ABSTRAK

Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang Pada Mahasiswa Semester III Prodi Pendidikan Bahasa Arab UIN Imam Bonjol Padang Oleh: Afri Yogi Hidayat, Nim: 21040001

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang. Tujuan dari penelitian ini diantaranya untuk mengetahui bagaimana implementasi penggunaan aplikasi *Google Meet* dalam pembelajaran daring bahasa Arab, untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *Google Meet* dalam pembelajaran daring bahasa Arab, dan untuk mengetahui factor pendukung dan penghambat penggunaan aplikasi *Google Meet* dalam pembelajaran daring bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang.

Metode yang digunakan adalah menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah dosen sekaligus kepala kaprodi Pendidikan Bahasa Arab dan mahasiswa semester III Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di sebuah Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang (UIN Imam Bonjol Padang). Data yang dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi berupa gambar/foto. Untuk menganalisis hasil ini, penulis menggunakan tahapan reduksi informasi dan penyajian informasi.

Hasil penelitian ini menyimpulkan tiga hal yaitu: pertama, pelaksanaan dalam implementasi penggunaan aplikasi *Google Meet* dalam pembelajaran daring bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang, kedua, persepsi penggunaan aplikasi *Google Meet* dalam pembelajaran daring bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang, ketiga, factor pendukung dan penghambat penggunaan aplikasi *Google Meet* dalam pembelajaran daring bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang.

Kata Kunci: Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab

تجريد

تصورات الطلاب حول استخدام تطبيق جوجل ميت في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في جامعة الإسلامية الحكومية الإمام بونجول بادانج لطلاب الفصل الدراسي الثالث في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية في جامعة الإسلامية الحكومية الإمام بونجول بادانج

الإسم: أفري يوجي هداية، رقم ألتسجيل : 21040001

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل آراء الطلاب حول استخدام تطبيق جوجل ميت في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في جامعة الإمام بونجول بادانج. وتشمل أهداف الدراسة تحديد كيفية تطبيقه في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت، وتحديد آراء الطلاب حول استخدامه، وتحديد العوامل الداعمة والمثبطة لاستخدامه في تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت في جامعة الإمام بونجول بادانج.

اتبعت الدراسة المنهج الوصفي النوعي. شملت الدراسة محاضرًا ورئيس برنامج تعليم اللغة العربية، وطلابًا في الفصل الدراسي الثالث في برنامج تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام بونجول الإسلامية الحكومية في بادانج. جُمعت البيانات من خلال مقابلات معمقة وملاحظات وتوثيق بالصور. وتحليل هذه النتائج، استخدم الباحث مرحلتي اختزال المعلومات وعرضها.

وخلصت نتائج هذه الدراسة إلى ثلاثة أمور، وهي: أولاً، تطبيق استخدام تطبيق جوجل ميت في التعلم عبر الإنترنت للغة العربية في جامعة الإمام بونجول بادانج، ثانياً، تصور استخدام تطبيق جوجل ميت في التعلم عبر الإنترنت للغة العربية في جامعة الإمام بونجول بادانج، ثالثاً، العوامل الداعمة والمثبطة لاستخدام تطبيق جوجل ميت في التعلم عبر الإنترنت للغة العربية في جامعة الإمام بونجول بادانج.

الكلمات المفاتيح: تصورات الطلاب لاستخدام تطبيق جوجل ميت في التعلم العربي عبر الإنترنت

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

أحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد و على آله وأصحابه أجمعين

Puji dan Syukur mari kita panjatkan kepada Allah SWT, pemilik alam semesta pencipta insan di dunia sehingga tidak ada setetes air segelintir jiwa yang terlepas dari ketetapannya. Alhamdulillah dengan rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul: **“PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE MEET* DALAM PEMBELAJARAN DARING BAHASA ARAB DI UIN IMAM BONJOL PADANG”**.

Penulis menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada pihak yang senantiasa turut membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu penulis berharap semoga tujuan dari skripsi ini berjalan sebagaimana yang diharapkan.

Sebagai rasa hormat dan terimakasih ini juga penulis sampaikan kepada semua yang terlibat yaitu:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, Bapak Rektor **Dr. Riki Saputra, M.A**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau pemegang hak cipta. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Bapak **Dr. Syaflin Halim, M.A**
3. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, Bapak **Dr. Bambang, M.A**
4. Ustadzah **Dr. Sri Wahyuni, M.Pd** selaku dosen Pembimbing Akademik dan juga selaku dosen Pembimbing I yang telah membantu dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ustadz **Rifana Wahdi, S.Pd. M.Pd** selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
7. Kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
8. Kepada seluruh staff Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
9. Kepada semua teman se-angkatan sekaligus sahabat di Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, saya ucapkan terimakasih mau bersama-sama berjuang serta memberikan semangat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggarap, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Teristimewa untuk keluarga tercinta Buya Afrizal (ayah) dan Umi Risnawati (ibu), Kakak-kakak dan Adik tercinta, keluarga besar yang memberikan dukungan dan yang telah mendo'akan.

Penulis mengakui bahwa terdapat kelemahan-kelemahan yang tercatat dalam penulisan skripsi ini untuk itu penulis sampaikan maaf dan juga terimakasih serta balasan pahala oleh Allah *Subhanahu wata'ala* kepada yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, terlebih lagi, penulis mengharapkan Analisa dan ide yang bermanfaat dari para pembaca. Pada akhirnya, penulis mungkin ingin mengatakan bahwa ia percaya tujuan penyusunan skripsi ini dapat dicapai sesuai dengan harapannya.

Padang, 25 Juni 2025

Yang membuat pernyataan

Afri Yogi Hidayat

NIM: 21040001

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Tinjauan Teoritis	12
1. Persepsi	12
2. Google Meet	25
3. Pembelajaran Bahasa Arab	34
B. Tinjauan Konseptual	44
C. Kerangka Pikiran	45
D. Penelitian yang Relevan	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
1. Lokasi Penelitian	52
2. Waktu Penelitian	53
C. Fokus Penelitian	53
D. Jenis dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	55
1. Teknik Pengumpulan Data	55
2. Teknik Pengolahan Data	61
F. Uji Keabsahan Data	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggarap, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

G. Teknik Analisis Data	64
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
--	-----------

A. Profil UIN Imam Bonjol Padang.....	67
--	-----------

1. Sejarah Prodi Pendidikan Bahasa Arab	67
---	----

2. Visi Misi Tujuan dan Strategi Prodi	68
--	----

3. Kurikulum MBKM Prodi PBA 2023	69
--	----

4. Administrasi Dan Personalia Prodi PBA UIN Imam Bonjol Padang	69
--	----

B. Hasil Penelitian	71
----------------------------------	-----------

1. Implementasi Penggunaan Aplikasi <i>Google Meet</i> Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang	72
--	----

2. Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi <i>Google Meet</i> Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang	80
---	----

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Aplikasi <i>Google Meet</i> Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang	85
--	----

B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
--	-----------

1. Implementasi Penggunaan Aplikasi <i>Google Meet</i> Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang	91
--	----

2. Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi <i>Google Meet</i> Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang	97
---	----

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Aplikasi <i>Google Meet</i> Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang	98
--	----

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa Arab semakin berkembang seiring masuknya literasi digital dalam pendidikan. Perkembangan tersebut dapat dicermati dari berpindahnya model pembelajaran konvensional menjadi pembelajaran modern berbasis teknologi¹. Perkembangan teknologi yang begitu massif diharapkan mampu mendorong peningkatan kualitas keterampilan bahasa Arab siswa di Indonesia.

Pembelajaran bahasa Arab merupakan proses pendidikan yang dibutuhkan untuk mendorong, mengarahkan, mengembangkan, serta membina keterampilan bahasa Arab siswa, baik secara aktif maupun pasif, dan diharapkan dapat menumbuhkan sikap yang baik. Kondisi yang terjadi dalam proses pembelajaran adalah cara siswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar. Pendidik dapat membangun situasi belajar yang menarik, menyenangkan, dan inovatif agar tidak menimbulkan rasa jenuh dalam proses belajar. Tujuannya agar mahasiswa mampu mengungkapkan keinginan yang ada dalam benaknya dengan akurat, baik melalui ekspresi maupun tulisan, serta dapat memahami informasi yang mereka baca atau dengar, dan berpartisipasi dalam berfikir sesuai dengan kemampuan mereka. Selain itu, salah satu peran utama bahasa Arab adalah untuk memperdalam

¹ Souad Larabi Marie-Sainte et al. *Arabic Natural Language Processing and Machine Learning-Based System*. *IEEE Access* 7. 2019. 7011-20.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau pemegang hak cipta. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

penghayatan beragama serta menyebarkan pemahaman tentang Islam dan pokok-pokok ajaran Islam seperti Al-Qur'an, As-Sunnah, dan berbagai karya tulisan ulama yang diciptakan dalam Bahasa Arab.

Melalui pembelajaran bahasa Arab kita dapat mengembangkan keterampilan dalam berkomunikasi lisan maupun tulisan untuk memahami dalam menyampaikan gosip, pikiran, serta perasaan. dengan demikian mata pelajaran bahasa Arab diperlukan buat pengembangan diri di mahasiswa agar mereka bisa tumbuh dan berkembang sebagai rakyat negara yang cerdas, terampil serta berkepribadian baik, bisa menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya.

Di awal tahun 2020, masyarakat dikejutkan oleh munculnya virus berbahaya yaitu virus corona (Covid-19), di mana Covid-19 adalah singkatan dari coronavirus disease 19. Ketika wabah yang dikenal luas terjadi di seluruh dunia, berbagai sektor, terutama di pendidikan, diliburkan guna mengurangi penyebaran virus yang melanda tahun tersebut. Kondisi tersebut mengharuskan lembaga pendidikan untuk melakukan berbagai inovasi dalam proses pembelajaran. Salah satu bentuk inovasi tersebut adalah dengan melaksanakan pembelajaran secara daring atau online.

Pembelajaran online adalah sebuah inovasi atau paradigma terkini dalam dunia pendidikan yang mengintegrasikan elemen teknologi informasi dalam proses belajar mengajar. Menurut Mustofa et al, pendidikan daring adalah sistem pembelajaran jarak jauh yang melibatkan berbagai cara pengajaran di mana aktivitas pengajarnya dilakukan terpisah dari proses belajar. Pembelajaran online



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggambar, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

yang dilakukan melalui koneksi internet. Hal ini secara langsung berpengaruh pada cara pembelajaran dan pengajaran mahasiswa melalui teknologi digital jarak jauh.²

Sebahagian perangkat lunak yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran jarak jauh adalah *Google Meet*. *Google Meet* adalah aplikasi konferensi video yang dibuat oleh perusahaan raksasa teknologi asal Amerika Serikat, yakni *Google LLC*. *Google Meet* dapat menjadi alternatif untuk proses belajar mengajar, berinteraksi dengan rekan kerja, atau bahkan melakukan rapat dari rumah dan di mana saja. *Google Meet* memudahkan pengguna untuk melakukan video call tanpa bayaran tanpa batasan selama 24 jam dengan maksimal 100 peserta lainnya dalam setiap saat.³

Google Meet memungkinkan dosen dan mahasiswa untuk berinteraksi secara audio dan visual dalam jumlah kecil maupun besar. Aplikasi *Google Meet* juga menyediakan fitur yang mendukung pelaksanaan pembelajaran secara *online*. *Google Meet* memudahkan pendidik/dosen untuk menyampaikan bahan ajar dan menciptakan suasana kelas yang interaktif serta mendiskusikan materi dengan mahasiswa. *Google Meet* tidak dipungut bayaran dan pemanfaatan kuota internet yang lebih hemat atau lebih stabil. Hal ini tentu saja mempermudah dosen dan

² Fitriyani. *Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal Kependidikan, Vol. 6, No.2. 2020.

³ Dyan Yuliana. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. (JUKANTI) Vol (5) No(1) April 2022



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggambar, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

mahasiswa dalam mengakses *Google Meet* dibandingkan dengan platform media lainnya.

Dalam konteks ini, muncul persepsi mahasiswa mengenai pendidikan, khususnya dalam pembelajaran bahasa Arab. Mahasiswa diperlukan mampu dan dapat meningkatkan diri serta mampu mengendalikan individu dalam aspek-aspek positif hingga saat ini. Persepsi adalah kemampuan untuk mengamati, mencerna, dan mengartikan suatu rangsangan sampai menjadi sesuatu yang bermakna dan membuahkan interpretasi. Pandangan mahasiswa menggambarkan sikap atau kelakuan mereka yang diperoleh dari pemantauan sepanjang menjalani proses pembelajaran daring. Observasi tersebut akan menghasilkan sebuah pandangan yang bisa bersifat baik atau buruk tergantung pada pengamatan masing-masing orang.

Berdasarkan pengamatan wawancara peneliti dengan mahasiswa diperguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, jumlah mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab semester tiga berjumlah 160 orang, salah satu dari mereka mengungkapkan bahwa para tenaga pendidik/dosen di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang cenderung memanfaatkan aplikasi *Google Meet* sebagai sarana belajar karena penggunaan aplikasi tersebut sangat praktis, hemat kuota, dan fitur-fitur yang ada sangat mudah dioperasikan, sehingga tenaga pendidik/dosen sangat terbantu dengan penggunaan aplikasi *Google Meet* ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggambar, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau penerbit. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Pemakaian aplikasi *Google Meet* di kalangan beberapa tenaga pendidik/dosen di institusi pendidikan tinggi ini yang sudah berusia lanjut kadang-kadang tidak dapat berfungsi dengan optimal, terutama ketika menggunakan aplikasi pendukung lainnya. Selain *Google Meet*, aplikasi lain seperti *Zoom* juga dimanfaatkan, namun hanya pada saat-saat tertentu. Namun aplikasi yang umum dipakai adalah *Google Meet*. Masalah aksesibilitas penggunaan aplikasi terkait jaringan dan kuota data membuat sejumlah mahasiswa kadang-kadang tidak mengikuti pembelajaran karena faktor-faktor seperti kualitas jaringan, lokasi tinggal mahasiswa yang berada di pedesaan sehingga akses jaringan kurang stabil, situasi ekonomi yang tidak cukup untuk memenuhi keperluan data internet, serta faktor emosional seperti kebosanan, malas belajar, dan berbagai faktor lainnya. Oleh karena itu, pandangan mahasiswa dalam sejumlah wawancara peneliti dengan mahasiswa pendidikan bahasa Arab akan dijadikan acuan oleh peneliti. Berdasarkan hal ini, penulis melaksanakan penelitian dengan judul “*Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi Google Meet Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab Di UIN Imam Bonjol Padang.*”

Persepsi menghasilkan rangsangan, yang selanjutnya mengenai alat indera atau reseptor. Menurut Stanton seperti yang dikutip dalam buku perilaku konsumen karya Nugroho, persepsi ini dapat dijelaskan sebagai arti dari pengalaman sebelumnya dan rangsangan yang diterima melalui indra (penglihatan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau pemegang hak cipta. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

pendengaran, perasa, dan lain-lain)⁴. Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia, persepsi adalah respons, penerimaan langsung dari suatu rangsangan, atau proses individu memahami berbagai hal melalui panca indranya.⁵ Persepsi disini tidak hanya tergantung pada hal fisik, tetapi juga berhubungan dengan lingkungan sekitar dan keadaan individu tersebut. Sedangkan dalam proses memperoleh atau menerima informasi tersebut adalah juga berasal dari objek lingkungan.⁶ Sadikin menyatakan bahwa kuliah daring yang dilaksanakan dari rumah masih bisa memanfaatkan teknologi, komunikasi, dan internet.

Penggunaan teknologi informasi dalam pendidikan jarak jauh saat ini melibatkan berbagai aplikasi seperti E-learning, Google Classroom, Google Meet, Zoom, WhatsApp, dan media informasi lainnya untuk mendukung proses pembelajaran. Salah satu aplikasi pendukung yang diterapkan di Universitas Islam Negeri Padang adalah Google Meet yang digunakan sebagai media pembelajaran oleh dosen bahasa Arab tersebut.

B. Rumusan Masalah

Merujuk pada penjelasan dalam latar belakang yang telah diuraikan, muncul sejumlah pertanyaan yang memerlukan pemikiran dan analisis yang faktual serta dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah, berdasarkan pada kondisi riil di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Berkaitan

⁴ Nugroho J Setiadi. *Prilaku Konsumen: Konsep dan Implikasi untuk Strategi dan Penelitian, Pemasaran*. Jakarta: Prenada Media Group. 2013. hlm. 91

⁵ Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka: Jakarta. 2001. hlm. 304

⁶ Joyce Marcella Laurence. *Arsitektur dan Prilaku Manusia*. PT. Grasindo: Jakarta. 2004. hlm. 56



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggarap, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau penerbit. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

dengan judul skripsi Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang. Dengan demikian, penulis menyajikan rumusan masalah yang akan dibahas sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi Aplikasi *Google Meet* dalam proses pembelajaran Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang
2. Bagaimana Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang?
3. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang?

C. Tujuan Penelitian

Setiap langkah yang diambil pada dasarnya memiliki maksud, demikian juga penelitian ini memiliki sasaran yang ingin dicapai. Sasaran yang ingin diraih oleh penulis dalam penelitian ini mencakup:

1. Untuk menjelaskan implementasi penggunaan Aplikasi *Google Meet* dalam pembelajaran Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Untuk menjelaskan bagaimana Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang.
3. Untuk menjelaskan faktor pendukung dan penghambat Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang.

D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian

Mengacu pada tujuan di atas, penulis mengharapkan hasil penelitian ini berguna bagi mereka yang membutuhkan, selanjutnya manfaat dan faedah yang diinginkan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diinginkan dapat digunakan sebagai referensi dan saran bagi para pendidik serta menjadi unsur pertimbangan bagi mereka.
2. Agar memperluas pengetahuan dan mendapatkan informasi khususnya bagi penulis dalam menganalisis tentang Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Di Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang.
3. Merupakan bagian dari persyaratan yang harus dipenuhi penulis untuk memperoleh gelar sarjana (S1).

E. Definisi Operasional

Agar tidak terdapat kesalahan dalam penafsiran judul penelitian, maka berikut ini penulis menegaskan definisi operasional yang terdapat pada judul penulisan, sebagai berikut:

1. Persepsi adalah pengalaman tentang suatu objek, suatu peristiwa atau hubungan-hubungan yang dapat diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan suatu pesan. Persepsi merupakan suatu pandangan atau suatu anggapan seseorang mengenai suatu objek yang diamati, sehingga dapat menafsirkan atau menyimpulkan pada suatu peristiwa dan objek yang telah



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggambar, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

diamati. Hal ini melalui proses dari penilaian seseorang dengan menggunakan indera pada objek-objek disekitarnya. Semua dapat memberikan persepsi tersendiri dan juga berbeda-beda, dikarenakan hal tersebut tergantung dari proses terjadinya persepsi oleh masing-masing individu. Proses terjadinya persepsi dapat melalui lima indera yaitu indera penglihatan, pendengaran, perasaan, perabaan, dan indera penciuman.⁷

2. *Google Meet* adalah sebuah aplikasi yang dibuat oleh *Google* yang memiliki berbagai fitur yang dapat dimanfaatkan sebagai sarana pembelajaran online untuk mendukung upaya memutus penyebaran virus *Covid-19*. *Google Meet* bisa digunakan untuk mengelola pembelajaran dan menyampaikan informasi dengan cepat dan tepat kepada mahasiswa. Pemanfaatan *Google Meet* dipandang dapat mempermudah mahasiswa serta pendidik/dosen dalam kegiatan belajar mengajar di era sekarang. Dalam memanfaatkan *Google Meet* untuk pembelajaran jarak jauh, pendidik selalu memanfaatkan tautan yang berbeda pada setiap sesi.⁸

3. Pembelajaran bahasa Arab

Pembelajaran bahasa arab didefinisikan suatu upaya membelajarkan siswa untuk belajar bahasa arab dengan guru sebagai fasilitator dengan

⁷Tampubolon (2015:63), <https://eprints.uny.ac.id>

⁸Muhammad Qadri, *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Meet*:<http://repositori.uin-alauddin.ac.id>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun ataupun dengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau pemegang hak cipta. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

mengorganisasikan berbagai unsur untuk memperoleh tujuan yang ingin dicapai.⁹

F. Sistematika Penulisan

Agar dapat memahami secara mendalam dan terstruktur mengenai inti dari skripsi ini, penulis membaginya menjadi lima bab. Setiap bab terpecah menjadi beberapa sub bab, tujuannya adalah untuk mempermudah dan mengarahkan diskusi serta memperjelas wacana mengenai masalah dan pembahasan tersebut. Garis-garis besar isi skripsi disusun secara kronologis sebagai berikut:

Bab I : Pendahuluan

Meliputi pendahuluan yang di dalamnya berisi tentang: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat dan kegunaan penelitian, definisi operasional, dan sistematika penulisan.

Bab II : LANDASAN TEORITIS

Membahas tentang tinjauan pustaka yang bersifat teoritis, yang terdiri atas pengertian Persepsi dengan mengutip beberapa pendapat para ahli dari berbagai buku yang ada kaitannya dengan pembahasan tersebut, serta mengulas kajian teoritis tentang *Google Meet* dan Pembelajaran bahasa Arab.

Bab III : METODE PENELITIAN

Metodologi Penelitian meliputi jenis penelitian, yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, tempat dan waktu

⁹ [Http:// Nugqynurqoyyimah.Blogspot.com](http://Nugqynurqoyyimah.Blogspot.com), Pembelajaran Bahasa Arab diakses pada tanggal 15 november 2016



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

penelitian yang ditentukan selama dua bulan dimulai pada bulan Desember sampai bulan Januari, informan penelitian dalam penelitian ini yaitu Mahasiswa Pendidikan bahasa Arab semester tiga, Teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab IV: HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

Mengenai hasil Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Aplikasi *Google Meet* Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Arab di UIN Imam Bonjol Padang tentang perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran tersebut.

Bab V: KESIMPULAN dan SARAN

Berupa hasil akhir dan uraian yang sudah dijelaskan sebelumnya. Kesimpulan ini merupakan keputusan yang diperoleh dari metode berpikir berdasarkan data observasi.