

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL BERBASIS
METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS PADA MURID KELAS III SDN 09 TELUK BAKUNG
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam*



Oleh :
Ayu Lestari
Nim. 21050027

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
1447 H/2025 M**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Murid Kelas III SDN 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplatan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuandalam karya saya sendiri, atau dalam hal lain dari pihak lain terkait keaslian karya saya ini.

Padang, 27 Agustus 2025

Yang membuat Pernyataan

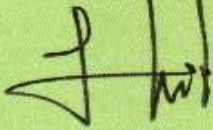



Ayu Lestari
Nim.21050027

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Murid Kelas III SDN 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan”** yang di tulis oleh Ayu Lestari Nim.21050027 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melakukan sidang munaqasah.

Pembimbing I



Jepri Naldi, M.Pd
NIP.1002079003

Padang, 27 Agustus 2025

Pembimbing II



Vini Wela Septiana, M.Pd
NIDN.1027098603

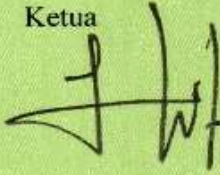
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Murid Kelas III SDN 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan**” yang di tulis oleh Ayu Lestari Nim.21050027 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah diperbaiki sesuai saran tim penguji sidang munaqasah yang dilakukan pada hari Rabu 27 Agustus 2025.

Padang, 27 Agustus 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasah

Ketua



Jepri Naldi, M.Pd

Sekretaris



Vini Wela Septiana, M.Pd

Anggota



Ridania Ekawati, M.Pd



Dini Susanti, M.Pd

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat



Dr. Syaifin Halim, M.A

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggarap, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

ABSTRAK

Ayu Lestari, 2025 : Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Murid Kelas III SD N 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media Pembelajaran *Wordwall* berbasis metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada murid kelas III SD N 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan. *Wordwall* dikembangkan sebagai media yang interaktif dan mudah diakses, untuk memfasilitasi keterlibatan murid secara aktif dalam pembelajaran. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPAS serta kurangnya penggunaan media teknologi dan pendekatan pembelajaran yang melibatkan keaktifan murid.

Pengembangan media ini menggunakan metode inkuiri, yang menekankan keterlibatan murid dalam proses menemukan sendiri pengetahuan melalui tahapannya. Media Pembelajaran *Wordwall* dikembangkan divalidasi oleh validator dengan menggunakan angket validitas. Sementara pada praktikalitas dinilai menggunakan angket yang dinilai oleh guru dan efektivitas dinilai oleh murid melalui angket efektivitas dengan jumlah 27 murid.

Fokus utama pada pengembangan media ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPAS, yang selama ini cenderung masih diajarkan secara konvensional. Hasil penelitian menunjukkan Media Pembelajaran *Wordwall* berbasis metode inkuiri yang dikembangkan menunjukkan bahwa validitas memperoleh sebesar 91% (sangat valid), praktikalitas sebesar 90% (sangat praktis), dan efektivitas sebesar 88% (sangat efektif). Hal ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran *Wordwall* berbasis metode inkuiri terbukti mampu meningkatkan hasil belajar IPAS secara signifikan pada murid kelas III SD N 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan.

Kata Kunci : *Wordwall*, Inkuiri, IPAS,

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung. Rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan salam kepada Rasulullah *Shallallahu 'Alaihi Wassalam*, selaku panutan yang memberi risalah yang baik bagi umat islam.

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Wordwall Berbasis Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Murid Kelas III SD N 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan”** merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun peneliti untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam.

Skripsi ini khusus peneliti persembahkan yang istimewa kepada kedua orang tua tercinta, kedua pahlawan hebat, ayahanda tercinta Alm. Bapak Wajino dan Ibu Sumina, terimakasih atas segala doa yang tulus ikhlas yang tiada henti – hentinya dipanjatkan, semangat dan motivasi kepada peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi ini serta setiap tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan. Semoga mamah selalu dalam keadaan sehat, panjang umur dan bahagia selalu.

Dalam kesempatan ini, peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. **Dr. Syafin Halim, MA** selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, yang telah memberikan kesempatan dan persetujuan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. **Dini Susanti, M.Pd** selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat sekaligus sebagai dosen penguji 1 yang telah memberikan arahan, dukungan dan bimbingan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta memberikan semangat dan keyakinan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. **Jepri Naldi M.Pd** selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing Akademik (PA) dan pembimbing pertama, yang telah memberikan masukan, nasehat dan bimbingan dari awal sampai akhir penyelesaian skripsi.
4. **Vini Wela Septiana, M.Pd** selaku dosen pembimbing 2, yang selama proses penulisan skripsi ini selalu memberikan bimbingan, arahan, dan dedikasi yang sangat luar biasa dalam mengarahkan Langkah- langkah penelitian ini menuju keberhasilan.
5. **Ridania Ekawati, M.Pd** selaku penguji 2, yang telah memberikan masukan dan arahan, serta memberikan semangat bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. **Seluruh Dosen PGMI** yang telah menjadi cahaya dalam kegelapan, memberikan arahan dalam kebimbangan dan memperkaya Langkah-langkah perjalanan peneliti.

7. **Seluruh Tenaga Kependidikan FAI** di kampus UM Sumatera Barat, terimakasih telah memberikan dukungan, bantuan dan kerja sama dalam menyukseskan penyelesaian skripsi peneliti. Semoga segala komitmen dan ketulusan dalam membantu peneliti senantiasa diberkahi oleh Allah SWT.

8. **Warfendi,S.Pd** selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada peniliti untuk melakukan penelitian. **Desi Asriyenti,S.Pd** selaku wali kelas III yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan penelitian, serta majelis guru dan keluarga besar SD N 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan yang telah bersedia meberikan kesempatan waktu dan tempat bagi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi penelitian.

9. Ketiga kakak kesayangan peneliti, **Alina Fauzi, Agus Niarsih** dan **Anis Fardila** yang selalu memberikan doa serta dorongan semangat dan materi kepada peniliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta adik ku tersayang **Alif ramadani** dan **keponakan- keponakan** peneliti yang telah menjadi *moodbooster* dan memberikan semangat serta dukungan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi.

10. Kepada **Ann naisar siregar** dan **Sevika Dila** yang telah memberikan semangat dan dukungan dari awal sebelum penyusunan skripsi dan juga telah membantu banyak mendokumentasikan setiap kegiatan selama uji coba produk media pembelajaran yang peneliti kembangkan di kelas III SD N 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan. Dan juga kepada sahabat peneliti yaitu **Risma Yana** yang telah memberikan semangat serta dukungan agar peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Serta **Teman- Teman Mahasiswa Pendidikan Guru**

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau penerbit. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2021 yang pernah bersama-sama berjuang melewati masa- masa sulit dan Bahagia dalam suka dan duka selama perkuliahan dari semester 1 sampai semester akhir.

11. *And The Last*, untuk diri saya sendiri, **Ayu Lestari**, terimakasih selalu mengusahakan semua hal agar baik- baik saja. Terimakasih sudah sekuat ini, sudah mau mencoba dan berusaha dan tidak menyerah walau sering putus asa, namun memilih untuk kembali bangkit lagi dan menyelesaikan semua ini. Apresiasi sebesar- besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga bahagia dan sehat selalu diriku. Aamiin ya Rabbal ‘alamin.

Padang, 27 Agustus 2025
Peneliti

Ayu Lestari
Nim.21050027

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	10
H. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Hakikat Media Pembelajaran	13
a. Pengertian media pembelajaran	14
b. Manfaat media pembelajaran.....	14
c. Fungsi media pembelajaran.....	15
d. Jenis – jenis media pembelajaran.....	16
2. Hakikat Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	17
a. Pengertian Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	17
b. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> ..	18
c. Langkah – langkah Menggunakan Media <i>Wordwall</i>	19
3. Hakikat Metode Inkuiri.....	21
a. Pengertian Metode Inkuiri.....	21
b. Manfaat Metode Inkuiri	22
c. Langkah – Langkah Metode Inkuiri.....	24
4. Hakikat Pembelajaran IPAS.....	26
a. Pengertian pembelajaran IPAS	26
b. Tujuan pembelajaran IPAS	27
c. Ruang lingkup pembelajaran IPAS.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Model Pengembangan	34
1. Jenis Penelian	34
2. Model Desain Pengembangan.....	34
B. Prosedur Pengembangan	35

1. Analisis.....	36
2. Tahap Desain.....	38
3. Tahap Pengembangan	38
4. Implementasi (<i>implementation</i>)	39
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	39
C. Uji Coba Produk.....	41
D. Instrumen Pengumpulan Data	41
E. Analisis Data	42
F. Validitas	45
G. Praktikalitas.....	45
H. Efektifitas	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Bentuk Hasil Pengembangan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	48
1. Model Pembelajaran.....	49
a) Tahapan Analisis (<i>Analys</i>)	49
b) Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	50
c) Pengembangan (<i>Development</i>).....	53
d) Tahap Implementasi (<i>Implementasi</i>).....	55
e) Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	56
2. Penyajian Data Uji Coba.....	56
a) Data Validasi Bahasa.....	56
b) Data Validasi Isi	59
c) Data Validasi Desain	62
d) Data Praktikalitas.....	66
e) Data Efektivitas	70
3. Hasil Analisis Data.....	73
a) Analisis Data Validasi Bahasa.....	73
b) Analisis Data Validasi Isi	73
c) Analisis Data Validasi Desain	74
d) Analisis Data Praktikalitas	75
e) Analisis Data Efektivitas	76
B. Pembahasan.....	76
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> Berbasis Metode Inkuiri yang Valid	77
2. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> Berbasis Metode Inkuiri yang Praktis	78
3. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Wordwall</i> Berbasis Metode Inkuiri yang Efektif.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. KESIMPULAN	81
B. SARAN	81
DAFTAR PUSTAKA.....	84

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh Gambar Media yang ada disekolah	5
Gambar 3.1 Model Desain Pengembangan	35
Gambar 4.1 Tampilan Pertanyaan <i>Wordwall</i>	51
Gambar 4.2 Tampilan Pertanyaan <i>Wordwall</i> yang dipilih.....	52
Gambar 4.3 Tampilan Jawaban.....	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Validator	55
Tabel 4.2 Validasi Aspek Isi	57
Tabel 4.5 Validasi Aspek Bahasa.....	60
Tabel 4.8 Validas Aspek Desain	63
Tabel 4.11 Hasil Keseluruhan Validasi Media Pembelajaran.....	65
Tabel 4.12 Aspek Materi Media <i>Wordwall</i>	67
Tabel 4.13 Aspek Tampilan	68
Tabel 4.14 Aspek Penggunaan Media <i>Wordwall</i>	69
Tabel 4.15 Hasil Keseluruhan Praktikalitas Media <i>Wordwall</i>	69
Tabel 4.16 Angket Efektivitas Oleh Murid.....	70
Tabel 4.17 Angket Tes Murid	71
Tabel 4.18 Angket Keseluruhan Efektivitas	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	33
Bagan 3.2 Alur Pengembangan.....	40



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Aspek Bahasa.....	90
Lampiran 2 Lembar Validasi Aspek Isi	97
Lampiran 3 Lembar Validasi Aspek Desain	103
Lampiran 4 LembarPraktikalitas Yang Diisi Guru	109
Lampiran 5 LembarEfektifitas Bagi Murid.....	114
Lampiran 6 <i>Barcode</i> Media Pembelajaran <i>Wordwall</i>	118
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	119
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 9 Surat Balasan Izin Penelitian.....	122

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran adalah proses bantuan dari pendidik agar murid dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kepercayaan. Dengan kata lain, pembelajaran membantu murid belajar dengan baik dan merupakan proses penting untuk membentuk manusia seutuhnya. Artinya orang yang menempuh pembelajaran akan berbeda dengan yang tidak menempuh pembelajaran, baik dari pengetahuan, sikap, maupun keterampilannya (Anugrah et al., 2022). Pembelajaran merupakan komunikasi dua arah yang dilakukan oleh pemberi informasi (guru) dan penerima (murid).

Pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka adalah penggabungan dari pembelajaran IPA dan IPS. Pembelajaran IPA di ajarkan di semester ganjil dan IPS di ajarkan pada semester genap. Pembelajaran IPA bukan hanya tentang menguasai pengetahuan, tetapi juga merupakan proses penemuan yang mendorong murid untuk aktif. Guru dapat membuat pembelajaran lebih menyenangkan dan tidak monoton dengan menggunakan bahan ajar, media, metode, dan model yang tepat. Untuk murid sekolah dasar, model pembelajaran yang sesuai adalah yang mengaitkan situasi belajar dengan kehidupan nyata. Murid diberi kesempatan menggunakan alat dan media dari lingkungan sekitar serta menerapkan dalam kehidupan sehari – hari, sehingga mereka dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

memahami alam secara mendalam dengan kemampuan berpikir, bekerja, dan bersikap ilmiah.

Dalam mendukung berjalannya suatu proses pembelajaran salah satunya ialah menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran adalah alat bantu yang dapat digunakan sebagai upaya untuk mempermudah proses pelaksanaan pembelajaran. Media pembelajaran merupakan salah satu elemen krusial dalam proses pembelajaran, berfungsi sebagai penghubung yang efektif dalam menyampaikan materi. Pemanfaatan media dalam pembelajaran dapat memberikan dampak positif yang signifikan, serta memberikan manfaat luar biasa dalam mempermudah pemahaman dan proses belajar murid.

Pada era digital saat ini, terdapat banyak *platform* multimedia berbasis informasi yang menarik dan edukatif, yang sangat bermanfaat jika digunakan dalam proses pembelajaran. Salah satu *platform* yang dapat dimanfaatkan adalah *WordWall*. Seperti yang diungkapkan dalam penelitiannya, (Pradani, 2022) bahwa media *wordwall* mampu menciptakan interaksi yang menguntungkan bagi murid. *Wordwall* memiliki banyak media permainan pembelajaran yang menyenangkan, menghibur, dan menarik perhatian murid (Nanda et al., 2021) .

Media merupakan sarana untuk menyampaikan informasi, berkomunikasi, dan berbagi pengetahuan kepada masyarakat luas. Dalam islam, penggunaan media harus di lakukan dengan penuh tanggung jawab,

menyampaikan informasi yang benar dan menghindari berita bohong dan fitnah. ALLAH SWT berfirman :

Dalam Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 185

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ
فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ
يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُم
وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Artinya: Allah SWT berfirman, "Ramadhan adalah bulan di mana Al-Qur'an diturunkan sebagai petunjuk bagi manusia dan penjelasan-penjelasan mengenai petunjuk itu dan pembeda (antara yang hak dan yang bathil)." (Qs. Al-Baqarah ayat 185).

Berdasarkan ayat di atas, ahli tafsir menekankan bahwa ayat di atas menunjukkan Islam tidak memberatkan, serta Allah SWT menurunkan Al-Qur'an secara bertahap agar bisa dihafal dan diterapkan oleh umat, hal ini menunjukkan prinsip kemudahan. Oleh karena itu, penggunaan media *Wordwall* pada pembelajaran IPAS kelas III dapat dijadikan sebagai salah satu upaya untuk memudahkan murid dalam memahami materi pelajaran dan memperkaya pengalaman belajar murid melalui fitur-fitur interaktif yang disediakan. Penguasaan materi lebih mudah dan kematangan belajar murid meningkat (Melani & Ali, 2023).

Sementara itu, Fidya & Oktaviana (2021) menjelaskan bahwa *Wordwall* adalah sebuah aplikasi yang dapat dijadikan sebagai suatu media pembelajaran, sumber belajar atau alat penilaian berbasis daring yang menarik bagi murid. *Wordwall* merupakan salah satu *platform* berbasis *website* yang digunakan sebagai media pembelajaran interaktif dan menyenangkan dengan menghadirkan berbagai variasi template seperti



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

kuis, menjodohkan, anagram, memasangkan pasangan, acak kata, mengelompokkan, pencarian kata dan berbagai template lainnya Arrosyad & Antika, (2023). Dari pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *wordwall* yakni salah satu media interaktif yang menawarkan beragam fitur permainan dan juga kuis yang bisa dipakai sebagai alat penilaian dan bisa dipakai sebagai upaya peningkatan hasil belajar murid .

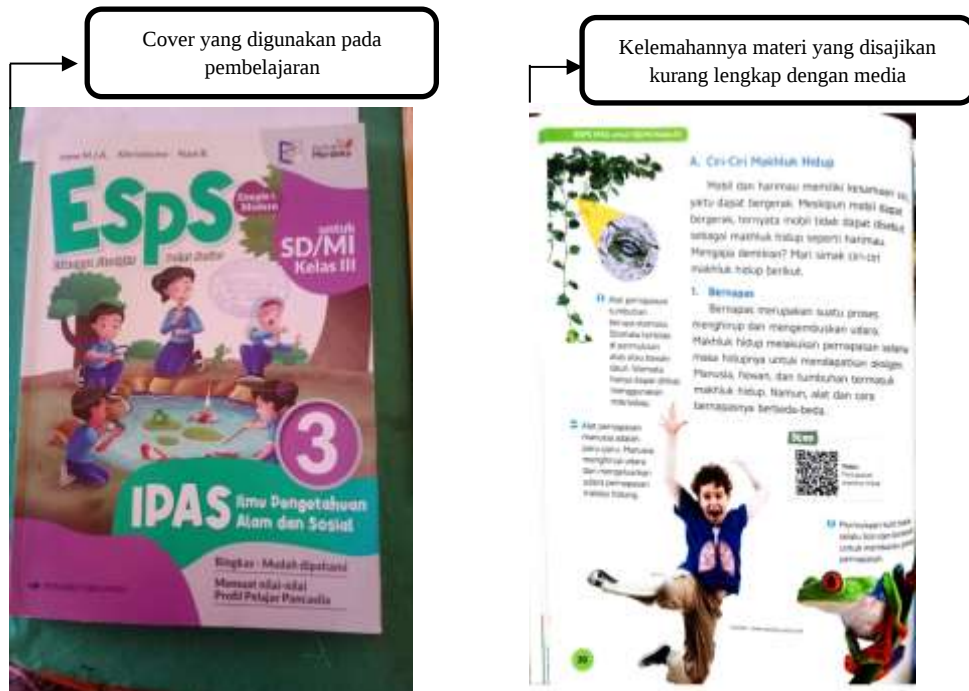
Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan pada hari Kamis, 18 Januari 2025, dengan wali kelas III SDN 09 Teluk Bakung, diperoleh beberapa informasi terkait proses kegiatan pembelajaran di kelas diantaranya adalah : 1) Guru belum maksimal dalam penggunaan media teknologi dan informasi yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar murid terutama pada pelajaran IPA, 2) Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif sehingga pembelajaran kurang menarik, 3) Pembelajaran cenderung menggunakan buku cetak keluaran dari penerbit, 4) Media pembelajaran yang digunakan hanya gambar yang ada di buku cetak, 5) Guru belum maksimal dalam penggunaan media teknologi dan informasi. Hal ini dapat dilihat dari observasi langsung tepatnya pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung, guru yang mengajar di kelas hanya menggunakan buku cetak dan juga tidak menggunakan bantuan media pembelajaran lainnya. Guru pun hanya menjelaskan materi kemudian memberikan beberapa soal kepada murid. Cara yang seperti ini cenderung hanya berfokus pada materi yang ada di

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

dalam buku cetak keluaran dari penerbit, dan guru kurang memperhatikan perkembangan teknologi dan metode pembelajaran inovatif yang ada.

Berikut merupakan contoh media pembelajaran yang ada disekolah SDN 09 Teluk Bakung.



Gambar 1.1

Contoh media yang ada disekolah

Dari hasil observasi yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti berencana akan mengembangkan media pembelajaran berupa media *Wordwall* berbasis metode inkuiri pada murid kelas III SDN 09 Teluk Bakung. Upaya yang akan dilakukan agar dapat memperbaiki masalah tersebut adalah mencoba mengembangkan media pembelajaran *Wordwall*. Media "*Wordwall*" merupakan salah satu jenis media pembelajaran yang dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih aktif dan menarik bagi murid. Dengan menggunakan metode inkuiri ini akan membuat murid aktif dalam mengikuti pembelajaran dan berani dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

menyampaikan pendapat. Yang membedakan media "Wordwall" dengan media pembelajaran lainnya adalah berbasis inkuiri. Metode ini mendorong murid untuk terlibat langsung, menemukan sendiri melalui eksplorasi serta dapat berkolaborasi. Dengan adanya rencana untuk mengembangkan media pembelajaran ini, diharapkan dapat menjadi solusi bagi guru dalam proses kegiatan pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar murid dalam mengikuti pembelajaran.

Oleh sebab itu, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian ini sebagai langkah awal dalam memahami dampak potensial penggunaan berupa media *Wordwall* berbasis metode inkuiri pada murid kelas III SDN 09 Teluk Bakung. Penelitian ini akan membantu dalam mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan yang mungkin dihadapi dalam penggunaan teknologi ini, serta memberikan panduan bagi guru dalam penggunaannya. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengukur apakah penggunaan media pembelajaran *Wordwall* berbasis metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada murid kelas III SDN 09 Teluk Bakung. Dengan demikian, diharapkan bahwa hasil penelitian ini akan memberikan kontribusi berharga untuk peningkatan mutu pendidikan di SDN 09 Teluk Bakung dan menjadi landasan untuk pengembangan lebih lanjut dalam pembelajaran berbasis teknologi di masa depan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Guru belum maksimal dalam penggunaan media teknologi dan informasi yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar murid terutama pada pelajaran IPA.
2. Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan kreatif sehingga pembelajaran kurang menarik
3. Pembelajaran cenderung menggunakan buku cetak keluaran dari penerbit.
4. Media pembelajaran yang digunakan hanya gambar yang ada di buku cetak.
5. Guru belum maksimal dalam penggunaan media teknologi dan informasi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan uraian masalah yang ada, maka dalam penelitian ini akan dibatasi pada Pengembangan Media *Wordwall* Berbasis Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS pada murid kelas III SDN 09 Teluk Bakung Kabupaten Pesisir Selatan. Yang di batasi dengan pelajaran IPA materi ciri – ciri makhluk hidup dilaksanakan di semester ganjil pada kelas III.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang dapat diambil adalah :

1. Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran *Wordwall* berbasis metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada murid kelas III SDN 09 Teluk Bakung yang valid ?
2. Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran *Wordwall* berbasis metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada murid kelas III SDN 09 Teluk Bakung yang praktis ?
3. Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran *Wordwall* berbasis metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada murid kelas III SDN 09 Teluk Bakung yang efektif ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengembangkan media pembelajaran *Wordwall* berbasis metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada murid kelas III SDN 09 Teluk Bakung yang valid.
2. Mengembangkan media pembelajaran *Wordwall* berbasis metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada murid kelas III SDN 09 Teluk Bakung yang praktis.
3. Mengembangkan media pembelajaran *Wordwall* berbasis metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPAS pada murid kelas III SDN 09 Teluk Bakung yang efektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

F. Manfaat Penelitian

Hasil pengembangan media pembelajaran *Wordwall* berbasis metode inkuiri ini memiliki 2 manfaat yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis sebagai berikut:

- a) Memperkaya khasanah ilmu pengetahuan khususnya pada mata pembelajaran IPAS.
- b) Memperkaya pemahaman tentang proses pembelajaran, penggunaan teknologi dalam pendidikan, dan perkembangan hasil belajar IPAS.
- c) Memberikan wawasan mendalam tentang bagaimana murid belajar dan berinteraksi dengan media pembelajaran interaktif.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak sebagai berikut:

- a. Bagi penulis
 1. Sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana di jenjang perguruan tinggi.
 2. Kesempatan dan pengalaman bagi penulis dalam merancang, mengembangkan, dan juga mengimplementasikan penggunaan media pembelajaran interaktif.
 3. Kesempatan bagi penulis untuk berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di SDN 09 Teluk Bakung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

b. Bagi murid

1. Memudahkan murid dalam mempelajari materi pembelajaran IPAS.
2. Memberikan alternatif dalam mempelajari materi Pembelajaran IPAS.
3. Meningkatkan minat dan semangat murid dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

c. Bagi guru

- a. Memberikan pemahaman baru kepada guru mengenai penggunaan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran IPAS.
- b. Memberikan Kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materi pada Mata Pelajaran IPAS.

G. Spesifikasi Produk

Pengembangan penelitian ini akan menghasilkan produk berupa *Wordwall*, spesifikasi dari media pembelajaran *Wordwall* yang akan di buat adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *Wordwall* di rancang dalam bentuk game edukatif
2. Media pembelajaran *Wordwall* di kembangkan dengan menggunakan *platform* digital berbasis web yang menyediakan berbagai template aktivitas interaktif.
3. Media pembelajaran *Wordwall* di desain sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan kurikulum.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

4. Media pembelajaran *Wordwall* menggunakan gambar nyata atau kartun edukatif seperti gambar perumbuhan manusia dari bayi ke anak – anak dan gambar anak sedang berlari.
5. Media pembelajaran *Wordwall* di lengkapi dengan petunjuk penggunaan saat membuat aktivitas.
6. Akses platform *wordwall*, kemudian daftar atau login ke akun platform tersebut.
7. Setelah masuk, pilih opsi *create activity* dan cari template dari daftar aktivitas yang tersedia dan sesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran dan kurikulum.
8. Setelah selesai mengedit, simpan dan publikasian. *Platform* akan menyediakan tautan (link).

H. Definisi Istilah

1. Media pembelajaran *Wordwall* adalah alat pembelajaran berbasis teknologi yang didalamnya memiliki beberapa fitur menarik dengan unsur – unsur interaktif, media pembelajaran yang sangat fleksibel dan efektif, dapat menyesuaikan aktivitas sesuai dengan kebutuhan dan gaya belajar murid, sehingga pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan bermakna.
2. Metode Inkuiri adalah cara belajar yang menekankan pada keaktifan murid dalam proses pembelajaran untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban atau pemahaman terhadap suatu permasalahan melalui berpikir kritis dan analitis, dengan bimbingan guru yang bersifat fasilitator.

Metode ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir ilmiah, keterampilan memecahkan masalah, dan rasa ingin tahu murid.

3. Meningkatkan Pembelajaran IPAS adalah upaya untuk membuat proses belajar IPAS menjadi lebih efektif, menarik, dan bermakna bagi murid. Tujuan utama dari upaya ini adalah agar murid dapat memahami konsep-konsep IPAS dengan lebih baik, mengembangkan keterampilan berpikir kritis, dan menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

