

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
E-BOOKSTORY UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BACA
TULIS MURID KELAS V SDN 18 AIR TAWAR SELATAN
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam*



Disusun Oleh :

**Ann Naisar Siregar
Nim. 21050031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
1447 H/2025 M**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Bookstory* Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Murid Kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan Kota Padang”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplatan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya sendiri, atau dalam hal lain dari pihak terkait keaslian karya saya ini.

Padang, 26 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



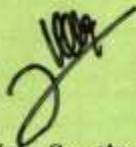
Ann Naisar Siregar
NIM.21050031

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Bookstory* Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Murid Kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan Kota Padang” yang ditulis oleh Ann Naisar Siregar Nim.21050031 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melakukan sidang munaqasah.

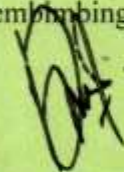
Padang, 26 Agustus 2025

Pembimbing I



Vini Wela Septiana, M.Pd
NIDN.1027098603

Pembimbing II



Dini Susanti, M.Pd
NIDN.1015018604

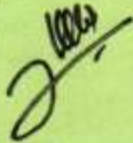
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Bookstory* Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Murid Kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan Kota Padang**" yang ditulis oleh Ann Naisar Siregar Nim.21050031 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah diperbaiki sesuai saran tim penguji sidang munaqasah yang dilakukan pada hari Selasa, 26 Agustus 2025.

Padang, 26 Agustus 2025

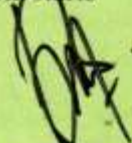
Tim Penguji Sidang Munaqasah

Ketua



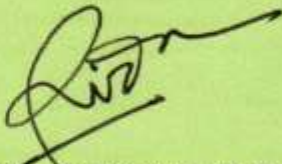
Vini Wela Septiana, M.Pd

Sekretaris



Dini Susanti, M.Pd

Anggota

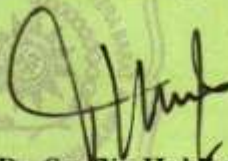


Ridania Ekawati, M.Pd



Fadil Maisseptian, M.Pd

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat



Dr. Syafin Hakim, M.A

ABSTRAK

Ann Naisar Siregar, 2025. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Bookstory* Untuk Meningkatkan Literasi Bacatulis Kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan Kota Padang

Tantangan utama dalam pembelajaran di SD terutama pada literasi baca tulis. Kegiatan literasi baca tulis merupakan upaya strategis dalam meningkatkan kemampuan dasar murid dalam memahami, mengolah, dan menyampaikan informasi secara tertulis maupun lisan. Rendahnya literasi baca tulis disebabkan kurangnya bahan bacaan yang menarik dan metode pembelajaran yang kurang interaktif. Dalam era digital, penggunaan media seperti *E-Bookstory* bertujuan dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan menyenangkan. Adapun tujuan dari penelitian adalah untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *E-Bookstory* yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan model 4D yang memiliki 4 tahapan, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *dissemination* (penyebaran). Media pembelajaran yang dikembangkan divalidasi oleh ahli aspek isi, aspek bahasa, dan aspek desain untuk mencapai kriteria valid dan praktis. Sedangkan untuk melihat efektifitas dilihat dari angket respon dan hasil murid

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *E-Bookstory* yang dikembangkan memenuhi kriteria validitas sebesar 90% dengan kategori sangat Valid, Praktikalitas sebesar 94% dengan kategori sangat praktis, dan efektifitas sebesar 93% dengan kategori sangat efektif. Hal ini menandakan bahwa bahwa penggunaan *E-Bookstory* sebagai media pembelajaran mampu memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan literasi bacatulis murid SDN 18 Air Tawar Selatan.

Kata Kunci: Media, *E-Bookstory*, Literasi, Bacatulis

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan nikmat yang tak terhitung. Rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga dapat dan menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wassalam, selaku panutan yang memberi risalah yang baik bagi umat islam.

Skripsi ini khusus peneliti persembahkan yang teristimewa kepada kedua orangtua tercinta Almarhum Ayahanda Syahminan Siregar dan Ibunda Mardiyah Hasibuan yang telah bersusah payah membesarkan, merawat, memberikan kasih sayang, do'a yang tulus Ikhlas yang tiada henti-hentinya selalu di panjatkan, semangat dan motivasi serta materi kepada peneliti sehingga dapat mencapai Pendidikan yang baik.

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory Untuk Meningkatkan Literasi Bacatulis Murid Kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan Kota Padang”** merupakan sebuah karya ilmiah yang disusun penelitian persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Dalam kesempatan ini, peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. **Dr. Syaflin Halim, MA** selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, yang telah memberikan kesempatan dan persetujuan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. **Dini Susanti, M.Pd** selaku kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat sekaligus sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, dukungan dan bimbingan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta memberikan semangat dan keyakinan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. **Vini Wela Septiana, M.Pd** selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing 1, yang telah menjadi Cahaya dalam kegelapan, memberikan arahan dalam kebimbangan dan memperkaya langkah-langkah perjalanan peneliti.
4. **Ridania Ekawati, M.Pd** selaku dosen penguji 1, Bapak **Fadil Maisiptian, M.Pd** selaku dosen penguji 2, yang selama proses penulisan skripsi ini selalu memberikan bimbingan, arahan, dan dedikasi yang sangat luar biasa dalam mengarahkan langkah-langkah penelitian ini menuju keberhasilan.
5. Seluruh Dosen PGMI dan Tenaga Kependidikan FAI di kampus UM Sumatera Barat terimakasih telah memberikan dukungan, bantuan dan kerja sama dalam menyelesaikan skripsi peneliti. Semoga segala komitmen dan ketulusan dalam membantu peneliti senantiasa diberkahi oleh Allah SWT.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

6. **Syafril, S.Pd** selaku kepala sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Ibu **Sri Mulyani, S.Pd** selaku wali kelas Vb yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, serta majelis guru dan keluarga besar SDN 18 Air Tawar Selatan Kota Padang yang telah bersedia memberikan kesempatan waktu dan tempat bagi peneliti dalam proses penyelesaian skripsi peneliti.
7. Untuk Saudara-saudari tersayang, **Ermaidah Siregar, Fitri Cahaya Siregar, Rodiatun Adwiyah Siregar, Hermansyah Siregar, Sriyanti Siregar, Asnul Umair Siregar, Aflis Syahwi Siregar, Asma Munawir Siregar, dan Rahma Syarifah Siregar** yang telah memberikan dorongan semangat dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Kepada Sepupu sekaligus sahabat dari kecil sampai sekarang, **Samsinar Siregar** yang telah memberikan semangat, dukungan moral, serta bantuan yang berarti selama proses penelitian ini berlangsung. Kehadiran dan dukungan yang menjadi salah satu motivasi penting dalam menyelesaikan tugas ini hingga tuntas.
8. Kepada **Ayu Lestari** dan **Sevika Dila** yang telah menjadi tempat suka dan duka, melewati berbagai tantangan akademik bersama, serta selalu hadir memberikan dukungan tanpa syarat, semangat yang tak pernah padam, dan kehadiran yang tak ternilai dalam setiap proses yang peneliti jalani. Dan juga kepada teman seperjuangan yaitu **Eka Putri Nabilla, Asmaul Husna** dan **Asnah** yang telah memberikan semangat dan dukungannya selama proses menyelesaikan skripsi ini. Teman-Teman Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Angkatan 2021 yang pernah bersama-sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

berjuang melewati masa-masa sulit dan Bahagia dalam suka dan duka selama perkuliahan dari semester 1 sampai semester akhir.

9. Terimakasih untuk diriku sendiri, yang telah bertahan sejauh ini. Perjalanan perkuliahan ini bukanlah hal yang mudah, namun peneliti berhasil melewatinya satu per satu. Ini adalah bukti bahwa ketekunan, keyakinan, dan keberanian untuk terus mencoba mampu mengantarkan pada saat sekarang ini.

Penelitian skripsi ini ditujukan untuk memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi para pembaca serta diharapkan dapat menjadi bagian dari sumbangsih peneliti dalam ranah Pendidikan. Meskipun demikian, peneliti menyadari bahwa masih terdapat sejumlah keterbatasan yang perlu disempurnakan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya kritik, saran, dan masukan konstruktif dari pembaca guna meningkatkan kualitas penelitian ini dimasa mendatang.

Padang, 26 Agustus 2025
Peneliti

Ann Naisar Siregar
Nim.21050031

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Spesifikasi Produk	7
H. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran	9
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	9
c. Manfaat Media Pembelajaran	11
d. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	12
2. Hakikat Media <i>E-Bookstory</i>	14
a. Pengertian Media <i>E-Bookstory</i>	14
b. Langkah-langkah Media <i>E-Bookstory</i>	15
c. Tujuan Media <i>E-Bookstory</i>	17
d. Manfaat Media <i>E-Bookstory</i>	18
e. Kelebihan Media <i>E-Bookstory</i>	19
f. Kekurangan Media <i>E-Bookstory</i>	20
3. Hakikat Literasi	21
a. Pengertian Literasi Baca Tulis	21
b. Manfaat Literasi Baca Tulis	22
c. Tujuan Literasi Baca Tulis	23
4. Keterampilan Membaca dan Menulis.....	25
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Prosedur Pengembangan	36
C. Uji Coba Produk.....	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	43
F. Validitas	46
G. Praktikalitas	48
H. Efektivitas	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Bentuk Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Bookstory</i>	51
1. Tahapan <i>Define</i> (Pendefinisian)	52
2. Tahapan <i>Design</i> (Perancangan).....	54
3. Tahapan <i>Development</i> (Pengembangan).....	60
4. Tahapan <i>Dessminate</i> (Penyebaran)	62
B. Data Uji Coba.....	63
1. Data Validasi Isi	63
2. Data Validasi Bahasa	64
3. Data Validasi Desain.....	65
4. Data Praktikalitas	66
5. Data Efektifitas.....	81
C. Pembahasan.....	82
1. Validasi.....	83
2. Praktikalitas.....	84
3. Efektifitas	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. KESIMPULAN	85
B. SARAN.....	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	96

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover	50
Gambar 4.2 Kata Pengantar	50
Gambar 4.2 Kelebihan Media E-Bookstroy	50
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan Media E-Bookstory	51
Gambar 4.3 Daftar Isi.....	51
Gambar 4.4 Capaian Pembelajaran.....	51
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran.....	51
Gambar 4.5 Materi Banjir Datang di Malam Hari	52
Gambar 4.5 Teka-Teki Pencarian Kata.....	53
Gambar 4.6 Latihan.....	53
Gambar 4.6 Evaluasi	53
Gambar 4.7 Profil Peneliti.....	53
Gambar 4.8 Bahasa Sebelum Revisi	75
Gambar 4.8 Bahasa Sesudah Revisi.....	75
Gambar 4.9 Desain Sebelum Revisi.....	76
Gambar 4.9 Desain Sesudah Revisi	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Validator	55
Tabel 4.2 Validasi Aspek Isi	56
Tabel 4.3 Validasi Aspek Bahasa	57
Tabel 4.4 Validasi Aspek Desain	58
Tabel 4.5 Hasil Keseluruhan Validasi.....	59
Tabel 4.6 Praktikalitas Aspek Materi.....	60
Tabel 4.7 Praktikalitas Aspek Tampilan.....	60
Tabel 4.8 Praktikalitas Aspek Penggunaan Media	61
Tabel 4.9 Hasil Keseluruhan Praktikalitas	61
Tabel 4.10 Angket Efektifitas Murid.....	62
Tabel 4.17 Angket Kemenarikan Media	70
Tabel 4.18 Hasil Belajar Murid	71
Tabel 4.19 Hasil Efektivitas Media <i>E-Bookstory</i> Keseluruhan.....	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	31
Bagan 3.1 Model Desain Pengembangan.....	33
Bagan 3.2 Alur Pengembangan.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	93
Lampiran 3 Lembar Validasi Aspek Bahasa	94
Lampiran 4 Lembar Validasi Aspek Isi.....	101
Lampiran 5 Lembar Validasi Aspek Desain.....	108
Lampiran 6 Lembar Praktikalitas	115
Lampiran 7 Lembar Efektifitas.....	120
Lampiran 8 Rubrik Penilaian.....	124
Lampiran 9 Rancangan 4D	136
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	140
Lampiran 11 Barcode Media Pembelajaran	143

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran merupakan proses komunikasi yang terjadi antara guru dan murid serta sumber belajar yang didalamnya terdapat kegiatan perolehan ilmu pengetahuan, pembentukan sikap, serta keterampilan murid. Pembelajaran adalah proses interaksi yang terjadi antara murid dengan guru serta sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Kemudian itu Adnyanawati, (2021) menyatakan bahwa pembelajaran merupakan interaksi yang terjadi antara murid dengan lingkungan belajar, sehingga dari interaksi tersebut menghasilkan adanya perubahan perilaku murid menjadi lebih baik. Oleh karena itu, guru berperan dalam mengkoordinasikan suatu lingkungan belajar yang dapat menunjang terjadinya perubahan perilaku pada murid. Guru merupakan salah satu aspek penting dan paling berpengaruh terhadap penyelenggaraan proses pembelajaran.

Apalagi pembelajaran yang dilakukan pada murid SD, guru harus mampu menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman dan semenarik mungkin agar murid dapat termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. Literasi merupakan kemampuan yang didalamnya terdapat kegiatan membaca, berpikir, dan menulis suatu informasi yang tujuannya untuk meningkatkan pemahamannya terhadap informasi tersebut. Literasi digunakan sebagai dasar dalam mengembangkan pembelajaran di sekolah menjadi lebih efektif.

Dalam Undang-Undang No 3 Tahun 2017 tentang sistem perbukuan, Literasi adalah kemampuan untuk memaknai informasi secara kritis sehingga setiap

orang dapat mengakses ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas hidupnya. Selain itu, literasi baca tulis dapat menjadikan murid terampil dalam mencari dan mengolah informasi yang dibutuhkannya dalam kehidupan sehari-hari. Literasi baca tulis harus didasari dengan adanya membaca dan menulis. Kegiatan membaca dan menulis akan menjadikan seseorang memperoleh informasi yang disampaikan, dan juga dapat meningkatkan konsentrasi serta meningkatkan kepercayaan diri. Oleh karena itu, membaca dan menulis sangat penting dan akan bermanfaat bagi kehidupan di masa depan.

Al-Qur'an adalah salah satu literasi membaca bagi umat islam, literasi di dalam al-qur'an dengan jelas terdapat pada surah al-alaaq ayat 1-5 yang berbunyi :

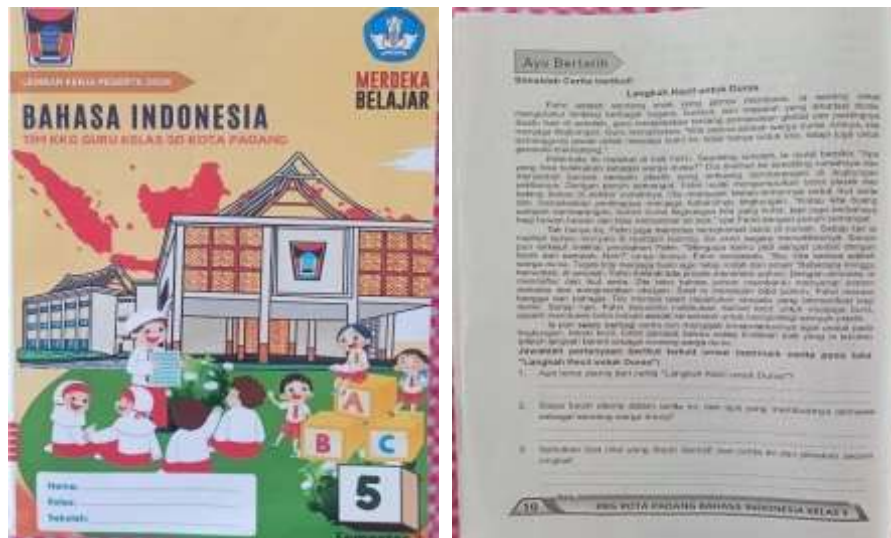
أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْبَرُ ۝ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَكُنْ يَعْلَمُ ۝ ٥

Artinya : (1) Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. (3) Bacalah, dan Tuhanmu lah yang maha pemurah. (4) Yang mengajar manusia dengan perantaraan kalam. (5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa membaca adalah salah satu strategi untuk meningkatkan literasi. Sekolah dan lingkungan keluarga harus lebih banyak melibatkan dalam kegiatan membaca. Membiasakan murid untuk menyenangi kegiatan membaca memang bukan hal yang mudah, apalagi minat murid berbeda-beda.

Berdasarkan hasil observasi awal pada tanggal 19 November 2024 dengan wali kelas VB SDN 18 Air Tawar Selatan bahwa media yang digunakan untuk literasi baca tulis pada pelajaran Bahasa Indonesia yaitu banyak murid memiliki literasi baca tulis yang rendah, yang dapat disebabkan oleh kurangnya bahan bacaan

dan kurang bervariasi, media pembelajaran tradisional seperti buku cetak kurang menarik bagi murid dan metode pembelajaran yang kurang interaktif dapat menyebabkan keterlibatan murid dalam kegiatan baca tulis, yang berdampak pada rendahnya tingkat pemahaman murid.



Gambar 1.1 Media Buku Cetak

Perkembangan ilmu pengetahuan teknologi seharusnya membawa dampak yang baik terhadap perkembangan belajar murid, karena dengan teknologi seperti penggunaan internet dapat mempermudah aktivitas sehari-hari. Murid dapat mencari apa saja yang mereka inginkan termasuk materi pelajaran di dalam internet. Perkembangan teknologi dan informasi yang semakin pesat mengharuskan guru untuk menggunakan teknologi dalam pembelajaran. Rendahnya literasi baca tulis murid menjadikan guru harus menciptakan suatu media pembelajaran yang menarik. Guru harus mampu memfasilitasi gerakan literasi utamanya literasi baca tulis dengan teknologi, misalnya dengan menggunakan media pembelajaran berbasis IT. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Suganda, (2022) yang menyatakan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

proses pembelajaran harus sesuai teknologi yang berkembang saat ini.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini bertujuan untuk memecahkan permasalahan yang ada melalui penelitian dan pengembangan yang dilakukan di SDN 18 Air Tawar Selatan dengan judul **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory Untuk Meningkatkan Literasi Murid Di Kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan Kota Padang**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang di jelaskan diatas, dapat diidentifikasi masalah-masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Banyak murid memiliki minat baca yang rendah, yang dapat disebabkan oleh kurangnya bahan bacaan yang menarik dan metode pembelajaran yang kurang interaktif.
2. Media pembelajaran tradisional, seperti buku cetak, kurang menarik karena hanya menggunakan sedikit warna dan sedikit gambar .
3. Metode pembelajaran yang kurang interaktif dapat menyebabkan kurangnya keterlibatan murid dalam kegiatan membaca, yang berdampak pada rendahnya tingkat pemahaman bacaan.

Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah di bahas penulis membatasi masalah : **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory Untuk Meningkatkan Literasi Baca Tulis Murid di Kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan Kota Padang”** yang dibatasi dengan pelajaran bahasa indonesia materi teks narasi, dilaksanakan di semester ganjil pada kelas V.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah di atas, dapat dirumuskan beberapa permasalahan yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana Pengembangan Media *E-Bookstory* terhadap peningkatan literasi baca tulis murid yang valid untuk kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan?
2. Bagaimana Pengembangan Media *E-Bookstory* terhadap peningkatan literasi baca tulis murid yang praktis untuk kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan ?
3. Bagaimana Pengembangan Media *E-Bookstory* terhadap peningkatan literasi membaca murid yang efektif untuk kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan pada dasarnya adalah merupakan sasaran utama yang akan dicapai seseorang melalui kegiatan penelitian yang akan dilakukan, karena tanpa tujuan kegiatan yang akan dilaksanakan tidak mempunyai arah yang jelas. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis *E-Bookstory* terhadap peningkatan literasi bacatulis yang valid untuk murid kelas V SDN 18 Air Tawar Selatan.
2. Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis *E-Bookstory* terhadap peningkatan literasi bacatulis yang praktis untuk murid kelas V di SDN 18 Air Tawar Selatan.
3. Mengembangkan Media Pembelajaran berbasis *E-Bookstory* terhadap peningkatan literasi bacatulis yang efektif untuk murid kelas V di SDN 18 Air Tawar Selatan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang dikemukakan diatas, penelitian ini dapat diharapkan mempunyai manfaat. Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian pengembangan media pembelajaran *E-Bookstory* untuk meningkatkan literasi membaca murid ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk mengembangkan media dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat yaitu :

a. Bagi Guru

Media pembelajaran berbasis *E-Bookstory* untuk meningkatkan literasi membaca murid ini diharapkan dapat menjadi sumber belajar yang leternatif dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia

b. Bagi Murid

Media pembelajaran *E-Bookstroy* diharapkan dapat meningkatkan literasi membaca murid dan membantu memudahkan murid untuk memahami pembelajaran Bahasa Indonesia, yang disajikan melalui *E-Bookstory*

c. Bagi Sekolah

Media pembelajaran berbasis *E-Bookstory* untuk meningkatkan literasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

membaca murid diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan masukan untuk dapat mengembangkan praktik pembelajaran Bahasa Indonesia yang lebih menarik sehingga proses pembelajaran berkualitas, hasil belajar murid meningkat.

d. Bagi Peneliti

Dengan dilakukan penerapan maka sebagai penulis sedikit demi sedikit mengetahui metode dan strategi pembelajaran, serta model pembelajaran yang sesuai dengan tujuan atau kompetensi pembelajaran. Akan mengetahui kesulitan yang dialami oleh murid yang di ajar dengan menerapkan model pembelajaran *E-Bookstory*.

G. Spesifikasi Produk

Penelitian ini akan menghasilkan produk berupa *E-Bookstory*, spesifikasi dari media pembelajaran *E-Bookstory* yang akan dibuat adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *E-Bookstroy* merupakan buku bolak-balik dan dapat digunakan menggunakan teknologi komputer, laptop, dan Smartphone.
2. Penyajian media pembelajaran *E-Bookstory* yang digunakan teks .
3. Media pembelajaran *E-Bookstory* dirancang untuk meningkatkan literasi bacatulis serta hasil belajar murid dan membuat pembelajaran lebih menarik.

H. Definisi Istilah

1. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah segala bentuk perantara atau sarana yang digunakan pendidik untuk menyampaikan pesan, informasi, dan materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

pelajaran kepada murid dengan tujuan memfasilitasi proses belajar sehingga tercapai pemahaman, keterampilan, dan sikap yang diharapkan. Media ini dapat berupa alat, bahan, teknologi maupun metode yang membantu mengoptimalkan interaksi antara guru dan murid, serta mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien.

2. *E-Bookstory*

E-Bookstory merupakan buku cerita bergambar berbasis digital yang didesain secara modern dan lebih interaktif, memiliki desain visual, dan alur cerita yang diminati murid (Tinggi 2022). Penggunaan *E-Bookstory* memberikan beberapa manfaat kepada murid yaitu murid dapat belajar dengan lebih menyenangkan, menumbuhkan kebiasaan membaca secara mandiri serta murid dapat termotivasi untuk membaca dengan lebih cepat.

3. Literasi Baca tulis

Literasi baca tulis merupakan kompetensi fundamental yang mencakup kemampuan individu dalam mengakses, memahami, menginterpretasi, mengevaluasi, dan memproduksi teks tertulis secara efektif, kritis, dan kontekstual. Literasi tidak hanya berfungsi sebagai sarana untuk memperoleh pengetahuan, tetapi juga sebagai instrumen untuk mengembangkan kemampuan berfikir logis, kreatif, serta partisipasi aktif dalam kehidupan.