PENGEMBANGAN MODEL PjBL MENGGUNAKAN MEDIA ULAR TANGGA PADA MATA PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI KELAS IV SDN 12 KABUPATEN PASAMAN BARAT

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam

Oleh:

Rezi Safitri
NIM 21050030

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATRA BARAT
1447 H/2025 M

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan Model *Project Based Learning* (PjBL) Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat**" beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap terhadap keaslian karya saya ini.

Padang, 30 Agustus 2025
Yang membuat pernyataan

Rezi Safitri
NIM 21050030

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "**Pengembangan Model Project Based Learning (PjBL) Menggunakan Media Ular Tangga Pada Mata Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat**" yang ditulis oleh Rezi Safitri Nim 21050030 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatra Barat telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melakukan sidang munaqasah.

Padang, 30 Agustus 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Dini Susanti, M.Pd	**Vini Wela Septiana, M.Pd**
NIDN. 1015018604	**NIDN. 1027098603**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini dengan judul "**Pengembangan Model *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan media ular tangga pada mata pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajaran Di Kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat**", yang ditulis oleh Rezi Safitri NIM 21050030 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatra Barat, telah diperbaiki sesuai saran tim penguji munaqasah yang dilakukan pada tanggal.

Padang, 30 Agustus 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasah

Ketua	Sekretaris
Dini Susanti, M.Pd	**Vini Wela Septiana, M.Pd**
Anggota	
Ridania Ekawati, M.Pd	**Fadil Maisetian, S. Sos.I., M.Pd**

Diketahui Oleh,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatra Barat

Dr. Syafrin Halim, M.A

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

ABSTRAK

Rezi Safitri, 2025: Pengembangan Model *Project Based Learning* (PjBL) Menggunakan Media Ular Tangga pada Mata Pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya peran dan keikut sertaan murid di kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat dalam proses pembelajaran yang terjadi akibat kurangnya kreatifitas dan variasi guru dalam penggunaan media dan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan memecahkan permasalahan yang ada melalui penelitian dan pengembangan model *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan media ular tangga pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model Hannafin and Peck yang terdiri dari 3 fase, yaitu analisis kebutuhan (*need analysis)*, desain *(design)*, pengembangan & implementation *(development & implementation)*. Produk kemudian diuji validitas kepada validator, praaktikalitas diuji oleh guru dan efektifitas angket dan hasil belajar diuji kepada murid kelas IV dengan jumlah 22 murid.

Hasil dari penelitian pengembangan model *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan media ular tangga pada mata pelajaran IPAS untuk meningkatkan hasil belajar di kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat memperoleh nilai validitas sebesar 90% dengan kategori sangat valid, nilai praktikalitas sebesar 92% dengan kategori sangat praktis dan nilai efektifitas sebesar 84% dengan kategori sangat efektif. sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian pengembangan model PjBL menggunakan media ular tangga ini valid, praktis dan efektif.

Kata kunci: PjBL, IPAS, Hasil Belajar

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Skripsi yang berjudul "Pengembangan Model *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan media Ular Tangga Pada Pelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dikelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan, motivasi, dan doa dari orang-orang terkasih, teristimewa peneliti ucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, terutama cinta pertama peneliti Ayah **Abdul Latif** dan bidadari tak bersayap peneliti pintu surga peneliti Ibu **Nisrayanis**, yang telah membesarkan dan mendidik peneliti hingga sampai pada tahap sekarang ini, tampa orang tua terhebat peneliti tidak mungkin sampai di titik ini dan gelar sarjana peneliti persembahkan kepada kedua orang tua yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, doa, serta dukungan tanpa syarat semoga ayah dan ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

1. **Dr. Syaflin Halim, M.A.** Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyusun skripsi ini.
2. **Dini Susanti, M.Pd**. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, sekaligus sebagai dosen Pembimbing Akademik (PA) dan dosen pembimbing

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

pertama yang senantiasa memberikan dukungan dan saran terbaik kepada peneliti.

3. **Vini Wela Septiana, M.Pd.** selaku validator aspek isi, bahasa dan desain sekaligus dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
4. **Ridania Ekawati, M. Pd**. selaku penguji satu sekaligus sebagai validator dalam aspek isi, bahasa dan desain yang telah memberikan masukan serta saran dalam pembuatan produk yang dikembangkan peneliti.
5. **Fadil Maiseptian, S.Sos. I., M.Pd** selaku penguji dua, peneliti ucapkan terima kasih atas bimbingan, masukan, dan kritik konstruktif yang sangat berarti selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada seluruh dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Tenaga Kependidikan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa perkuliahan.
7. **H Abdul Kholis, S.Pd.I,** selaku Kepala Sekolah SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberikan izin kepada peneliti melakukan penelitian. **Suraidah, S.Pd,** selaku wali kelas IV yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Selanjutnya kepada seluruh jajaran guru dan murid yang telah menerima peneliti.
8. Teristimewa juga kepada adik tercinta peneliti **Repkia Saputra** dan **Sascia Rahayu** sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi mencapai gelar sarjana pendidikan, terima kasih atas semua dukungan dari keluarga atas pengorbanan, cinta, doa yang tak terhingga.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

9. Terimakasih kepada Kakek, Nenek, Tuok, Bapak, Paman, Bunde, Tante, serta keponakan peneliti terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaannya yang selalu memberikan semangat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman **PGMI UM SUMBAR** angkatan 2021, tetap semangat mari sama-sama kita raih kesuksesan, sehabat peneliti yaitu **Mechia Herni**, **Wella Putri Andini**, **Khori Al Ik Ain** yang selalu mendengarkan overtingking peneliti setiap hari serta membantu dan memberikan semangat yang tiada henti-hentinya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada diri sendiri, **Rezi Safitri** atas segala kerja keras dan semangat, terima kasih sudah melangkah sejauh ini sebagi anak pertama contoh untuk adik-adiknya, terima kasih karena selalu berusaha dan tidak menyerah dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti mengakui bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran, kritikan, dan masukan konstektif.

Padang, Agustus 2025
peneliti

Rezi Safitri
NIM. 21050030

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ..... **i**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
KATA PENGTAR ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR GAMBAR ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR BAGAN ..... **ix**
DAFTAR DIAGRAM ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Batasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 7
E. Tujuan Penelitin 7
F. Manfaat Penelitian 8
G. Spesifikasi Produk 9
H. Denisi Istilah 10
BAB II KAJIAN PUSTAKA **11**
A. Landasan Teori 11
1. Hakikat Model Pembelajaran PjBL 11
2. Hakikat Media Pembelajaran 21
3. Hakikat Media Ular Tangga 27
4. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial 35
5. Hakikat Hasil Belajar 37
6. Media Ular Tangga Pembelajaran IPAS berbasis PjBL 40
B. Penelitian Relevan 42
C. Kerangka Konseptual 44
BAB III METODE PENELITIAN **46**
A. Model Pengembangan 46
1. Jenis Penelitian 46
2. Model Desain Pengembangan 47
B. Prosedur Pengembangan 48
1. Fase Analisis Kebutuhan (*Deeds Analysis*) 48
2. Fase Desain (*Design*) 49
3. Fase Pengembangan dan Implementasi (*Defelopment and Implementation*) 49
C. Uji Coba Produk 49
D. Instrumen Pengumpulan Data 50
1. Wawancara 50
2. Tes 50
3. Angket 50

E. Analisis Data 51
1. Analisis Data Validasi Produk 51
2. Analisis Kepraktisan Produk..... 51
3. Analisis Keefektifan Produk 52

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

F. Validasi 53
G. Praktikalitas 53
H. Evektifitas 54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56
A. Hasil dan bentuk penelitian 56
1. Model pengembangan 56
2. Penyanyian data uji coba 66
3. Hasil analisis data 78
B. PEMBAHASAN 81
1. Pengembangan model PjBL menggunakan media ular tangga terhadap hasil belajar murid di SD N 12 Kabupaten Pasaman Barat valid 82
2. Pengembangan model PjBL menggunakan media ular tangga terhadap hasil belajar murid SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat Praktis 84
3. Pengembangan model PjBL menggunakan media ular tangga terhadap hasil belajar murid SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat efektif 85
BAB V Penutup 87
A. Kesimpulan 87
B. Saran 88
DAFTAR PUSTAKA 89

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

DAFTAR GAMBAR

2.1 Media Ular Tangga 28
4.1 Produk Media Ular Tangga 59
4.2 Sampul Buku Panduan Penggunaan 59
4.3 Capaian dan Tujuan Pembelajaran 59
4.4 Kompetensi Awal dan Kelebihan Media Ular Tangga 59
4.5 Tujuan Permainan 60
4.6 Langkah-langkah Permainan Ular Tangga 60
4.7 Menu Ular Tangga 60
4.8 Aturan Permainan Ular Tangga 60
4.9 Kesimpulam 61
4.10 Biodata Penulis 61

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

DAFTAR TABEL

3.1 Angket 50
3.2 Kategori Validitas Peoduk 51
3.3 Kepraktisan Produk 52
3.4 Keefektifan Produk 52
4.1 Nama Validator 62
4.2 Media Sebelum dan Sesudah Revisi 65
4.3 Angket Validasi Isi Ibu Vini Wela Septiana, M.Pd 66
4.4 Angket Validasi Isi Ibu Ridanisa Ekawati, M.Pd 67
4.5 Angket Validasi Isi Ibu Sekar Harum Pratiwi, M.Pd 67
4.6 Keseluruhan Aspek Isi 68
4.7 Angket Validasi Desain Ibu Vini Wela Septiana, M.Pd 68
4.8 Angket Validasi Desain Ibu Ridania Ekawati, M.Pd 69
4.9 Angket Validasi Desain Ibu Sekar Harum Pratiwi, M.Pd 70
4.10 Keseluruhan Aspek Desain 70
4.11 Angket Validasi Bahasa Ibu Vini Wela Septiana, M.Pd 71
4.12 Angket Validasi Bahasa Ibu Ridania Ekawati, M.Pd 72
4.13 Angket Validasi Bahasa Ibu Sekar Harum Pratiwi, M.Pd 72
4.14 Keseluruhan Aspek Bahasa 73
4.15 Keseluruhan Validitas 73
4.16 Angket Praktikalitas Tampilan 74
4.17 Angket Praktikalitas Penggunaan 74
4.18 Angket Praktikalitas Kesesuaian Waktu 75
4.19 Keseluruhan Praktikalitas 75
4.20 Angket Murid 76
4.21 Hasil *Pretest dan Posttest* *77*
4.22 Keseluruhan Efektifitas Murid 78

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Konseptual 45
3.1 Langkah Hannafin and Peck oleh Michael J 1988 47

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Hasil Validitas 83
4.2 Praktikalitas 85
4.3 Efektifitas 86

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Validasi Media Aspek Isi 94
2. Lembar Validasi Media Aspek Desain 100
3. Lembar Validasi Media Aspek Bahasa 106
4. Lembar Praktikalitas Media 112
5. Nilai Tertinggi Efektifitas Murid 116
6. Lembar Terendah Efektifitas Murid 117
7. Rekapitulasi Validitas, Praktikalitas, Efektifitas 118
8. Lembar Tertinggi Pretest Murid 119
9. Lembar Terendah Pretest Murid 120
10. Lembar Tertinggi Posttest Murid 121
11. Lembar Terendah Posttest Murid 122
12. Surat Penelitian 123
13. Surat Balasan Penelitian 124
14. Dokumentasi Penerapan Produk 125
15. Hasil Produk 127
16. Biodata Penulis 128

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran menurut Kusuma Ardi & Desstya, (2023), merupakan proses komunikasi yang terjadi antara guru dan murid serta sumber belajar yang didalamnya terdapat kegiatan perolehan ilmu pengetahuan, pembentukan sikap, serta keterampilan murid. Pembelajaran adalah proses interaksi yang terjadi antara murid dengan guru serta sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan interaksi yang terjadi antara murid dangan lingkungan belajar, sehingga dari interksi yang terjadi tersebut menghasilkan adanya perubahan perilaku murid menjadi lebih baik. Oleh sebab itu, guru berperan penting dalam mengoordinasikan suatu lingkungan belajar yang dapat menunjang terjadinya perubahan perilaku pada murid. Guru merupakan salah satu aspek penting dan paling berpengaruh terhadap penyelenggaraan proses pembelajaran. Apalagi pembelajaran yang dilakukan pada murid SD, guru harus mampu menciptakan suasana pembelajaran senyaman dan semenarik mungkin agar murid dapat termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

Zaman sekarang ini pembelajaran tidak hanya sebatas mendengarkan lalu mengajarkan, melainkan sudah menerapakan menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar murid. Hasil belajar murid merupakan kemampuan yang diperoleh murid setelah mengikuti proses belajar-mengajar, yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Hasil

belajar digunakan guru untuk mengevaluasi efektifita pembelajaran, mengembang strategi pembelajaran yang lebih efekti serta memberikan umpan balik kepada murid untukmeningkatkan kinerja mereka.

Dalam Permendikbudristek Nomor 21 tahun 2022 menjelasakan bahwa penilaian hasil belajaran murid dilakukan untuk memantau dan memperbaiki proses pembelajaran serta mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran. Terdapat dua bentuk penilaian hasil belajar, yaitu penilaian formatif dan penilaian Sumatif. Oleh karena itu, hasil belajar murid sangat penting dalam proses pembelajaran dan dapat membantu meningkatkan kualiatas pendidikan.

Al- Qur'an tidak secara langsung membahas tentang ilmu, namun prinsip-prinsip yang terkandung dalam al- qur'an dapat menjadi landasan bagi pendidikan yang efektif. Prinsip tersebut terdapat pada suruh At-Taubah ayat 122 yang berbunyi:

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُوْنَ لِيَنْفِرُوْا كَاۤفَّةً ۗفَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَاۤىِٕفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوْا فِى الدِّيْنِ وَلِيُنْذِرُوْا قَوْمَهُمْ اِذَا رَجَعُوْٓا اِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُوْنَ

Artinya: *Tidak patut bagi orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang) Mengapa sebagian orang dari masing-masing golongan tidak pergi memperdalam ilmu agamanya dan memperingatkan kaumnya ketika kembali kepadanya, agar mereka dapat menjaga diri (At-Taubah 122*)

Ahli tafsir al-Qhurtubi, ayat tersebut mengandung arti bahwa jihad itu bukan fardlu ain tetapi fardlu kifayah. Karena seandainya pergi semuanya dikhawatirkan orang-orang yang sesudah mereka itu menyimpang dari kebenaran, maka sebaiknya satu golongan keluar untuk jihad (perang) dan satu golongan lagi menetap untuk memperdalam ilmu agama dan memelihara hal yang haram. Sebenarnya ayat ini adalah menunjukkan wajibnya mencari ilmu,

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

karena dalam ayat ini disebutkan “Tidak patut bagi orang mukmin itu pergi semuanya sedangkan Nabi sendiri menetap dan tinggal sendirian”. Allah mencela mereka yang perang semuanya, kenapa mereka tidak menetap sebagian bersama Nabi untuk memelihara dan memperdalam ilmu agama. Dan setelah orang-orang yang berangkat perang itu telah kembali, maka orang-orang yang memperdalam ilmu agama bersama Nabi itu dapat memberi kabar dari apa yang pernah didengarnya dan apa yang telah diketahuinya. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa pentingnya belajar dan mencari pengetahuan. Hasil belajar dapat berupa ilmu agama, maupun ilmu pengetahuan umum.

Berdasarkan hasil observasi awal pada tanggal 30 Oktober 2024 di kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat dapat diketahui bahwa proses pemebelajaran pada mata pelajaran IPAS masih tergolong pasif, terutama dalam interaksi guru dan murid. Hal ini disebabkan oleh kurangnya sarana yang tentunya mempengaruhi kreatifitas penggunaan media dan model pembelajaran yang diterapkan guru dalam proses pembelajaran. Sehingga berdampak pada hasil belajar murid dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Adapun contoh saran yang digunakan guru sebagai media pembelajaran di kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat salah satunya yaitu buku cetak. Buku cetak merupakan media konvensional yang lebih berpusat kepada penjelasan guru sehingga menyebabkan kurangnya peran murid dan interaksi antara guru dan murid selama proses pembelajaran.

Berikut gambar media buku cetak pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat:

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Kekurangan dari buku cetak ini salah satunya kurang berwarna dan ukuran tulisannya terlalu kecil.

Berdasarkan hasil observasi tersebut, maka diperlukan sebuah usaha untuk meningkatkan hasil belajar murid. Salah satu usaha yang dapat dilakukan yakni dengan menggunakan media ular tangga berbasis *Project Based Learning* (PjBL).

Project Based Learning (PjBL) merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang memungkinkan murid untuk belajar melalui proyek- proyek yang nyata dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, PjBL dalam media pembelajaran sangat efektif, karena dapat digunakan sejalan dengan media yang menghasilkan proyek yang nyata sehingga menjalin interaksi guru dan murid dalam proses pembelajaran.

Media pembelajaran dapat dikatakan sebagai sarana untuk menyampaikan suatu pesan yang memuat tujuan pembelajaran. Kemudian itu Wulandari et al.,(2023) menyatakan bahwa media pembelajaram merupakan suatu yang digunakan sebagai perantara atau alat bantu guru sebagai pemberi informasi kepada murid sebagai penerima informasi yang tujuannya untuk menstimulus murit agar termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat pemperoleh hasil belajar yang utuh dan bermakna. Apabila

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

seorang guru mampu menciptakan suatu media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan, materi, dan jenjang usia murid, maka proses pembelajaran akan berjalan secara efekti. Keberhasilan suatu pembelajaran sangat tergantung pada peran guru sebagai fasilitator. Dan guru harus tanggap dan mampu menciptakan media pembelajaran ysng inovasi serta sesuai dengan perkembangan zaman, salah satunya media ular tangga.

Media ular tangga merupakan salah satu jenis media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan belajar murid. Ular tangga adalah permainan papan yang dapat dimodifikasi untuk tujuan pembelajaran, sehingga murid dapat belajar sambil bermain. Penggunaan media ular tangga meberikan beberapa manfaat kepada murid yaitu murid dapat belajar lebih menyenangkan, dapat belajar untuk membuat keputusan dan mengatasi tantangan/permasalahan, serta murid termotivasi. Dengan adanya media ular tangga ini akan mengubah pola pikir murid yang sebelumnya kurang bersemangat saat belajar menjadi termotivasi ingin belajar.

Perpaduan antara media ular tangga dengan model PjBL diyakini mampu meningkatkan interaksi guru dan murid dalam proses pembelajaran sehingga akan membantu dalam meningkatkan hasil belajar murid. Media ular tangga berbasis PjBL harus dirancang sebaik dan semenarik mungkin untuk menciptakan proses pembelajaran yang interaktif. Kelebihan media ular tangga berbasis PjBL ini yaitu dapat membantu pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan semangat murid dalam belajar yang nantinya berdampak pada peningkatan hasil belajar murid.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Berdasarkan uraian di atas, penelitian ini bertujuan untuk memecahkan permasalahan yang ada melalui penelitian dan pengembangan yang dilakukan di SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat dengan judul **Pengembangan Model *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan Media Ular Tangga pada mata pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dijelaskan diatas, dapat di identifikasikan masalah-masalah dalam penelitian sebagai berikut:

1. Kurangnya sarana sebagai alat bantu guru dalm proses pembelajaran.
2. Media pembelajaran yang digunakan masih konvensional, seperti buku cetak yang dianggap kurang interakti sehingga mempengaruhi respon murid terhadap stimulus yang diberikan guru dan berdampak pada hasil belajar.
3. Model pembelajaran yang kurang interaktif dapat menyebabkan kurangnya keterlibatan murid dalam kegiatan belajar, yang berdampak pada rendahnya tingkat hasil belajar murid.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi permasalahan yang berkaitan dengan **Pengembangan Model *Project Based Learning* (PjBL) Menggunakan Media Ular Tangga Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Aku dan kebutuhanku untuk meningkatkan hasil belajar di kelas IV Semester 1 (IPS) SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat.**

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pengidentifikasian masalah di atas, maka dapat diketahui rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Kevalidan model *Project Bassed learning* (PjBL) menggunakan media ular tangga terhadap peningkatan hasil belajar murid di SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat?
2. Bagiman Keperaktisan Model *Project Bassed learning* (PjBL) menggunakan media ular tangga terhadap peningkatan hasil belajar murid SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat?
3. Bagaimana Keefektifan Model *Project Based learning* (PjBL) menggunakan media ular tangga terhadap peningkatan hasil belajar murid SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari hasil rumusan masalah maka peneliti membuta tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Mengetahui Kevalitan model *Project Bassed learning* (PjBL) menggunakan media ular tangga terhadap peningkatan hasil belajar murid di SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat.
2. Mengetahui Kepraktisan model *Project Bassed learning* (PjBL) menggunakan media ular tangga terhadap peningkatan hasil belajar murid SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

3. Mengetahui Keefektifan model *Project Based learning* (PjBL) menggunakan media ular tangga terhadap peningkatan hasil belajar murid SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

a. Memberikan bantuan dalam bentuk pengetahuan. Meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia pada umumnya di SDN 12 Pasaman Barat.

b. Pengembangan Kreatifitas guru dalam pembuatan media pembelajaran yang inovatif

2. Manfaat Praktis

a. Bagi murid

Meningkatkan kemampuan atau pengetahuan belajar dan menumbuhkan semangat murid dalam proses pemebelajaran dengan menggunakan model PjBL menggunakan media ular tangga.

b. Bagi Guru

Manfaat penelitian ini bagi guru akan menjadi bahan pertimbangan sehingga guru juga berusaha melakukan perubahan dalam menyampaikan materi kepada murid, sehingga muncul ide untuk menyususn strategi belajar yang efektif dan menyenangkan.

c. Bagi Sekolah

Manfaat penelitian ini bagi sekolah sebagai masukan untuk lebih memperhatikan keburuhan murid, khususnya dalam penyediaan saran

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

dan prasarana, guna untuk meningkatkan prestasi murid dan reputasi sekolah.

d. Bagi Peneliti

Penegembangan media pembelajaran Ular Tangga ini dapat dijadikan inovasi pembelajaran, Inovasi ini nantinya dapat diterapkan ketika mengajar di kelas agar pembelajaran lebih menarik, dan optimal, yang mana dapat menjadi solusi dikelas yang peneliti ajar nantinya.

G. Spesifikasi Produk

Model *Project Based Learning* menggunakan media ular tangga dirancang agar dapat meningkatkan pemahaman murid, di kelas IV SDN 12 Kabupaten Pasaman Barat. Maka spesifikasi produk yang dikembangkan sebagi berikut:

1. Model PjBL menggunakan media ular tangga dirancang untuk membantu guru untuk meningkatkan hasil belajar murid pembelajaran IPAS.
2. Model PjBL menggunakan media ular tangga di rancang untuk membantu guru dalam mengajar pembelajaran IPAS.
3. Model PjBL menggunakan media ular tangga yang dikembangkan berbentuk papan permainan pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan.
4. Model PjBL menggunakan media ular tangga yang dikembangkan terdiri dari materi ajar, contohnya evaluasi dan pertanyaan.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

5. Model PjBL menggunakan media ular tangga membantu murid untuk mengembangkan keterampilan dengan mengambil resiko (antara ular dan tangga) sehingga dapat menumbuhkan rasa berani dan percaya diri.

H. Defenisi Istilah

Ditulisnya defenisi istilah agar tidak muncul perbedaan pendapat terhadap istilah yang digunakan pada penelitian ini, sebagai berikut:

1. **PjBl** merupakan metode pengajaran yang dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip konstruktivis, untuk pemecahan masalah, pengumpulan penelitian, studi terpadu dan refleksi menyoroti aspek peneliti teoritis dan aplikasinya.
2. **Media Ular Tangga** merupakan alat bantu pembelajaran yang sangat berpotensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Denga kreativitas dan perencanaan yang matang, permainan ini dapat menjadi media yang efektif untuk menyampaikan materi pembelajaran kepada murid.
3. **Pembelajaran IPAS**, murid belajar mengenai ilmu pengetahuan alam dan sosial, termasuk bidang fisika, biologi, kimia, sejarah, dan geografi. Tujuan pembelajaran IPAS adalah meningkatkan pemahaman peserta didik tentang dunia dan lingkungan disekitarnya, juga memberikan pengetahuan yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.