

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-KOMIK* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS III SD ISLAM
KHAIRA UMMAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
Fakultas Agama Islam*



Oleh :

**Yesi Virdinia
21050003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASDRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SUMATERA BARAT
1447 H/ 2025 M**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya sendiri ini, atau dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Padang, 27 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Yesi Virginia
Nim: 21050003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang"** yang ditulis oleh Yesi Virdinia dengan Nim 21050003 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Barat, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melakukan sidang munaqasah.

Padang, Agustus 2025

Pembimbing I



Vini Wela Septiana, M.Pd
NIDN: 1027098603

Pembimbing II



Ridania Ekawati M.Pd
NIDN: 1015118604

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang” yang ditulis oleh Yesi Virdinia dengan Nim 21050003 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Sumatera Barat, telah diperbaiki sesuai saran tim penguji munaqasah yang dilakukan Pada hari Rabu, 27 Agustus 2025.

Padang, Agustus 2025

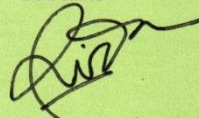
Tim Penguji Sidang Munaqasah

Ketua



Vini Wela Septiana, M.Pd

Sekretaris

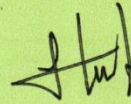


Ridania Ekawati, M.Pd

Anggota



Dini Susanti, M.Pd



Jepri Naldi, M.Pd

Diketahui Oleh,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat



Dr. Syaflin Halim, M.A

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

ABSTRAK

Yesi Virdinia, 2025: Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang.

Pengembangan Media Pembelajaran yang digunakan oleh guru di kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang masih kurang maksimal dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Maka pemanfaatan Media Pembelajaran *E-Komik* bertujuan untuk memenuhi kebutuhan belajar murid dan meningkatkan minat belajar murid serta untuk mengembangkan literasi membaca murid. Untuk itu dikembangkan Media Pembelajaran *E-Komik* dengan kategori valid, praktis dan efektif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu *Analys, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Validitas produk *E-Komik* diuji oleh validator dengan menggunakan angket validitas. Sedangkan praktikalitas dinilai oleh guru dan angket efektifitas dinilai oleh murid dengan menggunakan angket efektifitas dengan jumlah 24 murid.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran *E-Komik* telah memenuhi kriteria penilaian berdasarkan tiga aspek, yaitu validitas, praktikalitas, dan efektivitas. Pada aspek validitas memperoleh skor 91% sangat valid. Pada aspek praktikalitas memperoleh nilai 95% sangat praktis. Dan pada aspek efektivitas, *E-Komik* mendapatkan nilai 95% sangat efektif. Jadi Media Pembelajaran *E-Komik* memenuhi seluruh aspek penilaian dalam meningkatkan minat belajar murid kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang. Media ini juga dapat dimanfaatkan guru untuk meningkatkan semangat dan motivasi untuk aktif dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata Kunci : *E-Komik*, ADDIE, Minat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas limpahan rahmat, karunia, dan nikmat-Nya yang tak terhingga, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wassalam, yang merupakan suri tauladan terbaik bagi seluruh umat Islam di dunia.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang”, yang merupakan karya ilmiah yang disusun oleh peneliti sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam.

Skripsi ini peneliti persembahkan dengan penuh rasa hormat dan cinta kepada kedua orang tua tersayang, Ayahanda **Syamsuardi (Alm)** yang sudah berpulang ketika peneliti masih berumur 8 tahun, ketika peneliti belum mengerti apa itu kehilangan sehingga sampai saat sekarang selalu ada ruang yang kosong dihidup peneliti, hati peneliti selalu teriris setiap kali melihat teman-teman bersenda gurau bersama ayahnya, karena peneliti sangat merindukan momen itu, terimakasih ayah berkat ayah anak gadismu ini bisa sekuat ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Teruntuk Ibunda tercinta **Ernita** yang sangat berjuang membesarkan kami berenam dengan penuh kekuatan mengabaikan badan yang sakit, tidak menghiraukan kesedihan tetap bangun paling awal tidur paling akhir menjalani 2 peran sekaligus sebagai ayah dan ibu dengan penuh ketegaran, walau peneliti tahu sebenarnya sangat berat menjadi mama. Terimakasih yang tidak akan habis-habisnya peneliti ucapkan kepada mama karena sudah dengan penuh kasih sayang dan doa yang tiada henti memberikan semangat, serta dukungan moral dan materi yang telah menjadi pilar kekuatan bagi peneliti dalam menempuh perjalanan pendidikan hingga saat ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. **Dr. Syaflin Halim, MA**, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, yang telah memberikan izin, kesempatan, serta persetujuan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. **Dini Susanti, M.Pd**, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat sekaligus dosen penguji 1, atas bimbingan, dorongan, dan arahan yang begitu berharga selama proses penelitian skripsi. Semangat dan keyakinan yang beliau berikan menjadi motivasi penting bagi peneliti untuk menuntaskan skripsi ini dengan baik.
3. **Vini Wela Septiana, M.Pd** selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing 1 yang sudah dengan sabar membimbing dan mengarahkan serta memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dari awal untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. **Ridania Ekawati, M.Pd** selaku dosen pembimbing 2 yang sudah memberikan dukungan, motivasi serta membimbing dan mengarahkan peneliti untuk menuntaskan skripsi ini dengan baik.
5. **Jepri Naldi, M.Pd** selaku dosen penguji 2, yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti untuk menuntaskan skripsi ini dengan baik.
6. **Seluruh dosen PGMI**, yang telah menjadi penerang di saat kebingungan, memberikan arahan serta memperluas wawasan peneliti dalam menapaki proses akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

7. **Seluruh tenaga kependidikan FAI** di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan kerja sama dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusan yang diberikan mendapat balasan pahala dari Allah SWT.
8. **Ernawati M.Pd**, selaku Kepala Sekolah SD Islam KhairaUmmah KotaPadang, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Ibu **Lisda Handayani, S.Pd**, selaku wali kelas III D yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan penelitian, serta seluruh majelis guru dan keluarga besar SD Islam Khaira Ummah atas penerimaan yang hangat, serta kesediaannya menyediakan waktu dan tempat bagi kelancaran proses penelitian ini.
9. Kepada kakak ku tercinta **Diki Mardinta S.Pdi**, yang telah mengupayakan pendidikanku dari SMP hingga saat ini, yang sudah menjadi sosok pengganti ayah untuk ku selama ini, dan untuk kakak-kakak ku tercinta **Pradia Randa, Angga Trinaldi, Anisa Umairoh** kakak perempuanku satu-satunya yang selalu ada disaat aku membutuhkan sesuatu, kakak perempuan yang keras tetapi walau begitu aku tahu dia sangat menyayangiku dan kembaran ku **Marta Yuda** atas dukungan, doa, dan semangat yang tak pernah putus dalam mendorong peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk Sahabat ku **Yuri Firdana** dan **Linda Fitri** yang telah selalu memberi dukungan sejak awal sebelum skripsi ini disusun, Rekan seperjuangan **Afitia Janah, Fitri Maimunah, Hayfa Dzakkiyah, Zahratul Romadani, Putri Julala** dan **Nelpia Indriati** yang senantiasa memberi motivasi, dukungan, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

kebersamaan selama proses penyelesaian skripsi ini, sekaligus **Teman Mahamurid Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)** angkatan 2021, yang telah bersama-sama menempuh perjalanan panjang dari semester awal hingga akhir, melewati berbagai tantangan dan kebahagiaan, serta saling menguatkan dalam suka maupun duka.

11. Dan terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan terus berusaha meski dihadapkan pada berbagai tantangan, serta tidak pernah berhenti percaya bahwa setiap langkah akan membawa pada hasil yang baik.

Skripsi ini disusun dengan harapan dapat memberi manfaat bagi pembaca, serta menjadi wujud kontribusi peneliti dalam dunia pendidikan. Peneliti juga menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini, sehingga sangat mengharapkan adanya saran, kritik, dan masukan yang membangun untuk penyempurnaan di masa mendatang

Padang, 27 Agustus 2025

Peneliti



Yesi Virdinia
21050003

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Landasan Teori	15
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	15
2. Hakikat <i>E-Komik</i>	23
3. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	34
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Konseptual.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Model Pengembangan	43
1. Jenis Penelitian	43
2. Model Desain Pengembangan	44
B. Prosedur Pengembangan.....	46
C. Uji Coba Produk	51
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

E. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Model Pengembangan	60
a. Tahapan Analys (Analisis).....	60
b. Tahap Design (Perancangan)	62
c. Tahap Development (<i>Pengembangan</i>)	70
d. Tahap Implementation (<i>Implementasi</i>)	72
e. Tahap Evaluation (Evaluasi).....	72
2. Data Uji Coba	73
a. Data Validasi Aspek Isi	73
b. Data Validasi Bahasa	76
c. Data Validasi Desain.....	79
d. Data Praktikalitas	82
e. Data Efektifitas	85
3. Analisis Data.....	91
a. Analisis Data Validasi Isi.....	91
b. Analisis Data Validasi Desain	92
c. Analisis Data Validasi Bahasa	93
d. Analisis Data Praktikalitas	94
e. Analisis Data Efektivitas.....	95
4. Revisi Produk.....	97
a. Aspek Bahasa.....	98
b. Aspek Isi	99
B. Pembahasan.....	100
1. Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Komik</i> Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang yang Valid	101
2. Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang ang Praktis	102

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

3. Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padangyang Efektif	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPRIRAN	117

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media power point yag digunakan oleh guru kelas IIID.....	7
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah MODEL ADDIE.....	46
Gambar 4. 1 Sebelum dan Setelah Direvisi	98
Gambar 4. 2 sebellum dan setelah direvisi.....	99

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Nama Validator.....	71
Tabel 4. 2 Validasi Aspek Isi	73
Tabel 4. 3 Validasi Aspek Isi	74
Tabel 4. 4 validasi aspek isi	75
Tabel 4. 5 validasi aspek bahasa	76
Tabel 4. 6 Validasi Aspek Bahasa	77
Tabel 4. 7 Validasi Aspek Bahasa	78
Tabel 4. 8 validasi aspek desain.....	79
Tabel 4. 9 validasi aspek desain.....	80
Tabel 4. 10 validasi aspek desain.....	81
Tabel 4. 11 Hasil Keseluruhan Validasi Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 12 Aspek Penggunaan Media E-Komik.....	83
Tabel 4. 13 Aspek Kesesuaian Waktu Media E-Komik	84
Tabel 4. 14 Hasil Keseluruhan Praktikalitas Media E-Komik.....	84
Tabel 4. 15 Aktivitas Murid Menggunakan Media E-Komik.....	87
Tabel 4. 16 Angket Minat Murid Kelas III	88
Tabel 4. 17 Hasil Pretest dan Post test Murid	90
Tabel 4. 18 Nilai Keseluruhan Efektifitas Murid.....	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	42
------------------------------------	----

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Aspek Bahasa.....	117
Lampiran 2 Validasi Aspek Isi.....	126
Lampiran 3 Validasi Aspek Desain.....	135
Lampiran 4 Praktikalitas yang diisi Guru	144
Lampiran 5 Efektivitas Bagi Murid	149
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Aktivitas Murid	153
Lampiran 7 Rancangan ADDIE dalam Membuat <i>E-Komik</i>	156
Lampiran 8 Buku Panduan Guru.....	159
Lampiran 9 surat izin penelitian.....	178
Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian Dari Sekolah.....	179
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	180
Lampiran 12 Barcode Media Pembelajaran <i>E-Komik</i>	182

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Minat merupakan suatu disposisi yang terorganisir melalui pengalaman yang mendorong seseorang untuk memperoleh objek khusus, aktivitas pemahaman, dan keterampilan untuk perhatian atau pencapaian. Minat juga erat kaitannya dengan usaha seseorang untuk melakukan sesuatu.

Sedangkan minat belajar berdasarkan pendapat para ahli minat belajar yaitu keinginan yang kuat terhadap pikiran dan perhatiannya untuk memperoleh pengetahuan dan mencapai pemahaman tentang pengetahuan ilmiah yang dituntutnya. Dari keterangan di atas, maka dapat dilihat bahwa minat belajar murid berpengaruh pada hasil belajar murid, apabila ada minat belajar murid yang baik, maka murid tersebut akan lebih termotivasi untuk ingin mempelajari dan mendalami materi pelajaran tersebut. Sehingga hasil belajarnya pun memuaskan.

Begitu pula sebaliknya dengan murid yang berdasar pada keterpaksaan diri untuk belajar, minat belajarnya yang sangat kurang pun berakibat fatal pada hasil belajarnya. Minat mempunyai pengaruh yang besar terhadap hasil belajar. Seorang murid belajar dengan minat yang rendah terhadap sesuatu hal, maka bisa dipastikan bahwa hasil belajarnya juga tidak memuaskan. Maka dari itu, untuk menumbuhkan minat murid

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

dalam belajar diperlukan adanya media pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran tersebut.

Media pembelajaran adalah bahan, alat, atau teknik yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan maksud agar proses interaksi komunikasi edukasi antara guru dan murid dapat berlangsung secara tepat guna dan berdaya guna. Media pembelajaran memiliki manfaat yang besar dalam memudahkan murid mempelajari materi pelajaran, media pembelajaran yang digunakan harus dapat menarik perhatian murid pada kegiatan belajar mengajar dan lebih merangsang kegiatan belajar murid.

Media pembelajaran yang dapat memfasilitasi proses pembelajaran contohnya adalah *E-Komik* yang merupakan bentuk komik digital yang dirancang khusus untuk tujuan pembelajaran, dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan minat belajar murid. *E-Komik* pembelajaran ini dapat berupa cerita bergambar yang interaktif, dengan menggunakan teknologi digital untuk menyajikan konten pembelajaran dalam bentuk yang lebih menarik minat murid dan mudah dipahami.

E-Komik yang menarik dan bervariasi akan meningkatkan minat murid dalam proses pembelajaran, terlebih pada mata pelajaran yang kurang disukai murid seperti pendidikan pancasila, dengan *E-Komik* yang menarik diharapkan dapat membantu murid untuk mudah memahami mata pelajaran pendidikan pancasila, dan akan meningkatkan minat serta motivasi untuk aktif dalam belajar pendidikan pancasila.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Pendidikan Pancasila merupakan bentuk dari pendidikan karakter yang diberikan di sekolah merupakan hal yang sangat penting dan diperlukan agar tidak terjadinya hal-hal yang membuat semakin merendahnya kualitas dari bangsa Indonesia. Pendidikan karakter adalah proses pembelajaran yang memungkinkan murid dan orang dewasa di lingkungan sekolah untuk memahami, merawat, dan bertindak atas dasarnilai-nilai etika seperti rasa hormat, keadilan, kebajikan warga dan kewarganegaraan yang dapat bertanggung jawab atas dirinya sendiri dan juga orang lain.

Artinya, sekolah menjadi fokus utama dalam pembentukan karakter yang baik dan mulia. Pembelajaran pendidikan pancasila akan lebih efektif jika diiringi dengan penggunaan model pembelajaran yang relevan oleh karena itu digunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*.

Problem Based Learning (PBL) adalah model pembelajaran yang menempatkan murid sebagai pusat kegiatan belajar dengan menghadirkan sebuah permasalahan nyata sebagai titik awal proses pembelajaran. Permasalahan tersebut digunakan untuk mendorong murid mencari informasi, mengolah data, berdiskusi, dan menemukan solusi. Melalui cara ini, murid tidak hanya memahami materi, tetapi juga belajar mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kerja sama, komunikasi, dan rasa tanggung jawab.

Dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila, *Problem Based Learning (PBL)* memiliki keterkaitan yang kuat karena nilai-nilai pancasila tidak hanya dipahami secara teori, tetapi juga dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan pancasila merupakan pendidikan yang berpusat kepada pembentukan kepribadian seseorang yang hasilnya diwujudkan dalam tindakan nyata, yaitu perilaku yang baik, jujur, tanggung jawab, menghargai orang lain, kerja keras, dan lain-lain. Karakter adalah sesuatu yang sangat penting dan mendasar. Sebagaimana tercantum dalam ayat yang berkenaan dengan materi ini terdapat dalam surat Al-Hujurat ayat 13 yang berbunyi :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا ۖ
وَقَبَايِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ
عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya :

“Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Mahateliti.” (Q.s Al-Hujurat 13)

Allah mengetahui segala perbuatan manusia, termasuk tingkat ketaqwaan dan sikap mereka terhadap sesama terkait keberagaman. Mengajarkan tentang kesetaraan, toleransi, dan kerjasama serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

menghapuskan deskriminasi atau perbedaan perlakuan terhadap sesama manusia. Ayat ini berkaitan erat dengan judul skripsi peneliti yaitu “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang” yang mana ayat ini menjelaskan bahwa manusia diciptakan bermacam-macam atau beragam-ragam mulai dari berbangsa-bangsa hingga bersuku-suku, seperti yang terkandung dalam materi Pendidikan Pancasila yang terdapat dalam judul peneliti yaitu Penerapan Nilai-Nilai Pancasila. Mengingat Indonesia ini memiliki beragam-ragam suku, ras, dan budaya.

E-Komik adalah bentuk kartun yang menyajikan cerita secara berurutan yang berkaitan erat dengan gambar dan memberikan hiburan kepada pembaca. *E-Komik* pembelajaran dalam teknologi pendidikan sangat penting, dapat dijelaskan bahwa media ini memiliki sifat yang edukatif dalam menciptakan unsur penyampaian pesan yang jelas sehingga mudah dimengerti oleh pembacanya (Sedana, Ni Nyoman Ganing, and Maria Goreti Rini Kristiantari 2022).

Penggunaan media pembelajaran juga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang pada akhirnya akan mempengaruhi hasil belajar murid. *E-Komik* mempunyai sifat sederhana, jelas dan mudah dipahami sehingga menjadi media yang informatif dan edukatif *E-Komik* adalah serangkaian gambar yang memuat karakter tertentu yang dibuat dengan sederhana sehingga mempermudah pembacanya dalam menangkap

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

maksud dan pesan yang disampaikan (Dasi and Putra 2022). Pembaca dibuat mudah dalam memahami alur cerita komik, karena dibuat dengan bahasa keseharian sehingga mudah dimengerti. Komik menarik pembaca untuk membaca teks karena juga dibuat dengan gambar-gambar yang menarik (Rintayati and Putro 2020).

Dari definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa *E-Komik* adalah sebuah alat pembelajaran berfungsi sebagai alat atau sumber belajar sekaligus dapat mengurangi kebosanan murid ketika proses pembelajaran karena guru cenderung menggunakan metode ceramah. Di dalamnya terdapat materi pembelajaran yang dapat di gunakan murid untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan mereka. *E-Komik* juga memberikan kemudahan bagi guru dalam proses pengajaran dengan menyampaikan materi atau informasi secara modern yang mudah dimengerti bagi murid.

Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan pada Kamis, 14 November 2024 di SD Islam Khaira Ummah Kota Padang mengenai kendala mengajar pendidikan pancasila, diperoleh beberapa informasi bahwa media pembelajaran yang digunakan di kelas IIID SD Islam Khaira Ummah masih kurang optimal, media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan pancasila belum sesuai dengan standar yang diharapkan.

Media pembelajaran yang digunakan sebatas *Power Point* yang berisi slide-slide materi pembelajaran, yang mana slide-slide tersebut

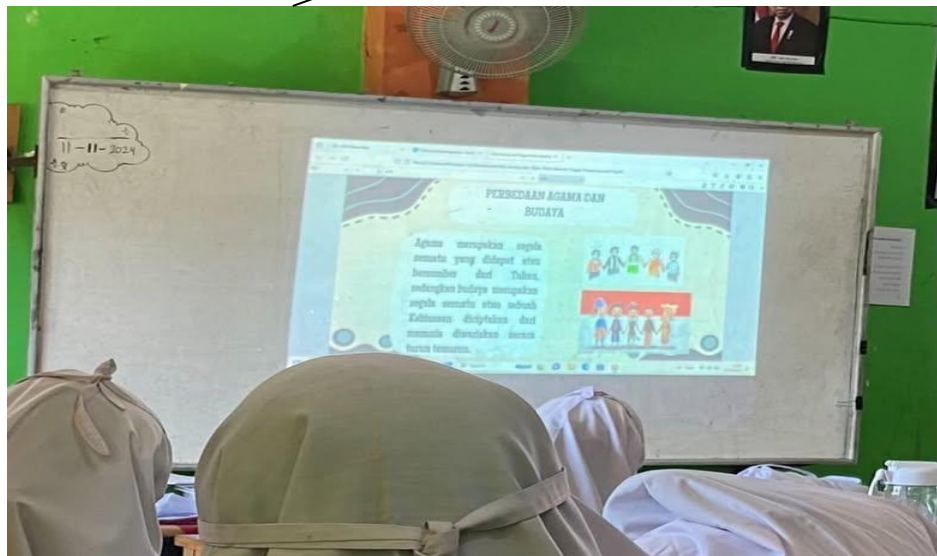
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

berisi materi yang terlalu panjang, dan kurang bervariasi, guru juga masih menjelaskan materi dengan menggunakan buku yang dibeli dari penerbit dan dibagikan satu persatu kepada murid dan dijelaskan menggunakan metode ceramah. Buku tersebut tebal dan berat bentuknya juga kurang menarik minat murid untuk belajar. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi yang kreatif juga jarang diberikan.

Media Pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran pendidikan pancasila di kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang sebagai berikut :

Kelemahan dalam power point berisi slide yang memuat materi yang panjang serta kurang menarik dan bervariasi.



Gambar 1.1 Media power point yang digunakan oleh guru kelas IIID

Mengingat canggihnya zaman pada saat sekarang ini kemajuan teknologi yang semakin hari semakin modern justru diperlukannya pemanfaatan teknologi dengan baik. Ini merupakan salah satu penyebab terdapat banyak murid yang terlihat tidak fokus, kurang bersemangat dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

ada beberapa murid yang mengantuk saat proses belajar mengajar berlangsung. Selain itu, kondisi tersebut juga dapat mengakibatkan menurunnya kualitas pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dibutuhkan pengembangan media pembelajaran dengan menciptakan media pembelajaran yang lebih interaktif, modern, menarik serta menyenangkan bagi murid.

Permasalahan yang ditemukan di SD Islam Khaira Ummah Kota Padang menjadi landasan untuk penelitian ini yang memiliki tujuan mengembangkan media pembelajaran *E-Komik* dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk meningkatkan minat dan motivasi murid serta mengembangkan kemampuan murid untuk berpikir kritis serta kreatif, sehingga untuk mencapai tujuan tersebut maka peneliti mengembangkan sebuah **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di jelaskan dapat di uraikan identifikasi permasalahan sebagai berikut.

1. Guru menjelaskan materi menggunakan *Power Point* .
2. *Power Point* yang digunakan kurang menarik minat murid.
3. Guru menjelaskan materi masih menggunakan media buku yang dibeli dari penerbit.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

4. Buku yang digunakan tebal dan berat bentuknya juga kurang menarik minat murid untuk belajar.
5. Guru jarang memberikan media yang kreatif saat proses belajar mengajar sehingga menurunnya minat belajar murid.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dibahas, Asumsi yang diharapkan pada pengembangan media *E-Komik* ini yaitu dapat meningkatkan minat murid serta murid mampu meningkatkan pemahaman, berpikir kritis, logis, kreatif. Peneliti membatasi permasalahan pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan materi Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dan hanya dilakukan pada satu kelas yaitu kelas IIID yang berkenaan dengan judul penelitian **“Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang”**

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka dapat diuraikan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang yang valid?

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

2. Bagaimana Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang yang praktis?
3. Bagaimana Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang yang efektif?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan masalah di atas, Tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang yang valid.
2. Pengembangan Media pembelajaran *E-Komik* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Keberagaman di Indonesia Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang yang praktis.
3. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Komik* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas III SD Islam Khaira Ummah Kota Padang yang efektif.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis hasil dari pengembangan media Pembelajaran *E-Komik* ini memberikan potensi untuk inovasi dalam pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

pendidikan pancasila berikutnya, Berkontribusi dalam meningkatkan motivasi belajar dan menjadi pengembangan media pembelajaran yang interaktif serta kreatif.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Murid

Sebagai media atau sumber belajar yang di gunakan dalam proses belajar mengajar, Agar mempermudah pemahaman konsep materi pembelajaran, dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar murid, meningkatkan keterampilan literasi, serta mendorong kreativitas dan meningkatkan ingatan murid pada materi pembelajaran.

b. Bagi Guru

Penelitian ini memiliki manfaaat bagi guru yaitu, Sebagai media atau alat yang efektif yang membantu guru dalam menyampaikan materi serta dapat membantu guru dalam membuat pembelajaran yang mudah di akses dan lebih interaktif, menyenangkan dan mudah dipahami oleh murid.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini memberikan manfaat bagi pihak sekolah yaitu upaya dalam meningkatkan kualitas sekolah dan mengintegrasikan

teknologi dalam pendidikan di sekolah serta meningkatkan kompetensi profesionalitas guru pada sekolah.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini memberikan manfaat bagi peneliti yaitu memperluas ilmu pengetahuan, memberikan pengalaman, meningkatkan kreativitas peneliti serta meningkatkan kredibilitas peneliti. dan memberikan kontribusi terhadap sekolah dengan menyumbangkan ide baru.

e. Bagi Akademik

Penelitian ini memberikan manfaat bagi akademik yaitu mengembangkan wawasan pengetahuan dan keterampilan peneliti dalam mempersiapkan perangkat media pembelajaran di masa yang akan datang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

G. Definisi Istilah

1. Media pembelajaran adalah salah satu hal yang berperan penting dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran biasanya digunakan oleh guru dalam pembelajaran sebagai alat atau perantara untuk menyampaikan materi agar mudah dipahami oleh murid (Huda 2021). *E-Komik* yaitu cerita bergambar yang umumnya mudah di cerna dan lucu merupakan bentuk media komunikasi visual yang mempunyai kekuatan untuk menyampaikan informasi secara populer dan lebih mudah dimengerti, karena terdiri dari gambar dan tulisan yang dirangkai dalam alur cerita yang menarik sehingga mudah dipahami yang dapat diakses hanya menggunakan jaringan internet (Dewi and Setyaningtyas 2022).
2. Minat merupakan suatu disposisi yang terorganisir melalui pengalaman yang mendorong seseorang untuk memperoleh objek khusus, aktivitas pemahaman, dan keterampilan untuk perhatian atau pencapaian. Minat juga erat kaitannya dengan usaha seseorang untuk melakukan sesuatu. Sedangkan minat belajar yaitu keinginan yang kuat terhadap pikiran dan perhatiannya untuk memperoleh

pengetahuan dan mencapai pemahaman tentang pengetahuan ilmiah yang dituntutnya.

3. Pendidikan Pancasila murid belajar mengenai pendidikan karakter yang diberikan disekolah dan sangat diperlukan yang tujuannya agar meningkatnya kualitas bangsa Indonesia, pendidikan karakter adalah proses pembelajaran yang memungkinkan murid memahami dan bertindak berdasarkan nilai-nilai pancasila yang dapat mewujudkan kepribadian yang baik, jujur, bertanggung jawab, menghargai dan menghormati orang lain yang meningkatkan pemahaman murid tentang nilai-nilai pancasila serta dapat menjadi orang yang patuh terhadap aturan Negara dan cinta tanah air (Asril et al. 2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

