

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI MA PLUS ULIL ALBAB INUMAN
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
PROVINSI RIAU**

Skripsi

*Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam*



Oleh:

RIVALZA

NIM : 1806002012011

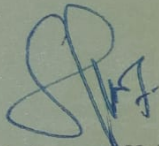
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
1447 H/ 2025 M**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau” yang telah di tulis Oleh Rivalza, NIM 1806002012011, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat di setujui untuk sidang munaqasah.

Padang, 17 Juli 2025

Pembimbing I



Dr.Surya Afdal. S. Ag. M.Ag
NIDN. 1025097501

Pembimbing II



Dr. Khoiriah S. Pd. I M.Ag
NIDN. 1016058903

**PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS
DARI PLAGIARISME**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rivalza

Nim : 1806002012011

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Padang, Juli 2025



Saya yang menyatakan,

Rivalza

NIM: 1806002012011

PENGESAHAN TIM PENGUJI

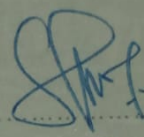
Skripsi dengan judul "Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Plus Ulil Albab Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau" yang di tulis oleh Rivalza NIM. 1806002012011 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah diperbaiki sesuai dengan saran tim penguji munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus 2025.

Padang, 01 September 2025

Tim Penguji Sidang Munaqasah

Dr. Surya Afdal, S.Ag. M.Ag

Ketua

(.....)

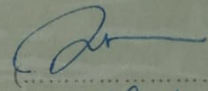
Dr. Khoiriah, S. Pd I. M.Ag

Sekretaris

(.....)

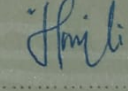
Dr. Ilham, S. Pd. I. M.A

Penguji I

(.....)

Armalena, S. Pd. I. M.A

Penguji II

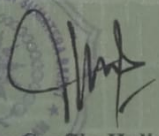
(.....)

Diketahui oleh

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat




Dr. Syaflin Halim, M.A

NIDN : 1020108503

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

ABSTRACT

Rivalza NIM: 1806002012011. Skripsi berjudul: Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau merupakan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah melalui kegiatan belajar. Hasil belajar tersebut dipengaruhi oleh 2 faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu berasal dari dalam diri anak, sedangkan faktor eksternal berasal dari lingkungan baik lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui sejauh mana motivasi orang tua terhadap peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman. Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman.

Penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif untuk menganalisis data hasil penelitian dengan menggunakan angka-angka yang diperoleh dari instrumen penelitian (angket penelitian). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MA Plus Ulil Albab Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau tentang Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

Motivasi Orang Tua peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman menunjukkan pada kategori baik dengan perentase 42,33%.

Hasil Belajar peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman menunjukkan pada kategori cukup baik dengan persentase 51,11%.

Pengaruh antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman dengan perolehan nilai sig $0,049 < 0,05$. Dengan demikian didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman.

Kata Kunci: Motivasi Orang Tua, Hasil Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT: Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

ABSTRACT

Rivalza Student ID Number: 1806002012011. This thesis, entitled "The Influence of Parental Motivation on Student Learning Outcomes at MA Plus Ulil Albab Inuman, Kuantan Singingi Regency, Riau Province," is the final assignment for the Islamic Religious Education Study Program at the University of Muhammadiyah West Sumatra.

Learning outcomes are the abilities acquired by students after undergoing learning activities. These learning outcomes are influenced by two factors: internal and external factors. Internal factors originate from within the child, while external factors originate from the environment, both the school and the community. The objectives of this study are: 1) To determine the extent of parental motivation towards students at MA Plus Ulil Albab Inuman. 2) To determine student learning outcomes at MA Plus Ulil Albab Inuman. 3) To determine whether parental motivation influences student learning outcomes at MA Plus Ulil Albab Inuman.

This study uses a quantitative approach to analyze research data using figures obtained from the research instrument (research questionnaire). The type of research used is correlational research.

Based on the results of a study conducted at MA Plus Ulil Albab Inuman in Kuantan Singingi Regency, Riau Province, on the Influence of Parental Motivation on Student Learning Outcomes, the following conclusions can be drawn:

Parental motivation of students at MA Plus Ulil Albab Inuman was categorized as good, with a percentage of 42.33%.

Students' learning outcomes at MA Plus Ulil Albab Inuman were categorized as fair, with a percentage of 51.11%.

The influence of parental motivation on student learning outcomes at MA Plus Ulil Albab Inuman was demonstrated with a significant value of $0.049 < 0.05$. Thus, the results indicate that parental motivation has an influence on student learning outcomes at MA Plus Ulil Albab Inuman.

Keywords: Parental Motivation, Learning Results

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhana Wa'tala dikarenakan berkat ar-Rahman dan ar-Rahim Nya sehingga penulis, Rivalza dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau”**

Shalawat dan salam kepada baginda Rasulullah SAW sebagai suri tauladan kita dalam mengarungi kehidupan ini.

Penulisan skripsi ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat dengan harapan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan orang lain.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini, baik dari segi isi maupun redaksinya. Berkat rahmat dan karunia dari Allah Subhana Wa Ta'ala serta bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan *“Jazakumullahu Khairan Ahsanul Jazak (semoga Allah membalas dengan sebaik-baik kebaikan)”* kepada semua pihak yang ikut serta dalam memberikan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terimakasih ini penulis tujukan kepada kedua orang tua penulis, yakni Ayahanda **Siarmis**, dan Ibunda **Janimar**, selanjutnya **Abang, Kakak**, dan **Adik** yang selalu memberikan dukungan moril juga materilnya serta seluruh

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

keluarga yang selalu memberikan do'a, dorongan dan semangatnya selama penyusunan skripsi ini. Kemudian ucapan terimakasih juga kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak **Dr. Riki Saputra, MA**
2. Dekan Fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak **Dr. Syaflin Halim. M.A**
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak **Dr. Ilham, M.A**
4. Bapak **Dr. Surya Afdal. M.Ag** selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah bermurah hati dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
5. Ibu **Dr. Khoiriah, S.Pd. I M.Ag** selaku Pembimbing II yang telah bermurah hati dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
6. Kepada semua Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat memperoleh ilmu yang bermanfaat bagi diri penulis
7. Karyawan dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang sudah ikut berperan dalam membantu penulis demi selesainya skripsi ini
8. Bapak **Shufi Maksum, S.Pd.I** selaku kepala sekolah MA Plus Ulil Albab Inuman Kab, Kuantan Singingi Prov, Riau atas kesempatan dan bantuan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga dapat memperoleh informasi yang diperlukan dalam melakukan penelitian ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu sumbangan pemikiran serta kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis guna menyempurnakan skripsi ini. *Akhirul kalam*, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan bagi yang lainnya.

Padang, 17 Juli 2025

Penulis

Rivalza

NIM : 1806002012011

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Devenisi Operasional.....	7
H. Sistematika Penulisan.....	9
I. Hipotesis.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Motivasi Orang Tua.....	11
1. Pengertian Motivasi.....	11
2. Fungsi Motivasi.....	13
3. Jenis-jenis Motivasi.....	13

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

4. Tujuan Motivasi.....	16
5. peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak.....	17
6. Tujuan Pemberian Motivasi Terhadap Anak.....	18
B. Hasil Belajar	19
1. Pengertian Hasil Belajar	19
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	21
3. Ranah Taksonomi Hasil Belajar.....	25
C. Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Motivasi Orang Tua Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Iuman.....	45
2. Hasil Belajar Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Inuman.....	47
3. Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Inuman.....	51
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan.....	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

B. Saran..... 60

DAFTAR PUSTAKA..... 62

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR TABEL

Daftar

Populasi.....

35

Daftar Angket Motivasi Orang

tua..... 37

Uji Validasi Hasil

Angket..... 39

Distribusi Frekuensi Motivasi Orang

tua..... 46

Hasil Belajar Peserta

Didik..... 48

Distribusi Frekuensi Hasil

belajar..... 49

Hasil Uji

Normalitas..... 51

Hasil Uji

Linearitas..... 52

Hasil Uji

Reliabelitas..... 53

Hasil Uji

Hipotesis..... 54

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR GAMBAR

Gambar Histogram Motivasi orang

Tua..... 47

Gambar Histogram Hasil

Belajar..... 50

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran Surat Izin Penelitian
- Lampiran Surat Balasan Selesai Penelitian Dari sekolah
- Lampiran Kuisioner
- Lampiran Tabulasi Data Motivasi Orang Tua
- Lampiran Tabulasi Data Hasil Belajar
- Lampiran Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang pertama dan utama adalah keluarga. Sebab di dalam keluarga inilah tempat meletakkan dasar-dasar kepribadian anak. Dalam ajaran Islam dinyatakan oleh Nabi Muhammad SAW. sebagaimana sabdanya yang berbunyi :

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِ أَوْ يُنَصِّرَانِ أَوْ يُمَجِّسَانِ

Artinya: Setiap anak dilahirkan dalam fitrahnya. Kedua orang tuanyalah yang menjadikan anak sebagai Yahudi, Nashrani atau Majusi. (HR. Bukhari dan Muslim).

Berdasarkan hadits diatas, jelaslah bahwa pendidikan keluarga memegang peranan yang sangat penting dalam membentuk kepribadian anak. Mengingat sangat pentingnya pendidikan keluarga, maka Islam memandang keluarga itu sebagai lembaga hidup manusia yang menentukan baik buruk, celaka ataupun bahagia seorang anak didunia maupun diakhirat kelak. Nabi Muhammad sendiri di utus oleh Allah SWT. untuk mengajarkan Islam pertama kali yaitu kepada keluarganya sebelum masyarakat luas.

Soejanto menyatakan bahwa secara prinsipil pendidikan adalah suatu proses usaha manusia untuk memanusiakan anak manusia.¹ Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia melalui kegiatan pengajaran, UU sistem Pendidikan Nasional No. 20

¹Soejanto, Agoes. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005. hlm. 246.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Tahun 2003, menyatakan bahwa tujuan Pendidikan Nasional adalah mencerdaskan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.¹

Menurut E. Mulyasa “Motivasi adalah tenaga pendorong atau penarik yang menyebabkan adanya tingkah laku ke arah suatu tujuan tertentu. Peserta didik akan bersungguh-sungguh karena memiliki motivasi yang tinggi”.²

Menurut Daryani orang tua ialah orang yang pertama kali bertanggung jawab kepada anaknya, yaitu bertanggung jawab secara material, spiritual dan psikologis. Orang tua adalah pembina pribadi yang pertama dalam hidup anak.³

Menurut Dwijayani hasil belajar merupakan ketika seseorang telah belajar dan tingkah lakunya berubah. Nana Sudjana menyampaikan bahwa hasil belajar merupakan salah satu bentuk keahlian yang didapat anak sesudah melakukan kegiatan belajarr yang dilaksanakan. Hasil belajar merupakan hasil pencapaian yang pertama kali dialami seseorang dalam proses pembelajaran. Dari proses pembelajaran terakhir akan selalu ada nilai akhirr, dan nilai akhir

¹Undang – Undang Republik Indonesia No. 23. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta. Citra Umbara.

²Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya. hlm. 112.

³Daryani, S. (2020). *the Influence of Student Learning Motivation and Parents Attention on*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 26–36.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

menjadi puncak pencapaian kemampuan dan kualitas siswa dalam proses pembelajaran.⁴

Dapat disimpulkan dari beberapa pendapat di atas bahwa pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar anak bisa berdampak positif dan negatif, adapun pengaruh positif yang di dapatkan anak jika mendapatkan motivasi dari orang tua adalah anak akan lebih bersemangat dan giat dalam belajar agar bisa mencapai hasil yang maksimal. Sedangkan pengaruh negatif jika anak tidak mendapatkan motivasi dari orang tua adalah anak akan malas-malasan dan merasa tidak ada tanggung jawab dalam belajar, hal ini akan berdampak pada hasil belajar anak.

Setelah melakukan observasi di lapangan pada tanggal 1 April 2022, peneliti melakukan wawancara kepada orang tua peserta didik dan salah seorang guru, peneliti melihat kebanyakan dari orang tua peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman disibukkan dengan pekerjaannya masing-masing, hanya sebagian kecil yang memperhatikan pendidikan anaknya, dan ada juga dari orang tua peserta didik yang tidak mementingkan sama sekali tentang pendidikan anaknya. Sehingga waktu berinteraksi antara orang tua dengan anak sangat terbatas. Selain itu, orang tua juga kurang mengingatkan kepada anaknya untuk belajar di rumah dan membuat tugas, dan orang tua juga kurang memahami materi pelajaran anak dan fasilitas belajar anak di sekolah.

Peneliti juga melakukan wawancara kepada salah seorang siswa yang berprestasi di MA Plus Ulil Albab Inuman yang bernama M.Irfandi Atarza,

⁴Dwijayani, N. M. (2019). *Development of circle learning media to improve student learning outcomes*. Journal of Physics: Conference Series, 1321(2), 171–187.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

setelah melakukan wawancara peneliti melihat bahwa orang tua belum maksimal memberikan motivasi kepada anak, yang akhirnya berdampak kepada hasil belajar anak. Dan orang tua juga kurang mengetahui masalah pembelajaran dan kesulitan belajar yang di alami anak di sekolah.

Jadi, dapat dilihat bahwa orang tua kurang memperhatikan masalah belajar anak di rumah dan orang tua kurang memotivasi anak untuk belajar. Banyak orang tua yang menganggap bahwa jika seorang anak dinilai kurang terdidik, maka sekolahlah yang dianggap telah gagal mendidik putra-putrinya. Hal ini karena pendidikan bagi mereka hanya ada di sekolah. Mereka kurang menyadari bahwa keluarga juga harus berperan sebagai tempat pendidikan bagi anak. Orang tua menginginkan keberhasilan dalam pendidikan anak-anaknya, keberhasilan tersebut tentunya tidak akan dapat terwujud tanpa adanya usaha dan peran dari orang tua itu sendiri. Salah satu peranan dari orang tua terhadap keberhasilan pendidikan anaknya adalah dengan memberikan motivasi dan perhatian, terutama memotivasi dan memberikan perhatian pada kegiatan belajar mereka di rumah.

Jika hal tersebut terus berkelanjutan akan berdampak buruk kepada hasil belajar anak. Sebaiknya orang tua harus tetap memberikan dorongan atau motivasi kepada anak agar anak tetap rajin belajar walaupun dengan sarana yang kurang memadai. Sehingga dari uraian tersebut disimpulkan bahwa salah satu faktor penentu keberhasilan belajar anak untuk mencapai hasil belajar yang maksimal adalah dengan adanya pemberian motivasi oleh orang tua. Karena orang tua adalah orang yang paling dekat dengan anak sehingga lebih

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

tahu, lebih memahami keinginan dan kebutuhan anak. Dengan demikian, orang tua merupakan orang pertama yang paling mengetahui dan memahami perkembangan belajar anak. Dengan kondisi seperti ini maka orang tua dapat meningkatkan kepercayaan diri anak dan memotivasi anak sehingga dapat dijadikan sebagai modal awal anak untuk semangat dalam belajar dan menjalani kesehariannya terutama dalam meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk meneliti dengan judul **“Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang di atas peneliti menemukan permasalahan terkait Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau yaitu motivasi dari orang tua itu sangat dibutuhkan oleh anak, supaya hasil belajar anak di sekolah menjadi meningkat. Adapun pengakuan dari anak sebagai berikut:

1. Kurangnya bimbingan atau dorongan dari orang tua kepada anak untuk belajar di rumah.
2. Orang tua sibuk dengan pekerjaannya masing-masing.
3. Orang tua belum memenuhi fasilitas belajar untuk anak.

Adanya permasalahan tersebut membuat minat belajar anak berkurang, sehingga anak kurang efektif dalam pembelajaran dan kurang berprestasi di

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

sekolah. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau”.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dengan pertimbangan kemampuan, waktu, tenaga serta biaya. Peneliti secara umum merumuskan batasan masalah yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya “Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau”.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana motivasi orang tua peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman?
2. Bagaimana hasil belajar peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman?
3. Apakah ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui sejauh mana motivasi orang tua terhadap peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman.
2. Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman.
3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

1. Manfaat Teoritis

- Memperluas wawasan tentang permasalahan pengaruh motivasi orang tua dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.
- Sebagai bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya pada permasalahan yang sejenis atau relevan .

2. Manfaat Praktis

- Bagi orang tua, sebagai masukan bagi orang tua peserta didik dalam meningkatkan motivasi serta memberikan perhatian dan perlakuan secara intensif terhadap kelancaran proses belajar anak.
- Bagi peneliti, untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar peserta didik.
- Bagi sekolah, penelitian ini berharap agar kerja sama tenaga pendidik di sekolah dengan orang tua terjalin dengan baik.
- Bagi siswa, untuk mempererat interaksi antara anak dengan orang tua.

G. Devenisi Operasional

1. Motivasi Orang Tua

Sebagaimana yang dikemukakan Sardiman A.M ”Motivasi adalah sebagai daya penggerak atau pendorong seseorang untuk melakukan aktifitas-aktifitas tertentu demi mencapai suatu tujuan”.⁵ Sedangkan menurut Haris Mudjiman ”motivasi adalah kekuatan dan pengaruh perbuatan belajar”.⁶ Triantoro S mengemukakan bahwa motivasi

⁵Sardiman A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada. hlm. 73.

⁶Haris Mudjiman. (2008). *Belajar Mandiri*. Surakarta : UNS Press. hlm. 57.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

diartikan "Sebagai sebuah proses yang dimulai dari adanya kekurangan baik secara fisiologis maupun psikologis yang memunculkan perilaku atau dorongan yang diarahkan untuk mencapai sebuah tujuan spesifik atau insentif".⁷ Menurut Martin Handoko "Motivasi yaitu suatu tenaga atau faktor yang terdapat di dalam diri manusia, yang menimbulkan, mengarahkan, dan mengorganisasikan tingkah lakunya".⁸ Ngalim Purwanto mengemukakan bahwa "motivasi yaitu suatu usaha yang disadari untuk menggerakkan dan menjaga tingkah laku seseorang sehingga dapat mencapai tujuan tertentu".⁹

Jadi dari pendapat di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi orang tua adalah suatu usaha untuk menggerakkan tingkah laku seorang anak agar terdorong belajar sehingga akan mencapai hasil belajar.

2. Hasil Belajar

Menurut Nana Sudjana, hasil belajar peserta didik pada hakikatnya merupakan kemampuan-kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah ia menerima pengalaman belajar.¹⁰ Sedangkan, menurut Mulyono Abdurahman, hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Hasil belajar tersebut dipengaruhi oleh

⁷Triantoro S. (2004). *Kepemimpinan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. hlm. 174.

⁸Martin Handoko. (1992). *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius (IKAPI). hlm. 9.

⁹Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hlm. 73.

¹⁰Nana Sudjana, 2014, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya, h. 22

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

faktor yang berasal dari dalam diri anak dan faktor yang berasal dari lingkungan.¹¹

Hasil belajar merupakan hal yang dapat dipandang dari dua sisi yaitu sisi peserta didik dan dari sisi guru. Dari sisi peserta didik, hasil belajar merupakan tingkat perkembangan mental yang lebih baik bila dibandingkan pada saat sebelum belajar. Tingkat perkembangan mental tersebut terwujud pada jenis ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Sedangkan dari sisi guru, hasil belajar merupakan saat terselesaikannya bahan pelajaran. Hasil juga bisa diartikan adalah bila seseorang telah belajar akan terjadi perubahan tingkah laku pada orang tersebut, misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, dari tidak mengerti menjadi mengerti.

H. Sistematika Penulisan

BAB I Pendahuluan: Latar belakang, Identifikasi masalah, Batasan masalah, Rumusan masalah, Tujuan penelitian, Manfaat penelitian, Definisi operasional dan Sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori: Motivasi orang tua (pengertian motivasi, fungsi motivasi, jenis-jenis motivasi, tujuan motivasi, peran orang tua dalam memotivasi anak, tujuan pemberian motivasi terhadap anak). Hasil belajar (pengertian prestasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, ranah taksonomi hasil belajar). Penelitian yang relevan.

BAB III Metodologi Penelitian: Jenis penelitian, Waktu dan tempat penelitian, Populasi dan sampel, Teknik pengumpulan data (kuisisioner/angket,

¹¹Mulyono Abdurahman, 2013, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 42



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

dokumentasi), Teknik analisis data (analisis statistik deskriptif, analisis korelasi, uji prasyarat analisis).

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan: Hasil Penelitian, yang terdiri dari: (Motivasi Orang Tua Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Iuman, Hasil Belajar Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Inuman, Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MA Plus Ulil Albab Inuman). Pembahasan.

BAB V Kesimpulan dan Saran: Kesimpulan dan Saran.

I. Hipotesis

Hipotesis penelitian merupakan dugaan sementara terhadap masalah penelitian yang secara teoritis dianggap paling tinggi tingkat kebenarannya. Hipotesis merupakan dugaan sementara dimana variabel bebas akan berhubungan pada variabel terikat pada populasi. Berdasarkan judul penelitian yaitu Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di MA Plus Ulil Albab Inuman Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau.

Rumusan Hipotesa Alternatif (H_a) dan Hipotesa nihil (H_o) yang diterapkan dalam penelitian ini sebagai berikut:

H_a : Ada hubungan yang signifikan antara motivasi orang tua dengan hasil belajar peserta didik di MA Plus Ulil Albab Inuman.

H_o : Tidak ada hubungan yang signifikan antara motivasi orang tua dengan hasil belajar peserta didik di MA Plus Albab Inuman.