

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK  
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat  
dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam*



**Disusun Oleh:  
Ahmad Ihsan Zulfikri  
NIM. 1806002012005**

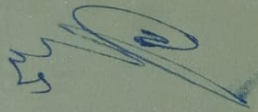
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT  
TAHUN 2025 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Padang". Yang ditulis oleh: Ahmad Ihsan Zulfikri. NIM: 1806002012005, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melanjutkan Sidang Munaqasah.

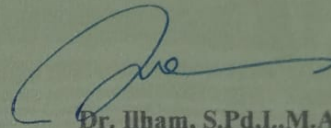
Padang, 23 Juni 2025

PEMBIMBING I



Dr. Ismail Syakban, S.Pd, M.Pd.I  
NIDN: 1014039001

PEMBIMBING II



Dr. Ilham, S.Pd.L, M.A  
NIDN: 1020108503

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

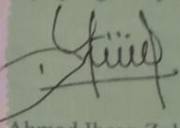
Nama : Ahmad Ihsan Zulfikri  
NIM : 1806002012005  
Jenjang : Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiarisi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Padang, 03 September 2025

Saya yang menyatakan




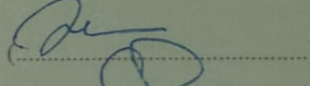
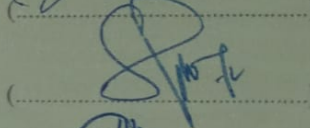
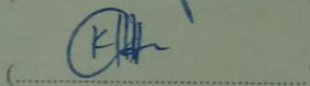
  
Ahmad Ihsan Zulfikri  
NIM.1806002012005

### PENGESAHAN TIM PENGUJI


Skripsi dengan judul "Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Padang". Yang ditulis oleh: Ahmad Ihsan Zulfikri. NIM: 1806002012005, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah diperbaiki sesuai saran tim penguji munaqasah yang dilakukan pada hari Kamis, 28 Agustus 2025.

Padang, 02 September 2025

#### Tim Penguji Sidang Munaqasah

Dr. Ismail Syakban, S.Pd.,M.Pd.I	Ketua	(  )
Dr. Ilham, S.Pd.I.,M.A	Sekretaris	(  )
Dr. Surya Afdal, S.Ag.,M.Ag	Penguji I	(  )
Dr. Khoiriah, S.Pd.I.,M.Ag	Penguji II	(  )

Diketahui oleh  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

  
Dr. Syaflin Halim, MA  
NIDN.1026048305

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul: **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alqur’an Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Padang”**. Oleh Ahmad Ihsan Zulfikri, NIM: 1806002012005

Al-Qur’an merupakan kitab suci yang senantiasa mengajak manusia untuk menuntut ilmu pengetahuan, bahkan dalam salah satu ayat alqur’an, Allah SWT menjanjikan akan menempatkan orang-orang yang berpengetahuan pada derajat yang lebih tinggi, dan diberi kebajikan yang banyak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sebagai teladan, sebagai mediator dan evaluator dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Padang.

Penelitian ini bersifat kualitatif menggunakan pendekatan studi kasus dengan lokasi penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Padang. Teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam pada informan, pengamatan pada interaksi guru PAI dengan peserta didik, dokumentasi melalui berbagai data-data yang berkaitan dengan peran guru PAI di lingkungan sekolah. Data lapangan akan dianalisa dan ditarik kesimpulan untuk dideskripsikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *pertama*, peran guru Pendidikan Agama Islam sebagai teladan untuk meningkatkan kemampuan belajar membaca Alquran peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Padang dengan memberikan contoh yang baik kepada peserta didik, berbahasa yang baik, bersikap baik, dan mengajarkan kedisiplinan. *Kedua*, guru PAI sebagai mediator untuk meningkatkan kemampuan membaca alquran peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Padang tidak hanya berpatokan kepada papan tulis dan buku materi saja, tetapi juga bisa menjelaskan materi dalam bentuk media lainnya. *Ketiga*, guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca alquran peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Padang adalah dengan menentukan keberhasilan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran, tingkat keberhasilan, serta melakukan evaluasi bagi peserta didik yang sulit menangkap pelajaran.

**Kata Kunci:** Peran Guru, Membaca Alquran, Muhammadiyah

## ABSTRACT

This thesis is entitled: “The Role of Islamic Religious Education Teachers In Improving Studens’ Ability to Read the Qur’an at SMA Muhammadiyah 1 Padang” by Ahmad Ihsan Zulfikri, NIM: 1806002012005.

The Koran is a holy book that always invites people to seek knowledge, even in one verse of the koran. Allah SWT promises to place knowledgeable people at a higher level, and give them many virtues.

This research aims to determine the role of islamic religious education (PAI) teachers as role models, as mediators and evaluators in improving students’ ability to read the qur’an at SMA Muhammadiyah 1 Padang.

This research is qualitative in nature using a case study approach with the research location at SMA Muhammadiyah 1 Padang. Data collection techniques include in-depth interviews with informants, observations of PAI teachers’ interactions with students, documentation through various data related to the role of PAI teachers in the school environment. Field data will be analyzed and conclusions drawn for description.

The results of the research show that, first, the role of Islamic Religious Education teachers as role models is to improve students’ ability to learn to read the qur’an at SMA Muhammadiyah 1 Padang by providing good examples to students, speaking good language, having a good attitude, and teaching discipline. Second, the PAI teacher as a mediator to improve the Al-Quran reading skills of participants at SMA Muhammadiyah 1 Padang does not only rely on the blackboard and material books, but can also explain the material in other forms of media. Third, PAI teachers as evaluators in improving students ability to learn to read the Koran at SMA Muhammadiyah 1 Padang are by determining the success of students in achieving learning goals, level of success, as well as carrying out evaluations for students who have difficulty grasping the lesson.

**Key words:** Teacher’s role, reading the Koran, Muhammadiyah

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis kirimkan kepada Allah SWT atas Berkat Rahmat dan Karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Membaca Al-Qur’an Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Padang”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Sholawat dan salam kepada baginda Rasulullah SAW sebagai suri tauladan kita dalam mengarungi hidup.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada ayah dan ibu yang selalu mendoakan dan mensupport selama melaksanakan perkuliahan dan kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak **Dr. Riki Saputra, MA**
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak **Dr. Syaflin Halim, MA**
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak **Dr. Ilham, S. Pd, I. MA**
4. Bapak **Dr. Ismail Syakban, S. Pd, M. Pd. I** selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan fikiran dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

5. Bapak **Dr. Ilham, S. Pd, I. MA** selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing II Skripsi yang telah bermurah hati dan bersedia meluangkan waktu tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada semua Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat memperoleh ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Karyawan dan Karyawati Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang sudah ikut serta berperan dalam membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan serta senasip seperjuangan menyelesaikan pendidikan

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu saran dan kritikan sangat diharapkan oleh penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan bagi yang lainnya.

Padang, 29 Februari 2024

Penulis

Ahmad Ihsan Zulfikri  
NIM: 180600201200

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penegasan Istilah.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Pengertian Peran Guru PAI.....	9
a. Pengertian Peran.....	9
b. Guru PAI.....	10
2. Macam-Macam Peran Guru PAI.....	10
a. Guru Sebagai Teladan.....	10
b. Guru Sebagai Mediator.....	11
c. Guru Sebagai Evaluator.....	11
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	13
a. Faktor Siswa.....	13
b. Faktor Guru.....	15
B. Penelitian Relevan.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
C. Informan Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Observasi.....	22
2. Wawancara.....	23
3. Dokumentasi.....	23
E. Teknik Analisi Data.....	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau pemegang hak cipta. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

## BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan Umum.....	26
1. Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 1 Padang.....	26
2. Visi Sekolah.....	27
3. Misi Sekolah.....	27
4. Tugas Kepala Sekolah.....	27
5. Waka Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Padang.....	29
6. Waka Kesiswaan SMA Muhammadiyah 1 Padang.....	29
7. Kepala Tata Usaha SMA Muhammadiyah 1 Padang.....	30
B. Temuan Khusus.....	31
1. Peran Guru Sebagai Teladan.....	31
2. Peran Guru Sebagai Mediator.....	33
3. Peran Guru Sebagai Evaluator.....	35
C. Pembahasan.....	36

## BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN.....	42
B. SARAN.....	43

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## BIOGRAFI PENULIS

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau penerbit. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan kitab suci yang senantiasa mengajak manusia untuk menuntut ilmu pengetahuan, bahkan dalam salah satu ayat alqur'an, Allah SWT menjanjikan akan menempatkan orang-orang yang berpengetahuan pada derajat yang lebih tinggi, dan diberi kebajikan yang banyak.<sup>1</sup> Allah swt berfirman dalam Q.S.An-Nisa/4:58

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا

Terjemahannya:

*“Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah SWT adalah Maha mendengar lagi Maha Melihat.”<sup>2</sup>*

<sup>1</sup> Nuryamin, *Strategi Pendidikan Islam Dalam Pembinaan Kehidupan Sosial Keagamaan (upaya membumikan pendidikan Islam)*, (Makassar: Alauddin University Press, 2012), h. 5

<sup>2</sup> Kementerian Agama RI *“Al-Quran Dan Terjemahannya”* (Bandung, CV Penerbit Diponegoro, 2005), h. 69

Peneliti dapat memahami bahwa dalam alqur'an Allah SWT telah menjanjikan kepada manusia akan menempatkan orang-orang yang berilmu pengetahuan pada derajat yang lebih tinggi dan di beri kebajikan yang banyak,

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.



dan dalam surah An-Nisa ayat 58 Allah SWT menyuruh manusia agar menyampaikan amat kepada yang berhak menerimanya dan apabila menetapkan hukum di antara manusia menetapkannya dengan adil.

Pendidikan yang baik akan menghasilkan dampak yang baik pula bagi peserta didik, dan begitu juga dengan membaca alqur'an, membaca alqur'an adalah kewajiban bagi setiap muslim dan memiliki nilai ibadah yang tinggi. Sepenuhnya bahwa alqur'an merupakan landasan bagi semua ajaran-ajaran atau doktrin-doktrin islam yang telah berkembang sepanjang sejarah. alquran menjadi rujukan pendidikan dalam banyak hal. Sebagai petunjuk serta pondasi dalam kehidupan, alquran akan selalu menjadi tumpuan bagi umat manusia dalam menjalani kehidupan.<sup>3</sup>

Bagi seorang muslim, sudah seharusnya mereka selalu dekat dengan alquran. Alqur'an juga bukan sekedar kitab yang wajib dibaca, tetapi juga dipahami dan diamalkan sesuai petunjuk yang ada didalamnya, al-quran adalah kalamullah, atau kalimat allah awt yang berasal dari sisi Allah SWT. Allah SWT berfirman:

الرَّا كِتَابٌ اَحْكَمْتُ اِيْتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيْمٍ خَبِيْرٍ

Terjemahannya:

<sup>3</sup> Dr. Abdurrahman Saleh Abdullah, *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an*, Diterbitkan oleh, Jakarta, PT RINEKA CIPTA, 2007.

“*Alif laam raa*, (inilah) suatu kitab yang ayat-ayatnya disusun dengan rapi serta dijelaskan dengan terperinci, yang diturunkan dari sisi (Allah) yang maha bijaksana lagi maha teliti.” (QS. Hud : 1).

Menurut Muhammad ‘Abid al-Jabiri, Alqur’an merupakan firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, ditulis dalam musaf, disampaikan secara mutawatir, dan menjadi bentuk ibadah bagi siapa saja yang membacanya. dan menjadi penentang/penguat dengan kemukjizatannya.<sup>4</sup> Berikut dijelaskan dalam Alqur’an surah Al-Alaq ayat 1-5, yaitu sebagai berikut :

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ<sup>ح</sup> ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ<sup>ج</sup> ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ

الْأَكْرَمُ<sup>ل</sup> ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ<sup>ل</sup> ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ<sup>ط</sup> ٥

Terjemahannya:

*“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.”<sup>5</sup>*

Sebagaimana guru pendidikan agama islam tugasnya tidak hanya mengajar, melainkan dituntut dapat mengamalkan apa yang diajarkan karena guru menjadi contoh teladan atau model bagi peserta didik. Agama tidak hanya

<sup>4</sup> Muhammad ‘Abid al-Jabiri, *Pengertian al-qur’an adalah kalam Allah yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW*, 2020.

<sup>5</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, (Semarang: Depag RI, 2005),

berhenti pada teori saja, akan tetapi harus diamalkan, apa lagi guru pendidikan agama islam. Alqur'an dan adalah sumber yang dijadikan landasan dalam pendidikan agama Islam. Untuk dapat mempelajari dan memahami kandungan alqur'an seorang muslim harus memiliki kemampuan untuk membaca alqur'an terlebih dahulu.<sup>6</sup> Membaca alqur'an adalah kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik.

Adapun strategi pembelajaran merupakan cara yang dilakukan seorang guru dalam proses pembelajaran yang dimulai dari awal sampai akhir pembelajaran. Seorang guru harus dapat memilih strategi yang efektif dan efisien dalam proses pembelajaran tersebut diantaranya adalah strategi yang bisa menstimulus keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran yang dilakukan dan yang dapat membangkitkan motivasi belajar peserta didik, keterampilan peserta didik dalam belajar, terutama dalam membaca alqur'an.

Pada saat sekarang ini pendidikan agama islam itu sendiri tidak tertumpu kepada orang tua saja akan tetapi pendidik juga mempunyai peran pendidik, karena peserta didik disekolah mempunyai tanggung jawab sekolah, sekolah pada saat ini tidak hanya mengajarkan tentang sholat saja, namun membaca alqur'an sebagai dasar dalam mengimani islam juga diajarkan oleh guru,<sup>7</sup> jadi PAI tidak hanya tanggung jawab orang tua saja akan tetapi guru ikut

<sup>6</sup> M.Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta : Bumi Aksara ,2010)

<sup>7</sup> Bapak Donal, S. Pd.I, Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Padang.

berkontribusi/berperan. Salah satu peran yang dilakukan guru dalam pembelajaran.

Melihat kondisi yang demikian, hal inilah yang menjadi motivasi utama peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan judul:

**“Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Padang”**

**B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan hasil dari latar belakang masalah di atas dapat peneliti tangkap beberapa permasalahan yang ada pada lokasi penelitian sebagai berikut:

1. Ada sebagian peserta didik yang telah lancar dalam membaca alquran.
2. Sebagian peserta didik yang kurang lancar dalam membaca alquran dikarenakan peserta didik tersebut mengaji di masjid atau di TPQ hanya sampai tamat sekolah dasar saja.
3. Kebanyakan dari peserta didik yang tidak pandai sama sekali dalam membaca alqur’an.

**C. Fokus Penelitian**

Berdasarkan dari isi latar belakang masalah diatas, maka fokus penelitian yang berjudul dengan peran guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca alqur’an di SMA Muhammadiyah 1 Padang :

1. Bagaimana peran guru PAI sebagai teladan untuk meningkatkan kemampuan belajar dan membaca al-qur'an bagi peserta didik di SMA Muhammdiyah 1 Padang?
2. Bagaimana peran guru PAI sebagai mediator untuk meningkatkan kemampuan belajar dan membaca alqur'an bagi peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Padang?
3. Bagaimana peran guru PAI sebagai evaluator untuk meningkatkan kemampuan belajar dan membaca alqur'an bagi peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Padang?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Penelitian yang peneliti dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui peran guru PAI sebagai teladan dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca alqur'an di SMA Muhammadiyah 1 Padang.
2. Untuk mengetahui Peran Guru PAI sebagai mediator dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca alqur'an di SMA Muhammadiyah 1 Padang.
3. Untuk mengetahui Peran Guru PAI sebagai evaluator dalam meningkatkan kemampuan belajar membaca alqur'an di SMA Muhammadiyah 1 Padang.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Ada beberapa manfaat penelitian yang dilaksanakan oleh penulis diantaranya:

1. Bagi penulis adalah suatu tantangan dimana sebelum pembelajaran dimulai seluruh peserta didik disuruh satu persatu untuk membaca alqur'an sebelum kegiatan proses belajar mengajar dimulai.
2. Bagi guru bisa menjadi sumber informasi dalam kegiatan proses belajar mengajar.
3. Bagi siswa dapat menjadi suatu masukan bahwa dengan adanya metode pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca alqur'an sebelum pembelajaran dimulai.

#### F. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian, maka penulis menjelaskan istilah yang digunakan pada judul ini, maka penulis menegaskan pengertiannya sebagai berikut:

##### 1. Peran Guru PAI

Peran Guru Pendidikan Agama Islam adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik agar memahami, terampil melaksanakan dan mengamalkan agama Islam melalui kegiatan pendidikan.<sup>8</sup>

Pengertian pendidikan secara umum, dari segi etimologi atau bahasa, “kata pendidikan berasal dari kata “didik” yang mendapat awalan pe- dan akhiran –an sehingga pengertian pendidikan adalah sistem cara

<sup>8</sup> Tim Penyusun kamus pusat pembinaan dan pengembangan Bahasa, *kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1996)

mendidik atau memberikan pengajaran dan peranan yang baik dalam akhlak dan kecerdasan berfikir.”<sup>9</sup>

Menurut Dimiyati pendidikan sebagai proses interaksi yang bertujuan, interaksi terjadi antara guru dan peserta didik, yang bertujuan untuk meningkatkan perkembangan mental sehingga menjadi pribadi yang utuh.<sup>10</sup> Pendidikan ini menjelaskan bahwa pendidikan merupakan proses interaksi yang mendorong terjadinya belajar dan perkembangan.

## 2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Kemampuan membaca alqur'an adalah kemampuan untuk membaca dan memahami isi Alqur'an dengan baik dan benar, sesuai dengan kaidah dan tajwid dan makhraj yang tepat. Kemampuan ini meliputi:

- a. Membaca dengan tajwid yang benar, menerapkan aturan-aturan tajwid, seperti idgham, ikhfa, dan qalqalah.
- b. Mengucapkan huruf dengan makhraj yang tepat, mengucapkan huruf-huruf Arab dengan posisi dan cara yang benar.
- c. Memahami arti dan makna, memahami arti dan makna dari ayat-ayat Alqur'an yang dibaca.
- d. Menghayati dan mengamalkan, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai dan ajaran yang terkandung dalam alqur'an.

<sup>9</sup> W.J.S Poerwadarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1984).

<sup>10</sup> Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006).

Kemampuan membaca alqu'an yang baik dan benar sangat baik bagi umat islam, karena alqu'r'an adalah sumber ajaran dan pedoman hidup bagi mereka.

Kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan, kekuatan. seseorang berusaha dengan diri sendiri, kemampuan yang dimaksud berarti kapasitas seorang individu dalam melakukan beragam tugas dalam suatu pekerjaan.<sup>11</sup>

Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan peran Guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca alqu'r'an adalah siswa dapat membaca alqu'r'an dengan bacaan tartil, dan lancar.

<sup>11</sup> Susanto Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2006).