# PENERAPAN BEHAVIORAL THERAPY UNTUK MENINGKATKAN SELF-CONTROL TERHADAP KECANDUAN GAME ONLINE REMAJA PASIA SABALAH

### **SKRIPSI**

Diajukan sebagai persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Sosial pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam



Oleh.
DANIEL SAPUTRA
NIM: 21060006

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT 2025 M/1446 H

### **ABSTRACT**

Daniel Saputra 2025. "Application of *Behavioral Therapy* to Improve *Self-control* Against Online Game Addiction in Pasia Sabalah Village." Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of West Sumatra.

This research is motivated by phenomena found among adolescents in Pasia Sabalah Village, such as difficulty managing time while playing games, difficulty controlling themselves to stop playing online games, and online gaming becoming an ingrained hobby for adolescents, neglecting other activities such as studying. The purpose of this study was to compare adolescents' levels of *Self-control* against online game addiction in tests 1 through 6 of each *Behavioral Therapy* treatment and non-treatment group.

The study used an experimental quasi-analysis approach with an Equivalent Time Samples Design approach. This study took place in Pasia Sabalah Village, Koto Tangah, Padang City, West Sumatra Province. The subjects were adolescents with low *Self-control*, recruited through a questionnaire. The research instrument used a Likert scale for *Self-control* and was tested for validity and reliability. The analysis used Cronbach's alpha formula and Statistical Product and Service Solution (SPSS).

The results showed that adolescents' *Self-control* scores were higher in the treatment session compared to the non-treatment session. In the treatment test, scores increased significantly from low to modarate. This confirms that *Behavioral Therapy* is effective in improving adolescents' *Self-control* over online gaming addiction. Based on the comparison of scores above, it can be concluded that the scores in the treatment sessions indicate that *Behavioral Therapy* is effective in developing adolescents' ability to control the urge to play online games. Therefore, *Behavioral Therapy* plays a significant role in improving adolescents' *Self-control* over online gaming addiction, as evidenced by the consistently higher scores on the treatment sessions compared to the non-treatment sessions.

**Keywords:** Behavioral Therapy, Self-control

### **ABSTRAK**

Daniel Saputra 2025. "Penerapan *Behavioral Therapy* untuk Meningkatkan *Self-control* terhadap Kecanduan *Game Online* Remaja Pasia Sabalah. Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Peneltian ini dilatar belakangi dengan fenomena yang ditemukan pada remaja Kampung Pasia Sabalah, seperti kesulitan mengatur waktu dalam bermain game, kesulitan untuk mengontrol diri untuk berhenti bermain *Game Online*, *Game Online* sudah dijadikan hobi yang melekat pada remaja dan mengesampingkan kegiatan lain seperti belajar. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menguji perbandingan tingkat *Self-control* remaja terhadap kecanduan *Game Online* pada test 1 sampai 6 setiap perlakuan dan non-perlakuan *Behavioral Therapy*.

Jenis penelitian yang dipakai adalah akuasi eksperimen, dengan pendekatan Equivalent Time Samples Desaign. Penelitian ini berlokasi di kampung Pasia Sabalah, Koto Tangah, Kota Padang, Provinsi Sumatera Barat. Subjek pada penelitian ini adalah Remaja yang memiliki *Self-control* yang rendah, yang diambil dengan penyebaran angket. Dalam penelitian ini, instrument penelitian mengunakan skala likert *Self-control* serta telah diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan rumus alpha cronbach dengan menggunakan statistical Product and Service Solution (SPSS).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor *Self-control* remaja lebih tinggi pada sesi perlakuan dibandingkan non-perlakuan. Pada tes perlakuan, skor meningkat signifikan dari rendah berubah menjadi sedang. Hal ini menegaskan bahwa *Behavioral Therapy* efektif meningkatkan *Self-control* remaja terhadap kecanduan *Game Online*. Dengan hasil skor perbandingan di atas dapat disimpulkan bahwa skor pada sesi perlakuan menunjukkan bahwa *Behavioral Therapy* efektif mengembangkan kemampuan remaja untuk mengendalikan dorongan bermain *Game Online*. Dengan demikian *Behavioral Therapy* memiliki peran signifikan dalam meningkatkan *Self-control* remaja terhadap kecanduan *Game Online*, sebagaimana terlihat dari perbandingan skor perlakuan yang selalu tinggi dibandingkan dengan skor non-perlakuan.

Kata Kunci: Behavioral Therapy, Self-control, kecanduan Game Online

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

kripsi dengan judul "Penerapan Behavioral Therapy untuk Meningkatkan Self-control terhadap Kecanduan Game Online Remaja Pasia Sabalah. Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat" yang ditulis oleh Daniel Saputra dengan NIM. 21060006 pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melanjutkan sidang munaqasyah.

Padang, 27 Agustus 2025

Pembinshing I

Fadil Maisentian, S.Sos.L., M.Pd NIDN, 1007099101 Pembimbing II

hanerans vah, S.Sos.1, M.A NIDN. 1016028702

### PERNYATAAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Penerapan Behavioral Therapy untuk Meningkatkan Self-control terhadap Kecanduan Game Online Remaja Pasia Sabalah. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat" yang ditulis oleh Daniel Saputra dengan NIM. 21060006 pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Agama Islam

Fadil Maiseptizm, S.Sos.L. NIDN, 10/7099101

Sekretaris

ranswin, S.Sos.L., M.A. NIDN. 1016028702

Anggota

1027058303

Pohguji II

Igbal Nuari \$.5052. M.Pd VIDN.

Diketahui oleh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Midjammadiyah Sumatera Barat

Dr. Syallin Halim, M.A

NIDN. 1026048305

### PERNYATAAN

Dengan ini saya meyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Behavioral Therapy untuk Meningkatkan Self-control Terhadap Kecanduan Game Online Remaja Pasia Sabalah" berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan caracara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap meanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim dari pihak lain terhadap kesalahan karya saya ini.

Padang, 23 Agustus 2025 Penulis

METERAI TEMPEL AD6E5ANX005946687

> Daniel Saputra NIM.21060006



ersi

tas Muhammadiyah Sumatera Barat

### KATA PENGANTAR

### بسم الله الرحمن الرحيم

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Salallahu 'alaihi wa salam. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul "Penerapan Behavioral Therapy untuk Meningkatkan Self-control terhadap Kecanduan Game Online Remaja Pasia Sabalah". Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Sosial pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan bimingan dari berbagai pihak main moril maupunmaterial. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan "jazakumullahu Khairan Ahsanul Jazak (semoga Allah membalas dengan sebaik-baik kebaikan)". Ucapan terimakasih pada penulis tujukan kepada:

Bapak Dr. Riki Saputra, M.A., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan pendidikan.

Bapak Dr. Syaflin Halim, M.A, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat dan pimpinan fakultas yang bertugas memimpin penyelenggaraan didikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, membina tenaga kependidikan.



Hak Cipta Dilindungi

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Kepada Dr. Rosdialena, S. Sos. I., M. A selaku dosen penguji dan Ketua Prodi Bimbingan Konseling Islam **Fakultas** Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah memberikan ijin penelitian dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi.

- 4. Bapak Fadil Maiseptian, S.Sos.I., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing I skripsi yang telah bermurah hati dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran dalam membimbing penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan banyak ilmu yang didapatkan dari beliau.
- Bapak Thaheransyah, S.Sos.I.,M.A, selaku dosen dan pembimbing II skripsi 5. yang telah bermurah hati dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran dalam membimbing penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 6. Kepada Bapak/Ibu dosen Program Studi Bimbingan Islam selaku dosen serta staf tenaga pendidik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama di perguruan tinggi ini. UPT. Perpustakaan Universi
  - Ibu tercinta, Rostina. Ibu yang selalu ada disetiap suka dan duka ku, ibu yang selalu tidak pernah lupa mendoakan anak-anak nya sukses. Dan berkat doa ibu juga saya berada di tahap sekarang ini. Terima kasih sedalam-dalamnya mak, tidak ada ibu.
  - Bapak Katik Selaku penanggung jawab RT 04 Pasia Sabalah yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian serta motivasi untuk menyelesaikan penelitian.
  - Terakhir kepada teman teman mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan support dalam menyelesaikan skripsi.

tas Muhai Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari apa yang diharapkan, mengingat terbatasnya waktu dan kemampuan yang ada pada diri penulis. Namun demikian penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri inaupun bagi pihak lain. oleh karena itu segala kritikan dan saran yang membangun Etentunya akan mampu menyempurnakan penulisan ini. Akhir kata penulis

vii

seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis,

Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau

kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia

sampaikan doa kepada Allah SWT, semoga amal baik, bantuan dan bimbinganyang diberikan dibalas oleh Allah. Aamiin

Padang, 23 Agustus 2025 Penulis

Nys }

Daniel Saputra NIM.21060006



@Hak Cipta milik UM Sum

atora I	DAFTAR ISI	
arat		
A]	BSTRAC	i
Al	BSTRAK	ii
ΡI	ERSETUJUAN PEMBIMBINGError! Bookmark not def	ined.
D	AFTAR ISI	ix
B	AB I PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Identifikasi Masalah	12
	C. Rumusan Masalah	12
	D. Batasan Masalah	12
	E. Tujuan Penelitian	13
	F. Manfaat Penelitian	13
	G. Definisi Operasional	14
T T	H. Sistematika Penulisan	16
B	AB II LANDASAN TEORI	18
	A. Kecanduan Game Online	18
10+0	1. Pengertian Kecanduan Game Online	18
	2. Ciri-ciri Tingkah Laku Kecanduan Game Online	20
⊣ 	3. Gejala Kecanduan Bermain <i>Game Online</i>	22
7177	4. Dampak Kecanduan Game Online	24
1	B. Self-controlError! Bookmark not def	ined.
) 	1. Pengertian Self-control	27
/ <sub>11</sub> h	2. Aspek-Aspek Self-control	27
	3. Fungsi Self-control	30
3	4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Self-control	33
777	C. BehavioralTherapy	36
ບ 2	1. Pengertian Behavioral Therapy	36
1	2. Ciri-ciri Behavioral Therapy	38
2	ix	
J. J.	171	

era Barat	
В	4
В	
UPT. Perpustakaan	
ıstakaan Univer	4
rsitas Muhamr	
nadivah Sumate	
ra E	

Barat

	3.	Tujuan Behavioral Therapy	39			
	4.	Karakteristik Behavioral Therapy	40			
ה ה	5.	Teknik Behavioral Therapy	41			
	6.	Tahap Pelaksanaan Behavioral Therapy	44			
	D.	Penelitian Relevan.	46			
	E.	Kerangka Konseptual	48			
	F.	Hipotesis	49			
BA	AB I	III METODOLOGI PENELITIAN	50			
	A.	Jenis penelitian	50			
	B.	Tempat dan Waktu Penelitian	51			
	C.	Subjek Penelitian	52			
	D.	Teknik Pengumpulan Data	55			
	E.	Teknik Analisi Data	61			
	F.	Pelaksanaan Penelitian	62			
BAB IV HASIL PENELITIAN						
	A.	Deksripsi Data Penelitian	65			
	B.	Pembahasan	80			
Ť ⊣	1.	Hasil test 1 dan 2	80			
	2.	Hasil test 3 dan 4	86			
<u> </u>	3.	Hasil test 5 dan 6	90			
BA	AB V	V PENUTUP	95			
; -	A.	Kesimpulan	95			
	В.	Saran	96			

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

### **BABI**

### **PENDAHULUAN**

### Latar Belakang

Kecanduan Game Online merupakan bentuk hawa nafsu yang tidak dapat di kontrol. Nafsu sendiri diartikan dengan bentuk dorongan atau sebuah keinginan untuk memenuhi kesenangannya. Tetapi Game Online juga membawa dampak yang besar. Remaja yang sering memainkan suatu Game Online akan menyebabkan menjadi ketagihan. Remaja yang sering bermain Game Online akan mengalami ketergantungan pada aktivitas game dan mengurangi waktu belajar. Hal inilah yang dapat berpengaruh pada kegiatan sehari-hari dan hasil belajar. Hanya saja para remaja sudah terbiasa dengan Game Online yang dimainkannya, dan memiliki ketagihan tersendiri (Surbakti, 2017).

Banyak anak menghabiskan waktu dan uangnya untuk bermain Game Online. Tak jarang, meluangkan waktu untuk belajar dan bersosialisasi dengan teman sebaya menjadi berkurang, atau bahkan siswa tidak mempunyai waktu sama sekali untuk belajar dan bersosialisasi. Game Online sebenarnya tidak akan memberikan dampak negatif jika remaja tidak menjadi kecanduan, namun jika menjadi kecanduan pasti ada konsekuensinya berakibat fatal dan menimbulkan dampak negatif. Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa kecanduan Game Online dapat memberikan rasa puas, sehingga timbul rasa ingin mengulangi aktivitas menyenangkan yang ditawarkan saat bermain Game Online (Irawan, 2021).



Caplan (2007)mengemukakan bahwa depresi kesepian menunjukkan hubungan-hubungan yang sangat besar dengan kecanduan. Ketika seseorang depresi dan kesepian karena merasa kurang mendapat peran didalam hidupnya, maka seseorang akan mengalihkannya dengan internet terutama Game Online yang berakibatkan kecanduan. Dengan begitu remaja bisa merasa mempunyai tempat untuk meluapkan kesepiannya dengan bermain Game Online.

Salah satu bentuk kepuasan remaja dalam bermain game yaitu ketika sudah sampai dititik paling tinggi dalam sebuah Game Online maka akan semakin bagus performa yang ditampilkan. Dengan begitu remaja akan merasa lebih hebat dalam permainan nya dan dapat mencapai ketingkat yang lebih tinggi lagi. Hal itu dapat mengakibatkan remaja akan sering bermain Game Online dalam skala waktu yang sangat tidak teratur dan tanpa ada kontrol dalam dirinya (Caplan and High, 2007).

Kecanduan Game Online, juga dikenal sebagai "gaming disorder" atau "internet gaming disorder," adalah kondisi di mana seseorang kehilangan kendali terhadap kebiasaan bermain Game Online, mengorbankan aktivitas lainnya, dan mengalami dampak negatif pada berbagai aspek kehidupan mereka (Anggarani, 2015).

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat



Sebagaimana dijelaskan dalam Al-qur'an surah Al-Maidah 90-91

﴿ يَآيُتُهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا اِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطُنِ فَاجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُوْنَ ٩٠ اِنَّمَا يُرِيْدُ الشَّيْطِٰنُ اَنْ يُّوْقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ وَيَصُدُّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَن الصَّلُوةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُّنْتَهُوْنَ ٩١ ﴾

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman. Sesungguhnya minuman keras, berjudi, (berkurban untuk) berhala, dan mengundi nasib dengan anak panah, adalah perbuatan keji dan termasuk perbuatan setan. Maka jauhilah (perbuatan-perbuatan) itu agar kamu beruntung.

Dengan minuman keras dan judi itu, setan hanyalah bermaksud menimbulkan permusuhan dan kebencian di antara kamu, dan menghalang-halangi kamu dari mengingat Allah dan melaksanakan salat maka tidakkah kamu mau berhenti?"

Sulaiman Al-Ghauzi dalam kitab tafsir Min Nasamat Al-Quran diatas menjelaskan segala sesuatu menjelaskan bahwa ayat memambukkan. Dalam kitab tersebut disampaikan bahwa khamr dapat berasal dari anggur dan lain-lainnya, dimana semuanya haram untuk dikonsumsi. Disampaikan pula bahwa semua aktivitas yang terkait dengan khamr hukumnya terlarang.

Al-Maraghi dalam kitab Tafsir nya menjelaskan bahwa khamr dalam ayat 90-91 dari QS. Al-Maidah adalah mimuan memabukkan yang dapat menghilangkan akal, di mana akal normal yang berfungsi untuk menjaga manusia dari perkataan dan perbuatan buruk menjadi hilang (Rakhmadi, 2024).

Menurut Young (2013) kecanduan Game Online adalah sindrom yang ditandai dengan menghabiskan sejumlah waktu yang sangat banyak dalam menggunakan internet dan tidak mampu mengontrol penggunannya saat online. Orang-orang yang menunjukkan sindrom ini akan merasa cemas, depresi, atau hampa saat tidak online di internet. Bermain Game Online

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat



Hak Cipta Dilindungi

merupakan bentuk suatu kepuasan tersendiri ketika meraih kemenangan. Lain halnya dengan kecanduan Game Online, remaja lebih cenderung merasa kurang puas ketika sudah menang berkali-kali (Apriyanti, 2015).

Pengertian kecanduan Game Online adalah suatu keadaan dimana seseorang memainkan permainan Game Online secara berulang-ulang dan terikat pada kebiasaan tersebut, frekuensi memperdulikan konsekuensi negatif yang menyertai aktivitas tersebut (Rohman, 2018).

Indikasi kecanduan Game Online pada remaja dapat diamati melalui beberapa perilaku khusus. Salah satunya adalah kebiasaan menghabiskan waktu berjam-jam, bahkan sepanjang hari, untuk bermain game. Selain itu mereka seringkali bermain demi kesenangan semata, tampak tidak mudah merasa lelah, serta menunjukkan reaksi marah atau kesal ketika aktivitas tersebut dibatasi (Rahmadani, 2022). Remaja yang mengalami kecanduan Game Online umumnya mengabaikan larangan dari orang tua maupun pihak lain untuk mengurangi waktu bermain. Mereka juga cenderung menunjukkan sikap penolakan atau perlawanan saat diminta berhneti. Selain itu, mereka mengalami kesulitan dalam mengendaikan diri ketika sedang asyik bermain game (Adiningtiyas, 2017).

Kontrol diri adalah sikap positif yang penting dikembangkan oleh individu dalam kehidupannya (Maiseptian, et.al, 2021). Aviyah dan Farid (2014) mengemukakan kontrol diri positif yang berkembang dapat menurunkan indikasi kenakalan remaja dan tindakan yang mengarah kepada perilaku negatif. Terkait dengan hal tersebut fenomena yang terjadi saat ini

yaitu lemahnya kontrol diri dalam penggunaan smartphone sehingga banyak memunculkan tindakan-tindakan negatif. Kemudahan dan kebermanfaatan fasilitas dari smartphone dalam pemenuhan kebutuhan mengakibatkan seseorang cenderung lebih menghabiskan waktu dalam menggunakannya.

Dalam pengertian yang umum Self-control lebih menekankan pada pilihan tindakan yang akan memberikan manfaat dan keuntungan yang lebih luas. Chaplin (2015) mendefinisikan kontrol diri atau self control adalah kemampuan individu untuk mengarahkan tingkah lakunya sendiri dan kemampuan untuk menekan atau menghambat dorongan yang ada. Self-control atau pengendalian diri berperan penting bagi inidividu untuk mengatur, mengarahkan, dan membimbing perilakunya sehingga dapat mencapai hail positif yang diharapkan (Suherman, 2016).

Menurut Calhoun dan Acocella (2016) self control atau pengendalian diri adalah pengaruh dan pengaturan seseorang terhadap perilaku fisiknya. Dan proses psikologisnya dengan kata lain kelompok proses yang mengikatnya. Self-control adalah mampu mengontrol suatu stimulus dan respon sehingga tidak terjadi ledakan emosi dan frustasi yang meliputi kemampuan mengatur pelaksanaan dan memodifikasi stimulus. Selain itu, di dalam menghadapi tekanan psikologis dalam upaya pelaksanaan implementasi tugas individu diperlukan kemampuan mengontrol kognitif, yaitu kemampuan menilai dan menginterpretasikan suatu kejadian dalam kerangka kognitif (Ma'ruf, 2019).

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks,

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Dari penjelasan tersebut dapat dikatakan bahwa kemampuan mengendalikan diri memungkinkan seseorang berperilaku lebih terarah dan dapat menyalurkan impuls-impuls dari dalam dirinya dengan benar dan tidak menyimpang dari norma dan aturan yang berlaku dalam masyarakat. Dalam kaitannya dengan remaja, kemampuan mengendalikan diri dapat membantu remaja mengendalikan diri dan mengatur perilakunya sehingga terhindar dari perbuatan menyimpang (Rachdianti, 2011).

Menurut Averill (2005) ada 3 aspek Self-control yaitu behavioral control (kontrol perilaku), cognitive control (kontrol kognitif), dan decisional control (kontrol keputusan). Behavioral control berkaitan erat dengan kemampuan individu untuk melakukan langkah nyata dalah mengurangi dampak negatif dari kecanduan Game Online. Seperti yang terlihat dari fenomena dilapangan bahwa remaja sangat sulit mengambil tindakan ketika telah berhadapan dengan Game Online.

Cognitive control merupakan kemampuan untuk menggunakan proses dan strategi yang sudah dipikirkan untuk mengubah pengaruh kecanduan Game Online. Decisional control merupakan kesempatan untuk memilih antara prosedur alternatif atau cara bertindak. Remaja sangat sering melupakan halhal penting yang ada disekitarnya, dengan itu remaja sangat membutuhkan prosedur alternatif yang dapat mengontrol dirinya.

Berdasarkan fenomena yang ditemukan dilapangan banyak remaja masih tidak dapat mengontrol waktu bermain *Game Online* sehingga melalaikan aktifitas lain dan waktu tidurnya. Remaja lebih `memilih menghabiskan `waktu

kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

seharian dengan bermain Game Online, sampai waktu tidur dan tugas akademiknya tertinggal. Adapun fakta dilapangan yang disampaikan D (2024) bahwa ketika sudah bermain Game Online remaja bisa menghabiskan 3 sampai 5 jam dalam sekali bermain.

H (2024) menyatakan bahwa ketika sudah bermain Game Online, selalu ada dorongan untuk terus-terusan bermain. Ketika sudah sekali menang maka akan terus memainkan sampai mencapai target level tertinggi. Terkadang kalah pun bisa menjadi pemicu untuk tetap bermain sampai menang. P (2024) menyatakan bahwa waktu tidurnya lebih sedikit dan makan yang selalu terlambat akibat bermain *Game Online* seharian. Banyak remaja melalaikan segala aktivitasnya termasuk tugas sekolah dan kegiatan hariannya.

Dilihat dari observasi awal di atas, permasalahan remaja dalam kecanduan Game Online salah satunya adalah sulit mengontrol agar tidak terus-terusan bermain Game Online. Karena sering keterusan bermain Game Online dapat menyebabkan kontrol diri yang tidak teratur. Melansir Tech Crunch (CNN Indonesia, 2020) plat distribusi game Steam mencatat rekor pengguna game lebih dari 20 juta pengguna pada Maret 2020. Jumlah tersebut tanpa dukungan rilis game baru yang pada umumnya mendorong kenaikan pengguna. Persentase pengguna internet berusia 16 sampai 64 tahun yang memiliki masing-masing jenis perangkat, diantaranya mobile phone (96%), smartphone (94%), non-smartphone mobile phone (21%), laptop (66%), table (23%), konsol game (16%), hingga virtual reality device (5,1%).

kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Dari beberapa fenomena diatas, salah satu cara meningkatkan selfcontrol remaja yaitu dengan pendekatan Behavioral Therapy. Terapi behavioral merupakan pendekatan yang berfokus kepada perubahan perilaku seseorang. Dengan pendekatan ini dapat membantu upaya mengarahkan untuk mengelola kontrol remaja dengan baik dan dapat juga membantu memecahkan masalah. Mengamati dan mempelajari tingkah laku manusia adalah hal yang sangat penting dalam menerapkan terapi ini, karena pada hakikatnya tingkah laku manusia itu dibentuk dan dipengaruhi oleh pengalamannya dalam berinteraksi dengan lingkungannya (Sukirno, 2013).

Oleh karena itu, Behavioral Therapy terhadap Self-control remaja ialah bentuk terapi yang sangat perlu diwujudkan, karena Behavioral Therapydibutuhkan untuk memperoleh keadaan kontrol diri yang lebih baik. Setiap individu hendaknya mengetahui Self-control masing-masing.

Terapi behavioral adalah pendekatan pada konseling dan psikoterapi yang berurusan dengan pengubahan tingkah laku. Terapi behavioral adalah teknik yang digunakan dalam menyelesaikan tingkah laku, ditimbulkan dari dorongan untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan hidup, yang dilakukan melaluiproses belajar agar bisa bertindak dan bertingkah laku, lalu mampu menanggapi situasi dan masalah dengan cara efektif dan efisien (Corey, 2005).

Dalam psikologi, terapi behavioral adalah pendekatan yang berfokus pada bagaimana orang berperilaku. Pada hakikatnya perilaku manusia dibentuk atau dipengaruhi oleh cara mereka berinteraksi dengan lingkungannya (Biglan, 2015). Menurut Heimberg and Becker(2010). Behavioral adalah suatu proses

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

membantu orang untuk belajar memecahkan masalah interpersonal, emosional, dan keputusan tertentu.

Tujuan *Behavioral Therapy* adalah untuk membantu individu dalam melakukan perubahan perilaku dan pemantauan diri sebagai upaya agar perilaku individu tersebut menjadi lebih baik dan terarah (Sukirno, 2013). Pendekatan terapi behavioral teknik yang efektif untuk melakukan modifikasi tingkah laku yaitu menekan terhadap sikap negatif dan meningkatkan serta mempertahankan sikap positif. Salah satu bentuk tingkah laku negatif yang ada pada mahasiswa yaitu kurangnya kontrol diri dalam kecanduan *Game Online* (Musyrifin, 2020).

Remaja memiliki tingkat *Self-control* yang sangat rendah memerlukan terapi behavioral dengan menggunakan teknik pembentukan tingkah laku yang merupakan sarana untuk memperkuat tingkah laku yang sudah dibentuk. Terapi behavioral dilakukan dengan memadamkan perilaku yang tidak diinginkan dengan menghapus *(reinforce)* dan menggantikan dengan yang diinginkan melalui penguatan (Audie, 2019).

Adapun menurut Tangney (2018) aspek *Self-control* terdapat lima, pertama *self-discipline* adalah kemampuan seseorang untuk menjaga keteraturan atau membangun pola hidup yang terstruktur. Dengan kedisplinan diri yang baik, individu dapat tetap konsisten menjalankan rutinitas akademis tanpa mudah teralihkan oleh godaan seperti *Game Online*..

Kedua *deliberate/ non-impulsive* mengacu pada kondisi di mana individu yang mengalami kecanduan tetap mempertimbangkan perilakunya



secara kognitif sebelum bertindak. Seseorang yang memiliki deliberate/ nonimpulsive yang tinggi cenderung bersifat hati-hati, tidak tergesa-gesa dan selalu mempertimbangkan sesuatu sebelum bertindak. Ketiga healthy habits yaitu kemampuan seseorang mengatur kebiasaan atau pola hidup sehat. Contohnya, remaja yang menjalani jadwal makan dan tidur secara teratur sehingga tetap menjaga pola hidup sehatnya.

Keempat adalah work ethic yaitu kemampuan seseorang dalam menyelesaikan tugas atau pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya. Seseorang dengan ethoskerja yang tinggi tetap mampu menuntaskan tugas meskipun sedang disibukkan dengan pekerjaan lain. Kelima reliability, yang berarti kemampuan individu untuk secara kosisten melaksanakan tugas sesuai keahliannya demi tercapaina tujuan tertentu. Contohnya, reaja yang telah mengatur jadwal belajar dan mengerjakan tugas setiap hari, kemudian benarbenar menjalankan rencana tersebut dalam kesehariannya.

Maka dari itu, terapi behavioral dalam membantu meningkatkan Selfcontrol remaja terhadap kecanduan Game Online sangatlah penting, terhadap kesuksesan seorang remaja di masa depan. Selain itu, terapi behavioral dapat membantu Self-control remaja dengan cara bagaimana mengatur waktu dan mengontrol diri agar tetap positif. Dilihat dari pengertiannya, terapi behavioral dapat membantu Self-control dengan merubah tingkah laku yang dapat merugikannya dan menciptakan tingkah laku baru yang dapat mengontrol dan memanajemen waktu bermain Game Online remaja.



dalam membantu menyadarkan atas perilaku dan *problem* yang dilakukannya. Dalam pendekatan Behavioral Therapy juga memberikan penguatan serta merancang sebuah treatment baru agar menghasilkan tingkah laku yang dikehendaki. Setiap pelaksanaan terapi, remaja harus mempunyai kontrak terhadap rancangan perilaku baru pada dirinya, karena dengan hal tersebut dapat membantu remaja mulai menerapkan perilaku baru. Dalam menerapkan terapi behavioral harus ada penguasaan individu terhadap rangsangan dan adanya pembelajaran emosional (Mustagim, 2017). Remaja dapat meningkatkan Self-control terhadap kecanduan Game

Pendekatan Behavioral Therapydapat memberi bantuan kepada remaja

Online dan mengubah kebiasaan buruk dengan menerapkan terapi tingkah laku atau behavioral. Karena dengan terapi behavioral dapat membentuk pemantauan diri yang lebih baik, penguatan terhadap hal yang positif, dan adanya perjanjian terhadap diri untuk mengubah hal yang dapat merugikan (Abdurrahman, 2023).

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini berjudul "penerapan Behavioral Therapy untuk meningkatkan Self-control terhadap kecanduan Game Online remaja pasia sabalah".

seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia , mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks,

### Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah bahwa sebagian besar remaja pasir sabalah masih belum bisa mengontrol dirinya dalam bermain *Game Online*.

Dalam hal ini, remaja menghadapi sulit untuk mengontrol diri dalam bermain game sehingga melalaikan aktivitas lainnya. Sehingga dalam hal tersebut remaja kurang memiliki kontrol diri yang baik untuk mengatur waktu bermain agar tidak terus-menerus dan menjalankan hidup dengan kontrol diri yang lebih baik. Maka dengan kondisi seperti ini maka perlu adanya Behavioral Therapy untuk meningkatkan Self-control terhadap kecanduan Game Online untuk mengurangi kecanduan Game Online remaja.

### C. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah penerapan Behavioral Therapy untuk mmeningkatkan Self-control terhadap kecanduan Game Online remaja.

### Batasan Masalah

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, batasan masalah pada penelitian ini diangkat dari aspek *Self-control* yaitu bagaimana peningkatan *self-discipline, delibrate/non-impulsive, healthy habits, work ethic,* dan *reliability,* remaja sebelum dan sesudah diterapkan *Behavioral Therapy* terhadap kecanduan *Game Online*.

Adapun uraian batasan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:



Seluruh isi karya

1. Bagaimana peningkatan Self-control remaja pada test 1 dan test 2 sesudah diterapkan Behavioral Therapy terhadap kecanduan Game Online?

- 2. Bagaimana peningkatan Self-control remaja pada test 3 dan test 4 sesudah diterapkan Behavioral Therapy terhadap kecanduan Game Online?
- 3. Bagaimana peningkatan Self-control remaja pada test 5 dan test 6 sesudah diterapkan Behavioral Therapy terhadap kecanduan Game Online?

### E. Tujuan Penelitian

Secara keseluruhan, tujuan dari penelitian ini adalah

- 1. Untuk mengetahui peningkatan Self-control remaja pada test 1 dan test 2 sesudah dilaksanakan Behavioral Therapy terhadap kecanduan Game Online.
- 2. Untuk mengetahui peningkatan Self-control remaja pada test 3 dan test4 sesudah dilaksanakan Behavioral Therapy terhadap kecanduan Game Online.
- Untuk mengetahui peningkatan Self-control remaja pada test 5 dan test 6 sesudah dilaksanakan Behavioral Therapy terhadap kecanduan Game Online.

### **Manfaat Penelitian**

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

### Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan konstribusi dalam pemikiran dan pengembangan ilmu pengetahuan

UPT. Perpustakaan Univers Muhammadiyah Sumatera Barat terutama bagi Program Studi Bimbingan Konseling Islam dan dapat dijadikan sebagai referensi utama yang berkaitan dengan teknik Behavioral Therapy untuk mmeningkatkan Self-control terhadap kecanduan Game Online remaja.

### 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Remaja

Hasil dari penelitian ini dapat memperoleh ilmu dan pengalaman langsung, mengenai kecanduan *Game Online* yang harus dikurangi oleh para remaja Pasia Sabalah.

### b. Bagi Program Studi Bimbingan Konseling Islam

Dalam penelitian ini, diharapkan dapat memberikan manfaat terhadap Program Studi Kimbingan Konseling Islam, maka dapat diperoleh informasi yang nyata mengenai

### c. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian ini bisa memberikan sumber penerapan *Behavioral Therapy* untuk meningkatkan *Self-control* terhadap kecanduan *Game Online* remaja. Referensi bagi peneliti selanjutnya yang berhubungan dengan kecanduan *Game Online* bagi remaja.

### **Definisi Operasional**

Definisi operasional dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui variabel yang akan dibahas dalam penelitian ini agar tidak terjadi kesalahpahaman pembaca dalam memahami setiap konsep dalam penelitian ini yang berjudul penerapan *Behavioral Therapy* untuk meningkatkan *Self-control* 

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, terhadap kecanduan *Game Online* remaja. Adapun variabel penelitian tersebut sebagai berikut:

### 1. Behavioral Therapy

Menurut Heimberg and Becker (2010) behavioral adalah suatu proses membantu orang untuk belajar memecahkan masalah interpersonal, emosional, dan keputusan tertentu. Terapi behavioral adalah pendekatan pada konseling dan psikoterapi yang berurusan dengan pengubahan tingkah laku. Terapi behavioral adalah teknik yang digunakan dalam menyelesaikan tingkah laku, ditimbulkan dari dorongan untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan hidup, yang dilakukan melaluiproses belajar agar bisa bertindak dan bertingkah laku, lalu mampu menanggapi situasi dan masalah dengan cara efektif dan efisien (Corey, 2005). Tujuan Behavioral Therapy adalah untuk membantu individu dalam melakukan perubahan perilaku dan pemantauan diri sebagai upaya agar perilaku individu tersebut menjadi lebih baik dan terarah (Sukirno, 2013).

### 2. Self-control

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Kontrol diri adalah sikap positif yang penting dikemangkan oleh individu dalam kehidupannya (Maiseptian, et.al, 2021). Aviyah dan Farid (2014) mengemukakan kontrol diri positif yang berkembang dapat menurunkan indikasi kenakalan remaja dan tindakan yang mengarah kepada perilaku negatif. Terkait dengan hal tersebut fenomena yang terjadi saat ini yaitu lemahnya kontrol diri dalam penggunaan smartphone sehingga banyak memunculkan tindakan-tindakan negatif. Kemudahan



dan kebermanfaatan fasilitas dari smartphone dalam pemenuhan kebutuhan manusia, mengakibatkan seseorang cenderung lebih menghabiskan waktu dalam menggunakannya.

Dalam pengertian yang umum *Self-control*lebih menekankan pada pilihan tindakan yang akan memberikan manfaat dan keuntungan yang lebih luas. Dalam kamus psikologi Chaplin (2015), defenisi kontrol diri atau *self control* adalah kemampuan individu untuk mengarahkan tingkah lakunya sendiri dan kemampuan untuk menekan atau menghambat dorongan yang ada.

### H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan karya ilmiah ini terdiri dari lima bab, sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan, membahas latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, defenisi operasional dan sistematika penulisan

BAB II: Landasan teori, membahas tinjauan umum tentang kecanduan *Game Online* meliputi pengertian Kecanduan *Game Online*, ciri-ciri tingkah laku Kecanduan *Game Online*, gejala Kecanduan *Game Online*, dan dampak Kecanduan *Game Online*. Kedua *Self-control*, meliputi pengertian *Self-control*, aspek-aspek *Self-control*, fungsi *Self-control*, faktor yang mempengaruhi *Self-control*, cara meningkatkan *Self-control*, strategi *Self-control*. Ketiga *Behavioral Therapy*, meliputi pengertian *Behavioral Therapy*, karakteristik *Behavioral Therapy*, ciri-ciri *Behavioral Therapy*, teknik *Behavioral Therapy*,

kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

tujuan dan tahap pelaksanaan *Behavioral Therapy*, penelitian relevan, kerangka konseptual dan hipotesis.

BAB III: Metode penelitian, meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, pelaksanaan penelitian.

BAB IV: Hasil penelitian yang meliputi deskripsi data penelitian dan pembahasan.

BAB V: Penutup yang meliputi kesimpulan dan saran