

**PENGARUH MEDIA FILM PENDEK
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERPEN
SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 PADANGPANJANG**

SKRIPSI

***Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu***



Oleh:

**SHINTA SAFIRA
NIM : 20120010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
PADANGPANJANG
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Film Pendek terhadap Kemampuan Menulis
Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang

Nama : Shinta Safira

NIM : 20120010

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Muhammadiyah Sumatera Barat

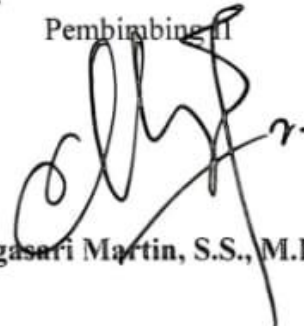
Pembimbing I



Dr. Novetti, M. Hum

Disetujui Oleh

Pembimbing II



Megasari Martin, S.S., M.Pd

Dekan FKIP UMSB
Padangpanjang



Dr. Gusmaizal Syandri, M.Pd.

Ketua Prodi PBSI FKIP UMSB
Padangpanjang



Laila Fitri, S.S., M.Pd.

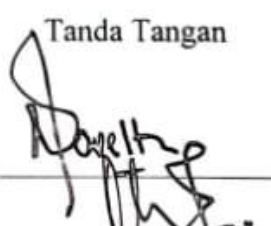
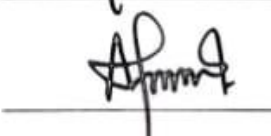
HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus setelah Dipertanyakan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Padangpanjang
2024

PENGARUH MEDIA FILM PENDEK TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS XI SMK NEGERI 2 PADANGPANJANG

Nama : Shinta Safira
NIM : 20120010
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Muhammadiyah Sumatera Barat

Padangpanjang, 30 Agustus 2024

	Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Novelti, M.Hum.		
Anggota	: Megasari Martin, S.S., M.Pd.		
	: Dra. Ratna Sari Dewi Pohan, M.Pd.		
	: Laila Fitri, S.S., M.Pd.		



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia

Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau

seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis,

kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Pengaruh Media Film Pendek terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penciplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dengan etika keilmuan karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain dengan keaslian karya saya ini.

Padangpanjang, Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan

SHINTA SAFIRA

NIM. 20120010

ABSTRAK

Shinta Safira. 2024. Pengaruh Media Film Pendek terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa hal, *Pertama*, siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran menulis cerpen. *Kedua*, siswa kesulitan untuk menuangkan ide atau gagasan dalam menulis cerpen. *Ketiga*, siswa kurang terampil menulis cerpen. *Keempat*, belum menggunakan media film pendek dalam pembelajaran menulis cerpen. *Kelima*, pemilihan media yang kurang tepat untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Data dikumpulkan menggunakan tes unjuk kerja pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dua kali pertemuan. *Pertama*, kelas kontrol tanpa menggunakan media film pendek. *Kedua*, kelas eksperimen menggunakan media film pendek. Teknik analisis data, *pertama*, membaca dan memeriksa cerpen yang ditulis siswa. *Kedua*, mengubah skor menjadi nilai. *Ketiga*, mengklasifikasikan kemampuan menulis cerpen dengan acuan persentase. *Keempat*, mengklasifikasikan kemampuan menulis cerpen siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen. *Kelima*, membuat histogram pengaruh penggunaan media film pendek terhadap kemampuan menulis cerpen secara keseluruhan. *Keenam*, melakukan uji normalitas. *Ketujuh* melakukan uji homogenitas. *Kedelapan*, melakukan uji hipotesis. *Kesembilan*, menyimpulkan hasil dan pembahasan.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang tanpa menggunakan media film pendek memperoleh nilai rata-rata kelas 45,88 yang berklasifikasi kurang. *Kedua*, kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang menggunakan media film pendek memperoleh nilai rata-rata kelas 73,76 yang berklasifikasi lebih dari cukup. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media film pendek terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang karena $t_{hitung} 11,200 > t_{tabel} 1,676$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian media film pendek dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Media Film Pendek, Menulis Cerpen

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Media Film Pendek terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Gusmaizal Syandri, M. Pd selaku Dekan FKIP UMSB yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti penelitian.
2. Laila Fitri, S. S., M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Dr. Novelti, M. Hum selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis.
4. Megasari Martin, S, S., M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis.
5. Nasial, S. Pd selaku kepala SMK Negeri 2 Padangpanjang yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama proses penelitian.
6. Mulyati, S, Pd, selaku Guru Pamong yang telah banyak membantu dan memberi pengarahan dan bimbingan selama melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Padangpanjang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia

Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau

seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis,

kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

7. Siswa-siswi SMK Negeri 2 Padangpanjang yang telah berperan aktif dalam mengikuti kegiatan penelitian ini.

Penyelesaian skripsi ini telah diupayakan semaksimal mungkin. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik kritik maupun saran yang bersifat membangun demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis dan umumnya bagi pembaca.

Padangpanjang, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS	7
A. Kajian Teori	7
1. Menulis	7
2. Cerpen	8
3. Media Pembelajaran	32
4. Media Film Pendek	36
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Film Pendek dalam Pembelajaran	37
6. Penggunaan Media Film Pendek dalam Pembelajaran Menulis Cerpen	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

B. Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Konseptual	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis dan Metode Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel	47
C. Variabel Data	48
D. Instrumen Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Analisis Data	64
C. Pembahasan	180
BAB V PENUTUP	189
A. Kesimpulan	189
B. Saran	189
DAFTAR PUSTAKA	191
LAMPIRAN	195

DAFTAR TABEL

3.1.	Desain Penelitian	47
3.2.	Populasi Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang	47
3.3.	Rubrik Penilaian Menulis Cerpen Menggunakan Media Film Pendek Siswa Kelas XI DKV 1 dan XI DKV	54
3.4.	Penentu Patokan dengan Perhitungan Persentase untuk Skala 10	56
4.1.	Kemampuan Menulis Cerpen Kelas Kontrol	60
4.2.	Deskripsi Data Kelas Eksperimen	62
4.3.	Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tema	65
4.4.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tema	66
4.5.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tema	67
4.6.	Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Alur	68
4.7.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Alur	69
4.8.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Alur	70
4.9.	Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tokoh Dan Penokohan	71
4.10.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tokoh dan Penokohan	72
4.11.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tokoh dan Penokohan ..	73
4.12.	Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Latar	74
4.13.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Latar	75
4.14.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Latar	76

4.15.	Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XISMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Sudut Pandang.....	77
4.16.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Sudut Pandang.....	78
4.17.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Sudut Pandang	79
4.18.	Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMK Kelas XI Negeri 2 Padangpanjang Indikator Gaya Bahasa.....	80
4.19.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Gaya Bahasa	81
4.20.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Gaya Bahasa	82
4.21.	Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Amanat.....	83
4.22.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Amanat	84
4.23.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Amanat.....	85
4.24.	Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tema.....	118
4.25.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tema	119
4.26.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tema	120
4.27.	Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Alur	121
4.28.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Alur.....	122
4.29.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Alur	123
4.30.	Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tokoh dan Penokohan.....	123
4.31.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tokoh dan Penokohan	125

4.32.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Tokoh dan Penokohan	126
4.33.	Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Latar	127
4.34.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Latar	128
4.35.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Latar	129
4.36.	Pemerolehan Nilai Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Sudut Pandang	130
4.37.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Sudut Pandang.....	131
4.38.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Sudut Pandang	132
4.39.	Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Gaya Bahasa	133
4.40.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Gaya Bahasa	134
4. 41.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Gaya Bahasa	135
4.42.	Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Amanat	136
4.43.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Menulis Cerpen Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Amanat	137
4.44.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang Indikator Amanat.....	138
4.45.	Nilai Ubah Skor Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	177
4.46.	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	178
4.47.	Tests of Homogeneity of Variances	179
4.48.	Independent Sampel Test	180

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian	195
2. Surat Melakukan Penelitian	196
3. Tabel Wawancara.....	197
4. Lembar Validasi Tes	198
5. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru	202
6. Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	206
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru	210
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	214
9. Modul Ajar	218
10. Dokumentasi	226
11. Naskah Film Pendek <i>Singkat Cerita</i>	228
12. Tabel t.....	230
13. Alur Tujuan Pembelajaran	231
14. Surat Selesai Melakukan Penelitian	237

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu tindakan yang diselenggarakan secara sistematis guna menciptakan lingkungan belajar yang memungkinkan berkembangnya potensi siswa. Pendidikan saat ini menekankan pemanfaatan teknologi dan inovasi dalam proses pembelajaran. Pembelajaran berlandaskan kurikulum merdeka saat ini mengharuskan siswa mempelajari berbagai jenis teks baik sastra maupun nonsastra. Pembelajaran bahasa Indonesia mencakup empat keterampilan di antaranya keterampilan menulis.

Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang bersifat aktif-produktif. Keterampilan menulis juga merupakan kegiatan mengekspresikan ide, pendapat, pengalaman, dan imajinasi (Kesuma dkk., 2019:53). Menulis merupakan keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung atau tidak tatap muka dengan orang lain. Keterampilan menulis dapat menyalurkan ide, gagasan, dan perasaan pada seseorang secara langsung dan tidak langsung.

Salah satu keterampilan menulis yang harus dikuasai siswa adalah menulis cerpen. Cerpen adalah sebuah karangan pendek yang menceritakan suatu kejadian atau peristiwa. Kejadian atau peristiwa yang diceritakan bisa pengalaman pribadi atau orang lain.

Keterampilan menulis cerpen terdapat dalam Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Indonesia berbahasa dan bersastra Indonesia SMK kelas XI semester 1, pada subbab 3 menyebutkan bahwa siswa dapat menggali nilai sejarah

bangsa lewat cerita pendek (Marwati & Waskitaningtyas, 2021:53). Dengan capaian pembelajaran peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra dan tujuan pembelajaran C11.3 peserta didik mampu menulis cerpen dengan berbagai tema.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan salah seorang guru bahasa Indonesia SMK Negeri 2 Padangpanjang, Ibu Mulyati, S. Pd, diperoleh informasi bahwa kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek masih rendah. Hal ini dikarenakan siswa mengalami kesulitan dalam mengungkapkan ide dan pikiran ketika menulis. Selain itu, siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran menulis.

Pentingnya pembelajaran menulis cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang tidak sesuai dengan hasil yang ditunjukkan di lapangan. Pembelajaran menulis cerpen kurang menyenangkan. Salah satu penyebab kurangnya minat siswa dalam menulis cerpen adalah kurang beragamnya media yang digunakan dalam pembelajaran. Guru masih kurang dalam memberikan stimulan. Pembelajaran yang diberikan oleh guru baru sebatas informasi tentang pengetahuan umum mengenai cerita pendek, guru hanya menggunakan buku sebagai media pembelajaran lalu memberi tugas menulis sehingga siswa bergantung pada *google* dalam menulis cerpen. Siswa biasanya menyalin secara menyeluruh cerpen di *google*. Ini yang membuat kreativitas dan imajinasi siswa tidak berkembang. Beragamnya media yang digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen sangat mendukung minat dan motivasi siswa dalam belajar.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa adalah penggunaan media pembelajaran film pendek yang dapat membantu siswa mendapat ide, inspirasi dan membantu siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

mengembangkan karakter dan plot cerita pendek. Salah satu film yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran adalah *Singkat Cerita* (<https://youtu.be/CROan2r5jXA?si=VjlWYBQ6lZ6Al8K6>). Film ini pernah meraih penghargaan juara 2 dari apresiasi Surabaya Local Movie Festival (SLOMOFEST) pada tahun 2018. Film ini diharapkan dapat dijadikan salah satu media untuk mengembangkan ide ataupun gagasan serta mampu memotivasi diri, memiliki harapan yang tinggi, dan tidak mudah putus asa.

Berdasarkan uraian di atas, penting untuk melakukan penelitian yang berjudul “*Pengaruh Media Film Pendek terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang*”

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan penentuan masalah untuk memperoleh kejelasan sasaran penelitian dan mengetahui masalah yang diteliti. Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di latar belakang masalah maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan, yaitu:

1. Siswa tidak termotivasi dalam pembelajaran menulis cerpen
2. Siswa kesulitan menuangkan ide atau gagasan dalam menulis cerpen.
3. Siswa tidak terampil dalam menulis cerpen
4. Guru belum menggunakan media film pendek dalam pembelajaran menulis cerpen
5. Pemilihan media yang kurang tepat untuk meningkatkan keterampilan menulis cerpen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada pengaruh media film pendek terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah yang sudah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut,

1. Bagaimanakah kemampuan menulis cerpen sebelum menggunakan media film pendek siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang?
2. Bagaimanakah kemampuan menulis cerpen sesudah menggunakan media film pendek siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang?
3. Apakah terdapat pengaruh media film pendek terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut,

1. Mendeskripsikan kemampuan menulis cerpen sebelum menggunakan media film pendek siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang.
2. Mendeskripsikan kemampuan menulis cerpen sesudah menggunakan media film pendek siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang.
3. Mendeskripsikan pengaruh media film pendek terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangpanjang.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan pemikiran dalam menentukan media pembelajaran menulis cerpen yang tepat dan efektif, khususnya bagi guru bahasa Indonesia

2. Manfaat Praktis

a. Guru

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pertimbangan dasar untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran menulis cerpen siswa.

b. Siswa

Penggunaan media “film pendek” dapat memotivasi siswa dalam mengekspresikan dan menuangkan ide kreatif dalam proses pembelajaran menulis cerpen.

c. Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pengembangan proses pengajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.