

**ANALISIS PERAN GURU BAHASA INDONESIA
DALAM MEMBENTUK SIKAP BERBAHASA INDONESIA
PADA SISWA SMK N 2 PADANGPANJANG**

SKRIPSI

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu*



Oleh:

**LASTIKA SIMARMATA
NPM. 191000288201009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
PADANGPANJANG
2023**



ABSTRAK

Lastika. 2023. “Analisis Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia pada Siswa SMK N 2 Padangpanjang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh dua hal. *Pertama*, guru masih belum memberikan motivasi kepada siswa agar dapat menanamkan sikap berbahasa Indonesia yang baik dan benar. *Kedua*, rendahnya intensitas siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru saat pembelajaran berlangsung di kelas. *Ketiga*, perlunya penggunaan metode pembelajaran kreatif yang digunakan agar dapat meningkatkan sikap berbahasa Indonesia pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru bahasa Indonesia dalam membentuk sikap berbahasa Indonesia pada siswa SMK N 2 Padangpanjang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel pada penelitian ini 51 orang. Instrumen yang digunakan adalah pertanyaan berupa angket responden kepada siswa, wawancara kepada guru dibantu dengan menggunakan alat tulis dan alat rekam (*handphone*) untuk mempermudah pengambilan data. Teknik pengumpulan data penelitian ada 3 yaitu observasi dilakukan dari tanggal 2-9 Agustus 2023, angket untuk siswa, dan wawancara kepada guru bahasa Indonesia. Teknik analisis data penelitian yaitu mengklasifikasikan nilai angket siswa, menentukan nilai rata-rata hasil angket siswa, deskripsi, analisis, pembahasan, dan menyimpulkan data penelitian.

Berdasarkan hasil deskripsi data, analisis, dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa skor sikap positif berbahasa siswa yaitu 96 berada pada kualifikasi baik sekali. Skor angket positif siswa mengenai peran guru bahasa Indonesia dalam membentuk sikap berbahasa Indonesia pada siswa SMK N 2 Padangpanjang berada pada kualifikasi baik sekali (96). Skor sikap negatif siswa yaitu 69 berada pada kualifikasi cukup. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa skor hasil angket negatif siswa mengenai peran guru bahasa Indonesia dalam membentuk sikap berbahasa Indonesia pada siswa SMK N 2 Padangpanjang berada pada kualifikasi cukup (69).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, hidayah, serta rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Analisis Peran Guru Bahasa Indonesia dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia pada Siswa SMK N 2 Padangpanjang*.

Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, serta menyelesaikan perkuliahan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Padangpanjang.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Gusmaizal Syandri, M.Pd. selaku Dekan FKIP UMSB yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan S1 FKIP UMSB.
2. Dra. Ratna Sari Dewi Pohan, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
3. Dr. Novelty, M.Hum. selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, arahan, masukan, semangat dan bimbingan kepada penulis.
4. Laila Fitri, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Padangpanjang.



Skripsi ini telah dibuat semaksimal mungkin, selanjutnya penulis sangat mengharapkan berbagai kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaanya. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi pembaca.

Padangpanjang, September 2023

Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORETIS	6
A. Kajian Teori	6
1. Peran Guru	6
a. Pengertian Peran Guru	6
b. Macam-Macam Peran Guru	7
2. Sikap Berbahasa	12
a. Pengertian Sikap Berbahasa	13
b. Macam-Macam Sikap Berbahasa.....	14
3. Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Siswa	17
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	21
B. Populasi dan Sampel	21
C. Instrumen Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data.....	26



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Deskripsi Data.....	28
B. Analisis Data.....	49
C. Pembahasan.....	177
BAB V PENUTUP	182
A. Simpulan	182
B. Saran.....	182
DAFTAR PUSTAKA	183
LAMPIRAN.....	186

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Populasi	35
2. Sampel.....	36
3. Kisi-Kisi Angket	37
4. Pemberian Skor pada Hasil Angket Siswa	38
5. Kisi-Kisi Wawancara	39
6. Penghitungan Persentase untuk Skala Empat	39
7. Perolehan Skor Angket Positif Siswa mengenai Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia pada Siswa SMK N 2 Padangpanjang	42
8. Perolehan Skor Angket Negatif Siswa mengenai Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia pada Siswa SMK N 2 Padangpanjang	53
9. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 1	63
10. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	65
11. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	65
12. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 2	66
13. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	66
14. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	68
15. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 3	69
16. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	70
17. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	71
18. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 4	72



19. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	73
20. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	73
21. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 5	74
22. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	75
23. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Bebahasa	76
24. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 6	76
25. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	78
26. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	78
27. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 7	79
28. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	80
29. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	81
30. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 8	82
31. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	83
32. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	84
33. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 9	84
34. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	85
35. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	85
36. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 10	86
37. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	86



UPT
PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SUMATERA BARAT

38. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	87
39. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 11	87
40. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	88
41. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Bebahasa	88
42. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 12	89
43. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	89
44. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	90
45. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 13	90
46. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	92
47. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	93
48. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 14	93
49. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	94
50. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	95
51. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 15	96
52. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	97
53. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	97
54. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 16	97
55. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	98
56. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	99



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

57. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 17	99
58. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	100
59. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Bebahasa	100
60. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan no 18	102
61. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	103
62. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	106
63. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 19	107
64. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	107
65. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Bebahasa	108
66. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 20	109
67. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	110
68. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	111
69. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 21	112
70. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	113
71. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Bebahasa	114
72. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 22	103
73. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	104
74. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	105
75. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 23	105



76. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	107
77. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	107
78. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 24	108
79. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	109
80. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Bebahasa	110
81. Skor dan Nilai Angket Positif Siswa tentang Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 25	111
82. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	112
83. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Positif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	113
84. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 1.....	113
85. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	115
86. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	115
87. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 2.....	116
88. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	117
89. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	118
90. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 3.....	118
91. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	120
92. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	120
93. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 4.....	121
94. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	122



UPT PERPUSTAKAAN
UM SUMATERA BARAT

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

95. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	123
96. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 5.....	123
97. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	125
98. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	125
99. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 6	126
100. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	127
101. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	128
102. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 7	128
103. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	130
104. Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	130
105. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 8	131
106. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	132
107. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	133
108. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 9	133
109. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	135
110. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	135
111. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 10	136



112. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	137
113. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa.....	138
114. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 11	138
115. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	140
116. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	140
117. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 12	141
118. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	142
119. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	143
120. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 13	144
121. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	145
122. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	146
123. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 14	146
124. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	148
125. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	148
126. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 15	149
127. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	150
128. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	151



UMSB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
TO THE FUTURE

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengindahkan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

129. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 16	151
130. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	153
131. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	153
132. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 17	154
133. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	155
134. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	156
135. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 18	157
136. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	158
137. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	159
138. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 19	161
139. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	161
140. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	162
141. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 20	163
142. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	163
143. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	164
144. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 21	164
145. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia	166



UMSB
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
TO THE FUTURE

146. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	166
147. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 22	167
148. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	168
149. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	169
150. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 23	170
151. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	171
152. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	172
153. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 24	172
154. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	174
155. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	174
156. Skor dan Nilai Angket Negatif Siswa tentang Sikap Berbahasa Indonesia Pernyataan No 25	175
157. Kualifikasi Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa Indonesia.....	189
158. Distribusi Frekuensi Hasil Angket Negatif Siswa Peran Guru dalam Membentuk Sikap Berbahasa	189

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan memang perlu diberikan perhatian mengenai sikap siswa yang terjadi akhir-akhir ini di negara kita. Maraknya perilaku anarkis, korupsi, manipulasi, penyelewengan jabatan, krisis keteladanan dan kepemimpinan para tokoh elit di negara ini menjadi fakta yang tidak terbantahkan. Jika dilihat dari kenakalan dan kurangnya sopan santun yang dimiliki siswa serta minimnya perhatian guru maupun orang tua terhadap pendidikan atau perkembangan sikap siswa. Maka masalah ini perlu dicarikan solusinya.

Di dunia berbasis teknologi dan ilmu pengetahuan (IPTEK) sekarang, profesi guru menjadi tantangan serius karena kondisi dan keadaannya. Guru adalah seseorang yang banyak memiliki pengetahuan untuk diajarkan pada siswanya. Sesuai dengan pendapat ahli, identitas dan citra guru di mata masyarakat Indonesia sejak dulu hingga dewasa kini masih identik dengan ungkapan pahlawan tanpa tanda jasa (Koesoema dalam Gunawan, 2009: 124).

Menurut Jazilurrahman dkk, (2023:55) guru harus mampu menerapkan kedisiplinan bagi dirinya serta anak didiknya, mampu memberikan contoh yang baik, menerapkan kedisiplinan dan menjelaskan kegunaan atau manfaat disiplin guru. Peran guru tersebut dalam sikap berbahasa Indonesia yaitu membiasakan siswa berbahasa Indonesia dan membuat semua siswa menggunakannya.

Berdasarkan uraian di atas, peran seorang guru sangatlah diperlukan dalam membentuk sikap siswa di kelas. Sikap ini dapat berupa sikap guru tersebut

memberikan apresiasi bagi dirinya sendiri dan siswa. Oleh karena itu, setiap guru sebagai pendidik harus memiliki jiwa yang bertoreskan pada bahasa Indonesia.

Dunia pendidikan telah memberikan porsi yang sangat besar untuk pengetahuan, tetapi melupakan tujuan utama, yaitu mengembangkan sikap. Terpuruknya bangsa Indonesia dewasa ini tidak hanya disebabkan oleh krisis ekonomi, melainkan juga krisis akhlak yang berakar dari kurangnya penanaman sikap.

Menurut Wardani (2017: 624) sikap bahasa adalah posisi mental atau perasaan terhadap bahasa sendiri atau orang lain. Keadaan dan proses terbentuknya sikap bahasa tidak jauh dari sikap pada umumnya. Sikap berbahasa Indonesia yang baik menggunakan kaidah kebahasaan sehingga mencerminkan penggunaan bahasa dan mempertahankannya sebagai sarana untuk berkomunikasi.

Adanya fenomena sekarang ini yaitu terdapatnya guru kurang menerapkan sikap berbahasa Indonesia kepada siswa. Peran guru terhadap sikap tersebut sangatlah penting karena guru dapat berperan salah satunya sebagai motivator dalam membina perilaku siswa untuk mendorong mereka belajar sungguh-sungguh, memberikan penguatan, dan menanamkan disiplin. Oleh karena itu, perlu adanya solusi untuk masalah ini agar guru memiliki peran dalam membentuk sikap yang baik dan mendidik siswa. Kualitas pendidikan tidak hanya dapat dinilai dari kemampuan kognitifnya tetapi juga dari sikap siswa.

Berdasarkan hasil observasi di SMK N 2 Padangpanjang pada tanggal 24 Agustus 2022, guru masih belum dapat memberikan motivasi kepada siswa agar dapat menanamkan sikap berbahasa Indonesia yang baik dan benar dan rendahnya



UM SUMATERA
TO THE FUTURE
BARAT

intensitas siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru saat pembelajaran berlangsung di kelas. Oleh karena itu, perlunya penggunaan metode pembelajaran kreatif yang digunakan agar dapat meningkatkan sikap berbahasa Indonesia pada siswa. Banyak siswa yang kurang menggunakan bahasa Indonesia terutama dalam pembelajaran. Setiap siswa memiliki kemampuan berbahasa yang berbeda-beda sehingga, peran guru sangat penting untuk membentuk sikap berbahasanya. Maka karena itu sekolah ini dipilih sebagai tempat penelitian.

Sikap berbahasa Indonesia memiliki peranan yang penting untuk diteliti, sebab kurangnya perhatian siswa dalam mewujudkan hal tersebut terutama dapat dilihat pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Guru juga mempunyai tanggung jawab untuk meningkatkan, mengembangkan, dan memajukan ilmu pengetahuan dalam membentuk sikap berbahasa Indonesia.

Berdasarkan uraian di atas penting melakukan penelitian dan menganalisis mengenai peran guru dalam membentuk sikap berbahasa Indonesia siswa di SMK N 2 Padangpanjang agar guru dapat menerapkan dan mewujudkannya.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah adalah:

1. Guru masih belum dapat memberikan motivasi kepada siswa agar dapat menanamkan sikap berbahasa Indonesia yang baik dan benar.
2. Rendahnya intensitas siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru saat pembelajaran berlangsung di kelas.
3. Perlunya penggunaan metode pembelajaran kreatif yang digunakan agar dapat meningkatkan sikap berbahasa Indonesia pada siswa.



UM SUMATERA
TO THE FUTURE



C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, tentu perlu adanya batasan masalah supaya tidak terjadi kekeliruan dalam penelitian. Untuk masalah penelitian ini dibatasi pada guru belum dapat memberikan motivasi kepada siswa agar menanamkan sikap berbahasa Indonesia yang baik dan benar.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut, maka rumusan masalah yang berkaitan dengan penelitian ini adalah, bagaimanakah peran guru bahasa Indonesia dalam membentuk sikap berbahasa Indonesia pada siswa SMK N 2 Padangpanjang?

E. Tujuan Penelitian

Bersesuaian dengan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru bahasa Indonesia dalam membentuk sikap berbahasa Indonesia siswa.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak di antaranya:

1. Guru, sebagai masukan dalam usaha pembinaan sikap berbahasa Indonesia pada siswa.
2. Siswa, sebagai bahan masukan dan pemikiran dalam memperbaiki sikap berbahasa Indonesia.
3. Peneliti, menambah ilmu pengetahuan yang sistematis dan meningkatkan wawasan berpikir dalam membentuk sikap berbahasa Indonesia pada siswa.

4. Dinas pendidikan, sebagai tambahan referensi dalam memperbaiki sikap berbahasa Indonesia
5. Masyarakat, sebagai masukan dalam membentuk sikap bahasa Indonesia
6. Penelitian selanjutnya, sebagai bahan perbandingan untuk mengembangkan penelitian di tempat lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.