

**IMPLEMENTASI PROGRAM LITERASI DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK
DI SDN 04 TIMPEH, KABUPATEN DHARMASRAYA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat dalam
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam*



Oleh:

Harryanisa Rikado

NIM : 22030026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
TAHUN 2026 M / 1447 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Dengan Judul “Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya”. Yang ditulis oleh **Harryanisa Rikado NIM. 22030026**, Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melanjutkan sidang Munaqasyah.

Padang, 26 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Ismail Syakban, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN : 1014039001

Pembimbing II



Dr. Khoiriah, S.Pd.I., M.Ag
NIDN : 1016058903

PENGESAHAN TIM PENGUJI

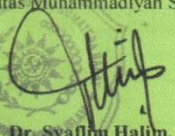
Skripsi dengan judul “Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya”. Ditulis oleh Harryanisa Rikado, NIM. 22030026, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah diperbaiki sesuai saran tim penguji munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Februari 2026.

Padang, 09 Februari 2026

Tim Penguji Sidang Munaqasah

Dr. Ismail Syakban, S.Pd.I., M.Pd.I	Ketua	(.....)
Dr. Khoiriah, S.Pd.I., M.Ag	Sekretaris	(.....)
Dr. Surya Afdal, M.Ag	Penguji I	(.....)
Dr. Ilham, S.Pd.I., M.A	Penguji II	(.....)

Diketahui Oleh
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat


Dr. Syaflim Halim, M.A
NIDN : 1020108503

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Harryanisa Rikado

Nim : 22030026

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali ada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme, jika kemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Padang, 16 Januari 2026

Yang mengesahkan pernyataan



Harryanisa Rikado
NIM.22030026

ABSTRAK

Harryanisa Rikado. Judul Skripsi: **Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya.**

Program literasi merupakan upaya untuk membiasakan peserta didik membaca serta meningkatkan pemahaman membaca. Hal ini sejalan dengan tujuan Sekolah Dasar Negeri 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya, dalam menumbuhkan kebiasaan membaca dan meningkatkan minat baca peserta didik sebagai bagian dari pembelajaran sepanjang hayat. Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mengetahui proses pelaksanaan program literasi peserta didik di Sekolah Dasar Negeri 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya, 2). Mengetahui implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik, dan 3). Mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Proses program literasi di Sekolah Dasar Negeri 04 Timpeh didasarkan pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 23 Tahun 2015, dengan pelaksanaan kegiatan membaca selama 10–15 menit sebelum pembelajaran dimulai, dalam pelaksanaannya melibatkan guru, tenaga kependidikan, pengelola perpustakaan, serta peserta didik yang terlibat dari kelas I sampai kelas VI sesuai dengan kemampuan dan pemahaman peserta didik, dan yang memantau jalannya program yaitu kepala sekolah. Bentuk kegiatannya ada membaca di kelas, pemanfaatan pojok baca, kunjungan ke perpustakaan, serta kegiatan menulis dan menyimpulkan isi bacaan, seperti buku cerita rakyat, dongeng, cerpen, dan komik. 2). Implementasi program literasi mampu meningkatkan minat baca peserta didik, terutama adanya dorongan dari guru, orang tua serta lingkungan, dan penggunaan metode yang bervariasi, seperti membaca di perpustakaan, literasi digital, serta kegiatan literasi yang dikaitkan dengan perlombaan atau pemberian penghargaan, dan 3). Faktor pendukungnya meliputi dukungan kepala sekolah, guru, orang tua, dan tenaga kependidikan, penggunaan metode literasi yang bervariasi seperti pemanfaatan literasi digital sebagai alternatif untuk mengatasi keterbatasan waktu dan fasilitas. Ada pun faktor penghambat pelaksanaan program literasi meliputi keterbatasan waktu, sarana dan prasarana yang belum memadai, serta rendahnya motivasi peserta didik akibat kejenuhan dan pengaruh teknologi.

Kata Kunci: Program, Literasi, Minat Baca.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

ABSTRACT

Harryanisa Rikado. Thesis Title: **Implementation of a Literacy Program to Increase Students' Reading Interest at SD Negeri 04 Timpeh, Dharmasraya Regency.**

The literacy program is an effort to familiarize students with reading and improve reading comprehension. This aligns with the goals of SD Negeri 04 Timpeh, Dharmasraya Regency, to foster reading habits and increase students' reading interest as part of lifelong learning. This study aims to: 1) Determine the implementation process of the student literacy program at SD Negeri 04 Timpeh, Dharmasraya Regency, 2) Determine the success of the literacy program implementation in increasing students' reading interest, and 3) Determine the supporting and inhibiting factors in the implementation of the literacy program in increasing students' reading interest.

This research uses a qualitative, descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation.

The results of the study show that: 1). The literacy program process at State Elementary School 04 Timpeh is based on the Regulation of the Minister of Education and Culture No. 23 of 2015, with the implementation of reading activities for 10-15 minutes before learning begins, in its implementation involving teachers, education staff, library managers, and students involved from grades I to VI according to the abilities and understanding of students, and the one who monitors the progress of the program is the principal. The forms of activities are reading in class, utilization of reading corners, visits to the library, as well as writing activities and summarizing the contents of the reading in the form of folklore books, fairy tales, short stories, and comics. 2). The implementation of the literacy program is able to increase students' interest in reading, especially the encouragement from teachers, parents and the environment, and the use of varied methods, such as reading in the library, digital literacy, and literacy activities linked to competitions or awards, and 3). Supporting factors include support from the principal, teachers, parents, and education personnel, the use of varied literacy methods such as the use of digital literacy as an alternative to overcome time and facility limitations. There are also inhibiting factors in the implementation of the literacy program including time constraints, inadequate facilities and infrastructure, and low student motivation due to boredom and the influence of technology.

Keywords: Program, Literacy, Reading Interest.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhānahu Wa Ta‘ala, skripsi ini penulis persembahkan sebagai hasil dari perjalanan panjang yang penuh dengan doa, pengorbanan, dan perjuangan. Skripsi ini bukan hanya sekadar karya ilmiah, tetapi juga bukti dari cinta, dukungan, dan ketulusan orang-orang yang senantiasa hadir dalam setiap langkah penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, **Papa Don Arlen dan Mama Arjis Neilen**, sebagai sumber kekuatan, doa, dan kasih sayang terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, dukungan, nasihat, serta doa yang tak pernah terputus. Segala capaian penulis hingga saat ini tidak akan pernah terwujud tanpa ridho dan doa Papa dan Mama. Semoga Allah Subhānahu Wa Ta‘ala senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan usia, serta balasan pahala yang berlipat ganda.
2. Saudara kandung penulis tercinta, **Abang Harrytama Edho Putra, Abang Harryanto Arlen, dan Abang Harryan Dhika Lenardo**, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan dalam setiap proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Sahabat sekaligus saudara perantauan, **Nurul Haliza**, sosok yang telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan air mata. Terima kasih atas kebersamaan, ketulusan, serta dukungan tanpa pamrih yang telah diberikan dalam suka dan duka selama perjalanan ini.
4. Teman-teman seperjuangan, **Cindy Wulandari, Rahel Larasica, dan Nuratika**, yang senantiasa saling menguatkan dan memberikan semangat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

5. Teman-teman angkatan 2022, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, perjuangan, dan dukungan selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri penulis sendiri, **Harryanisa Rikado**, yang telah diam-diam berjuang dan bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih karena tetap melangkah meski sering diliputi lelah, kecewa, dan rasa ingin menyerah. Penulis bangga atas setiap usaha dan langkah kecil yang telah ditempuh, meskipun banyak rintangan dan cobaan yang harus dilewati. Semoga setiap lelah dan air mata menjadi saksi atas kekuatanmu, dan semoga Allah SWT senantiasa melapangkan jalan hidupmu, menguatkan hatimu, serta mengabdikan impianmu pada waktu terbaik-Nya. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah selalu penulis memuji tuhan kita yang maha kuat, maha perkasa, maha adil, yang telah menciptakan semua yang dilangit, semua yang di bumi dan semua yang dikedalaman lautan terjangkau dan terlihat oleh mata manusia atau tidak, karena kata kuncinya lailaha illallah tidak ada tuhan yang paling berhak disembah dilangit dan di bumi kecuali Allah. Zat yang maha kuat dan maha perkasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Program Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya”**.

Selanjutnya selalu kita mengucapkan salam hormat kita kepada manusia terbaik, manusia yang telah disempurnakan jalur nasabnya, ilmunya, fisiknya oleh sang pencipta, Allah bersama dengan malaikat-Nya mengucapkan salam hormat tentunya kepada manusia yang terbaik ini, maka sangat wajar sebagai seorang yang beriman mengejar sebuah nilai ibadah yang telah ditetapkan oleh sang pencipta dengan mengucapkan salawat dan taslim kepada nabi besar Muhammad Sallallahu Alaihi Wasallam.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu sarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan pendidikan agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat (UM-SUMBAR). Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan, pendapat, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak.

Selama penyusunan dalam skripsi ini penulis banyak menghadapi hambatan dan kesulitan, akan tetapi berkat bantuan dari pihak akhirnya penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

bisa menyelesaikan skripsi ini terselesaikan dengan baik, untuk itu ucapan terimakasih kepada seluruh pihak sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan kedudukan yang mulia kepada mereka, dan penghargaan yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak **Dr. Riki Saputra, MA** selaku rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
2. Bapak **Dr. Syaflin Halim, M.A** selaku Dekan Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
3. Bapak **Dr. Ilham, S.Pd.I, M.A** selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
4. Bapak **Dr. Ismail Syakban, S.Pd.I., M.Pd.I** selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Ibuk **Dr. Khoiriah, S.Pd.I., M.Ag** selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran guna membimbing, memberikan arahan dan petunjuk serta saran-saran kepada penulis hingga selesai penulisan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Bapak dan Ibu staf dan Dosen Pegawai pada jurusan Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang tidak dapat ditulis satu persatu.
6. Terimakasih kepada Sekolah Dasar Negeri 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya, Kepala Sekolah **Bapak Darwin, S.Pd, SD** dan guru, peserta didik Sekolah Dasar Negeri 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya, beserta jajaran seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan izin serta memberi waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

skripsi ini bisa terselesaikan.

Atas bantuannya penulis banyak mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan mengharap keridhoan Allah subhanahu wata'ala untuk dapat membalas budi baiknya.

Teriring doa semoga bantuan dari pihak tersebut mendapatkan imbalan pahala yang mengalir dan penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat untuk dijadikan sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas masa depan.

Padang, 16 Januari 2026

Penulis



Harryanisa Rikado
NIM : 22030026

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Defenisi Operasional	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Implementasi.....	12
1. Pengertian Implementasi	12
2. Prinsip Implementasi.....	13
B. Gerakan Literasi Sekolah	14
1. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah.....	14
2. Manfaat Gerakan Literasi Sekolah	16
3. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah	17
4. Komponen Gerakan Literasi.....	20
5. Macam-macam Literasi Sekolah Dasar.....	22
6. Sasaran Gerakan Literasi Sekolah.....	23
7. Target Pencapaian Gerakan	24
C. Minat Baca	24
1. Pengertian minat baca	24
2. Upaya meningkatkan minat baca peserta didik.....	25

D. Penelitian Relavan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	34
C. Informasi Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Temuan Umum Penelitian	43
1. Profil Sekolah.....	43
2. Visi dan Misi Sekolah	44
3. Struktur Organisasi sekolah	45
B. Temuan Khusus penelitian.....	46
1. Proses program literasi peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharma Raya.....	46
2. Implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharma Raya	50
3. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharma Raya	53
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Gerakan Literasi Sekolah (GLS) merupakan kebijakan nasional yang bertujuan menumbuhkan budi pekerti peserta didik melalui pembiasaan membaca dan menulis. Sekolah dasar sebagai lembaga pendidikan tingkat awal memiliki peran strategis dalam menanamkan budaya literasi sejak dini kepada peserta didik (Aryani W. D., 2023). Pelaksanaan program literasi menjadi bagian penting dalam mendukung terbentuknya kebiasaan membaca di lingkungan sekolah (Krisnawati, 2025).

SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya, sebagai salah satu sekolah dasar yang melaksanakan kebijakan gerakan literasi sekolah, telah menerapkan kegiatan membaca selama 10-15 menit sebelum pembelajaran dimulai. Kegiatan ini dimaksudkan untuk membiasakan peserta didik membaca serta menjadikan aktivitas membaca sebagai bagian dari proses pembelajaran sehari-hari.

Namun, berdasarkan fenomena yang ditemukan di lapangan, budaya membaca peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya belum berkembang secara optimal. Meskipun kegiatan literasi telah dilaksanakan secara rutin, peserta didik masih belum menjadikan membaca sebagai aktivitas yang menyenangkan. Hal ini diperkuat oleh kondisi era digital saat ini, di mana peserta didik lebih tertarik menggunakan media sosial dan game daripada membaca buku (Aziz, 2023). Fenomena ini menjadi tantangan bagi

sekolah dalam membentuk budaya literasi yang kuat.

Dimana telah dijelaskan dalam Qur'an Surah Al-Alaq (96) ayat 1-5 :

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤

Artinya : "Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah! Tuhanmulah Yang Mahamuli. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya." (Q.S Al-Alaq ayat 1-5). (Dapertemen Agama RI, Terjemahan Al-Qur'an).

Ayat ini menegaskan bahwa membaca adalah perintah pertama dalam Islam dan menjadi pintu masuk bagi umat untuk mendapatkan ilmu pengetahuan. Nilai ini sejalan dengan tujuan program literasi sekolah, yaitu melatih peserta didik untuk memiliki kemampuan membaca yang baik, membangun rasa ingin tahu, dan menumbuhkan kecintaan terhadap ilmu.

Literasi tidak hanya dipahami sebagai kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga kemampuan memahami, memaknai, dan menafsirkan informasi dari berbagai sumber baik teks, visual, maupun lisan (Bu'ulolo, 2021). Hal ini sejalan dengan Undang-Undang No. 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan yang menegaskan bahwa literasi adalah kemampuan memaknai informasi secara kritis sehingga seseorang mampu mengakses ilmu pengetahuan dan teknologi dalam upaya meningkatkan kualitas hidup.

Meskipun pemerintah telah menginstruksikan pelaksanaan GLS melalui Permendikbud No. 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti, implementasinya di tingkat sekolah dasar seringkali belum berjalan optimal.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Kegiatan membaca 15 menit yang diwajibkan sebenarnya dimaksudkan untuk menumbuhkan minat baca serta meningkatkan kemampuan kognitif dan karakter peserta didik (Amellia et al., 2023). Namun, realitas di SDN 04 Timpeh menunjukkan bahwa program tersebut belum memberikan dampak maksimal. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa kegiatan literasi di sekolah tersebut masih bersifat rutinitas. Kondisi ini sejalan dengan temuan Zainu (2022) yang menyatakan bahwa implementasi GLS seringkali mengalami kendala karena pendidik belum memahami secara utuh konsep literasi dan kurangnya sosialisasi program dari pihak sekolah.

Literasi bukan hanya sekedar membaca dan menulis tetapi meliputi keterampilan berfikir kritis melalui sumber-sumber yang dapat dimanfaatkan. Berfikir kritis adalah suatu proses mental yang melibatkan evaluasi mendalam dalam informasi, penalaran yang logis, dan penyusunan kesimpulan yang rasional (Putri, 2024).

Namun, implementasi program literasi ditingkat sekolah seringkali menghadapi tantangan berupa ketersediaan sarana prasarana, kesiapan sumber daya manusia (guru dan kepala sekolah), serta adaptasi program dengan kondisi lokal. di SDN 04 Timpeh pelaksanaannya belum optimal. Berdasarkan observasi yang dilakukan di Sekolah SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya, program literasi hanya digunakan sebagai kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai, tanpa pemahaman akan tujuan dari literasi. Pemahaman guru yang terbatas serta kurangnya sosialisasi dan pengembangan program menyebabkan esensi dari gerakan ini tidak tercapai



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

(Zainu, 2022).

Observasi awal menunjukkan bahwa pojok baca di kelas telah tersedia, tetapi bahan bacaan masih didominasi oleh buku paket pelajaran yang kurang menarik minat baca peserta didik. Petugas pustakaan menyatakan bahwa koleksi perpustakaan terbatas pada buku-buku lama dan kurang variatif, padahal peserta didik lebih menyukai buku bergambar, cerita, dan dongeng.

Membaca merupakan salah satu kegiatan yang sangat penting bagi peserta didik Sekolah Dasar di dalam memperoleh pengetahuan dan informasi (Dafit, 2020). Namun dalam era digital yang serba instan ini Nyatanya peserta didik lebih tertarik menggunakan media sosial dan game dari pada membaca buku

(Aziz, 2023).

Selain itu, sarana pendukung literasi di SDN 04 Timpeh juga masih jauh dari memadai. Pojok baca di setiap kelas memang tersedia, namun bahan bacaan didominasi oleh buku paket pelajaran yang kurang menarik bagi peserta didik. Berdasarkan keterangan petugas perpustakaan, koleksi perpustakaan sekolah terbatas pada buku-buku lama yang kurang variatif, padahal peserta didik lebih menyukai buku cerita, dongeng, dan buku bergambar. Kondisi ini menyebabkan peserta didik tidak mendapatkan pengalaman membaca yang menyenangkan dan akhirnya kurang termotivasi untuk membaca. Sementara itu, di luar sekolah, lingkungan keluarga belum sepenuhnya mendukung kegiatan membaca, sehingga peserta didik tidak terbiasa membaca di rumah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Permasalahan lain yang muncul adalah tidak adanya inovasi dalam pelaksanaan program literasi di sekolah. Program literasi seharusnya tidak hanya berupa rutinitas membaca, kurangnya variasi dalam pelaksanaan program literasi menyebabkan kegiatan literasi belum mampu menarik minat peserta didik. Program yang dilaksanakan masih bersifat sederhana dan belum memberikan pengalaman membaca yang menyenangkan. Ketiadaan kegiatan inovatif ini menyebabkan program literasi berjalan monoton dan tidak mampu menciptakan daya tarik bagi peserta didik. Padahal, berdasarkan penelitian Dafit & Ramadan (2020), membaca merupakan kegiatan penting bagi peserta didik sekolah dasar untuk memperoleh pengetahuan dan memperkaya wawasan. Dengan demikian, kegiatan literasi seharusnya dikemas dengan cara yang kreatif agar peserta didik merasa tertarik dan antusias.

Melihat berbagai permasalahan tersebut, implementasi program literasi di SDN 04 Timpeh perlu dikaji secara lebih mendalam. Penting untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program literasi dijalankan, sejauh mana minat baca peserta didik, faktor-faktor apa yang mendukung dan menghambat pelaksanaan program, serta bagaimana sekolah dapat meningkatkan efektivitas program literasi. Penelitian terdahulu telah banyak membahas pelaksanaan membaca 15 menit dan pelaksanaan GLS secara umum. Namun penelitian yang secara spesifik mengkaji implementasi literasi di SDN 04 Timpeh dengan fokus pada peningkatan minat baca peserta didik masih sangat terbatas. Inilah yang menjadi celah penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

yang perlu diisi.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini penting dilakukan untuk menjawab pertanyaan: bagaimana proses program literasi di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya, bagaimana minat baca peserta didik di sekolah tersebut, apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program literasi, dan bagaimana upaya yang dapat dilakukan sekolah untuk meningkatkan minat baca peserta didik melalui program literasi. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi literasi di sekolah dasar, serta menjadi masukan bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui penguatan budaya literasi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan yang telah dijelaskan dalam latar belakang di atas maka penulis dapat menemukan permasalahan sebagai berikut:

- Gerakan literasi belum sepenuhnya dipahami dan diterapkan oleh guru.
- Minat baca peserta didik masih rendah karena keterbatasan buku bacaan yang menarik.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di kemungkakan maka rumusan masalahnya adalah:

- Bagaimana proses program literasi peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya?
- Bagaimana implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya?



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

- c. Apa faktor penghambat dan pendukung implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya?

D. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya, dengan melihat bagaimana penerapan pelaksanaan program tersebut berjalan di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui proses program literasi peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya.
2. Untuk mengetahui implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis bagi pihak-pihak yang memerlukan. Adapun manfaat yang diharapkan tersebut adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai informasi dan pembanding bagi penelitian sejenis yang selanjutnya. Juga dapat dimanfaatkan sebagai sumbangan dalam khazanah keilmuan dan kependidikan terkait implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya.

2. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai bahan evaluasi sekolah dan masukan dalam mengimplementasi lebih lanjut di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya tentang implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya. Serta menambah amal dan khasanah dalam hal ilmu pengetahuan, baik peneliti dan dapat dimanfaatkan bagi pihak-pihak yang memerlukan.

a. Bagi Peserta didik

Penelitian ini bertujuan agar bermanfaat bagi peserta didik baik didalam maupun diluar lembaga pendidikan islam.

b. Bagi Guru

Sebagai bahan pertimbangan bagi para guru dalam meningkatkan kegiatan gerakan literasi.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini bertujuan sebagai tambahan informasi tentang bagaimana implementasi program gerakan literasi sekolah di SDN 04

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Timpeh, Kabupaten Dharmasraya.

d. Bagi Peneliti

Hasil peneliti ini diharapkan agar peneliti sebagai calon guru dapat menambah wawasan terkait implementasi program literasi dalam meningkatkan minat baca peserta didik di SDN 04 Timpeh, Kabupaten Dharmasraya.

G. Defenisi Operasional

Untuk memperoleh pemahaman yang tepat dan benar, serta untuk menghindari kesalah pahaman, disini perlu dijelaskan apa yang dimaksud dengan istilah-istilah dalam judul.

1. Implementasi

Implementasi dalam kamus besar Indonesia berarti pelaksanaan atau penerapan. Istilah suatu implementasi biasanya dikaitkan dengan suatu kegiatan yang dilaksanakan untuk mencapai tujuan tertentu. Implementasi merupakan penempatan ide, konsep, kebijakan atau inovasi dalam suatu tindakan praktis sehingga memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan maupun nilai dan sikap (Syah, 2022). Pengertian implementasi menurut Nurdin Usman dalam bukunya yang berjudul Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum menjelaskan mengenai implementasi adalah bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan, atau adanya mekanisme suatu sistem. Implementasi bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan (Akhsanulhaq, 2018).



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

2. Program Literasi

Literasi dapat didefinisikan sebagai kemampuan berbahasa yang meliputi mendengar, berbicara, membaca, dan menulis, yang digunakan untuk berkomunikasi dan saling bertukar informasi. Program literasi sekolah merupakan inisiatif komprehensif yang bertujuan menjadikan sekolah sebagai lingkungan pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk memiliki keterampilan literasi yang berkelanjutan sepanjang hidup (Sitorus, 2025).

3. Minat Baca

Membaca berperan penting dalam menjaga kesinambungan pemahaman ilmu yang diperoleh siswa, di mana aktivitas ini berkaitan erat dengan keterampilan mendengar, membaca dan melihat (Frans et al., 2023).

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan karya ilmiah ini terdiri dari tiga bab, sistematika dirumuskan sebagai berikut:

BAB I: Membahas tentang Pendahuluan yang terdiri dari: Latar belakang masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, asumsi penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II: Landasan teori: yang membahas tentang pengertian literasi, pengertian Gerakan Literasi Sekolah, Manfaat Gerakan Literasi Sekolah, Tujuan Gerakan Literasi Sekolah, Komponen Gerakan Literasi Sekolah, Macam-Macam Literasi Sekolah, Sasaran Gerakan Literasi Sekolah, Target

Pencapaian Gerakan Literasi Sekolah, dan penelitian relavan.

BAB III: Membahas tentang: Metode Penelitian yang terdiri dari: Jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, informas penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggangdakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.