

**EKSPLORASI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER TAHFIZ
DALAM MEMOTIVASI BELAJAR QURAN PESERTA DIDIK
SDN 08 2X11 ENAM LINGKUNG KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat dalam
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam*



Oleh:

Cindy Wulandary

NIM : 22030022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
TAHUN 2026 M /1447 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Dengan Judul “Eksplorasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz dalam Kabupaten Padang Pariaman”. Yang ditulis oleh Cindy Wulandary NIM. 22030022, Prodi Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melanjutkan sidang Munaqasyah.

Padang, 26 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Khoiriah, S. Pd. I, M. Ag
NIDN: 1016058903

Pembimbing II



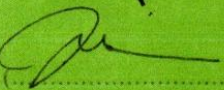
Dr. Ismail Syakban, M. Pd.I
NIDN: 1014039001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan ini berjudul "Eksplorasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz dalam Memotivasi Belajar Al-Qur'an Peserta Didik SDN 08 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman" yang disusun oleh Cindy Wulandary NIM 22030022 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat telah diperbaiki sesuai dengan saran tim penguji munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Februari 2026.

06 Februari 2026

Tim Penguji Sidang Munaqasah

Dr. Khoiriah, S. Pd. I, M. Ag	Ketua	(..... ))
Dr. Ismail Syakban, M. Pd.I	Sekretaris	(..... ))
Dr. Surya Afdal, S.Ag	Penguji I	(..... ))
Dr. Ilham, M.A	Penguji II	(..... ))

Diketahui oleh
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat



Syafin Halim, M.A
NIDN : 1020108503

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cindy Wulandary

Nim : 22030022

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali ada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme. Jika kemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plgiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Padang, 26 Januari 2026
Yang Mengesahkan Pernyataan

Cindy Wulandary
NIM 22030022

ABSTRAK

Cindy Wulandary. Judul skripsi: **Eksplorasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz dalam Memotivasi Belajar Al-Qur'an Peserta Didik SDN 08 2X 11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman.**

Kegiatan tahfidz merupakan pelaksanaan yang pendidikan yang dikhususkan dan memiliki kebijakan-kebijakan yang bertujuan untuk menghafal Al-Qur'an secara menyeluruh. Kegiatan ini sudah diterapkan di berbagai lembaga pendidikan, begitu pula yang diharapkan oleh pihak Sekolah Dasar Negeri (SDN) 08 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman agar peserta didik terbiasa dengan Al-Qur'an dan selalu menjadikan kitab suci sebagai pedoman hidup. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Bentuk pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz di SDN 08 2X11 Enam Lingkung; 2) Peran Ekstrakurikuler Tahfidz dalam Memotivasi Belajar Qur'an Peserta Didik SDN 08 2X11 Enam Lingkung; 3) Faktor Penghambat yang dapat Mempengaruhi Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz dalam Memotivasi Belajar Qur'an Peserta Didik SDN 08 2X11 Enam Lingkung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yaitu menggambarkan objek penelitian apa adanya. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan informan penelitian menggunakan teknik *snowballing* (bola salju), yang dimulai dengan memilih beberapa informan awal yang relevan dengan topik penelitian, kemudian informan tersebut merekomendasikan informan lainnya yang memenuhi kriteria lebih spesifik.

Hasil penelitian dan kesimpulan menunjukkan bahwa bentuk pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz dimulai dengan peserta didik memasuki kelas dan bertaa'wudz bersama, dilanjutkan dengan 15 menit muroja'ah hafalan sebelumnya. Kegiatan ini menggunakan tiga metode pengajaran utama: *talqin/talaqqi* (pengajaran langsung), *muroja'ah* (pengulangan), dan *kitabah* (menulis), yang dapat memotivasi belajar Al-Qur'an peserta didik. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz dalam motivasi belajar Al-Qur'an adalah sebagai wadah pembelajaran Al-Qur'an tambahan di luar jam Pendidikan Agama Islam yang terbatas, membangun motivasi intrinsik peserta didik, serta sebagai wadah pembelajaran Al-Qur'an di sekolah non-boarding school. Faktor penghambat yang dapat mempengaruhi efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz adalah dari sisi sekolah, seperti fasilitas belajar (misalnya ketersediaan ruangan outdoor). Sementara itu, faktor pendukung mencakup dukungan kebijakan sekolah dan Dinas Pendidikan, serta ketersediaan pembina tahfidz yang kompeten.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Tahfiz Al-Qur'an, Motivasi

ABSTRACT

Cindy Wulandary. Thesis title: *Exploration of Tahfiz Extracurricular Activities in Motivating Al-Qur'an Learning for Students of SDN 08 2X 11 Enam Lingkung, Padang Pariaman Regency.*

The tahfidz activity is a special educational implementation and has policies that aim to memorize the Al-Quran in its entirety and has been implemented in various educational institutions, as is also expected by the State Elementary School 08 2X11 Enam Lingkung, Padang Parnaman Regency so that students become accustomed to the Al-Quran and always make the holy book a guide for life. The purpose of this study is to: 1) The form of implementation of activities carried out in the Tahfiz Extracurricular Activities at SDN 08 2X11 Enam Lingkung 2) The Role of Tahfiz Extracurricular Activities in Motivating Students to Learn the Quran at SDN 08 2X11 Enam Lingkung, 3) Inhibiting Factors that can Influence the Effectiveness of Tahfiz Extracurricular Activities in Motivating Students to Learn the Quran at SDN 08 2X11 Enam Lingkung This study uses a qualitative method with a descriptive type, namely describing the research object as it is, data collection techniques with observation, interviews and documentation. The selection of informants for this study uses the snowballing technique, which begins by selecting several initial informants who are relevant to the research topic, then the informant will recommend other informants who meet more specific criteria.

The results of the study and conclusions show that the implementation of the Tahfiz Extracurricular Activities begins with students entering the class and performing ablution together and continued with 15 minutes of memorization. This activity uses three main teaching methods, namely *Talqin/Talaqqi* (direct teaching), *Muraja'ah* (repetition), and *Kitabah* (writing), which can motivate students to learn the Qur'an. The role of Tahfiz Extracurricular Activities in motivating students to learn the Qur'an is to be a place for additional Qur'an learning outside of limited Islamic Religious Education hours, building students' intrinsic motivation, and Tahfiz extracurricular activities as a place for limited Qur'an learning in non-boarding schools. Inhibiting Factors that can Influence the Effectiveness of Tahfiz Extracurricular Activities at school are learning facilities for Tahfiz Al-Qur'an Extracurricular Activities, such as the availability of outdoor space. Supporting Factors for Tahfiz Al-Qur'an Extracurricular Activities include support from school policies and the Department of Education, and the availability of competent Tahfiz instructors

Keyword: Extracurricular, Tahfiz Al-Qur'an, Motivation

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Eksplorasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz dalam Memotivasi Belajar Al-Qur’an Peserta Didik SDN 08 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman”. Sholawat serta salam kita mohonkan kepada Allah agar disampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai panutan dalam menuntut ilmu. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kontribusi dari berbagai pihak baik berupa moril maupun material. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ayahanda Zainal dan Ibunda Yuni Putri Yanti, serta saudara laki-laki yang senantiasa mendidik dengan penuh kasih sayang. Kemudian kepada rekan-rekan semua yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan ini. Kemudian ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak **Dr. Riki Saputra, M.A** beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

2. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak **Dr. Syaflin Halim, M.A**, yang telah memberikan dukungan baik moral maupun pengalaman kepada penulis selama menuntut ilmu.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak **Dr. Ilham, S. Pd.I., M.A**, yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman serta membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
4. **Ibu Dr. Khoiriah, S. Pd. I, M. Ag. I** selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
5. Bapak **Dr. Ismail Syakban, M. Pd.I**, selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta pemikiran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta semua karyawan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu.
7. Kepada **Ibu Reni Yunita S. Pd** selaku Kepala Sekolah SDN 08 2X11 Enam Lingkung, yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
8. Kepada Bapak **Zulva Hafiz S.Pd** guru Pendidikan agama Islam selaku Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz di SDN 08 2X11 Enam Lingkung telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

9. Rekan-rekan mahasiswa/I, sahabat, dan teman-teman seperjuangan
“bukan tiga tungku sejarang tetapi, 4 pilar yang saling menguatkan”
pemilik NIM 22030026, 22030013, 22030001 serta seluruh mahasiswa/I Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan-22 yang senantiasa kebersamai penulis selama 3,5 tahun perjalanan perkuliahan yang memberikan semangat, motivasi, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini.

Atas bantuannya penulis banyak mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dan mengharap keridhoan Allah subhanahu wata’ala untuk dapat membalas budi baiknya.

Teriring doa semoga bantuan dari pihak tersebut mendapatkan imbalan pahala yang mengalir dan penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat untuk dijadikan sebagai acuan dalam meningkatkan kualitas masa depan.

Padang, 06 Februari 2026

Cindy Wulandary
NIM 22030022

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI..... viii

BAB I PENDAHULUAN 1

- A. Latar Belakang 1
- B. Identifikasi Masalah 4
- C. Rumusan Masalah 5
- D. Tujuan Penelitian 6
- E. Manfaat Penelitian 7
- F. Sistematika Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 9

- A. Eksplorasi Kegiatan Ekstrakurikuler 9
 - 1. Pengertian Ekstrakurikuler 10
 - 2. Tujuan Ekstrakurikuler 16
 - 3. Jenis-Jenis Ekstrakurikuler 21
 - 4. Nilai dan Kegunaan Ekstrakurikuler 26
- B. Tahfiz Al-Qur'an 36
 - 1. Konsep dan Tujuan Tahfiz Al-Qur'an 36
 - 2. Metode Kegiatan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an 39
- C. Motivasi 43
 - 1. Pengertian Motivasi 48
 - 2. Tujuan Motivasi 49
 - 3. Jenis-Jenis Motivasi 49
- D. Penelitian Relevan 52

BAB III METODE PENELITIAN 58

- A. Jenis Penelitian 59
- B. Waktu dan Tempat Penelitian 60
- C. Teknik Pengumpulan Data 60
- D. Teknik Analisis Data 62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 67

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

A. Temuan Umum Penelitian.....	67
1. Profil Sekolah	67
2. Visi dan Misi Sekolah.....	68
3. Struktur Organisasi Sekolah	69
B. Temuan Khusus.....	70
1. Bentuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler tahfiz di SDN 08 2X11 Enam Lingkung	70
2. Peran Ekstrakurikuler Tahfiz dalam Memotivasi Belajar Quran Peserta Didik SDN 08 2X11 Enam Lingkung	74
3. Faktor Penghambat yang dapat Mempengaruhi Efektifitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz dalam Memotivasi Belajar Qur'an Peserta Didik SDN 08 2X11 Enam Lingkung	76
C. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
C. Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
DAFTAR WAWANCARA.....	99
LAMPIRAN.....	99
CATATAN LAPANGAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang diwahyukan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat Jibril. Al-Quran diturunkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, dengan tujuan diturunkannya Al-Qur'an adalah untuk memberikan petunjuk, penjelasan, rahmat, pembela dan obat bagi manusia agar tidak tersesat dalam hidupnya. Artinya dengan adanya Al-Quran, dapat membimbing manusia agar selamat di dunia dan akhirat. Al-Quran memberi petunjuk dan mengarahkan manusia agar tidak mengalami kesesatan dalam kehidupan (Erpida et al., 2022). Oleh karena itu, setiap maknanya harus dipahami dengan sebaik-baik pemahaman (Septina et al., 2023).

Al-Quran sebagai pedoman dalam menjalani kehidupan, sehingga manusia diarahkan untuk berpegang teguh kepada Al-Quran agar selamat di dunia dan akhirat. Dengan menjadikan Al-Quran sebagai pembina dan pembimbing mampu membimbing manusia dalam menjalankan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah di bumi, hal ini bertujuan agar terciptanya manusia yang seimbang dalam hal dunia dan akhirat (Khair, 2022)

Al-Qur'an bagi agama Islam adalah sumber ilmu utama karena memiliki nilai absolut dan berasal dari Allah, yang menciptakan manusia dan mengajarkan mereka. Al-Qura'an merumuskan tujuan Pendidikan untuk semua masalah, termasuk masalah tentang pembelajaran. (Lahmuddin Lubis dan Wina Asry, 2020).

Bahkan wahyu pertama yang diturunkan pertama kali berkenaan dengan perintah kepada manusia untuk belajar dan menuntut ilmu. Surah Al-‘Alaq ayat 1-5 adalah surah pertama yang Allah wahyukan kepada Nabi Muhammad SAW perantara malaikat Jibril. (Abuddin Nata, 2016). Ayat-ayat tersebut menunjukkan bahwa agama Islam menaruh perhatian besar soal belajar (dalam konteks menuntut ilmu), sehingga implementasinya belajar atau menuntut ilmu dihukumi wajib menurut Islam baik untuk laki-laki maupun perempuan. (Syarifan Nurjan, 2016). Surah Al-‘Alaq ayat 1-5 berbunyi:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia menciptakan manusia dari ‘alaq. Bacalah, dan Tuhanmu-lah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar manusia dengan pena, mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Q.S Al-Alaq Ayat 1-5). (Departemen Agama RI, Terjemahan Al-Quran).

Ayat di atas menjelaskan bahwa pentingnya ilmu pengetahuan, membaca dan memahami penciptaan Allah sebagai bentuk ibadah. Salah satunya dengan membaca Al-Qur’an yang menjadi petunjuk bagi umat Islam. (Santoso, 2021). Tafsiran Hamka terhadap surat Al-Alaq ayat 1-5 menunjukkan bahwa dalam menuntut ilmu pengetahuan harus selalu menyandarkan kepada Allah SWT. Sebab pada dasarnya ilmu pengetahuan merupakan hasil proses hubungan dialektis antara jasmani dan rohani serta lingkungan manusia dalam memahami ayat-ayat Allah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Allah *Subhanahu Ta'ala* dengan kemurahan-Nya mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya kemudian Allah memuliakan mereka dengan ilmu. Surah ini juga menjelaskan bahwa ilmu berada di akal pikiran, lisan, dan terkadang berada di tulisan yang mengharuskan adanya perolehan ilmu, maka Allah *Subhanahu wa Ta'ala* berfirman “Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” Kata ‘pena’ yang menerangkan bahwa ilmu harus diikat dengan tulisan sebagaimana yang disebutkan dalam atsar “Ikatlah ilmu dengan tulisan. (Abu Fida Al-Hafiz Ibn Katsir Ad-Dimasqi, Jilid 4).

Dengan demikian, umat muslim harus bisa memelihara Al-Qur'an dengan berbagai cara. Mulai dari menulisnya, membacanya, menghafalnya dan sebagainya. Salah satu upaya untuk menjaga kelestarian Al-Qur'an adalah dengan menghafalkannya. Untuk memperkuat upaya pelestarian Al-Qur'an melalui kegiatan menghafal, berbagai sekolah dan lembaga pendidikan menyediakan Ekstrakurikuler Tahfiz. Kegiatan ini tidak hanya membantu peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an secara sistematis, tetapi juga membentuk karakter dan keimanan yang lebih dalam.

Seperti yang kita ketahui sekarang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum memiliki Keterbatasan alokasi waktu Pembelajaran, yang disebabkan oleh kebijakan Pemerintah sesuai dengan Kurikulum Nasional, sehingga pembelajaran belum sepenuhnya tersampaikan terkhususnya pada Pembelajaran Al-Qura'an yang belum

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

sepenuhnya dipelajari pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Dengan ini diperlukanya Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Menambah Pembelajaran. Al-Qur'an bagi Peserta didik. (Suryana, 1993)

Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilakukan di luar jam sekolah untuk meningkatkan kemampuan, minat, dan bakat peserta didik, serta membangun karakter dan memperluas pengetahuan peserta didik. (Dapartemen Pendidikan Nasional 2003). Ekstrakurikuler tahfiz adalah kegiatan ekstrakurikuler yang berfokus pada pembelajaran dan penghafalan Al-Qur'an, dengan tujuan meningkatkan kemampuan dan minat peserta didik dalam memahami dan mengamalkan ajaran Al-Qur'an, serta membangun karakter dan memperluas pengetahuan peserta didik, serta meningkatkan kesadaran dan keimanan peserta didik. (Majid, 2019)

Ekstrakurikuler Tahfiz adalah salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang berfokus pada pembelajaran dan penghafalan Al-Qur'an. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan memperdalam pemahaman serta pengamalan ajaran Islam. Meningkatkan motivasi menghafal al-Qur'an pada peserta didik dapat disimpulkan sebagai pemberi informasi, fasilitator peserta didik tahfidz, pemberi penghargaan dan hukuman, pembimbing tahfidz memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berhasil mencapai target hafalan, dsb. Penelitian (M. Abdul Hafiz, 2023).

Di SDN 08 2x11 Enam Lingkung terdapat banyak kegiatan berbasis keilmuan. Salah satu kegiatan yang menarik untuk dikaji adalah kegiatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

pengajian tahfiz yang khusus diikuti oleh peserta didik. Setelah melakukan observasi beberapa kali terhadap kegiatan ini, ditemukan bahwa meskipun mayoritas peserta didik yang beragama Islam memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an secara fasih dan lancar, terdapat sebagian peserta didik yang kurang menunjukkan minat dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. Kondisi ini menunjukkan perlunya dukungan untuk meningkatkan motivasi dan partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler tahfiz di sekolah tersebut.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di SDN 08 2X11 Enam Lingkung masih terdapat kendala serta permasalahan yang ditemukan oleh peneliti dikarenakan masih belum efektifnya proses belajar mengajar dan belum tercapainya hasil yang diinginkan, dapat dilihat dengan gejala-gejala sebagai berikut :

1. Terdapat peserta didik yang sudah dapat melafalkan bacaan qura'an tetapi tajwid dan ma'roj dalam menghafal membaca al-quran masih belum tepat.
2. Kurangnya Motivasi dalam belajar Al-Qur'an peserta didik di sekolah dasar masih beragam.
3. Para peserta didik kurang menunjukkan antusias yang tinggi dalam menghafal Al-qur'an.
4. Belum tereksplorasinya dampak tahfiz terhadap psikologis peserta didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam Penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana bentuk pelaksanaan kegiatan yang dilakukan dalam Kegiatan Ekstrakurikuler tahfiz di SDN 08 2X11 Enam Lingkung ?
2. Bagaimana Peran Ekstrakurikuler Tahfiz dalam Memotivasi Belajar Quran Peserta Didik SDN 08 2X11 Enam Lingkung ?
3. Apa saja Faktor Penghambat yang dapat Mempengaruhi Efektifitas Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz dalam Memotivasi Belajar Qur'an Peserta Didik SDN 08 2X11 Enam Lingkung?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengeksplorasi pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz di SDN 08 2x11 Enam Lingkung.
2. Mendeskripsikan peran kegiatan ekstrakurikuler tahfiz dalam memotivasi belajar Al-Qur'an peserta didik SDN 08 2X11 Enam Lingkung.
3. Mengungkap faktor-faktor penghambat dalam Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz dalam memotivasi Belajar Al-Qur'an Peserta Didik di SDN 08 2X11 Enam Lingkung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis bagi pihak-pihak yang memerlukan. Adapun manfaat yang diharapkan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai informasi dan pembeding bagi penelitian sejenis yang selanjutnya. Juga dapat dimanfaatkan sebagai sumbangan dalam khazanah keilmuan dan kependidikan tentang Eksplorasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz dalam Memotivasi Belajar Al-Qur'an peserta didik SDN 08 2X11 Enam Lingsung.

2. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai bahan evaluasi sekolah dan masukan dalam menentukan kebijakan lebih lanjut di SDN 08 2X11 Enam Lingsung tentang eksplorasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz dalam Memotivasi Belajar Al-Quran Peserta Didik SDN 08 2X11 Enam Lingsung. serta menambah amal khsanah dalam hal ilmu pengetahuan, baik peneliti dan dapat dimanfaatkan bagi pihak-pihak yang memerlukan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

F. Sistematika Penulisan

Penelitian ini akan di tulis dengan sistematika sebagai berikut, yaitu:

BAB I Membahas tentang Pendahuluan yang terdiri dari: Latar Belakang masalah, fokus Penelitian, manfaat penelitian, identifikasi masalah, tujuan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landasan Teori: yang membahas tentang Eksplorasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz dalam Memotivasi Belajar Al-qur'an Peserta Didik SDN 08 2XII Enam Lingkung, penelitian relavan.

BAB III Membahas tentang: Metode Penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, informan penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil penelitian yang mencakup bahasan tentang: Bentuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiiz di SDN 08 2X11 Enam Lingkung, Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz dalam memotivasi belajar Al-Qur'an, Apa saja faktor penghambat yang dapat mempengaruhi efektifitas kegiatan ekstrakurikuler tahfiz di SDN 08 2X11 Enam Lingkung.

BAB V Penutup berisi: Kesimpulan dan Saran