

**ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X
MAS TI BATANG KABUNG**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagian dari Syarat dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam*



Oleh :

Nozi Lia Putri
NIM : 22030004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
PADANG 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Analisis Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X MAS TI Batang Kabung**". Yang disusun oleh Nozi Lia Putri NIM 22030004, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan dapat melanjutkan sidang Munaqasah.

Padang, 28 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Surya Afdal, M.Ag.
NIDN : 1025097501

Pembimbing II



Desna Fauziah, S.Pd. , M.Pd.
NIDN : 1027128203

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X MAS TI Batang Kabung” yang di tulis oleh Nozi Lia Putri NIM. 22030004 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah diperbaiki sesuai dengan saran tim penguji munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 10 Februari 2026.

Padang, 10 Februari 2026

Tim Penguji Sidang Munaqasah

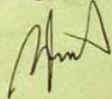
Dr. Surya Afdal, M.Ag.

Ketua

()

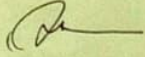
Desna Fauziah, S.Pd. , M.Pd.

Sekretaris

()

Dr. Ilham, S.Pd.I., M.A.

Penguji I

()

Dr. Ismail Syakban, S.Pd.I., M.Pd.I

Penguji II

()

Diketahui Oleh
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat



Dr. Syaifuddin Halim, M.A.
NIDN: 1026048305

**PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS
DARI PLAGIARISME**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nozi Lia Putri

NIM : 22030004

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Padang, Januari 2026
Saya Menyatakan



Nozi Lia Putri
22030004

Nozi Lia Putri, 22030004 “Analisis Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X MAS TI Batang Kabung”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

ABSTRAK

Minat belajar peserta didik merupakan faktor penting dalam keberhasilan proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran Akidah Akhlak yang tidak hanya menekankan penguasaan pengetahuan, tetapi juga pembentukan sikap dan perilaku. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk menganalisis minat belajar peserta didik kelas X pada pembelajaran Akidah Akhlak di MAS TI Batang Kabung, yang mencakup proses pembelajaran, tingkat minat belajar, serta faktor pendukung dan penghambat minat belajar peserta didik.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara terhadap guru Akidah Akhlak, kepala sekolah, dan siswa kelas X, serta dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dengan analisis data mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, proses pembelajaran Akidah Akhlak berjalan lancar melalui metode ceramah, diskusi kelompok, presentasi, dan tugas rangkuman dari buku paket. Kedua, minat belajar siswa bervariasi. Mereka belajar dengan antusias saat materi yang diberikan relevan dengan kehidupan sehari-hari, tetapi terhambat oleh kericuhan kelas dan suhu ruangan yang panas. Ketiga, faktor pendukung minat belajar meliputi guru yang komunikatif, diskusi interaktif, dan fasilitas perpustakaan yang memadai. Sedangkan faktor penghambat mencakup minimnya media visual seperti *infocus* serta keterbatasan variasi metode. Dengan demikian, diperlukan upaya peningkatan kualitas pembelajaran Akidah Akhlak melalui penerapan variasi metode serta pemanfaatan media pembelajaran secara lebih optimal guna menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar peserta didik.

Kata Kunci: Minat belajar, pembelajaran Akidah Akhlak, peserta didik, Madrasah Aliyah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Nozi Lia Putri, 22030004 “Analysis of Students’ Learning Interests in Aqidah Akhlak Learning for Class X MAS TI Batang Kabung”. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of West Sumatra.

ABSTRACT

Students’ interest in learning is an important factor in the success of the learning process, especially in the subject of Aqidah Akhlak, which emphasizes not only mastery of knowledge but also the formation of attitudes and behavior. Therefore, this study aims to analyze the learning interest of Grade X students in Aqidah Akhlak learning at MAS TI Batang Kabung, which includes the learning process, the level of learning interest, as well as the supporting and inhibiting factors affecting students’ learning interest.

This research employed a descriptive qualitative approach, with data collection techniques including observation, interviews with the Aqidah Akhlak teacher, the principal, and Grade X students, as well as documentation. The research was conducted using data analysis procedures that included data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that, first, the Aqidah Akhlak learning process ran smoothly through lecture methods, group discussions, presentations, and summary assignments based on textbooks. Second, students’ learning interest varied. Students were enthusiastic when the material presented was relevant to their daily lives, but learning was hindered by classroom noise and the hot room temperature. Third, supporting factors for learning interest included communicative teachers, interactive discussions, and adequate library facilities. Meanwhile, inhibiting factors included the lack of visual media such as LCD projectors and limited variation in teaching methods. Therefore, efforts are needed to improve the quality of Aqidah Akhlak learning through the application of varied teaching methods and the more optimal use of instructional media to foster and enhance students’ learning interest.

Keywords: Learning interest, Aqidah and Akhlak learning, students, Islamic High School.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhana Wata'ala dikarenakan berkat ar-Rahman dan ar-Rahim Nya sehingga penulis, Nozi Lia Putri dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X MAS TI Batang Kabung”**. Shalawat beserta salam kepada baginda Rasulullah SAW sebagai suri tauladan yang baik bagi kita dalam mengarungi kehidupan ini.

Penulisan skripsi ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat dengan harapan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan orang lain. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini, baik dari segi isi maupun redaksinya. Berkat rahmat dan karunia dari Allah Subhana Wa Ta'ala serta bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan *“Jazakumullahu Khairan Ahsanul Jazak (semoga Allah membalas dengan sebaik-baik kebaikan)”* kepada semua pihak yang ikut serta dalam memberikan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Izinkan Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak Dr. Riki Saputra, MA
2. Dekan Fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak Dr. Syaflin Halim, M.A
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak Dr. Ilham, S. Pd. I, MA
4. Bapak Dr. Surya Afdal, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah bermurah hati dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

5. Ibu Desna Fauziah, S.Pd. , M.Pd. selaku Pembimbing II Skripsi yang telah bermurah hati dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
6. Kepada Semua Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat memperoleh ilmu yang bermanfaat bagi diri penulis
7. Karyawan dan karyawanati Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang sudah ikut berperan dalam membantu penulis demi selesainya skripsi ini
8. Bapak Harun Bakri S. M. Pd selaku Kepala Sekolah MAS TI Batang Kabung atas kesempatan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga dapat memperoleh informasi yang diperlukan dalam melakukan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu sumbangan pemikiran serta kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis guna menyempurnakan skripsi ini. Akhirul kalam, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan bagi yang lainnya.

Padang, 28 Januari 2026
Penulis

Nozi Lia Putri
NIM: 22030004

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Hakikat Minat Belajar	13
1. Pengertian Minat Belajar.....	13
2. Indikator Minat Belajar	15
3. Aspek Aspek Minat Belajar	19
4. Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	22
5. Fungsi Minat Belajar	26
B. Hakekat Pembelajaran Akidah Akhlak	28
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	28
2. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	29
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak	30
4. Fungsi Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

D. Penelitian Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Temuan Umum	48
1. Profil Madrasah MAS TI Batang Kabung	48
2. Visi dan Misi Madrasah.....	49
3. Kurikulum Sekolah	50
4. Administrasi dan Personalia Sekolah.....	50
5. Sarana dan Prasarana Madrasah	52
B. Temuan Khusus.....	53
1. Proses Pembelajaran Akidah Akhlak Peserta didik kelas X MAS TI Batang Kabung	53
2. Minat belajar belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas X MAS TI Batang Kabung.....	56
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat minat belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas X MAS TI Batang Kabung	58
C. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan proses mendidik, membina, mengendalikan, mengawasi, mempengaruhi, dan mentransmisikan ilmu pengetahuan yang dilaksanakan oleh para pendidik kepada anak didik untuk membebaskan kebodohan, meningkatkan pengetahuan dan membentuk kepribadian yang lebih baik dan bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari¹. Di dalam ilmu pendidikan ada juga disebut ilmu pendidikan islami yaitu ilmu pendidikan yang berdasarkan Islam. Isi ilmu adalah teori, isi ilmu bumi adalah teori tentang bumi, maka isi ilmu pendidikan Islami adalah teori-teori tentang pendidikan berdasarkan ajaran Islam².

Belajar merupakan suatu kegiatan yang diarahkan untuk suatu tujuan tertentu, tujuan belajar itu sendiri dikehendaki adanya perhatian dan minat belajar yang terpusat sebagai syarat berlangsungnya proses itu dengan baik dan mempunyai Hasil yang diharapkan. Oleh karena itu minat dipahami sebagai suatu keadaan jiwa atau psikologi yang menyebabkan terarahnya pada suatu pekerjaan atau terpusatnya perhatian tersebut pada kegiatan yang sedang dihadapi.

Menurut Slameto minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa adanya paksaan.

¹ Pupuh Fathurrahman, Dasar-Dasar Pendidikan, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), hlm 15.

² Ahmad Tafsir, Ilmu Pendidikan Islam, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016), hlm 17



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu dari luar diri, semakin kuat atau semakin dekat hubungan tersebut semakin besar pula minat³.

Minat belajar sangat berpengaruh terhadap keberhasilan proses belajar-mengajar. Dengan adanya minat, siswa dapat lebih mudah memahami materi yang diajarkan. Semakin besar minat siswa, semakin tinggi pula kemajuan prestasi yang mereka capai. Dalam kegiatan belajar, minat memiliki peran krusial, jika siswa kurang berminat dan memperhatikan materi, sulit bagi mereka untuk tekun dan mendapatkan hasil belajar yang baik. Salah satu penyebab rendahnya minat siswa adalah ketergantungan mereka pada orang lain, seperti orang tua, yang membuat mereka malas belajar. Faktor lain yang berpengaruh adalah penggunaan metode atau pendekatan oleh guru yang belum tepat, sehingga siswa belum sepenuhnya memahami pelajaran⁴.

Minat belajar siswa yang baik itu ialah adanya ketertarikan atau rasa suka dan senang dalam mengikuti proses pembelajaran dan keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran, menyukai pembelajaran tanpa ada paksaan dari pendidik terhadap peserta didik. Dan di dalam proses pembelajaran peserta didik lebih semangat dan aktif dalam belajar, pada saat

³ Slameto, Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya (Cet. VI; Jakarta: Rineka Cipta, 2015), 180.

⁴ Zaki Alfu`ad dan Zuraini, "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar." Jurnal Tunas Bangsa, (2020), 43.

pembelajaran peserta didik memperhatikan apa yang disampaikan oleh gurunya.

Mengatasi kurangnya minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran itu sangatlah penting karena pada dasarnya minat belajar sangat berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong seseorang siswa untuk bisa menghadapi atau berurusan dengan orang, benda, dan pengalaman yang dialami oleh kegiatan itu sendiri terutama dalam kegiatan belajar, selain itu kecakapan siswa dalam belajar harus dilandasi dengan minat dalam usaha belajarnya. Meningkatkan minat belajar siswa bukanlah hal yang mudah, karena minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran itu sangat berbeda-beda.

Dalam konteks minat belajar siswa, terdapat beberapa mata pelajaran wajib yang wajib diikuti oleh setiap murid, khususnya mereka yang belajar di lembaga pendidikan berbasis agama seperti MAS TI Batang Kabung karena Madrasah ini merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang memiliki visi membentuk generasi berilmu dan berakhlak mulia. Salah satu pembelajarannya adalah pembelajaran akidah akhlak.

Akidah akhlak merupakan salah satu pelajaran agama Islam yang mempelajari nilai-nilai mulia al-asma al-husna, membiasakan akhlak terpuji, menghindari akhlak tercela, adab bergaul dan meneladani akhlak orang-orang shaleh. Maka dari itu, secara makna mata pelajaran aqidah akhlak memberikan kontribusi dalam meningkatkan minat siswa untuk mempelajari dan mempraktikkan akidahnya dalam bentuk pembiasaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

melakukan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela, serta menangkal dampak negatif dalam era globalisasi.

Tetapi, realita di lapangan sering kali menunjukkan bahwa pelajaran Akidah Akhlak kurang diminati oleh peserta didik dibandingkan dengan pelajaran umum lainnya. Berdasarkan hasil observasi pra-penelitian di MAS TI Batang Kabung, ditemukan bahwa sebagian besar siswa kelas X kurang menunjukkan ketertarikan terhadap pelajaran Akidah Akhlak. Mereka terlihat kurang fokus saat proses pembelajaran berlangsung, jarang berpartisipasi aktif, dan cenderung pasif saat guru menjelaskan materi. Beberapa siswa bahkan menganggap pelajaran ini monoton dan tidak menarik.

Fenomena tersebut menunjukkan bahwa minat belajar siswa terhadap pelajaran Akidah Akhlak masih perlu ditingkatkan. Rendahnya minat belajar siswa dapat disebabkan oleh beberapa faktor, baik dari dalam diri siswa maupun dari luar dirinya. Faktor internal dapat berupa kurangnya motivasi, rasa bosan, atau ketidak sesuaian gaya belajar dengan metode pengajaran guru. Sementara faktor eksternal bisa berasal dari lingkungan keluarga, pergaulan teman sebaya, fasilitas belajar yang kurang memadai, serta metode pembelajaran guru yang kurang menarik

Guru memiliki peran penting dalam menumbuhkan minat belajar siswa. Seorang guru Akidah Akhlak dituntut tidak hanya menguasai materi, tetapi juga mampu menyajikan pembelajaran secara menarik, kontekstual, dan relevan dengan kehidupan siswa. Penggunaan metode yang bervariasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

seperti diskusi, studi kasus, drama edukatif, maupun pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan antusiasme siswa dalam belajar.

Selain itu, dukungan dari pihak sekolah dan orang tua juga sangat diperlukan. Sekolah perlu menciptakan lingkungan belajar yang religius, kondusif, dan menyenangkan, sehingga nilai-nilai akhlak dapat tertanam melalui keteladanan dan budaya sekolah. Sementara orang tua di rumah harus menjadi teladan dan memberikan perhatian terhadap perkembangan spiritual anak, agar pembelajaran Akidah Akhlak tidak hanya berhenti di ruang kelas, tetapi berlanjut dalam kehidupan sehari-hari.

Siswa Kelas X dijadikan target penelitian karena pada jenjang ini siswa baru saja memasuki lingkungan pendidikan menengah atas (madrasah aliyah), mereka masih berada dalam masa adaptasi terhadap lingkungan belajar yang baru, guru baru, serta sistem pembelajaran yang berbeda dari jenjang sebelumnya. Masa transisi ini sering kali menimbulkan berbagai perubahan psikologis, sosial, dan emosional yang dapat memengaruhi motivasi dan minat belajar siswa. Siswa kelas X juga masih dalam tahap pencarian jati diri dan penyesuaian terhadap norma serta nilai yang berlaku di sekolah.

Pada tahap ini, pembentukan minat belajar sangat penting karena akan menjadi dasar bagi keberhasilan siswa di jenjang berikutnya. Jika sejak awal siswa sudah memiliki minat belajar yang tinggi terhadap pelajaran Akidah Akhlak, maka mereka akan lebih mudah memahami nilai-nilai moral dan spiritual yang diajarkan. Sebaliknya, jika sejak awal siswa tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

memiliki minat terhadap pelajaran ini, maka akan sulit menumbuhkan semangat belajar pada tingkat selanjutnya. Oleh karena itu, penelitian mengenai minat belajar siswa kelas X menjadi penting untuk mengetahui sejauh mana ketertarikan mereka terhadap pelajaran Aqidah Akhlak dan faktor-faktor apa saja yang memengaruhinya.

Melihat hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai minat belajar siswa. Maka peneliti melaksanakan penelitian dengan judul **“Analisis Minat Belajar Peserta didik Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas X di MAS TI Batang Kabung”**.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam analisis minat belajar siswa pada pembelajaran akidah akhlak kelas X meliputi :

1. Minat belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak belum optimal .
2. Keterlibatan dan partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran masih belum merata.
3. Strategi dan media pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya mendukung peningkatan minat belajar peserta didik.
4. Kondisi lingkungan belajar dikelas berpotensi mempengaruhi konsentrasi dan perhatian peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana proses pembelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas X MAS TI Batang Kabung?
2. Bagaimana minat belajar belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas X MAS TI Batang Kabung?
3. Bagaimana Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat minat belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas X MAS TI Batang Kabung?

D. Batasan Masalah

Untuk menjaga kejelasan arah penelitian serta menghindari perluasan pembahasan yang berada di luar fokus kajian, maka penelitian ini dibatasi pada ruang lingkup sebagai berikut:

1. Kajian penelitian ini dibatasi pada minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dan tidak mencakup minat belajar pada mata pelajaran lain.
2. Minat belajar yang dianalisis dalam penelitian ini meliputi aspek perhatian, ketertarikan, keterlibatan, dan antusiasme peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung di dalam kelas.
3. Penelitian ini membahas minat belajar dalam konteks pelaksanaan pembelajaran di kelas, tanpa mengkaji keterkaitannya dengan hasil belajar atau pencapaian akademik peserta didik secara kuantitatif.
4. Analisis terhadap faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar dibatasi pada faktor pendukung dan penghambat yang berkaitan langsung dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun ataupun dengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

proses pembelajaran Akidah Akhlak di kelas.

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui proses pembelajaran Akidah Akhlak peserta didik kelas X MAS TI Batang Kabung
2. Untuk mengetahui minat belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas X MAS TI Batang Kabung
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas X MAS TI Batang Kabung

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk memberikan penguatan terhadap teori minat belajar khususnya dalam pembelajaran Akidah Akhlak.
- b. Hasil penelitian ini bisa di manfaatkan menjadi bahan dasar bagi pelaksanaan penelitian lanjutan.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi peneliti
Dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan sebagai dasar bekal pada saat praktek langsung didunia pendidikan.
- b. Kegunaan Kepada Siswa
Menambah pengetahuan dan wawasan tentang minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak, pada siswa di MAS TI Batang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Kabung Agar lebih mengembangkan wawasan dan kemampuan dalam belajar.

c. Bagi Guru Bidang Studi

Sebagai bahan masukan bagi guru dalam proses belajar mengajar agar nantinya guru pendidikan agama Islam dapat meningkatkan minat belajar siswa tercapai dengan baik, dan sebagai bahan masukan untuk mengembangkan kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.

G. Defenisi Operasional

1. Peserta didik

Secara etimologi peserta didik adalah anak didik yang mendapatkan pengajaran ilmu. Secara terminologi peserta didik adalah anak didik atau individu yang mengalami perubahan perkembangan sehingga masih memerlukan bimbingan dan arahan dalam bentuk kepribadian serta sebagai bagian dari struktural proses pendidikan⁵. Peserta didik yang dimaksud dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MAS TI Batang Kabung.

2. Analisis Minat Belajar

Analisis minat belajar adalah salah satu faktor yang sangat penting dalam mendukung keberhasilan belajar, karena minat belajar pada siswa perlu ditimbulkan dan ditumbuhkan. Minat belajar sangatlah

⁵ Darmiah, "Hakikat Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam", Jurnal Mudarrisuna 11, no. 1 (Januari-Maret 2021), 167.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

diperlukan karena tanpa adanya minat belajar yang baik anak tidak akan memiliki semangat untuk belajar yang baik dan tidak adanya semangat dalam belajar⁶. Berdasarkan adanya analisis ini akan menghasilkan bagaimana minat belajar yang baik atau yang rendah.

3. Pembelajaran Akidah Akhlak

Akidah adalah kepercayaan yang bersih dari kebimbangan dan keraguan dimana hati membenarkannya sehingga timbullah ketenangan jiwa. Pengertian lain dari akidah adalah kepercayaan kepada Allah yang Maha Esa, dimana kepercayaan tersebut mencakup enam kepercayaan atau rukun iman yaitu kepercayaan kepada Allah, Malaikat, Rasul utusan Allah, kitab yang diturunkan Allah, hari kiamat, serta Qada' dan Qadar Allah. Secara umum akidah adalah kepercayaan, keimanan, keyakinan secara mendalam dan benar lalu merealisasikannya dalam kehidupan.

Akhlak berasal dari bahasa arab, yaitu bentuk jamak dari kata khuluqun yang artinya tabiat, budi pekerti, kebiasaan. Sedangkan akhlak adalah wujud realisasi dan aktualisasi dari akidah seseorang dan akhlak merupakan sifat yang tertanam dalam jiwa seseorang yang timbulnya berbagai perbuatan secara langsung tanpa disadari pertimbangan. Di dalam akidah dan akhlak sangat erat kaitanya. Aqidah yang kuat dan benar tercermin dari akhlak terpuji yang ia miliki, dan sebaliknya akhlak

⁶Ariq Ramadhan, Bunga Rampai Digitalisasi Di Era Pandemi, (Talaga Bestari banten: CV. Anagraf Indonesia, 2022), hlm 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

yang kuat dan benar tercermin dari akidah terpuji yang ia miliki⁷.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan proposal skripsi in terdiri dari tiga bab, yang disusun sebagai berikut

BAB I : Pendahuluan, dicantumkan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional dan sistematika penulisan.

BAB II : Landasan teori, yang membahas tentang pengertian minat belajar, indikator minat belajar, aspek aspek minat belajar, factor factor yang mempengaruhi minat belajar, Fungsi minat belajar Pengertian pembelajaran akidah akhlak, ruang lingkup pembelajaran akidah akhlak, tujuan pembelajaran akidah akhlak, dan pendidikan relevan.

BAB III : Metodologi Penelitian, yang berarti tentang waktu dan lokasi penelitian, jenis dan metode penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan Teknik analisis.

BAB IV : Hasil penelitian menyajikan seluruh temuan penelitian yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, disusun secara sistematis. Bab ini diawali dengan gambaran umum lokasi penelitian yang mencakup profil sekolah, visi misi, Kurikulum madrasah, administrasi dan personalia sekolah serta sarana prasarana sekolah. Selanjutnya diuraikan hasil penelitian yang terdiri dari proses pembelajaran Akidah Akhlak, minat belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak, serta

⁷ Julhadi, Hasil Belajar Peserta Didik, (Jawa Barat: Edu Publisher, 2021), hlm 26

faktor pendukung dan penghambat minat belajar peserta didik pada pembelajaran Akidah Akhlak. Setiap hasil temuan dianalisis dan dibahas dengan mengaitkannya pada teori dan penelitian relevan sehingga menghasilkan pemahaman yang lebih mendalam dan komprehensif.

BAB V : Penutup berisi kesimpulan yang merangkum hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah, serta saran yang ditujukan kepada guru, kepala madrasah, peserta didik dan peneliti selanjutnya.

Skripsi ini dilengkapi dengan daftar pustaka sebagai referensi acuan ilmiah, biodata penulis sebagai identitas penulis karya ilmiah, dan lampiran yang mendukung kelengkapan data dalam skripsi.