

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK
MURID KELAS II SDN 25 KOTO PANJANG KOTA
PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam*



Disusun Oleh:
Iffa Rahnurmi Mudri
Nim: 22050022

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
1447H / 2026M**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Murid Kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang**” beserta seluruh isinya sepenuhnya merupakan hasil saya sendiri, Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan yang bertentangan dengan kaidah dan etika ilmiah yang berlaku dalam dunia akademik, Apabila dikemudian hari terbukti terdapat pelanggaran terhadap etika ilmuan atau permasalahan terkait keaslian karya ini, saya bersedia menerima segala resiko dan sanksi yang dikenakan.

Padang, 11 Februari 2026
Yang membuat pernyataan



Iffa Rahnurmi Mudri
NIM. 22050022

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Murid Kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang**” yang ditulis oleh Iffa Rahnurmi Mudri NIM. 22050022 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melakukan sidang munaqasah.

Mengetahui
Pembimbing I



Vini Wela Septiana, M.Pd
NIDN.1027098603

Padang, 11 Februari 2026
Pembimbing II



Ridania Ekawati, M.Pd
NIDN.1029019202

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan keterampilan Menyimak Murid Kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang” Yang ditulis oleh Iffa Rahnurmi Mudri NIM 22050022 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah diperbaiki sesuai saran tim penguji munaqasah yang dilakukan pada hari Rabu, 11 Februari 2026.

Padang, 11 Februari 2026

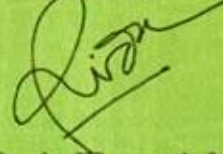
Tim Penguji Sidang Munaqasah

Ketua



Vini Wela Septiana, M.Pd

Sekretaris

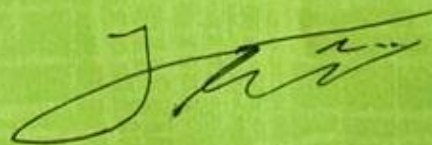


Ridania Ekawati, M.Pd

Anggota



Dini Susanti, M.Pd



Jefri Naldi, M.Pd

Diketahui oleh,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat



Dr. Syaflin Halim, M.A

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

ABSTRAK

Iffa Rahnurmi Mudri, 2026: Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Murid Kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk membantu murid meningkatkan keterampilan menyimak pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui kegiatan menyimak video cerita. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tahap perencanaan, pelaksanaan, serta peningkatan keterampilan menyimak cerita murid pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan model *Cooperative Script*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), Penelitian ini memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses serta hasil pembelajaran secara nyata dan berkelanjutan. Subjek penelitian adalah murid kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang, berjumlah 28 orang terdiri dari 12 laki-laki dan 16 perempuan, peneliti sebagai praktisi, 2 orang observer. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus setiap siklus ada dua pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menyimak siswa mengalami peningkatan secara bertahap pada setiap siklus pembelajaran yang dilaksanakan. Dilihat dari penilaian Modul siklus I dengan rata-rata nilai 82% (B) siklus II dengan nilai 95% (A). Hasil pengamatan aspek guru siklus I dengan rata-rata nilai 87% (SB), siklus II dengan rata-rata nilai 95% (SB). Hasil pengamatan aspek murid siklus I dengan rata-rata nilai 82% (B), siklus II dengan rata-rata nilai 92% (SB). Hasil keterampilan menyimak siklus 1 dengan rata-rata nilai pra simak 76% saat simak 77% pasca simak 75%, siklus II dengan rata-rata nilai pra simak 82% saat simak 81% pasca simak 82%. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan keterampilan menyimak murid kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang

Kata Kunci: *Cooperative Script*, PTK, Keterampilan Menyimak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT. Yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti dapat menyelesaikan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini berjudul tentang **“Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Murid Kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang”**. Shalawat beserta salam semoga selalu melimpah kepada nabi Muhammad SAW. Seorang nabi yang mulia, yang telah berjuang membawa perubahan besar bagi kehidupan manusia.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Peneliti menyadari bahwa terselesainya penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, saran dan dorongan dari berbagai pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh rasa hormat dan cinta, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua tercinta Almarhum Ayahanda **Mudar** dan Ibunda **Pik Kami** yang senantiasa menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah kehidupan peneliti. Doa yang tak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tak terhitung nilainya telah mengantarkan peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

hingga mampu menyelesaikan pendidikannya. Selanjutnya peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. **Dr. Syaflin Halim, M.A** Dekan Fakultas Agama Islam UM Sumbar yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi ini.
2. **Ridania Ekawati, M.Pd** Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun, memberikan pelayanan bimbingan, kepercayaan dukungan, dan saran yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
3. **Vini Wela Septiana M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Akademik dan juga pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dari semester 1 sampai sekarang Suport, saran, motivasi dan giat dalam kuliah sampai penyusunan skripsi ini.
4. **Dini Susanti M.Pd** sebagai penguji I yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi dan menjadi lebih baik, dan juga memberikan ilmu selama menjadi mahasiswi di prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.
5. **Jefri Naldi M,Pd** penguji II yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi dan menjadi lebih baik, dan juga memberikan ilmu selama menjadi mahasiswi di prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah dan Tenaga Kependidikan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, yang telah memberikan sumbangan pikirannya dan batuan selama perkuliahan sampai terselesaikan penelitian skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

7. **Dra. Gusniati M,Pd** sebagai kepala sekolah SDN 25 Koto Panjang Kota Padang. **Yesnita S,Pd** selaku walikelas II sekaligus observer pertama. Dan majelis guru serta semua Murid SDN 25 Koto Panjang Kota Padang yang telah memberikan waktu, fasilitas dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Kakak perempuan tercinta peneliti **Yedri Yasmiarti Mudri, Helmita wedri, Radha Islami Mudri S,Pd** dan kakak laki laki tercinta **Deri Rahmatullah Mudra** peneliti berterimakasih telah menjadi kakak yang baik untuk adik bungsumu, telah membimbing dari kecil sampai dewasa dan memberikan semangat menjadi perempuan mandiri yang kuat dan tidak manja, support dan membantu keuangan peneliti selama kuliah dan selama proses penyusunan skripsi, kalau bukan karena mereka peneliti mungkin tidak sampai ketahap ini. Serta kepada paman peneliti **Ali Amat, S.Pd I, M.Pd** yang telah memberikan bimbingan, perhatian, serta bantuan, baik secara moral maupun material, selama peneliti menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada keponakan peneliti **Arsila, Azora, Aura, Arga** dan Sepupu peneliti **Ineng, Ismu, Hanum, Resko, Reski, Restu, Resti** dan **Respu** telah menjadi penyemangat dan keluarga besar yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan.
9. Sahabat peneliti selama perkuliahan **Weri, Liza Thalia, Mutia Dwi Putri** dan Kepada seluruh teman-teman seperjuangan **PGMI UM Sumatera Barat** angkatan 2022 yang selalu memberi semangat dan dukungan selama



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

perkuliahan, tetap semangat mari sukses bersama-sama.

10. Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada **Saddam Al Aras** yang senantiasa menjadi support system selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Dukungan, perhatian, motivasi, serta kesabaran yang diberikan menjadi penyemangat bagi peneliti dalam menghadapi berbagai proses dan tantangan. Kehadiran yang selalu memberi dorongan positif turut membantu peneliti untuk tetap fokus dan bertahan hingga tahap akhir penyelesaian skripsi ini.
11. Pada bagian akhir ini, peneliti ingin memberi ruang khusus untuk berterima kasih kepada diri sendiri. Seorang perempuan dengan langkah sederhana, namun menyimpan cita-cita besar yang sering kali tumbuh diam-diam di balik keramaian. Di usia 21 tahun, sebagai anak bungsu, peneliti terus belajar memikul harapan keluarga, mengolah ambisi, dan berdamai dengan proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih telah bertahan ketika ragu datang, tetap berjalan saat lelah, dan tidak menyerah pada keadaan. Hargailah setiap usaha yang telah dilakukan, rayakan keberadaan diri sebagai karunia di setiap fase kehidupan, dan teruslah melangkah tanpa menyesali doa-doa yang telah dipanjatkan. Sebab setiap proses memiliki waktunya, dan Allah Swt. senantiasa menyiapkan jalan terbaik bagi perjalanan hidup yang sedang ditempuh.

peneliti menyadari banyak sekali kekurangan dalam penelitian skripsi ini, tidak terlepas dari kesalahan dan kelemahan yang dimiliki peneliti. Untuk

itu peneliti sangat mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak untuk kesempurnaan dari skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak orang.

Padang, Februari 2026
Peneliti



Iffa Rahnurmi Mudri
NIM. 22050022

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Hakikat Model Pembelajaran	14
2. Hakikat Model <i>Cooperative Script</i>	16
3. Hakikat Keterampilan Menyimak	25
4. Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Murid Kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang	32
B. Kerangka Konseptual	33
C. Penelitian Relevan.....	36
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	38
A. Lokasi Penelitian	38
B. Rancangan Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Instrumen Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Siklus I Pertemuan I.....	53
a. Perencanaan.....	54
b. Pelaksanaan	55
1) Kegiatan Awal.....	56
2) Kegiatan Inti	56
3) Kegiatan Penutup.....	58
c. Pengamatan	59
1) Hasil Pengamatan Penilaian Modul Siklus I Pertemuan I....	60
2) Hasil Pengamatan Aspek Guru Siklus I Pertemuan I	61
3) Hasil Pengamatan Aspek Murid Siklus I Pertemuan I	61
4) Hasil Evaluasi Kemampuan Siklus I Pertemuan I.....	62
a) Penilaian Pra Simak.....	62
b) Penilaian Saat Simak	63
c) Penilaian Pasca Simak	64
d. Refleksi	65



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

2. Siklus I Pertemuan II.....	65
a. Perencanaan	66
b. Pelaksanaan	67
1) Kegiatan Awal.....	68
2) Kegiatan Inti	68
3) Kegiatan Penutup.....	71
c. Pengamatan.....	72
1) Hasil Pengamatan Penilaian Modul Siklus I Pertemuan II ..	72
2) Hasil Pengamatan Aspek Guru Siklus I Pertemuan II.....	73
3) Hasil Pengamatan Aspek Murid Siklus I Pertemuan II.....	74
4) Hasil Evaluasi Kemampuan Siklus I Pertemuan II	75
a) Penilaian Pra Simak.....	75
b) Penilaian Saat Simak	76
c) Penilaian Pasca Simak	76
d. Refleksi.....	77
3. Siklus II Pertemuan I.....	78
a. Perencanaan	78
b. Pelaksanaan	80
1) Kegiatan Awal.....	80
2) Kegiatan Inti	81
3) Kegiatan Penutup.....	84
c. Pengamatan.....	84
1) Hasil Pengamatan Penilaian Modul Siklus II Pertemuan I ..	85
2) Hasil Pengamatan Aspek Guru Siklus II Pertemuan I.....	86
3) Hasil Pengamatan Aspek Murid Siklus II Pertemuan I.....	87
4) Hasil Evaluasi Kemampuan Siklus II Pertemuan I	88
a) Penilaian Pra Simak.....	88
b) Penilaian Saat Simak	89
c) Penilaian Pasca Simak	89
d. Refleksi.....	90
4. Siklus II Pertemuan II	91
a. Perencanaan	91
b. Pelaksanaan	92
1) Kegiatan Awal.....	93
2) Kegiatan Inti	94
3) Kegiatan Penutup.....	96
c. Pengamatan.....	97
1) Hasil Pengamatan Penilaian Modul Siklus II Pertemuan II ..	98
2) Hasil Pengamatan Aspek Guru Siklus II Pertemuan II	99
3) Hasil Pengamatan Aspek Murid Siklus II Pertemuan II.....	99
4) Hasil Evaluasi Kemampuan Siklus II Pertemuan II.....	100
a) Penilaian Pra Simak.....	100
b) Penilaian Saat Simak	101
c) Penilaian Pasca Simak	102
d. Refleksi.....	103
B. Pembahasan.....	104

1. Perencanaan	104
2. Pelaksanaan	104
3. Hasil Keterampilan Menyimak	106
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	115
Surat Penelitian	284
Surat Balasan Penelitian.....	285
Surat Dinas Pendidikan	286
Dokumentasi	287
BIODATA PENELITI	290

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	35
Bagan 3.1 Alur Penelitian	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Tabel Penilaian Keterampilan menyimak.....	120
Lampiran 1.2 Modul Ajar Siklus I Pertemuan I.....	121
Lampiran 1.3 Lembar LKPD Menyimak.....	133
Lampiran 1.4 Kunci Jawaban.....	134
Lampiran 1.5 Nilai Tertinggi.....	135
Lampiran 1.6 Nilai Terendah	136
Lampiran 1.7 Penilaian Modul.....	137
Lampiran 1.8 Aspek Guru	139
Lampiran 1.9 Aspek Murid	145
Lampiran 1.10 Nilai Pra Simak.....	150
Lampiran 1.11 Nilai Saat Simak	152
Lampiran 1.12 Nilai Pasca Simak	154
Lampiran 1.13 Nilai LKPD.....	156
Lampiran 1.14 Rekapitulasi	158
Lampiran 1.15 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II.....	159
Lampiran 1.16 Lembar LKPD Menyimak.....	171
Lampiran 1.17 Kunci Jawaban.....	172
Lampiran 1.18 Nilai Tertinggi.....	173
Lampiran 1.19 Nilai Terendah	174
Lampiran 1.20 Penilaian Modul.....	175
Lampiran 1.21 Aspek Guru	177
Lampiran 1.22 Aspek Murid	183
Lampiran 1.23 Nilai Pra Simak.....	188
Lampiran 1.24 Nilai Saat Simak	190
Lampiran 1.25 Nilai Pasca Simak	192
Lampiran 1.26 Nilai LKPD.....	194
Lampiran 1.27 Rekapitulasi	196
Lampiran 1.28 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I.....	197
Lampiran 1.29 Lembar LKPD Menyimak	210
Lampiran 1.30 Kunci Jawaban.....	212
Lampiran 1.31 Nilai Tertinggi.....	213
Lampiran 1.32 Nilai Terendah	215
Lampiran 1.33 Penilaian Modul.....	217
Lampiran 1.34 Aspek Guru	219
Lampiran 1.35 Aspek Murid	225
Lampiran 1.36 Nilai Pra Simak.....	230
Lampiran 1.37 Nilai Saat Simak	232
Lampiran 1.38 Nilai Pasca Simak	234
Lampiran 1.39 Nilai LKPD	236
Lampiran 1.40 Rekapitulasi	238
Lampiran 1.41 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II	239
Lampiran 1.42 Lembar LKPD Menyimak	253
Lampiran 1.43 Kunci Jawaban.....	255
Lampiran 1.44 Nilai Tertinggi.....	256
Lampiran 1.45 Nilai Terendah	258

Lampiran 1.46 Penilaian Modul.....	260
Lampiran 1.47 Aspek Guru.....	262
Lampiran 1.48 Aspek Murid	268
Lampiran 1.49 Nilai Pra Simak.....	273
Lampiran 1.50 Nilai Saat Simak.....	275
Lampiran 1.51 Nilai Pasca Simak.....	277
Lampiran 1.52 Nilai LKPD.....	279
Lampiran 1.53 Rekapitulasi	281
Lampiran 1.54 Rekap Siklus I dan II.....	282
Lampiran 1.55 Rekap Modul	283
Lampiran 1.56 Aspek Guru.....	283
Lampiran 1.57 Aspek Murid	283

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bahasa adalah sistem simbol bunyi yang bersifat arbitrer, artinya tidak terdapat hubungan alamiah antara bunyi dan maknanya. Simbol-simbol bunyi tersebut digunakan oleh masyarakat untuk berkomunikasi, bekerja sama, dan mengekspresikan identitas melalui bahasa yang sopan dan bermakna. Seperti halnya pembelajaran mata pelajaran lain, pembelajaran Bahasa Indonesia bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, kreativitas, keterampilan, serta sikap positif murid. (Wirawan, 2025)

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang paling penting dalam dunia pendidikan. Hal itu dikarenakan bahasa Indonesia merupakan bahasa yang digunakan dan menjadi bahasa nasional sehingga bahasa Indonesia menjadi salah satu mata pelajaran wajib di lembaga pendidikan. Belajar Bahasa Indonesia sangat penting bagi murid karena memungkinkan mereka untuk memahami tata bahasa dengan baik. Dua mata pelajaran yang membentuk pendidikan Bahasa Indonesia adalah bahasa dan sastra..(Mardatillah Ay et al., 2024)

Dalam pembelajaran bahasa Indonesia, terdapat empat aspek keterampilan berbahasa ialah membaca, menulis, menyimak, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

berbicara. Keempat aspek ini saling berkaitan, sehingga murid perlu menguasai aspek keterampilan berbahasa ini. Dari keempat keterampilan ini yang pertama dikuasai oleh seseorang yaitu keterampilan menyimak. Salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh anak usia SD/MI adalah keterampilan mendengar atau menyimak.

Keterampilan berbahasa merupakan faktor penting dalam proses pembelajaran, karena dengan berbahasa murid dapat memperoleh informasi. Keterampilan berbahasa tersebut yang menarik untuk dikaji salah satunya adalah keterampilan menyimak. Menyimak adalah suatu proses kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan dengan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi, serta interpretasi, untuk memperoleh informasi, menangkap isi serta memahami makna komunikasi yang telah disampaikan oleh pembicara melalui ujaran atau bahasa lisan (S. Nurhasanah, 2024).

Namun, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa keterampilan menyimak murid kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang masih tergolong rendah. Berdasarkan hasil observasi awal, sebagian murid belum mampu memahami isi cerita yang disampaikan guru dengan baik, kurang fokus saat kegiatan menyimak berlangsung, serta mengalami kesulitan dalam menjawab pertanyaan dan menceritakan kembali isi cerita secara runtut. Kondisi tersebut diperparah oleh proses pembelajaran yang masih

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

didominasi model konvensional, sehingga murid cenderung pasif dan mudah merasa bosan.

Menyimak adalah salah satu keterampilan berbahasa yang mendasar dan tahapan yang harus dilalui manusia yaitu sejak kanak-kanak dan merupakan keterampilan pertama dan utama yang harus menunjang tiga keterampilan berbahasa lainnya. Keterampilan menyimak mengambil peranan penting dalam kehidupan manusia, Ketika manusia melakukan interaksi dengan orang lain tujuan dari itu untuk menangkap dan memahami hal yang disimak. Hal yang paling penting pada kemampuan menyimak yaitu ketika berada disekolah, karena guru dapat melihat sukses atau paham tidaknya murid ada materi yang diberikan guru tergantung hal ini.

Menyimak merupakan sebuah kegiatan mendengarkan atau menerima informasi dari orang lain yang disertai dengan konsentrasi dan pemahaman sendiri. Dalam proses pembelajaran, kegiatan menyimak lebih banyak dilakukan karena hanya biasanya sebagian kecil murid yang mau menjadi pembicara sedangkan yang lainnya hanya menyimak. Dapat disimpulkan bahwa keterampilan menyimak adalah salah satu pembelajaran Bahasa Indonesia yang sangat penting untuk dikuasai, karena melalui keterampilan menyimak dapat memperoleh informasi dari yang disampaikan oleh pembicara (E-issn et al., 2025).

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Al-Qur'an tidak hanya menjadi sumber hukum dan petunjuk hidup, tetapi juga mengajarkan adab berkomunikasi, termasuk adab dalam mendengarkan. Sebagaimana firman Allah Swt dalam QS. Al-Jinn: ayat 1-2

عَجَبًا قُرْآنًا سَمِعْنَا إِنَّا فَقَالُوا الْجِنَّ مِنَ نَفَرٍ اسْتَمَعَ أَنَّهُ إِلَيَّ أَوْحِيَ قُلْ
(٢) أَحَدًا بِرَبِّنَا نُشْرِكَ وَلَنْ بِهِ فَاْمَنَا الرُّشْدَ إِلَى يَهْدِي (١)

Artinya:

Katakanlah (wahai Muhammad): “Telah diwahyukan kepadaku bahwa sekumpulan jin telah menyimak (mendengarkan) dengan seksama (bacaan Al-Qur'an), lalu mereka berkata: ‘Sesungguhnya kami telah mendengar bacaan Al-Qur'an yang menakjubkan, (ayat) yang memberi petunjuk kepada jalan yang benar, maka kami pun beriman kepadanya, dan kami tidak akan mempersekutukan Tuhan kami dengan siapa pun’.”

Menurut Tafsir Al-Muyassar dari Kementerian Agama Saudi Arabia, ayat ini mengandung perintah Allah kepada Nabi agar menyampaikan bahwa jin telah mendengarkan bacaan Al-Qur'an yang menakjubkan, sehingga hujjah (alasan) jelas bagi mereka dan agar mereka memberi peringatan kepada kaumnya. Jin di sini digambarkan sebagai makhluk yang dapat mendengar, merespons dengan iman, dan memahami tanda-tanda kebesaran Allah melalui wahyu yang disampaikan Rasul. (Syahniar et al., 2024)

Hubungan ayat ini dengan judul yaitu sangat erat, karena ayat tersebut menggambarkan bagaimana sekelompok jin secara sungguh-sungguh mendengarkan (menyimak) bacaan Al-Qur'an



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Nabi Muhammad dengan penuh perhatian dan kekaguman. Menyimak di sini bukan hanya sekadar mendengar secara pasif, tetapi juga memaknai, memahami, dan merespons bacaan Al-Qur'an sehingga jin tersebut beriman dan menolak syirik kepada Allah.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada tanggal 30 September 2025 dengan walikelas IIA SDN 25 Koto Panjang Kota Padang terlihat bahwa keterampilan menyimak murid masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari murid yang memperoleh nilai dibawah kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KTTP). Hasil yang dicapai murid belum mencapai kemampuan yang optimal.

Keterampilan menyimak murid masih rendah di karenakan murid kurang fokus dan mudah bosan yang disebabkan oleh guru yang tidak menggunakan variasi model pembelajaran selama proses pembelajaran. Oleh karena itu, keterampilan menyimak dipilih sebagai fokus penelitian karena memiliki peran penting dan mendasar dalam menunjang keberhasilan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II sekolah dasar.

Pemilihan kelas II A sebagai objek penelitian didasarkan pada hasil observasi awal dan informasi dari guru kelas yang menunjukkan bahwa keterampilan menyimak murid di kelas tersebut masih tergolong rendah. Selain itu, partisipasi murid dalam kegiatan pembelajaran masih kurang optimal, di mana sebagian



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

murid cenderung pasif dan kurang fokus saat kegiatan menyimak berlangsung. Proses pembelajaran yang selama ini diterapkan di kelas II A juga masih didominasi oleh model konvensional, sehingga kurang mendorong keaktifan dan kerja sama antar murid.

Kondisi tersebut menyebabkan perlunya penerapan model pembelajaran yang lebih inovatif, seperti *Cooperative Script*, yang menekankan interaksi, kerja sama berpasangan, dan kemampuan menyimak secara aktif. Sementara itu, kelas II B memiliki keterampilan menyimak yang relatif lebih baik dan kondisi pembelajaran yang lebih kondusif, sehingga kelas II A dinilai lebih tepat dijadikan objek penelitian untuk meningkatkan keterampilan menyimak murid.

Konsentrasi anak kelas II SD (usia $\pm 7-8$ tahun) dalam kegiatan menyimak umumnya masih terbatas. Berdasarkan karakteristik perkembangan anak usia sekolah awal, rata-rata rentang konsentrasi efektif mereka adalah sekitar 10–15 menit dalam satu kegiatan menyimak yang sama (Belajar et al., 2022).

Salah satu bukti hasil belajar murid mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah ditentukan oleh guru kelas IIA dan terlampir dalam lampiran 1 halaman 126 yaitu dari 28 orang murid yang memperoleh penilaian yang memenuhi KKTP hanya 12 orang murid, sementara 16 orang diantaranya memperoleh nilai dibawah

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

KKTP. Dilihat dari data yang ada, hasil pembelajaran murid dikelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia menunjukkan masih banyak yang belum mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran standar, minimal untuk lulus dari total 28 murid, hanya 12 murid yang memenuhi kriteria kelulusan dengan presentase 42,85% sedangkan 16 murid lainnya belum mencapai standar kelulusan, dengan presentase 57,14%.

Nilai tertinggi dicapai oleh murid 90 dan nilai terendah 60, dengan nilai KKTP yang telah ditetapkan 75, dimana awal observasi wawancara dengan guru kelas II diketahui rendahnya kemampuan dan hasil belajar murid untuk belajar menyimak dan kurangnya dukungan dari pihak keluarga dalam belajar, serta guru belum menggunakan model pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran.

Model pembelajaran adalah metode yang digunakan selama proses pembelajaran yang dijelaskan dari awal sampai akhir dan biasanya disajikan oleh guru. Model pembelajaran yang mendorong murid untuk lebih aktif dan mencari tahu sendiri tentang materi yang akan dipelajari yang tahap awalnya guru memberikan rangsangan terlebih dahulu tanpa memberikan petunjuk yang terlalu mengarah pada materi yang akan diajarkan. Model pembelajaran merupakan pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

pembelajaran di kelas atau pembelajaran tutorial. (Yuliana et al., 2022).

Karakteristik murid kelas II yang masih memiliki rentang konsentrasi pendek dan membutuhkan pembelajaran yang aktif, menarik, serta melibatkan interaksi langsung menuntut guru untuk menerapkan model pembelajaran yang sesuai. Salah satu model pembelajaran yang dinilai tepat adalah model pembelajaran *Cooperative Script*, yaitu model pembelajaran kooperatif yang menekankan kerja sama berpasangan, kegiatan menyimak, dan penyampaian kembali informasi secara lisan. Model ini mendorong murid untuk saling mendengarkan, berkomunikasi, dan aktif dalam proses pembelajaran.

Model pembelajaran *Cooperative Script* menurut (Hijriah, 2021) adalah model belajar yang membuat murid bekerja secara berpasangan dan secara lisan mengikhtisarkan atau mengungkapkan bagian-bagian dari pokok bahasan materi yang telah di pelajarnya dalam ruangan kelas. Model pembelajaran *Cooperative Script* secara tidak langsung terdapat kontrak belajar antara guru dan murid mengenai cara berkolaborasi.

Model *Cooperative Script* bertujuan untuk membantu pemahaman murid terhadap teks bacaan yang disimak melalui pembagian kelompok kecil. Model ini merupakan bentuk kerja



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

kelompok berpasangan, dimana murid dibagi peran sebagai pembaca dan pendengar, kemudian secara bergiliran merangkum bagian-bagian materi secara lisan. (Aditya et al., 2025).

Dari masalah berdasarkan apa yang sudah dijelaskan sebelumnya, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Murid Kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Keterampilan menyimak murid kelas II masih tergolong rendah.
2. Konsentrasi murid saat mengikuti kegiatan menyimak masih kurang optimal, sehingga banyak murid yang mudah terdistraksi dan tidak fokus selama pembelajaran berlangsung.
3. Keaktifan murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia masih rendah karena proses pembelajaran cenderung berlangsung satu arah.
4. Model pembelajaran yang digunakan guru belum bervariasi dan masih didominasi metode konvensional, sehingga kurang sesuai dengan karakteristik murid kelas rendah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

5. Interaksi dan kerja sama antar murid dalam proses pembelajaran belum berkembang secara optimal.

C. Batasan Masalah

Masalah yang disajikan akan diselidiki secara lebih detail dengan fokus dalam mencapai tujuan penelitian yang telah ditetapkan, diperlukan pembatasan pada masalah untuk mencapai hasil yang optimal, yang terkait dengan judul materi yaitu **Tema 5 Berteman Dalam Keberagaman. Penelitian ini dibatasi pada Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng Murid Kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang.**

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan keterampilan menyimak murid dikelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang?
2. Bagaimanakah bentuk pelaksanaan pembelajaran penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan keterampilan menyimak murid kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang?
3. Bagaimana hasil keterampilan menyimak dengan model pembelajaran *Cooperative Script* dikelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang?

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

E. Tujuan Penelitian

Dari permasalahan yang telah diuraikan, tujuan penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan keterampilan menyimak kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* untuk meningkatkan keterampilan menyimak kelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang.
3. Untuk mengetahui peningkatan hasil keterampilan menyimak dengan model pembelajaran *Cooperative Script* dikelas II SDN 25 Koto Panjang Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini memberikan kontribusi pengetahuan tentang efektivitas model pembelajaran *Cooperative Script* dalam meningkatkan keterampilan menyimak cerita dongeng pada murid kelas 2 SDN 25 Koto Panjang Kota Padang. Model ini secara teoritis mengembangkan kerja sama antar murid dalam belajar sehingga dapat meningkatkan pemahaman materi secara mendalam.
- b. Memberikan dasar teoretis bahwa pembelajaran kooperatif yang memadukan peran sebagai pembicara dan pendengar dapat melatih

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

murid dalam mendengarkan, menyampaikan ide, serta mengevaluasi hasil diskusi secara bersama-sama, yang memperkuat kemampuan menyimak dan berpikir kritis.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Murid

Model pembelajaran *Cooperative Script* ini memberikan suasana belajar yang lebih interaktif dan menarik sehingga murid menjadi lebih aktif dalam menyimak cerita dongeng. Melalui kerja sama dalam pasangan, murid tidak hanya belajar menyimak tetapi juga melatih keterampilan berbicara dan saling mengingatkan jika terjadi kesalahan, yang secara langsung meningkatkan kemampuan pemahaman dan menyimak cerita dongeng.

b. Bagi Guru

Model pembelajaran *Cooperative Script* ini memberikan suasana belajar yang lebih interaktif dan menarik sehingga murid menjadi lebih aktif dalam menyimak cerita dongeng. Melalui kerja sama dalam pasangan, murid tidak hanya belajar menyimak tetapi juga melatih keterampilan berbicara dan saling mengingatkan jika terjadi kesalahan, yang secara langsung meningkatkan kemampuan pemahaman dan menyimak cerita dongeng.

c. Bagi Sekolah

Penerapan model ini dapat meningkatkan mutu pembelajaran secara keseluruhan yang mendukung pencapaian standar kompetensi

dengan cara yang menyenangkan dan kolaboratif. Hal ini juga memperkuat budaya belajar aktif dan kerja sama antar murid, yang berdampak positif pada iklim sekolah.

d. Bagi Penulis

Penelitian ini memberikan pengalaman praktis dalam menerapkan model pembelajaran inovatif serta memperkaya wawasan profesional dan akademik. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi penting untuk pengembangan pembelajaran kooperatif dan literasi pada tingkat pendidikan dasar serta sebagai bahan publikasi atau penelitian lanjutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

