

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN
SURAH AL-HUJURAT AYAT 11**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagian dari Syarat dalam Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam*



Oleh :

Hera Mei Rani
NIM : 22030002

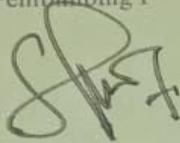
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surah Al-Hujurat Ayat 11". Yang disusun oleh Hera Mei Rani NIM 22030002, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan layak untuk diajukan dalam sidang Munaqasah.

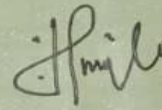
Padang, 30 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Surya Afdal, M.Ag
NIDN: 1025097501

Pembimbing II



Armalena, MA
NIDN: 1026037801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

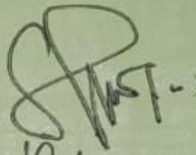
Skripsi dengan judul **"Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surah Al-Hujurat Ayat 11"** yang di tulis oleh **Hera Mei Rani** dengan **NIM. 22030002** Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah diperbaiki sesuai dengan saran tim penguji munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 10 Februari 2026.

Padang, 10 Februari 2026

Tim Penguji Sidang Munaqasah

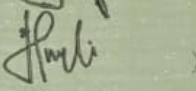
Dr. Surya Afdal, M.Ag

Ketua

()

Armalena, MA

Sekretaris

()

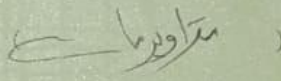
Dr. Ilham, S.Pd.I., M.A

Penguji I

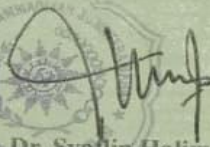
()

Metsra Wirman, M.Phil

Penguji II

()

Diketahui oleh
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat


Dr. Syallin Halim, M.A
NIDN: 1026048305

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME

Yang bertanda tangan dibawah ini :

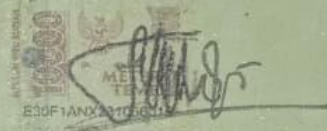
Nama : Hera Mei Rani

NIM : 22030002

Jenjang : Sarjana (S1)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Padang, 30 Januari 2026
Saya yang menyatakan,


Hera Mei Rani
NIM : 22030002

Hera Mei Rani, 22030002, “ Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur’an Surah Al-Hujurat Ayat 11”. Skripsi , Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

ABSTRAK

Al-Qur’an adalah pedoman hidup bagi ummat manusia, namun sekarang melihat fenomena yang terjadi pada kehidupan manusia pada zaman sekarang ini sudah jauh dari nilai-nilai Al-Qur’an, hal ini dapat dilihat dari berbagai peristiwa yang terjadi, yang menunjukkan penyimpangan terhadap nilai-nilai yang terdapat di dalamnya. Dalam penelitian ini memiliki tujuan yang *pertama* pendapat mufassir tentang nilai-nilai pendidikan dalam surah al-hujurat ayat 11, *kedua* nilai-nilai pendidikan islam dalam al-hujurat ayat 11 dan *ketiga* relevansinya pada masa kini.

Adapun penelitian ini menggunakan metode Kuliatitatif dengan teknik *library research (kepustakaan)*, dengan menggunakan metode tafsir Maudhui, yaitu menganalisis untuk mengkaji tema-tema utama dalam penafsiran ayat. Sumber data adalah buku-buku utamanya tafsir (Al Mishbah,Ibnu Katsir,Al-Maraghi) dan buku-buku yang relevan dengan tema penelitian ini.

Hasil dari penelitian ini,ditemukan bahwa nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam surah al-hujurat ayat 11 yaitu berisi larangan mengolok-olok, larangan menghina, larangan mencela diri sendiri, larangan memanggil dengan panggilan buruk,dan perintah untuk bertaubat. Adapun nilai-nilai pendidikan islam dalam al-hujurat ayat 11 yaitu nilai toleransi, nilai kesetaraan, nilai empati, nilai tanggungjawab moral, hasil penelitian menunjukkan bahwa ketiga tafsir ini memberikan pemahaman tentang peran surah al-hujurat ayat 11 sebagai landasan teologis dalam menanggapi perilaku merendahkan dan menghina orang lain, yang dapat dikaitkan dengan fenomena masa kini yaitu *bullying*.

Kata Kunci: Al-Qur’an, nilai-nilai pendidikan islam, Surah Al-Hujurat ayat 11.

Hera Mei Rani, 22030002, "The Values of Islamic Education Contained in Surah Al-Hujurat, Verse 11 of the Qur'an." Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of West Sumatra.

ABSTRACT

The Qur'an is a guide for human life. However, the current state of human life has deviated significantly from the values of the Qur'an. This can be seen in various events that indicate deviations from its values. The purpose of Surah Al-Hujurat, verse 11, is to examine the opinions of commentators on the educational values contained in Surah Al-Hujurat, verse 11; the values of Islamic education contained in Surah Al-Hujurat, and its relevance to the present day.

This research uses a qualitative method with library research techniques, employing the Maudhui interpretation method, which analyzes the main themes in the interpretation of the verse. The data sources were the main books of tafsir (Al-Mishbah, Ibn Kathir, Al-Maraghi) and books relevant to the theme of this research.

The results of this study revealed educational values, namely the prohibitions in verse 11: mocking, insulting, self-deprecating, calling someone by a bad name, and the command to repent. The Islamic educational values in verse 11 of Al-Hujurat include tolerance, equality, empathy, and moral responsibility. The results show that these three interpretations provide an understanding of the role of verse 11 of Surah Al-Hujurat as a theological foundation for responding to demeaning and insulting behavior, which can be linked to the current phenomenon of bullying.

Keywords: Al-Quran, Islamic educational values, Surah Al-Hujurat verse 11.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhana Wa Ta'ala dikarenakan berkat ar-Rahman dan ar-Rahim Nya sehingga penulis, Rahel dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an surah Al-Hujurat ayat 11”. Shalawat beserta salam kepada baginda Rasulullah SAW sebagai suri tauladan yang baik bagi kita dalam mengarungi kehidupan ini.

Penulisan skripsi ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat dengan harapan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan orang lain. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini, baik dari segi isi maupun redaksinya. Berkat rahmat dan karunia dari Allah Subhana Wa Ta'ala serta bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan “Jazakumullahu Khairan Ahsanul Jazak (semoga Allah membalas dengan sebaik-baik kebaikan)” kepada semua pihak yang ikut serta dalam memberikan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Izinkan Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak Dr. Riki Saputra, MA.
2. Dekan Fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak Dr. Syaflin Halim, M.A.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Bapak Dr. Ilham, S. Pd. I, MA.
4. Bapak Dr. Surya Afdal, M.A selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah bermurah hati dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran dalam membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Armalena, MA selaku Pembimbing II Skripsi yang telah bermurah hati dan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran dalam membimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

6. Kepada Semua Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat memperoleh ilmu yang bermanfaat bagi diri penulis.
7. Karyawan dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang sudah ikut berperan dalam membantu penulis demi selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu sumbangan pemikiran serta kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis guna menyempurnakan skripsi ini. Akhirul kalam, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi penulis khususnya dan bagi yang lainnya.

Padang, 28 Januari 2026
Penulis



Hera Mei Rani
NIM:22030002

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengindahkan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Definisi Operasional.....	7
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian tentang Al-Qur'an dan Tafsir.....	10
1. Pengertian dan Kedudukan Al-Qur'an.....	11
a. Pengertian Al-Qur'an	11
b. Al-Qur'an sebagai Kalamullah	12
c. Al-Qur'an sebagai Sumber Utama	13
2. Pengertian dan Urgensi Tafsir.....	15
a. Pengertian Tafsir	15
b. Urgensi Tafsir	16
c. Metode Tafsir Maudhui.....	19
B. Kajian tentang Pendidikan Islam.....	22
1. Pengertian Pendidikan Islam	22
2. Tujuan Pendidikan Islam	25
3. Komponen Pendidikan Islam.....	27

C. Kajian tentang Nilai dan Nilai Pendidikan Islam	29
1. Pengertian Nilai	29
2. Nilai Pendidikan Islam	29
3. Klasifikasi Nilai	31
D. Penelitian Relavan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Tantang Surah Al-Hujurat ayat 11	41
B. Redaksi Teks dan Terjemahan Ayat Q.S Al Hujurat ayat 11	42
C. Asbabun Nuzul Q.S Al Hujurat ayat 11.....	42
D. Pendapat para Muffasir (Ahli Tafsir).....	44
1. Tafsir Al Mishbah	44
2. Tafsir Ibnu Katsir	47
3. Tafsir Al-Maraghi	48
E. Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an surah Al-Hujurat ayat 11	49
F. Relevansi dengan konteks masa kini yang terkandung dalam surah Al-Hujurat ayat 11	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN BUKU TAFSIR	74
BIODATA PENULIS	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau penerbit. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an adalah wahyu yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW melalui perantara malaikat jibril. Al-Qur'an merupakan sumber dari seluruh ajaran Islam sebagai wahyu terakhir yang di dalamnya berisi tentang segala aspek kehidupan manusia yang dijadikan sebagai pedoman hidup, khususnya tentang akhlak.

Al-Qur'an adalah petunjuk bagi manusia "hudan linnas" membimbing manusia ke jalan yang lurus dan menjadi berita gembira bagi orang-orang mukmin yang melakukan amal salih bahwa mereka akan memperoleh pahala yang sangat besar. Menurut T.H. Thalhas "Al-Qur'an ialah Kalam Allah SWT. yang merupakan mukjizat yang diwahyukan kepada Nabi Muhammad SAW. Membaca Al-Qur'an adalah ibadah dan banyak fadhilah yang dikandungnya." ¹

Betapa pentingnya ilmu pengetahuan dan iman dalam pandangan Al-Qur'an tak perlu diragukan lagi. Al-Qur'an yang amat komplit. Informasi secara sistematis yang holistik dari semua temanya. Al-Qur'an turun sedikit demi sedikit. Ayat-ayatnya berinteraksi dengan budaya dan masyarakat yang dijumpainya. Kendati demikian, nilai-nilai yang diamanatkannya dapat diterapkan pada setiap situasi dan kondisi. Nilai-nilai itu sejalan dengan

¹ T.H. Thalhas, FOKUS ISI DAN MAKNA AL-QUR'AN (Jakarta: Galura Pase, 2008),



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

perkembangan masyarakat sehingga Al-Qur'an dapat benar-benar menjadi petunjuk, pemisah antara yang hak dan batil, serta jalan bagi setiap problem kehidupan yang dihadapi.²

Pendidikan berkelanjutan dan pengembangan karakter menjadi tugas bagi keluarga, masyarakat, dan pemerintah. Mempersiapkan generasi muslim yang tangguh merupakan harapan Al-Qur'an. Setiap muslim, baik sebagai individu maupun komunitas, harus berupaya mewujudkan generasi yang berkualitas dalam semua aspek kehidupan manusia.³

Dalam kehidupan tatanan sosial bermasyarakat yang baik dan benar maka manusia memerlukan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup bertingkah laku dalam bermasyarakat yang sesuai dengan perintah dan larangan agama. Al-Qur'an tidak hanya menjelaskan tentang larangan agama saja melainkan juga menjelaskan tentang tata sopan santun, saling menghormati sesama manusia, tidak boleh menghina satu sama lain dan tidak boleh saling mencurigai.

Dalam hal tanggung jawab moral atas perilaku, pernyataan dari Allah agar tidak saling mengejek ini sebenarnya mengandung suatu makna yang sangat halus, bahwa pada umumnya penilaian seseorang manusia pada dirinya sendiri pada umumnya tidak tepat. Orang yang mengolok olok orang lain biasanya menganggap dirinya lebih baik dari orang lain, karena itu Allah

² Quraish Shihab, "Tafsir Al-Misbah. Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an Vol. 1" (Jakarta: Lentera Hati, 2002). Hal 18.

³ Indonesia, "Tafsir Tematik Al-Qur'an Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang Dan Diklat Kementerian Agama RI (Jakarta, 2010), hlm. 11

SWT mengingatkan barangkali orang yang diejek itu lebih baik dari pada orang yang mengejek. Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam Al-Quran, Allah SWT telah berfirman dalam surah Al-Hujurat ayat 11 yang berbunyi sebagai berikut:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

“Wahai orang-orang yang beriman, janganlah suatu kaum mengolok-olok kaum yang lain (karena) boleh jadi mereka (yang diolok-olokkan itu) lebih baik daripada mereka (yang mengolok-olok) dan jangan pula perempuan-perempuan (mengolok-olok) perempuan lain (karena) boleh jadi perempuan (yang diolok-olok itu) lebih baik daripada perempuan (yang mengolok-olok). Janganlah kamu saling mencela dan saling memanggil dengan julukan yang buruk. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) fasik setelah beriman. Siapa yang tidak bertobat, mereka itulah orang-orang zalim.”(Q.S Al-Hujurat:11)

Melihat fenomena yang terjadi, kehidupan umat manusia pada zaman sekarang ini sudah jauh dari nilai-nilai Al-Qur'an. Akibatnya bentuk penyimpangan terhadap nilai tersebut mudah ditemukan di lapisan masyarakat. Hal ini dapat dilihat dari berbagai peristiwa yang terjadi, yang menunjukkan penyimpangan terhadap nilai yang terdapat di dalamnya. Minimnya pengetahuan masyarakat terhadap pemahaman Al-Qur'an, akan semakin memperparah kondisi masyarakat berupa dekadensi moral. Oleh karena itu, untuk memurnikan kembali kondisi yang sudah tidak relevan dengan ajaran Islam, satu-satunya upaya yang dapat dilakukan adalah dengan kembali kepada ajaran yang terdapat di dalamnya. Sangat memprihatinkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

bahwa kemerosotan akhlak tidak hanya terjadi pada kalangan muda, tetapi juga terhadap orang dewasa, bahkan orang tua.

Berdasarkan hal tersebut, faktor yang menjadi penyebab terjadinya kemerosotan akhlak, yaitu longgarnya pegangan terhadap ajaran agama dan kurangnya pengetahuan terhadap pemahaman nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an.⁴

Pendidikan karakter harus mampu mengolah pengalaman peserta didik ketika melihat maraknya kekejian moral yang terjadi, seperti kasus korupsi, suap menyuap, bahkan saling membunuh hanya untuk mendapatkan suatu jabatan ataupun harta, padahal dalam Q.S. Al-Hujurat ayat 11 ditekankan adanya keharusan manusia untuk menghindari kejahatan moral, baik terhadap diri sendiri maupun sesama manusia. Pada ayat 11 berisi larangan mengolok-olok, merendahkan dan menggelari orang dengan nama-nama yang tidak menyenangkan.

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk membawakan dan melakukan penelitian dengan mengangkat judul **“Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surah Al-Hujurat Ayat 11.”**

⁴ Mochamad Iskirim, “Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa)”, Jurnal Edukasia Islamika, Vol. 1, No. 1, Desember 2016, hlm. 4.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggarap, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Adapun faktor yang menjadi penyebab terjadinya kemerosotan akhlak, yaitu longgarnya pegangan terhadap ajaran agama dan kurangnya pengetahuan terhadap pemahaman nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an.
2. Fenomena yang terjadi di kehidupan umat manusia pada zaman sekarang ini sudah jauh dari nilai-nilai Al-Qur'an.
3. Minimnya pengetahuan masyarakat terhadap pemahaman Al-Qur'an, akan semakin memperparah kondisi masyarakat berupa penurunan dan kualitas moral.

C. Batasan Masalah

Karena luasnya bahasan Al-Qur'an yang menyinggung nilai-nilai pendidikan, maka dalam penelitian ini penulis hanya akan mengambil beberapa ayat dari Al-Qur'an yang berbicara mengenai pokok bahasan nilai-nilai pendidikan islam, dimana penulis hanya akan mengkaji yaitu surah Al-Hujurat ayat 11. Maka penulis membatasi permasalahan dalam penulisan skripsi ini sebagai berikut:

1. Pendapat para Mufassir tentang nilai-nilai pendidikan dalam surah surah Al-Hujurat ayat 11.
2. Nilai-nilai pendidikan islam yang terkandung dalam surah Al-Hujurat ayat 11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

3. Relevansi dengan konteks masa kini yang terkandung dalam surah Al-Hujurat ayat 11.

D. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pendapat para Mufassir tentang nilai-nilai pendidikan dalam surah Al- Hujurat ayat 11?
2. Apa saja nilai-nilai pendidikan islam yang terkandung dalam surah Al-Hujurat ayat 11?
3. Bagaimana relevansi dengan konteks masa kini yang terkandung dalam surah Al-Hujurat ayat 11?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis ingin mengetahui pendapat para mufassir mengenai nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam surah Al-Hujurat ayat 11
2. Penulis ingin mengetahui nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam surah Al-Hujurat ayat 11
3. Penulis ingin mengetahui relevansi dengan konteks masa kini dari surah Al-Hujurat ayat 11

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis, kegunaan dari penelitian ini adalah:



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

- a. Sebagai sumbangan sekaligus masukan pemikiran dalam dunia pendidikan dalam merancang desain dan konsep pendidikan yang baik.
 - b. Menambah pengetahuan dan wawasan peneliti tentang nilai-nilai pendidikan islam yang ada dalam Al-Qur'an.
 - c. Bagi para pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan rujukan dalam pengembangan pendidikan.
2. Secara praktis, kegunaan dari penelitian ini adalah:
- a. Sebagai bahan perbandingan kepada peneliti lain yang memiliki keinginan untuk membahas pokok masalah yang sama.
 - b. Sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi dalam mencapai gelar sarjana di bidang Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

G. Definisi Operasional

1. Surah Al Hujurat

Surat Al Hujurat merupakan salah satu surat yang terdapat pada kitab suci Al Qur'an. Secara khusus letak surat ini berada pada urutan ke 49 yang terdiri dari 18 ayat dan termasuk golongan surat madaniyyah yang berarti turun setelah hijrahnya Nabi Muhammad shallahu alaihi wa sallam. Yaitu hijrah dari kota Makkah ke kota Madinah. Pengertian Al Hujurat yaitu kamar-kamar. Di namai Al Hujurat diambil dari kata Al Hujurat yang terdapat pada ayat 4 surat Al Hujurat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau penerbit. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

2. Asbabun Nuzul Q.S Al Hujurat ayat 11

Sebab turunnya surat Al Hujurat ayat 11, Riwayat dari Abu Jubairah bin Ad Dhahhak, ia mengatakan dahulu ada seorang laki-laki yang memiliki dua nama dan tiga nama. Dia dipanggil dengan salah satu dari nama itu sehingga merasa tidak suka. Maka turunlah ayat, *“dan janganlah kamu panggil-memanggil dengan gelar-gelar yang buruk...”* Dalam riwayat lain yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad meriwayatkan dari Abu Jubairah bin Ad Dhahhak ia berkata, firman Allah *“dan janganlah kamu panggil-memanggil dengan gelar-gelar yang buruk ”* turun ketika Rasulullah SAW tiba di Madinah, kala itu setiap orang memiliki dua atau tiga nama. Bila ada yang memanggil, nama-nama itulah yang dipakai. Mereka berkata, *“wahai Rasulullah, sesungguhnya dia akan marah dengan nama itu”* kemudia turunlah ayat, *“dan janganlah kamu panggil-memanggil dengan gelar-gelar yang buruk. ”*

3. Perintah dalam Q.S Al Hujurat ayat 11

Berdasarkan pendapat para mufassir diatas dapat disimpulkan nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Hujurat ayat 11 yaitu :

- a. Larangan Sukhriyah (Mengolok-olok/Menghina/Merendahkan)
- b. Larangan Sukhriyah (Mengolok-olok/Menghina/Merendahkan)
- c. Larangan Lumzah (Mencela/Mencaci)
- d. Larangan Tanabuz bil alqab (memanggil dengan nama buruk)
- e. Perintah Bertaubat dan ancaman bagi orang zalim.

H. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dalam proses penyusunan skripsi ini, maka peneliti membagi menjadi V bab yang terdiri dari:

Bab I, merupakan pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional dan sistematika penulisan yang berfungsi sebagai pedoman dalam menentukan arah penulisan dan pembahasan pada bab-bab berikutnya.

Bab II, merupakan landasan teori yang meliputi

Bab III, merupakan metode penelitian yang meliputi jenis penelitian, pendekatan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

Bab IV, merupakan bab analisis dan pembahas yang penulis akan membahas tentang pendapat dari para mufassir tentang tafsir nilai-nilai pendidikan islam yang terkandung dalam Al Qur'an surat Al Hujurat ayat 11, kemudian penulis akan membahas tentang nilai-nilai pendidikan islam apa saja yang terkandung dalam Al Qur'an surat Al Hujurat ayat 11, kemudian penulis akan membahas tentang relevansi pada konteks masa kini dalam kehidupan yang terkandung dalam Al Qur'an surat Al Hujurat ayat 11.

Bab V, merupakan penutup yang meliputi kesimpulan dan saran.