



**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *TAHFIZH*
DALAM PENINGKATAN KUALITAS HAFALAN PESERTA DIDIK DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 KOTA PADANG**

Tesis

*Diajukan Kepada Program Pascasarjana Universitas
Muhammadiyah Sumatera Barat Guna Melengkapi Syarat Dalam
Mendapat Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)*

Oleh:

NILAWATI

24010042

Dosen Pembimbing
Dr. Riki Saputra, MA
Dr. Fitri Alrasi, MA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
2026 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nilawati
NIM : 24010042
Tempat, Tanggal Lahir : Padang, 23 April 1976
Pekerjaan : Guru Madrasah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang berjudul **“Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang”** benar-benar karya asli saya. Kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat didalamnya kesalahan dan kekeliruan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.




Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, Februari 2026
Saya yang menyatakan



Nilawati
NIM. 24010042

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING TESIS DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Riki Saputra, M.A Padang, 6. Februari 2026</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Fitri Alrasi, M.A Padang, 4. Februari 2026</p>
<p>Mengetahui, Ketua Prodi</p>  <p>Dr. Rahmi, MA Padang, 12. Februari 2026</p>	
<p>Nama : Nilawati</p> <p>NIM : 24010042</p> <p>Judul Tesis : Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang</p>	

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat Telah Melaksanakan Ujian Tesis Pada :

Hari : Selasa / 24 Februari 2026
Pukul : 13.00 – 14.30 Wib
Tempat : Ruang Sidang Munaqasyah Pascasarjana UM Sumatera Barat

Terhadap Mahasiswa :

Nama : Nilawati
NIM : 24010042
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang

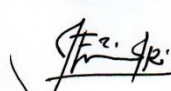
Sesuai Dengan Hasil Rapat Tim Penguji Tesis, Yang Bersangkutan Dinyatakan Lulus Dengan Nilai 94 Atau A- (Huruf).

Pembimbing I / Ketua



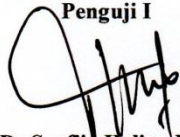
Dr.Riki Saputra, MA

Pembimbing II / Sekretaris



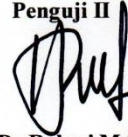
Dr.Fitri Alrasi, MA

Penguji I



Dr.Syaflin Halim, MA

Penguji II



Dr.Rahmi, MA

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat



Dr. Mursal, M.Ag

ABSTRAK

Zilawati, NIM 24010042 “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh Dalam Peningkatan Hafalan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang (Tesis 2026) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Rendahnya partisipasi peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh, di mana hanya sekitar 8% dari total peserta didik yang mengikuti program tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan kegiatan ekstrakurikuler tahfizh dalam peningkatan kualitas peserta didik, untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler tahfizh dalam peningkatan kualitas peserta didik dan untuk mengetahui evaluasi kegiatan ekstrakurikuler tahfizh dalam peningkatan kualitas peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan sumber data primer dan sekunder. Adapun untuk Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah Perencanaan serta penyusunan kegiatan ekstrakurikuler tahfizh dalam meningkatkan kualitas hafalan peserta didik dilakukan melalui pembentukan tim keagamaan dan penyusunan struktur organisasi yang bertugas merancang program kegiatan ekstrakurikuler yang kreatif serta inovatif dan melaksanakan kegiatan dengan memadukan antra konsep pendidikan Islam dan umum, pembentukan program kegiatan semester, dan pembentukan program yang diutamakan. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh dalam meningkatkan kualitas hafalan Peserta Didik yaitu proses kegiatan ekstrakurikuler tahfizd di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang yaitu: Tahfizh. Dalam proses pelaksanaannya ada 3 tahapan antara lain: perekrutan atau penyeleksian peserta didik, pembinaan dan penampilan peserta ekstrakurikuler tahfizh. Evaluari Kegiatan Ekstrakurikuler tahfizh dalam meningkatkan kualitas hafalan Peserta Didik yaitu dari kegiatan ekstrakurikuler membuka jalan pencapaian prestasi dari masing-masing jenis kegiatan ekstrakurikuler tahfizh.

Kata Kunci : Implementasi, Ekstrakurikuler, Tahfizh

ABSTRACT

Nilawati, Student ID 24010042, “*The Implementation of Tahfiz Extracurricular Activities in Improving Students’ Qur’an Memorization at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Padang City*” (Thesis, 2026), Department of Islamic Education, Postgraduate Program, Muhammadiyah University of West Sumatra.

This research is motivated by the low participation of students in the Tahfiz extracurricular program, where only approximately 8% of the total students take part in the program. The objectives of this study are: (1) to examine the planning of the Tahfiz extracurricular activities in improving the quality of students, (2) to analyze the implementation of the Tahfiz extracurricular activities in enhancing students’ quality, and (3) to evaluate the Tahfiz extracurricular activities in improving the quality of students.

This study uses a qualitative research method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data sources consist of primary and secondary data. The data analysis techniques involve data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the planning and preparation of Tahfiz extracurricular activities to improve the quality of students’ memorization are carried out through the formation of a religious team and the preparation of an organizational structure responsible for designing creative and innovative extracurricular programs. The implementation of the activities integrates Islamic education concepts with general education, includes the preparation of semester programs, and prioritizes key activity programs. The implementation of Tahfiz extracurricular activities at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Padang consists of three stages: student recruitment or selection, coaching or guidance, and performance or demonstration by Tahfiz extracurricular participants. The evaluation of Tahfiz extracurricular activities in improving the quality of students’ memorization shows that these activities open opportunities for achieving achievements in each type of Tahfiz extracurricular activity.

Keywords: Implementation, Extracurricular Activities, Tahfiz

PEDOMAN WAWANCARA

Dengan Guru pembina ekstrakurikuler

Tentang

Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri “

A. Perencanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Peserta didik.

1. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan dalam menyusun perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik?
2. Apa landasan Bapak/Ibu dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik?
3. Apa saja faktor yang mendukung kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik?
4. Apa saja bahan agar Bapak/Ibu gunakan sebagai sumber dalam menyusun kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik?
5. Bagaimana tanggapan Kepala sekolah atas kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik yang Bapak/Ibu lakukan?
6. Bagaimana juga tanggapan para majelis guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
7. Siapa saja oknum yang membantu Bapak/Ibu dalam menyusun perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik?
8. Kapan Bapak/Ibu memulai penyusunan perencanaan ekstrakurikuler ini?
9. Apa saja kendala-kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam perencanaan ekstrakurikuler di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
10. Bagaimana Bapak/Ibu dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam menyusun perencanaan ekstrakurikuler Tahfidz?
11. Bagaimana harapan Bapak/Ibu setelah tersusunnya perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?

B. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Bagaimana proses yang Bapak/Ibu berikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
2. Bagaimana langkah-langkah yang Bapak/Ibu terapkan dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
3. Apa saja materi yang Bapak/Ibu berikan dalam pelaksanaan kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
4. Bagaimana cara Bapak/Ibu menentukan materi-materi yang akan diberikan pada peserta didik dalam proses kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
5. Apa saja metode yang Bapak/Ibu lakukan dalam pemberian materi pelaksanaan kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
6. Bagaimana Bapak/Ibu memberikan strategi pendekatan kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
7. Bagaimana Bapak/ibu dalam menggunakan media kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
8. Apa saja pendekatan yang Bapak/Ibu pahami dalam kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik?
9. Apa saja kendala-kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam pelaksanaan kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
10. Bagaimana Bapak/Ibu menghadapi kendala-kendala pelaksanaan proses kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
11. Bagaimana harapan Bapak/Ibu setelah pelaksanaan kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
12. Berapa kali bapak ibu menggunakan IT dalam kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik?



C. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik.

1. Bagaimana Bapak/Ibu menilai perkembangan peserta didik setelah selesai mengikuti kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
2. Seperti apa evaluasi yang Bapak/Ibu lakukan setelah menilai perkembangan peserta didik selesai mengikuti kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
3. Kegiatan pendukung apa saja yang telah Bapak/Ibu lakukan setelah pelaksanaan kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
4. Seperti apa remedial dan pengayaan yang Bapak/Ibu berikan kepada siswa yang belum mendapatkan nilai sesuai dengan ketentuan ?
5. Bagaimana tindak lanjut yang Bapak/Ibu lakukan setelah itu?

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

FORMAT WAWANCARA

Demikian Kepala dan waka kesiswaan Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang

Tentang

Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang

1. Apa peranan Bapak/Ibu dalam membantu terlaksananya kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?

2. Apa bentuk kerja sama Bapak/Ibu dengan guru dalam melaksanakan program ektrakurikuler di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?

3. Sejauh ini, apa pandangan Bapak/Ibu mengenai program yang disusun oleh para guru terkait dengan ektrakurikuler di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?

4. Sejauh yang telah dilakukan saat ini, apa pendapat Bapak/Ibu berkenaan dengan pelaksanaan kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?

5. Bagaimana menurut Bapak/Ibu hasil pelaksanaan ektrakurikuler yang telah dilakukan para guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?

6. Menurut Bapak/Ibu seperti apa perkembangan peserta didik setelah mengikuti kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik?

7. Seperti apa evaluasi yang akan Bapak/Ibu diskusikan dengan guru terkait dengan pelaksanaan ektrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?

8. Apa tindak lanjut yang Bapak/Ibu berikan dalam mendukung program ektrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?

9. Seperti apa kendala-kendala yang Bapak/Ibu lihat di lapangan ketika dilaksanakannya kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?

10. Bagaimana bapak/ibu melihat strategi guru dalam menghadapi kendala-kendala pada pelaksanaan kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?

11. Apa harapan Bapak/Ibu setelah dilangsungkannya kegiatan ekstarakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?

FORMAT WAWANCARA

Dengan Peserta didik di

Tentang

Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang

1. Apa kegiatan yang diberikan oleh guru dalam melaksanakan ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang?
2. Apa materi yang diberikan oleh guru selama melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler?
3. Metode apa yang diterapkan oleh guru pembina dalam pelaksanaan ekstrakurikuler?
4. Bagaimana pendapat ananda terhadap cara guru pembina dalam melakukan ekstrakurikuler di sekolah ini?
5. Bagaimana perasaan dan pikiran ananda setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan oleh guru pembina?
6. Pemahaman baru apa yang ananda terima setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan oleh guru pembina?
7. Apa manfaat yang ananda dapatkan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan guru pembina?
8. Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bagaimana dampak yang ananda terima dalam kesehariannya?
9. Masih maukah ananda mengikuti pelaksanaan ekstrakurikuler setelah ini?

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh dalam Peningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang”**.Selanjutnya shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw.

Penulisan tesis ini merupakan salah satu kewajiban bagi seluruh mahasiswa program Strata dua (S.2) yang akan menyelesaikan perkuliahan dan merupakan bagian dari syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Selama proses penyusunan tesis ini penulis telah banyak mendapat bantuan, motivasi, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Riki Saputra, MA selaku Rektor UMSB yang telah memberikan kebijakan, dukungan, dan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. Mursal, MA selaku Direktur Pascasarjana UMSB yang telah memberikan pelayanan akademik, arahan, serta fasilitas di lingkungan Pascasarjana selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
3. Ibu Dr. Rahmi, M.A selaku Ketua Jurusan PascaSarjana Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis dalam menulis tesis in
4. Bapak/ibu Kepala Tata Usaha, Staf dan Dosen-dosen Pascasarjana program Studi PAI UMSB yang telah membantu dan mendidik dalam perkuliahan.
5. Bapak Dr. Riki Saputra, MA selaku pembimbing I telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, dan bimbingan selama penulis menyusun dan menyelesaikan tesis. Ibu Dr. Fitri Alras, MA selaku pembimbing II yang telah bersedia menyisihkan waktu, perhatian, kata-kata yang menyejukkan, semangat, kesabaran, dan bimbingan selama penulis menyusun dan menyelesaikan tesis.
6. Bapak/Ibu pimpinan perpustakaan UMSB yang telah memberi fasilitas kepada penulis dalam penulisan tesis ini.



7. Kepada Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang yang telah meluangkan waktu dan memberi izin kepada penulis melakukan penelitian. Selanjutnya kepada bapak Ibu Guru pendidikan Agama Islam yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam masa penelitian, tidak lupa juga kepada seluruh peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang yang telah membantu penulis dalam masa penelitian.

8. Kawan-kawan Pascasarjana UMSB terimakasih telah menjadi bagian dari cerita bagi penulis selama di kehidupan kampus, membuat hidup lebih berwarna, lebih bersemangat dan kenangan-kenangan manis yang tidak kan bisa terlupakan. Terimakasih juga karena telah bersama dan menjalin keakraban selama ini.

Teristimewa kepada kedua orang tua, suami dan anak yang telah membesarkan, mendidik dan memberikan kasih sayangnya serta yang telah memberikan motivasi berupa moral maupun materil demi terselesaikannya penulisan tesis ini.

Semoga petunjuk, dorongan, motivasi, bimbingan dan bantuan yang Bapak, Ibu, dan teman-teman berikan menjadi amal ibadah yang mulia dan mendapat balasan yang sesuai dari Allah SWT. *Amin Yarabbal'Alamin.*

Menyadari akan keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki, sehingga mungkin terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan tesis ini. Karena itu, sangat diharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan tesis ini. Terakhir, doa dan harapan semoga tesis ini bermanfaat.

Padang, Februari 2026

Penulis

Nilawati

NIM. 24010042

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Msalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	8
1. Perencanaan dan Penyusunan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan	8
2. Pengertian Implementasi.....	11
3. Pengertian Ekstrakurikuler.....	12
4. Pengertian Ekstrakurikuler Keagamaan.....	16
5. Visi Misi Kegiatan Ekstrakurikuer	17
6. Fungsi dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	18
7. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	20
8. Metode Tahfizh Al-Qur'an	23
B. Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	25
Pengertian Kualitas	25
Meningkatkan Kualiatas Hafalan Al-Qur'an	28
C. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	31
Evaluasi Ekstarakurikuler	31
Evaluasi Program Ekstrakkurikuler	33
Pengertian Nilai	39
Macam macam Nilai	39

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Penanaman Nilai Pendidikan Islam Dalam Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan	41
D. Penelitian Relevan	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Jenis Penelitian.....	47
C. Sumber Data.....	48
D. Instrumen Pengolahan Data	48
E. Prosedur Analisis Data.....	50
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	54
A. Temuan Umum	54
B. Hasil Khusus	64
1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfizd dalam Peningkatan kualitas hafalan peserta didik	64
2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfizd dalam Peningkatan kualitas hafalan peserta didik.....	72
3. Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler Tahfizd dalam Peningkatan kualitas hafalan peserta didik.....	76
C. Pembahasan.....	83
Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfizd dalam peningkatan kualitas hafalan peserta didik	83
Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfizd dalam Peningkatan kualitas hafalan peserta didik.....	91
Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler Tahfizd dalam peningkatan kualitas hafalan peserta didik.....	97
BAB V PENUTUP	101
Kesimpulan.....	101
Saran	101
DAFTAR PUSTAKAN	103

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Hasil belajar yang optimal, maka peserta didik tidak cukup hanya diberikan materi pelajaran yang hanya terdapat di dalam materi kurikulum yang ada dan berlaku di sekolah. Namun perlu juga diberikan kegiatan-kegiatan tambahan yaitu kegiatan di luar jam pelajaran (Ekstrakurikuler). Kegiatan tambahan di luar jam pelajaran tersebut dikemas dalam sebuah wadah atau program yang ditujukan guna menunjang proses pendidikan yang kemudian dapat meningkatkan keterampilan siswa kearah yang lebih maju. Salah satu wadah pembinaan siswa di sekolah adalah kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler disusun bersamaan dengan membuat kurikulum dan materi pelajaran. Artinya kegiatan tersebut merupakan bagian dari pelajara sekolah dan kelulusan peserta didik dipengaruhi oleh aktivitasnya dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut.¹

Dijelaskan bahwa kegiatan ekstrakurikuler masuk dalam kategori komponen pengembangan dari² ekstrakurikuler adalah kegiatan di luar pelajaran. Kegiatan yang dilakukan pada waktu-waktu tertentu, misalnya seperti pengajian kelas dilakukan setiap sebulan sekali, shalat zuhur berjamaah yang dilaksanakan setiap hari sabtu. Bagi para peserta didik madrasah salah satunya yaitu dengan mengikuti kegiatan intrakurikuler yang tujuannya agar peserta didik lebih menghayati apa yag dipelajari dan ditentukan di luar sekolah.³

Kegiatan ekstrakurikuler biasanya dilakukan dalam rangka merespons kebutuhan peserta didik dan menyalurkan serta mengembangkan hobi, minat dan bakat peserta didik. Setiap peserta didik tidak harus mengikuti semua kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, tetapi cukup memilih kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan kemampuan dirinya. Contoh kegiatan ekstrakurikuler tersebut yaitu: OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Rohis (Rohan Islam), Kelompok Olahraga (Karate, silat, basket, futsal, sepak bola, volley ball),

¹ Abdurrahman An-Nahlawi, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat* (Jakarta: Gema Insani Press, 2007), h. 187

² Khaerudin, dkk, *Kurikulum Tingkat 1 n Pendidikan Konsep dan Implementasinya di Madrasah*, (Yogyakarta: Nuansa Aksara, 2007) h. 25

³ Sdirjo, *Penelitian Kurikulum*, (Yogyakarta: Fak. Ilmu Pendidikan IKIP, 2007) h. 82

pramuka, kelompok seni (teater, tari, marawis, angklung dan degung). Melalui kegiatan ekstrakurikuler inilah peserta didik dibina dan dikembangkan agar menjadi manusia yang diharapkan sesuai dengan tujuan pendidikan.⁴

Ekstrakurikuler adalah wahana pengembangan pribadi peserta didik melalui berbagai aktivitas baik yang terkait langsung maupun tidak langsung dengan materi kurikulum. Disamping itu, kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang bernilai tambah sebagai pendamping intrakurikuler agar peserta didik mempunyai nilai plus selain pelajaran akademis. Hal ini juga disesuaikan dengan kondisi sekolah, terutama dengan sarana dan prasarana yang tersedia, sehingga setiap sekolah mempunyai kegiatan ekstrakurikuler yang berbeda-beda, dan kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka meningkatkan sumber daya yang berkualitas.⁵

Kegiatan ekstrakurikuler pengembangan minat dan bakat Islami di dunia sekolah ditunjukkan untuk menggali dan memotivasi peserta didik dalam bidang tertentu. Karena itu, aktivitas kegiatan ekstrakurikuler harus disesuaikan dengan hobi serta kondisi peserta didik.

Tujuan kegiatan ekstrakurikuler adalah untuk membantu dan meningkatkan bakat juga potensi peserta didik beragama berkembang. Sehingga kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat meningkatkan pengalaman ajaran Islam serta meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT. Dalam pelaksanaan aktivitas peserta didik di sekolah tidak hanya belajar formal saja akan tetapi ada satu kegiatan yang kegiatan yaitu kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang diselenggarakan diluar jam pelajaran yang *tercantum* dalam program sesuai dengan keadaan dan kebutuhan madrasah.

Sehubungan dengan kegiatan peserta didik yang di lakukan di luar madrasah, pada dasarnya untuk melengkapi dan menambah pengetahuan dan keterampilan mereka, berkenaan dengan kegiatan kurikuler yang diterima di sekolah pada jam-jam pelajaran formal. Untuk mengembangkan potensi anak dari segi intelektual keislaman dan dapat lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT, maka pihak Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang mengadakan kegiatan sholat zuhur berjamaah serta kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh yang diikuti seluruh peserta didik Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang kelas VII sampai dengan IX, Peserta didik bisa memilih untuk menjadi anggota dan

⁴ Badrudin, *Manajemen Peserta Didik*, (Jakarta: Indeks, 2014), h.46..

⁵ Sopi Sopi, *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*, (Bogor: GhaliaIndonesia, 2010), hal.99



UNIVERSITAS
SUNBARAT
TO THE FUTURE

@Hak Cipta milik Madrasah Tsanawiyah Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

UPT. Pustaka Ilmiah Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

mengembangkan minat serta bakat masing-masing yang mereka inginkan.

Meskipun kegiatan ekstrakurikuler Tahfiz, sholat zuhur berjamaah, dan kegiatan ekstrakurikuler sudah dikelola dengan baik serta memberikan rangsangan positif terhadap peserta didik untuk lebih optimal dalam menuntut ilmu dengan penuh kesadaran, agar membentuk manusia yang berpengetahuan luas dan memiliki nilai-nilai pendidikan agama Islam, namun di sisi lain terbukti masih ada peserta didik yang membolos untuk tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, sholat zuhur berjamaah, peserta didik yang tidak masuk anggota ekstrakurikuler Tahfiz peserta didik kurang berminat dalam mengembangkan bakatnya.

Kegiatan ekstrakurikuler Tahfiz ini merupakan salah satu realisasi dari proses belajar mengajar yang menuntut adanya keaktifan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar, baik di jam pelajaran Sekolah maupun di luar jam pelajaran Madrasah, sehingga diharapkan mereka dapat mengembangkan minat dan bakatnya. Kegiatan yang dilakukan dalam ekstrakurikuler Tahfiz di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang yang biasanya dilaksanakan satu kali dalam seminggu yaitu pada hari Rabu.

Kegiatan ekstrakurikuler Tahfiz juga mengadakan acara yang bersifat insidental, seperti memperingati hari besar Islam (PHBI). Hal ini merupakan salah satu usaha pihak pelatih untuk menumbuh kembangkan minat dan motivasi peserta didik mengikuti kegiatan tersebut, dalam kegiatan ini ada empat hal yang mendasar untuk dikembangkan yaitu, pendekatan diri kepada Allah SWT, keterampilan membaca ayat suci al-Qur'an, meningkatkan daya pikir sehingga menyadarkan untuk mencari ilmu sebanyak-banyaknya, dan belajar berorganisasi.

Berdasarkan hasil pra survey sebagai langkah awal dari kegiatan penelitian yang penulis lakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang pada tanggal 15 April 2025, melalui dokumentasi diperoleh gambaran data sebagai berikut:

Tabel 1.1

Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz

No	Hari Kegiatan	Kegiatan	Waktu
1	Rabu	Tahfiz	15.30-17.00

Berdasarkan gambaran di atas, ditemukan fenomena faktual yang menarik untuk di analisis lebih lanjut. Meskipun kegiatan ekstrakurikuler keagamaan, sholat zuhur

berjamaah, dan kegiatan ekstrakurikuler sudah dikelola dengan baik serta memberikan rangsangan positif terhadap peserta didik untuk lebih optimal dalam menuntut ilmu dengan penuh kesadaran, agar membentuk manusia yang berpengetahuan luas dan memiliki nilai-nilai pendidikan agama islam, namun di sisi lain terbukti masih ada peserta didik yang membolos untuk tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, sholat berjamaah, peserta didik yang tidak masuk anggota ekstrakurikuler Tahfizh peserta didik kurang berminat dalam mengembangkan bakatnya.⁶

Jumlah keseluruhan peserta didik 1198 orang dengan rincian kelas VII berjumlah 443 orang kelas VIII 349 orang dan kelas IX 406 orang. Peserta didik yang mengikuti kelas tahfizh berjumlah 96 orang, jadi yang mengikuti kegiatan kelas tahfizh ada 8% yaitu yang belum aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler 92% yaitu 1102 peserta didik

Jumlah peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler Tahfizh ini sangat rendah dibandingkan dengan sekolah lain yang ada di kota Padang hal ini di buktikan dengan ketika melaksanakan wisuda Tahfizh yang dilaksanakan oleh dinas pendidikan, peserta wisuda Tahfizh dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang termasuk peserta yang sedikit.

Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan, antara aktivitas peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh dengan adanya peserta didik yang kurang berminat dalam mengembangkan bakatnya. Kondisi demikian merupakan fenomena yang menimbulkan tanda tanya besar, sekaligus menjadi problematika yang memerlukan penelitian lebih lanjut.

Dari uraian diatas dapat dilihat betapa pentingnya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh yakni selain untuk mempersiapkan lomba juga untuk mawadahi peserta didik dalam mengembangkan bakat mereka.

Berdasarkan dari latar belakang di atas, penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian **“Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfizh dalam Peningkatkan Kualitas Hafalan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang”**.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi minat dan bakat peserta didik. Sehingga dengan demikian, karena keterbatasan waktu, tenaga dan biaya untuk meneliti keseluruhannya, maka fokus penelitian ini hanya terfokus pada Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler

⁶ Observasi, di Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kota Padang 15 Juli 2025



UNIVERSITAS SUMATERA BARAT
TO THE FUTURE

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

PP/Revisi Peraturan Universitas Sumatra Barat

Tahfizh Dalam Peningkatan kualitas hafalan Peserta Didik, Pelaksanaan kegiatan sholat zuhur berjama'ah sudah baik namun masih ada peserta didik yang belum aktif mengikutinya.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan fokus masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh dalam Peningkatan kualitas hafalan peserta didik ?
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh dalam Peningkatan kualitas hafalan peserta didik?
3. Bagaimana evaluasi kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh dalam Peningkatan kualitas hafalan peserta didik?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai adalah :

1. Untuk mengetahui perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh dalam Peningkatan kualitas hafalan peserta didik.
2. Untuk Mengetahui pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh dalam Peningkatan kualitas hafalan peserta didik
3. Untuk mengetahui evaluasi kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh dalam Peningkatan kualitas hafalan peserta didik.

E. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritik

- 1) Menambah pengetahuan dan informasi dalam khasanah keilmuan, khususnya kajian tentang kegiatan pengembangan diri dan bakat.
- 2) Khusus bagi peneliti hal ini memberikan wawasan pengetahuan yang bermanfaat dan berharga sebagai pendidik.
- 3) Sebagai wacana bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam di sekolah atau madrasah.

2. Kegunaan Praktis

- 1) Pascasarjana UM Sumbar

Sebagai tambahan khasanah ilmu pengetahuan di perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

- 2) Peneliti

Memberikan wawasan dan meningkatkan keaktifan peneliti dalam melatih pola

berpikir secara ilmiah, berlatih mandiri dan berpengalaman bagi kehidupannya dimasa yang akan datang terutama tentang Peningkatan kualitas hafalan peserta didik.

3) Lembaga Pendidikan

Diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan dapat memberikan solusi untuk menunjang keberhasilan dalam Peningkatan kualitas hafalan peserta didik.