

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA ARAB SISWA KELAS VII. 9 MTSN 1
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Disusun Untuk Memenuhi dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh Gelar (S.1)
Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*



Oleh :

**Ahmad Firdaus
22040012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
2026 M / 1447 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII.9 MTsN 1 Kota Padang" yang ditulis oleh Ahmad Firdaus, NIM. 22040012, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk melanjutkan sidang munaqosyah.

Padang, 28 Januari 2026

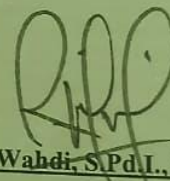
Pembimbing I



Dr. Bambang, S.Pd.I., M.A.

NIDN:1024068001

Pembimbing II



Rifana Wahdi, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN:1020059301

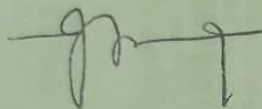
PERSETUJUAN AKHIR SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII.9 MTsN 1 Kota Padang" yang ditulis oleh Ahmad Firdaus, NIM. 22040012, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Telah diperbaiki sesuai arahan tim penguji sidang munaqosyah yang dilaksanakan pada Tanggal 12 Februari 2026.

Padang, 22 Februari 2026

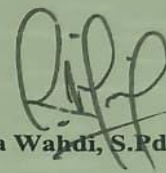
Tim Penguji

Ketua



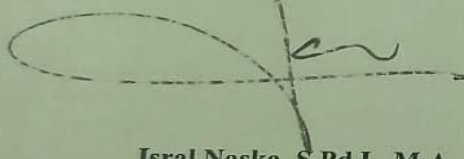
Dr. Bambang, S.Pd.I., M.A.

Sekretaris



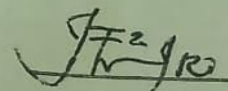
Rifana Wahdi, S.Pd.I., M.Pd.

Penguji I



Isral Naska, S.Pd.I., M.A., Ph.D.

Penguji II



Dr. Fitri Alrasi, S.Ag., M.A.

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam**

Dr. Syaflin Halim, M.A.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang berlaku di dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila suatu hari nanti ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ilmiah saya ini.

Padang, 28 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan

AHMAD FIRDAUS
NIM. 22040012

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



MOTTO :

“Sebaik-baik insan adalah insan yang bermanfaat bagi orang lain”

PERSEMBAHAN :

Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas petunjuk serta hidayahNya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik
2. Kedua orangtua yang telah memberikan doa serta dukungannya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPP. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Ahmad Firdaus, NIM. 22040012 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII.9 MTsN 1 Kota Padang”. Berdasarkan hasil pengamatan yang penulis lakukan terhadap siswa kelas VII.9 MTsN 1 Kota Padang, masih terdapat siswa yang belum mampu memahami, membaca, menulis, dan menyimak beberapa kata dan kalimat sederhana dalam bentuk bahasa arab di jenjang MTs yang disebabkan karena siswa yang berasal dari sekolah dasar tidak memiliki program bahasa arab sehingga kesulitan untuk belajar bahasa arab. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah terdapat pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VII 9 MTsN 1 Kota Padang? 2) Seberapa besar pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar siswa kelas VII 9 MTsN 1 Kota Padang? Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Data dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada responden. Total populasi dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik sampel jenuh (*saturated sampling*) sehingga seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang dimana data dari 2 orang responden tidak dapat diolah. Data diolah menggunakan analisis regresi linear dengan bantuan *software* SPSS 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) penelitian ini menolak hipotesis dimana latar belakang pendidikan tidak berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VII.9 MTsN 1 Kota Padang. 2) Variabel latar belakang pendidikan mampu menjelaskan hasil belajar bahasa arab siswa kelas VII.9 MTsN 1 Kota Padang sebesar 54,1% serta sebesar 45,9% lainnya dijelaskan oleh variabel lain.

Kata Kunci : Latar Belakang Pendidikan, Hasil Belajar Bahasa Arab

تجريد

كُتبت هذه الرسالة بواسطة أحمد فردوس، رقم القيد ٢٢٠٤٠٠١٢، طالب برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية الإسلامية، جامعة محمدية سومطرة الغربية، بعنوان: "تأثير الخلفية التعليمية على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بادانج".

تشير نتائج الملاحظة التي أجراها الباحث على طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بادانج إلى وجود بعض الطلاب الذين لم يتمكنوا من فهم وقراءة وكتابة والاستماع إلى الكلمات والجمل العربية البسيطة، ويرجع ذلك إلى اختلاف الخلفيات التعليمية للطلاب، حيث إن بعضهم التحقوا بمدارس ابتدائية لا تُدرّس اللغة العربية، مما أدى إلى صعوبات في تعلمها في المرحلة المتوسطة.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مدى تأثير الخلفية التعليمية على نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع (٧/٩) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة بادانج. استخدمت هذه الدراسة منهج البحث الميداني، وتم جمع البيانات من خلال الاستبانة الموزعة على أفراد العينة. بلغ عدد مجتمع البحث ٣٢ طالبًا، واعتمد الباحث أسلوب العينة المشبعة، حيث شمل جميع أفراد المجتمع عينةً للبحث، إلا أن البيانات القابلة للتحليل بلغت ٣٠ استبانة.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini, semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembaca lainnya.

Shalawat beserta salam penulis do'akan semoga dilimpahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah memperjuangkan agama Islam dan umatnya dari zaman jahiliyah kepada zaman yang penuh ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Kelancaran skripsi ini yang telah penulis dapatkan tidak terlepas dari partisipasi masyarakat dan pihak-pihak yang terkait, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Riki Saputra S. Fil, MA, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
2. Bapak Dr. Syaflin Halim, M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
3. Ibu Dr. Fitri Alrasi, M.A selaku ketua prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
4. Bapak Dr. Bambang, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Bapak Rifana Wahdi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah membantu, membimbing dan memberikan ilmunya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak Ibu dosen Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah membimbing dan memberikan ilmunya mulai dari semester 1 hingga lulus dan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik,

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

6. Bapak Ibu tenaga pendidik (tendik) Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah membantu melancarkan segala urusan administrasi sehingga setiap proses perkuliahan dapat dilalui dengan baik.
7. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Padang dan Kepala Sekolah MTsN 1 Kota Padang yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
8. Para siswa kelas VII.9 MTsN 1 Kota Padang yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
9. Kawan-kawan seperjuangan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah memberikan dukungan sehingga selesainya skripsi ini.

Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak terlepas dari bantuan dan motivasi dari pihak-pihak yang terkait, semoga Allah SWT akan membalasi semua jasa dan bantuan yang di berikan kepada penulis selama menjalankan tugas sebagai mahasiswa. Aamiin

Padang, 28 Januari 2026

AHMAD FIRDAUS

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
نجره	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Operasional	6
H. Sistematika Penulisan	7
I. BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Latar Belakang Pendidikan	8
B. Hasil Belajar Bahasa Arab.....	15
C. Penelitian Relevan	19
D. Kerangka Pemikiran.....	24
E. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Variabel Penelitian.....	27
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

F. Teknik Pengolahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	29
Tabel 4.1 Tingkat Pengembalian Kuesioner	36
Tabel 4.2 Jenis Kelamin	37
Tabel 4.3 Asal Sekolah.....	38
Tabel 4.4 Nilai Rapor Bahasa Arab Semester 1.....	38
Tabel 4.5 Interpretasi Jawaban Responden	40
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabelitas.....	42
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif.....	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogrov Smirnov</i>	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Glesjer.....	47
Tabel 4.12 Hasil Uji Autokorelasi.....	47
Tabel 4.13 Hasil Uji Determinasi.....	48
Tabel 4.14 Hasil Uji F.....	49
Tabel 4.15 Hasil Uji t.....	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	25
Gambar 4.1 Grafik Histogram <i>Dependen Variable</i>	44
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas Menggunakan Grafik <i>Scarplott</i>	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	s_	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	W
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

منع لدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. Ta' Marbuttah

Semua *ta' marbuttah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>karamah al-auliya'</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

اَ	Fathah	Ditulis	A
اِ	Kasrah	Ditulis	I
اُ	Dammah	Ditulis	U
فَعْل	Fathah	Ditulis	<i>fa'ala</i>
نَكْر	Kasrah	Ditulis	<i>Zukira</i>
يَذْهَب	Dammah	Ditulis	<i>Yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif	Ditulis	A
جاهلية	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
2. Fathah + ya' mati	Ditulis	A
تَنَسَّى	Ditulis	<i>Tansa</i>
3. Kasrah + ya' mati	Ditulis	I
كَرِيم	Ditulis	<i>Karim</i>
4. Dhammah + wawu mati	Ditulis	U
فُرُوض	Ditulis	<i>Furud</i>

F. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
بَيْنَكُم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
2. Fathah + wawu mati	Ditulis	<i>Au</i>
قَوْل	Ditulis	<i>Qaul</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَاتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَشَّكْرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyyah maka ditulis menggunakan huruf awal “al”

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis sesuai dengan huruf pertama Syamsiyyah tersebut

ال سماء	ditulis	<i>as-Sama'</i>
ال شمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذو الفروض	ditulis	<i>zawi al-furud</i>
أهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

J. Pengecualian

Sistem transliterasi ini tidak berlaku pada:

1. Kosa kata Arab yang lazim dalam Bahasa Indonesia dan terdapat dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, misalnya: al-Qur'an, hadits, mazhab, syariat, lafaz.
2. Judul buku yang menggunakan kata Arab, namun sudah dilatinkan oleh penerbit, seperti judul buku *al-Hijab*.
3. Nama pengantar yang menggunakan huruf latin, misalnya Quraish Shihab, Ahmad Syukri Soleh.
4. Nama penerbit di Indonesia yang menggunakan kata Arab, misalnya Toko Hidayah, Mizan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di MTsN 1 Kota Padang, terdapat berbagai macam permasalahan yang muncul ketika pembelajaran bahasa arab berlangsung khususnya pada siswa kelas VII 9. Contohnya, siswa yang berasal dari sekolah dasar yang tidak memiliki program bahasa arab kesulitan untuk belajar bahasa arab di jenjang MTs. Selanjutnya, masih terdapat siswa yang belum mampu memahami, membaca, menulis, dan menyimak beberapa kata dan kalimat sederhana dalam bentuk bahasa arab. Beberapa siswa juga kesulitan untuk menyesuaikan diri dengan metode pembelajaran bahasa arab di MTs karena belum terbiasa di jenjang pendidikan sebelumnya. Permasalahan lainnya adalah kurangnya bimbingan dan motivasi khusus yang diterima siswa dari guru khususnya bagi mereka yang berlatar belakang pendidikan sekolah dasar yang tidak memiliki program bahasa arab.¹

Idealnya, untuk materi bahasa arab kelas VII Tingkat MTs, seharusnya siswa sudah dapat menguasai beberapa kompetensi dasar diantaranya adalah mampu memahami teks sederhana dalam bahasa arab, mampu membaca teks sederhana dalam bahasa arab, mampu menulis teks sederhana dalam bahasa

¹ Observasi dilakukan di MTsN 1 Kota Padang pada tanggal 5 Januari – 5 Maret 2026

arab, dan mampu berbicara dalam bahasa arab menggunakan kosakata dan kalimat dasar.² Namun, faktanya masih terdapat permasalahan bagi siswa dalam proses belajar bahasa arab khususnya ada siswa kelas VII MTsN 1 Kota Padang.

Salah satu permasalahan yang akan difokuskan dalam penelitian ini adalah latar belakang pendidikan siswa dimana siswa kelas VII MTsN 1 Kota Padang tidak semuanya berasal dari *background* sekolah madrasah atau sekolah dasar berbasis Islam yang memiliki mata pelajaran bahasa arab sehingga hal ini menyulitkan mereka dalam beradaptasi dengan materi bahasa arab yang diajarkan di jenjang MTs. Terdapat siswa yang sulit untuk mengeja kata-kata dalam bahasa arab karena lidahnya belum terbiasa. Selain itu, juga terdaat siswa yang masih kesulitan untuk menulis teks sederhana dalam bahasa arab. Hal ini juga menyebabkan tingginya rasa malas dari siswa yang tidak terbiasa dengan bahasa arab selama sekolah dasar.

Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu, faktor latar belakang pendidikan siswa memiliki pengaruh terhadap kesuksesan belajar bahasa arab di jenjang pendidikan di atasnya. Sahri, Fanirin, dan Arifin menyebutkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara latar belakang pendidikan dan hasil belajar bahasa arab siswa MTs Ma'had Al Zaytun.³ Radhiah, Razaq,

² Prahasha, R. Y. (2023). *Upaya Guru Bahasa Arab Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII di MTs Ma'arif Karanganyar Kabupaten Pekalongan* (Doctoral dissertation, UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).

³ Sahri, Annis Kamilia, Moch Hasyim Fanirin, and Moh Mas'ud Arifin. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Ma'had Al-Zaytun Tahun Ajaran 2022/2023." *Siyaqiy: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa Arab* 2.1 (2025): 1-9.

dan Nasruni juga mengatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar bahasa arab siswa alumni MI dan hasil belajar bahasa arab siswa alumni SD pada MTs Salman Alfarisi Liang.⁴ Adapun Kurnia, Utami, dan Humaeroh menyebutkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan dalam prestasi belajar Bahasa Arab siswa lulusan madrasah dengan non-madrasah di kelas VII MTs Ma'had Al-Zaytun.⁵ Hasil analisis kualitatif mengungkapkan adanya faktor yang memengaruhi prestasi belajar, yaitu kemampuan awal siswa, metode pembelajaran, motivasi belajar, dan kesiapan akademik siswa.

Berdasarkan beberapa kajian penelitian tersebut, terdapat *gap* pada riset sebelumnya dimana terdapat penelitian yang menyebutkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara latar belakang pendidikan dan hasil belajar bahasa arab. Selain itu, juga terdapat kajian yang menyebutkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara latar belakang pendidikan dengan hasil belajar bahasa arab. Oleh sebab itu, berdasarkan paparan tersebut, penelitian ini dilakukan dengan judul Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Terdapat Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VII.9 MTsN 1 Kota Padang.

⁴ Radhiah, W. O., & Razaq, A. R. (2024). Studi Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Arab Antara Siswa Alumni MI Dengan Siswa Alumni SD Pada MTs Salman Al-Farisi Liang Pesantren Hidayatullah Ambon. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 3(2), 462-474.

⁵ Kurnia, F. I., Utami, D., & Humaeroh, I. (2025). Studi Komparatif Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa Antara Lulusan Madrasah Dengan Non-Madrasah Di Kelas Vii Mts Ma'had Al-Zaytun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 246-260.

B. Identifikasi Masalah

Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini meliputi :

1. Siswa yang berasal dari sekolah dasar yang tidak memiliki program bahasa arab kesulitan untuk belajar bahasa arab di jenjang MTs.
2. Masih terdapat siswa yang belum mampu memahami, membaca, menulis, dan menyimak beberapa kata dan kalimat sederhana dalam bentuk bahasa arab.
3. Beberapa siswa kesulitan untuk menyesuaikan diri dengan metode pembelajaran bahasa arab di MTs karena belum terbiasa di jenjang pendidikan sebelumnya.
4. Kurangnya bimbingan dan motivasi khusus yang diterima siswa dari guru khususnya bagi mereka yang berlatar belakang pendidikan sekolah dasar yang tidak memiliki program bahasa arab.

C. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Apakah terdapat pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VII 9 MTsN 1 Kota Padang?
2. Seberapa besar pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar siswa kelas VII 9 MTsN 1 Kota Padang?



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

D. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VII 9 MTsN 1 Kota Padang?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 1 Kota Padang.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar bahasa arab kelas VII 9 MTsN 1 Kota Padang

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini akan bermanfaat untuk menambah pengetahuan bagi setiap orang yang membaca karya ilmiah ini serta dapat menjadi tambahan referensi untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar bahasa arab siswa kelas VII MTsN 1 Kota Padang.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi para guru, hasil penelitian dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan dan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk melakukan koreksi dan pembenahan terhadap berbagai kekurangan dalam melakukan tugasnya secara profesional.

- b. Bagi kepala sekolah, dapat bermanfaat dalam meningkatkan pembinaan dan kualitas pendidikan yang ada di madrasah agar lebih efektif dan efisien.
- c. Bagi siswa dapat bermanfaat sebagai pemacu semangat siswa dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab dan meningkatkan minat serta motivasi belajar siswa.

G. Definisi Operasional

Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa tingkat SD

Hasil belajar bahasa arab adalah sebuah hasil belajar yang diperoleh dari tingkat kemampuan dan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab.⁶ Hasil belajar juga dapat membantu guru untuk mengetahui tolak ukur atas keberhasilan pembelajaran yang telah dilakukan oleh siswa.

2. Latar Belakang Pendidikan

Menurut Suhaimin, latar belakang pendidikan merupakan pengalaman seseorang yang telah diperoleh dari suatu program pembelajaran. Pengalaman tersebut dapat berupa: 1) pengetahuan, atau yang berhubungan dengan kognisi, 2) sikap, maupun 3) perilaku tertentu.⁷

Latar belakang pendidikan adalah sebuah *background* atau asal muasal

⁶ Hasrati, H., Afiah, N., & Yulmiati, Y. (2021). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIS Ma'arif Ambopadang Kecamatan Tubbi Taramanu Kabupaten Polewali Mandar. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 17-38.

⁷ Suharmin, M. A. Q. (2020). Pengaruh Latar Belakang Dan Pengalaman Pendidik Terhadap Peningkatan Pembelajaran Di Mis Darul Yatama Pangkalan Brandan. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 105-113.

pendidikan yang telah ditempuh oleh siswa, yang dapat dilihat dari pengalaman siswa yang berupa pengetahuan, sikap, dan perilaku.

H. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan proposal skripsi ini adalah sebagai berikut

1. BAB I Pendahuluan; terdiri dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, dan sistematika penulisan.
2. BAB II Landasan Teori; terdiri dari kajian teori, kajian penelitian relevan, kerangka pemikiran, dan hipotesis penelitian.
3. BAB III Metode Penelitian; terdiri dari jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, sumber data, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.
4. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan; terdiri dari hasil penelitian dan pembahasan penelitian. Hasil penelitian menjelaskan tentang profil MTsN 1 Kota Padang, analisis karakteristik responden, analisis deskriptif, uji validitas dan reliabelitas instrumen penelitian, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis. Sedangkan dalam pembahasan menjelaskan tentang analisis data penelitian.
5. BAB V Penutup; terdiri dari kesimpulan dan saran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.