

SKRIPSI

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DAN KEPERIBADIAN *BIG FIVE*
TERHADAP PERILAKU *BULLYING* DI SMPN 3 BUKITTINGGI
TAHUN 2025**

Disusun Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



DISUSUN OLEH :

INDAH AMALIA PUTRI

21200009

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT

2025

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DAN KEPERIBADIAN *BIG FIVE* TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* DI SMPN 3 BUKITTINGGI TAHUN 2025

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

4 Agustus 2025

Oleh :

INDAH AMALIA PUTRI

21200009

Pembimbing I :

(Ns. Marizki Putri, S.Kep., M.Kep)

Pembimbing II :

(Ns. Sisa Oktarini, S.Kep., M.Kep)

Penguji

Ns. Rista Nora, S.Kep., M.Kep

(.....)

Ns. Yuli Permata Sari, S.Kep., M.Kep

(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

(Yuliza Anggraini, S.ST., M.Keb)



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Hubungan Kecerdasan Emosi dan Kepribadian *Big Five* Terhadap Perilaku *Bullying* di SMPN 3 Bukittinggi Tahun 2025**" adalah hasil karya saya sendiri bukan merupakan jiplakan dari hasil karya orang lain kecuali kutipan sumbernya di cantumkan. Jika kemudian hari pernyataan yang saya buat ini ternyata tidak benar, maka status kelulusan dan gelar yang saya peroleh menjadi batal.

Bukittinggi, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Indah Amalia Putri

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DATA PRIBADI

Nama	: Indah Amalia Putri
Tempat & Tanggal Lahir	: Duri, 18 April 2003
Alamat	: Duri, Riau
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Anak Ke	: 1 dari 3 bersaudara
Status	: Belum menikah
No. Hp	: 0895421051529
Email	: indahamalia182003@gmail.com

DATA ORANG TUA

Nama Orang Tua	
a. Ayah	: Jenaidi
b. Ibu	: Nini Refflinda

PENDIDIKAN

2008	: TK Kusuma
2009-2015	: SDN 34 Babussalam
2015-2018	: SMPN 1 Mandau
2018-2021	: SMAN 2 Mandau
2021-2025	: S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Allah tidak pernah mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah ayat 5-6)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

“Keberhasilan adalah perjalanan panjang dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.”

(Winston Churchill)

Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam kita limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang penuh dengan pengetahuan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini.

1. Untuk papa tercinta **Jenaidi**, sosok pejuang sejati dengan ketulusan hati dan kerja keras tanpa kenal lelah selalu berusaha memberikan yang terbaik bagi keluarga. Keringat, tenaga, dan pikiran yang papa curahkan adalah bukti nyata cinta yang tak pernah terucapkan dengan kata-kata. Meski papa tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun semangat, nasehat, dan keteguhan hati papa telah menjadi sekolah kehidupan yang tak ternilai bagi anak-anakmu. Keteladanan papa mengajarkan indah arti pengorbanan, kesabaran, serta perjuangan, hingga akhirnya indah mampu berdiri di titik ini, meraih gelar sarjana yang papa impikan untuk indah.
2. Mama tercinta **Nini Reflinda**, malaikat tanpa sayap yang selalu hadir dengan kasih sayang tanpa batas, doa yang tak pernah terputus, serta pelukan yang menjadi rumah ternyaman dalam setiap perjalanan hidup indah. Semangat dan dukungan mama adalah penopang terkuat yang membuat indah tetap tegar di kala lelah, tetap berani di kala ragu, dan tetap percaya diri di kala hampir menyerah. Cinta tulus mama telah mengantarkan setiap langkahmu menuju keberhasilan, hingga akhirnya aku dapat menyelesaikan studiku dan mempersembahkan gelar ini sebagai wujud dari doa-doa mama yang tak pernah terhenti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

3. Untuk adik-adikku tersayang, **Fahrur Razi** dan **Fajar Hanif Alwara**, terima kasih telah memberikan semangat dengan cara kalian sendiri, baik lewat perhatian kecil, tawa sederhana, atau sekedar kehadiran yang membuatku merasa tidak pernah berjalan sendirian. Kakak berharap kalian berdua kelak dapat meraih cita-cita yang jauh lebih tinggi, dan semoga keberhasilanku hari ini menjadi pijakan awal untuk keberhasilan kalian di masa depan.
4. Terkhusus untuk sahabat dan teman terkasih **Mafidatul Rahma** terima kasih sudah menjadi partner bertumbuh yang selalu kebersamai di segala kondisi dan menjadi tempat berkeluh kesah yang senantiasa menemani peneliti dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikn doa setiap langkah yang peneliti lalui sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Terima kasih kepada sahabat seperjuangan peneliti yaitu **Retno Susilowati** dan **Sri Irma Wulandari** yang selalu memberikan semangat dukungan tiada henti, canda tawa, dan tangis air mata yang kita lalui bersama dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Kepada pemilik nim **23160003**, yang telah kebersamai peneliti selama penyusunan Skripsi ini dalam kondisi apapun, telah memberikan *support system* dan mendengarkan keluh kesah peneliti, berkontribusi dalam penyusunan Skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, serta motivasi kepada peneliti hingga penyusunan Skripsi ini selesai.
7. Kepada Ibu Ns. Marizki Putri, S.Kep., M.Kep. dan Ibu Sisca Oktarini, S.Kep., M.Kep., selaku dosen pembimbing saya yang terhormat. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, serta ilmu berharga yang Ibu berikan. Kehadiran, perhatian, dan dorongan dari Ibu berdua menjadi cahaya serta kekuatan besar bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk seluruh dosen S1 Ilmu Keperawatan terima kasih atas ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti untuk saya.
9. Kepada teman-teman prodi S1 Ilmu Keperawatan angkatan 2021 yang telah bersama-sama dari awal sampai sekarang. Untuk semua kenangan yang telah dilewati bersama akan menjadi kenangan indah. Sukses terus untuk kita semua.
10. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya yaitu diri saya sendiri Indah Amalia Putri. Seorang anak pertama yang berjuang tanpa henti dengan impian sangat besar. Terima kasih karna tetap menjadi diri sendiri. Terima kasih telah berusaha keras untuk menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan usahamu. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain. Semoga Allah selalu meridhai setiap langkah serta menjagamu dalam lindungan – Nya. Amiin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DATA PRIBADI

Nama	: Indah Amalia Putri
Tempat & Tanggal Lahir	: Duri, 18 April 2003
Alamat	: Duri, Riau
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Anak Ke	: 1 dari 3 bersaudara
Status	: Belum menikah
No. Hp	: 0895421051529
Email	: indahamalia182003@gmail.com

DATA ORANG TUA

Nama Orang Tua	
a. Ayah	: Jenaidi
b. Ibu	: Nini Reflinda

PENDIDIKAN

2009-2015	: SDN 34 Babussalam
2015-2018	: SMPN 1 Mandau
2018-2021	: SMAN 2 Mandau
2021-2025	: S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarrakatur

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT Yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya dan shalawat beriringan salam untuk nabi besar Muhammad SAW. sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Kecerdasan Emosi dan Kepribadian *Big Five* Terhadap Perilaku *Bullying* di SMPN 3 Bukittinggi Tahun 2025". Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Riki Saputra, MA, Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
2. Ibu Yuliza Anggraini. S. ST. M.Keb. Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
3. Ibu Ns. Yuli Permatasari S.Kep., M.kep. Kaprodi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
4. Ibu Ns. Marizki Putri S.Kep., M.Kep Dosen Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu, memberi masukan dan dukungan terkait penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ns. Sisca Oktarini S. Kep., M.Kep. Dosen Program Studi St Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu, memberi masukan dan dukungan terkait penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ns. Rista Nora S. Kep., M.Kep Dosen Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat selaku Penguji I yang telah banyak membantu, memberi masukan dan dukungan terkait penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Ns. Yuli Permata Sari S.Kep., M.Kep Dosen Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Sumatera Barat selaku Penguji II yang telah banyak membantu, memberi masukan dan dukungan terkait penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan selama ini.
9. Kepala sekolah SMPN 3 Bukittinggi yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Orang tua serta saudara saya yang telah memberikan dorongan, kasih sayang dan doanya.
11. Serta teman-teman senasib dan seperjuangan baik yang di dalam lingkup kampus maupun luar kampus yang selalu memberikan semangat, dorongan dalam penulisan skripsi ini.
12. Kepada diri saya sendiri terima kasih telah berjuang, dan bertahan sampai di titik ini dan tidak memilih untuk menyerah. Terima kasih telah kuat.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya terkhusus bagi peneliti dan pembacanya.

Bukittinggi, Agustus 2025

Indah Amalia Putri

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR SKEMA	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Kerangka Teori	25
C. Kerangka Konsep	26
D. Hipotesis.....	26
E. Definisi Operasional	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
D. Alat Pengumpulan Data	31
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	32
F. Prosedur Pengumpulan Data	33
G. Analisa Data	34
H. Teknik Pengumpulan Data	35
I. Etika Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A. Gambaran Umum Penelitian	40
B. Analisa Univariat	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

C. Analisa Bivariat.....	42
BAB V PEMBAHASAN	44
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil	44
B. Implikasi Penelitian.....	55
C. Keterbatasan Penelitian	56
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Definisi Operasional	27
Tabel 3.1 Pengambilan Sampling	30
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosi	41
Table 4.2 Distribusi Frekuensi Kepribadian <i>Big five</i>	41
Tabel 4.3 Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Perilaku <i>Bullying</i>	42
Tabel 4.4 Hubungan Kepribadian <i>Big Five</i> dengan Perilaku <i>Bullying</i>	43

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teoritis	25
Skema 2.2 Kerangka Konsep	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. *Inform Consent*
- Lampiran 3. Kisi kisi kuesioner
- Lampiran 4. Kuesioner
- Lampiran 5. Master Tabel
- Lampiran 6. Hasil Output Olah Data
- Lampiran 7. Surat Permohonan Permintaan Data Penelitian
- Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian dari Kesbangpol
- Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12. Surat Bebas Plagiat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT

Skripsi, Agustus 2025

Indah Amalia Putri

**Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Kepribadian *Big Five* Terhadap Perilaku
Bullying di SMPN 3 Bukittinggi**

X + VI Bab (60 halaman) + 2 Skema + 6 Tabel + 12 Lampiran

ABSTRAK

Perilaku *bullying* merupakan tindakan agresif yang dilakukan secara sengaja dan berulang oleh individu atau kelompok terhadap individu lain yang dianggap lebih lemah. Tindakan ini sering terjadi di lingkungan sekolah dan berdampak negatif baik secara fisik maupun psikologis, bagi korban, pelaku, maupun saksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dan kepribadian *big five* terhadap perilaku *bullying* pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Bukittinggi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah dalam menyusun strategi pencegahan *bullying*. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain deskriptif korelasional. Sampel diambil secara *simple random sampling* sebanyak 63 responden. Instrumen penelitian berupa kuesioner untuk mengukur kecerdasan emosi, kepribadian *big five*, dan perilaku *bullying*. Hasil distribusi frekuensi menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki kecerdasan emosi tinggi (65,1%) dan kepribadian *big five* tinggi (58,7%). Data dianalisis menggunakan uji *Chi-Square* untuk melihat hubungan antar variabel. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan perilaku *bullying* ($p = 0,014$), serta antara kepribadian *big five* dengan perilaku *bullying* ($p = 0,005$). Temuan ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosi dan kepribadian berhubungan dengan kecenderungan siswa melakukan *bullying*. Oleh karena itu, peningkatan kecerdasan emosi dan pembentukan kepribadian yang positif perlu dilakukan sebagai upaya pencegahan *bullying* di lingkungan sekolah.

Kata kunci : *Bullying*, kecerdasan emosi, kepribadian *big five*, remaja SMP

Daftar Pustaka : 32 (2016 – 2025)

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

STUDY PROGRAM S1 NURSING SCIENCE**FACULTY OF HEALTH****WEST SUMATERA MUHAMMADIYAH UNIVERSITY****Thesis, August 2025****Indah Amalia Putri*****The Relationship Between Emotional Intelligence and Big Five Personality Traits and Bullying Behavior in SMPN 3 Bukittinggi******X + VI Chapters (60 pages) + 6 Tables + 2 Figure + 12 Attachments*****ABSTRACT**

Bullying is an aggressive behavior carried out intentionally and repeatedly by an individual or group toward another individual perceived as weaker. This behavior often occurs in school environments and has negative physical and psychological impacts on victims, perpetrators, and witnesses. This study aims to examine the relationship between emotional intelligence and Big Five personality traits with bullying behavior among eighth-grade students at SMPN 3 Bukittinggi. The findings are expected to serve as input for schools in developing strategies to prevent bullying. This research employed a quantitative approach with a descriptive correlational design. A total of 63 respondents were selected using simple random sampling. The instruments used were questionnaires measuring emotional intelligence, Big Five personality traits, and bullying behavior. Frequency distribution data showed that the majority of students had high emotional intelligence (65.1%) and high Big Five personality traits (58.7%). Data were analyzed using the Chi-Square test to examine the relationship between variables. The results indicated a significant relationship between emotional intelligence and bullying behavior ($p = 0.014$), as well as between Big Five personality traits and bullying behavior ($p = 0.005$). These findings suggest that emotional intelligence and personality traits are associated with students' tendencies to engage in bullying. Therefore, efforts to improve emotional intelligence and foster positive personality development are essential as preventive measures against bullying in schools.

Keywords : *Bullying, emotional intelligence, big five personality traits, middle school students*

Bibliography : 32 (2016 – 2025)

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Meskipun pendidikan ialah bagian terpenting dalam membangun sebuah bangsa yang besar dan maju. Akan tetapi, pendidikan karakter mengalami penurunan dalam pelaksanaannya, yang terlihat dari maraknya *bullying* disekolah. Pendidikan karakter dapat membantu siswa mengembangkan empati, rasa hormat, dan tanggung jawab terhadap orang lain, sehingga mereka dapat mencegah perilaku *bullying* (Aprilia Yola Azhari et al., 2023). *Bullying* disekolah telah berkembang menjadi isu cukup serius diberbagai negara, salah satunya di Indonesia. *Bullying* memicu dampak negatif dalam merugikan orang lain. Perilaku *Bullying* perlu mendapat perhatian serius karna tindakan *bullying* dapat merusak fisik dan psikologis korban.

Menurut *World Health Organization* (WHO) di Amerika Serikat tahun 2024, survei oleh Departemen Pendidikan Kota *New York* sekitar 51% siswa mengalami pelecehan dan perundungan. Dan menunjukkan bahwa *bullying* yang meningkat dari tahun sebelumnya yang berjumlah sekitar 48% dan menjadi fenomena yang mengkhawatirkan. Selain itu survei yang dilakukan oleh *Chalkbeat* pada tahun 2024 menemukan 43% siswa melaporkan sering melihat perundungan dan pelecehan *online* meningkat 35% pada tahun 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Terkait data kekerasan terbaru tersebut, Jaringan Pemantauan Pendidikan Indonesia (JPPI) merinci 31 persen kasus berkaitan dengan perundungan atau *bullying*. Dari data yang didapatkan terdapat, Sekitar 64% kasus kekerasan terjadi di lingkungan sekolah, menjadikannya sebagai tempat dengan jumlah kejadian terbanyak. Sementara di institusi yang berlandaskan agama ditemukan 36% kasus kekerasan, termasuk yaitu madrasah 16% dan pesantren 20%.

Sementara menurut Komisioner Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) data kasus *bullying* didapatkan sebanyak 293 kasus kekerasan yang terjadi disekolah hingga September 2024, dan lebih banyak dari tahun 2023 yang terdapat 285 kasus. Perilaku *bullying* bisa menyebabkan dampak negatif terhadap korbannya termasuk itu fisik ataupun mental, yang menyebabkan korban menjadi stress, fokus belajar menurun, kecemasan, depresi bahkan perilaku mencederai diri sendiri. Pada fisik seperti luka-luka tubuh akibat sentuhan ataupun serangan fisik.

Dan dari SIMFONI – PPA 2024 didapat bahwa terdapat 91 korban anak pada kasus kekerasan di Sumatera Barat. Adapun bentuk perundungan yang paling umum dialami oleh korban meliputi kekerasan fisik sebesar 55,5%, kekerasan verbal sebesar 29,3%, serta kekerasan psikologis sebanyak 15,2%. Berdasarkan jenjang pendidikan juga menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi frekuensi maupun bentuk terjadinya *bullying* di lingkungan sekolah, siswa SMP sebanyak (25%). Dan dari penelitian yang telah dilakukan oleh (Kota et al., 2024) ternyata

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

terdapat 12,71% kasus *bullying* pada siswa sekolah tingkat menengah pertama dan menengah atas dikota Bukittinggi.

Bullying merupakan tindakan yang dianggap sebagai perilaku antisosial atau perilaku yang tidak pantas dengan memanfaatkan kekuasaan terhadap sasaran yang kurang berdaya baik itu individu maupun kelompok dan seringkali terjadi secara berulang. *Bullying* merupakan perilaku yang meliputi tindakan atau ucapan menyakiti secara fisik maupun mental, dilakukan dengan kesadaran oleh individu maupun kelompok yang memiliki kekuatan lebih besar terhadap pihak yang dipersepsikan lebih lemah. Bentuk *bullying* dapat berupa tindakan langsung seperti ejekan, ancaman, penghinaan, kekerasan fisik, hingga perampasan, yang sering terjadi antar siswa di lingkungan sekolah (Bu'ulolo, 2022).

Selain itu, *bullying* memiliki dampak terhadap harga diri serta persepsi diri siswa sendiri. Kebanyakan korban biasanya merasa rendah diri, tidak percaya diri dan juga merasa hidupnya tidak berharga lagi. Walaupun semua yang dialami bukan berasal dari diri sendiri tapi korban mungkin menyalahkan dirinya dan kenapa dia mengalami *bullying*. Perilaku ini nanti dapat menyebabkan korban mengalami isolasi sosial dari lingkungannya dan sulit untuk membangun hubungan kembali dengan orang lain.

Dengan demikian, perilaku *bullying* berdampak luas, tidak hanya terhadap korban, tetapi juga terhadap pelaku dan saksi. Bagi pelaku, hal ini dapat memperkuat karakter negatif seperti agresivitas, sikap superior,

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

penolakan terhadap norma sosial, hingga potensi terlibat dalam penyalahgunaan zat terlarang. Sedangkan terhadap si korban akan berdampak seperti, gangguan mental, fisik, Korban dari perilaku *bullying* cenderung mengalami berbagai dampak negatif, seperti menurunnya semangat dalam menjalani aktivitas sehari-hari, penurunan performa akademik yang signifikan, serta munculnya rasa takut dan kecemasan untuk bersosialisasi dengan lingkungan sekitar. Hal ini dapat memengaruhi kehidupan sosial dan emosional korban secara menyeluruh.

Sementara itu, individu yang menyaksikan langsung tindakan *bullying* juga tidak luput dari dampak psikologis. Mereka dapat merasakan rasa bersalah karena belum mampu memberikan pertolongan atau perlindungan kepada korban. Selain itu, saksi juga dapat mengalami empati mendalam hingga merasakan penderitaan yang dialami korban. Dalam beberapa kasus, mereka juga diliputi rasa takut jika suatu saat nanti mereka menjadi target *bullying* berikutnya, sehingga kondisi tersebut menciptakan lingkungan yang tidak aman dan penuh tekanan secara sosial maupun emosional, dan bisa saja meniru perilaku *bullying* yang dilihatnya (Wahani, 2022).

Kecerdasan emosional dipandang sebagai salah satu karakteristik psikologis yang mencerminkan sejauh mana individu mampu mengenali, memahami, serta mengelola emosi baik itu emosi diri sendiri maupun orang lain untuk kemudian dimanfaatkan dalam menyelesaikan masalah serta dalam proses pengambilan keputusan. Goleman mengemukakan bahwa kecerdasan emosional merupakan bentuk kecakapan lebih yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

dimiliki seseorang. Dengan kemampuan ini, individu mampu memotivasi dirinya sendiri, menunjukkan ketahanan dalam menghadapi berbagai kegagalan, mengatur emosi, menunda kepuasan sesaat, dan menstabilkan kondisi psikologisnya. Selain itu, menurut pandangan dua tokoh perkembangan, Howes dan Herald, kecerdasan emosional juga merupakan unsur penting yang menjadikan seseorang cakap dalam memanfaatkan emosinya secara bijak.

Penelitian yang dilakukan oleh Putri Oktaviani (Oktaviani, 2020) menunjukkan satu fakta bahwa kemampuan mengenali emosi diri sendiri tidak menunjukkan hubungan yang berarti terhadap kecenderungan melakukan perilaku *bullying*. Menurut mereka apabila belum bisa mengarahkan emosi pada kegiatan yang positif dan bermanfaat, maka emosi yang tidak dapat disalurkan dapat mengarah kearah negative dan mengakibatkan perilaku *bullying* terjadi. Apabila dapat mengarahkan emosi kearah positif maka perilaku *bullying* pun bisa dihindari dan tidak terjadi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Oktaviani, 2020), ditemukan bahwa kecerdasan emosi yang mencakup aspek seperti penilaian emosi pribadi dan orang lain, pengaturan serta pemanfaatan emosi bersama dengan lima dimensi kepribadian *Big Five*, yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness*, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku *bullying* yang terjadi pada santri di pondok pesantren wilayah Sumatera Barat. Pada penelitian ini dihasilkan dua dimensi yang signifikan terhadap *bullying*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Maka dari itu hanya ada dua hipotesis parsial, hasil yang diperoleh menunjukkan adanya hubungan yang bermakna antara pengaturan emosi dan tipe kepribadian *agreeableness* terhadap perilaku *bullying* santri yang diteliti di Pondok Pesantren Sumatera Barat.

Berdasarkan pengambilan data awal yang dilakukan di SMPN 3 Bukittinggi fenomena *bullying* masih ditemukan dikalangan siswa. Hal ini diperoleh dari hasil wawancara pada tanggal 10 Maret 2025 bersama guru bimbingan konseling di SMPN 3 Bukittinggi mengemukakan bahwa bentuk *bullying* yang sering terjadi adalah *bullying* verbal yang masih terjadi baru - baru ini dalam pada bulan maret. *Bullying* verbal seperti mengejek, menghina dan menertawakan teman tanpa sebab. *Bullying* fisik seperti berkelahi juga terjadi beberapa kali. Wawancara juga dilakukan bersama guru bimbingan konseling pada siswa dan siswi di SMPN 3 Bukittinggi bahwa *bullying* sering terjadi di kelas VIII dan diambil sebanyak 6 kelas VIII dari kelas VIII (1) sampai VIII (6) sebagai populasi.

B. Rumusan Masalah

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah hubungan kecerdasan emosi dan kepribadian *big five* dengan kejadian *bullying* pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Bukittinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui apakah ada hubungan antara kecerdasan emosi dan kepribadian *big five* terhadap perilaku *bullying* pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Bukittinggi pada tahun 2025.

2. Tujuan khusus

- a. Mengetahui distribusi frekuensi kecerdasan emosi pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Bukittinggi.
- b. Mengetahui distribusi frekuensi kepribadian *Big Five* pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Bukittinggi.
- c. Mengetahui hubungan kecerdasan emosi terhadap perilaku *bullying* pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Bukittinggi.
- d. Mengetahui hubungan kepribadian *Big Five* terhadap perilaku *bullying* pada siswa kelas VIII di SMPN 3 Bukittinggi.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dari penelitian ini dimaksudkan agar bermanfaat sebagai pengetahuan baru di bidang keperawatan khususnya keperawatan jiwa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hasil penelitian ini telah memberikan informasi dan dapat menjadi referensi untuk mahasiswa dan mahasiswi kesehatan universitas Muhammadiyah Sumatera Barat untuk mengetahui dan memahami

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

hubungan kecerdasan emosi dan kepribadian *big five* terhadap perilaku *bullying*.

b. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini berguna untuk membantu proses studi akhir bagi peneliti dan menjadi referensi untuk penelitian yang dilakukan selanjutnya.

c. Bagi Siswa – Siswi SMPN 3 Bukittinggi

Hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai pedoman mengetahui hubungannya dengan perilaku *bullying*.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian ini dibahas mengenai hubungan kecerdasan emosi dan kepribadian *big five* terhadap perilaku *bullying* pada siswa di SMPN 3 Bukittinggi. Penelitian ini telah dilaksanakan pada tanggal 9 Mei 2025. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi terhadap perilaku *bullying* dan hubungan antara kepribadian *Big Five* dan perilaku *bullying*. Populasi yang terdapat dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII di SMPN 3 Bukittinggi sebanyak 168 siswa dan diambil sampel 63 orang dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling* yang dimana dari seluruh siswa akan diambil secara acak dari 6 kelas yang ada dan dijadikan sampel atau responden penelitian. Dengan metode pengumpulan data yaitu menggunakan lembar kuesioner *bullying*, kecerdasan emosi dan

kepribadian *big five*. Analisa data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis deskriptif kuantitatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

