

SKRIPSI
PENGARUH EDUKASI MITIGASI BENCANA BANJIR BANDANG
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA SISWA
DI SMPN 1 SUNGAI PUA KABUPATEN AGAM
TAHUN 2025

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



MAFIDATUL RAHMA

21200014

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
BUKITTINGGI
2025

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MITIGASI BENCANA BANJIR BANDANG
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA SISWA DI
SMPN 1 SUNGAI PUA KABUPATEN AGAM TAHUN 2025**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

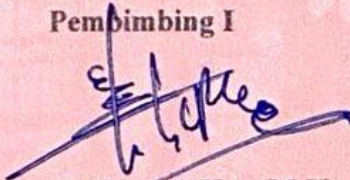
28 Juli 2025

Oleh :

MAFIDATUL RAHMA

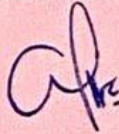
21200014

Pembimbing I



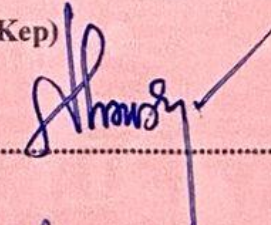
(Ns. Sisca Oktarini, S.Kep, M.Kep)

Pembimbing II



(Ns. Rista Nora, S.Kep, M.Kep)

Penguji

Dr Aria Wahyuni., M.Kep., Ns. Sp. Kep. MB. (..........)

Ns. Yasherly Bachri, S.Kep, M.Kep(..........)

Mengetahui

Dekan Fakultas Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat



(Yuliza Anggraini, S.ST, M.Keb)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Edukasi Mitigasi Bencana Banjir Bandang terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Siswa di SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam Tahun 2025"** adalah hasil karya saya sendiri bukan merupakan jiplakan dari hasil karya orang lain kecuali kutipan sumbernya di cantumkan. Jika kemudian hari pernyataan yang saya buat ini ternyata tidak benar, maka status kelulusan dan gelar yang saya peroleh menjadi batal.

Bukittinggi, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Mafidatul Rahma

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah AWT yang telah memberikan pertolongan dan campur tangan yang luar biasa yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kemampuan untuk menyelesaikan karya ilmiah (skripsi) ini.

Kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat kukasih dan kusayangi.

Mamak dan Aba Tercinta

Teruntuk kedua orangtua tersayang, support sistem terbaik dan panutanku, Aba **Supriyadi**, terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat tenaga dan pikiran, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan motivasi dan dukungan. Belahan jiwaku Mamak **Trisnawati**, yang tidak pernah henti-hentinya memberikan doa dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat dan selalu memberikan dukungan terbaiknya hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

Adik-adikku

Teruntuk adik-adikku tersayang, **Rendi Saputra** dan **Renzy Saputra**. Yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.

Sahabat

Teruntuk sahabat saya **Indah Amalia Putri** yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak semester satu perkuliahan hingga akhirnya bisa lulus bersama-sama. Semoga ikatan ini tak berhenti di ruang kuliah, melainkan tumbuh menjadi persahabatan yang abadi, meski langkah kita kelak akan berpisah ke jalan masing-masing. **Retno Susilowati**, terimakasih atas tawa yang mengisi ruang-ruang penat, atas diskusi panjang di antara tumpukan tugas dan atas doa yang tak henti menguatkan ketika semangat mulai redup.

Keluarga Besar Syukurdi

Teruntuk kakek, nenek, dan bibikku. Kakek syukurdi, nenek Fatmawati, bibik Irma dan Yansi. Terimakasih atas doa yang tak pernah henti terucap, atas kasih sayang yang tulus tanpa syarat, atas bimbingan dan dukungan serta penguat penulis untuk menyelesaikan studi sarjana.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DATA PRIBADI

Nama	: Mafidatul Rahma
Tempat & Tanggal Lahir	: Simpang Nibung, 22 Februari 2003
Alamat	: Simpang Nibung, Sumatra Selatan
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia
Status	: Belum Menikah
No Hp	: 082249143265
Email	: mafidatulrahma166@gmail.com

DATA ORANG TUA

Nama Orang Tua	
Ayah	: Supriyadi
Ibu	: Trisnawati

PENDIDIKAN

2008-2014	: SDN 69 Sungai Gedang
2014-2017	: SMPN 3 Sarolangun
2017-2020	: SMAN 2 Sarolangun
2021-2025	: S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Tak lupa penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Riki Saputra, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
2. Ibu Yuliza Anggraini, S.ST., M.Keb selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
3. Ibu Ns. Yuli Permata Sari, S.Kep., M.Kep selaku Ka. Prodi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
4. Ibu Ns. Sisca Oktarini S.Kep., M.Kep selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta masukkan dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Ns. Rista Nora S.Kep., M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

6. Kepada Bapak Ibu staf dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengajaran, masukan serta bimbingan kepada penulis saat penulisan skripsi.
7. Kepada Kepala Sekolah beserta staf di SMPN 1 Sungai Pua yang telah memberikan izin dalam mengakses data dan informasi yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi selanjutnya.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita sekalian.

Bukittinggi, Juli 2025

Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR SKEMA.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Konsep Mitigasi Bencana Banjir Bandang	9
2. Konsep Edukasi.....	14
3. Konsep Pengetahuan	28
4. Konsep Sikap.....	21
B. Kerangka Teori.....	24
C. Kerangka Konsep	24
D. Hipotesis.....	25
E. Definisi Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
D. Alat Pengumpulan Data	30
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	31
F. Prosedur Pengumpulan Data	33
G. Analisa Data	35
H. Etika Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

A. Gambaran Wilayah Penelitian.....	39
B. Karakteristik Responden	39
C. Analisa Univariat.....	40
D. Analisa Bivariat.....	42
BAB V PEMBAHASAN	44
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil	44
B. Implikasi Penelitian.....	49
C. Keterbatasan Penelitian	50
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Defenisi Operasional Penelitian	27
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Berdasarkan Umur	40
Tabel 4.2 Distribusi Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.3 Distribusi Rata-rata <i>Pretest</i> Pengetahuan	41
Tabel 4.4 Distribusi Rata-rata <i>Posttest</i> Pengetahuan	41
Tabel 4.5 Distribusi Rata-rata <i>Pretest</i> Sikap	41
Tabel 4.6 Distribusi Rata-rata <i>Posttest</i> Sikap	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbandingan Rerata Pengetahuan Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Perbandingan Rerata Sikap Sebelum dan Setelah Diberikan Edukasi	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori Penelitian	24
Skema 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Kuisioner

Lampiran 2 Kisi-kisi Kuisioner

Lampiran 3 Kuisioner Penelitian

Lampiran 4 Informed Consent

Lampiran 5 Satuan Acara Penyuluhan

Lampiran 6 Modul

Lampiran 7 Master Tabel

Lampiran 8 Master Tabel

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT

Skripsi, Juli 2025
Mafidatul Rahma

Pengaruh Edukasi Mitigasi Bencana Banjir Bandang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Siswa di SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam

x+ VI Bab (52 Halaman)+ 9 Tabel + 2 Skema + 8 Lampiran

ABSTRAK

Banjir bandang merupakan bencana yang sering terjadi di Kabupaten Agam dan berdampak pada berbagai aspek kehidupan. Pada April 2024, Kecamatan Sungai Pua mengalami banjir bandang akibat erupsi Gunung Marapi. SMPN 1 Sungai Pua belum memperoleh edukasi mitigasi, sehingga siswa masih tergolong rentan akibat rendahnya pengetahuan dan sikap terhadap bencana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi mitigasi banjir bandang terhadap pengetahuan dan sikap siswa di SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam. Metode yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain one group pretest-posttest. Jumlah sampel sebanyak 52 siswa yang dipilih melalui teknik random sampling. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuisioner, dan analisis data dilakukan dengan uji *paired t-test*. Penelitian dilakukan dengan cara memberikan edukasi mitigasi bencana banjir bandang. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada pengetahuan siswa ($p = 0,000$) dan sikap siswa ($p = 0,000$) setelah diberikan edukasi. Temuan ini menunjukkan bahwa edukasi mitigasi bencana banjir bandang mampu memberikan dampak positif terhadap kesiapan siswa. Program edukasi ini disarankan untuk diterapkan secara berkelanjutan melalui kegiatan kurikuler maupun ekstrakurikuler guna membentuk budaya sadar bencana sejak dini.

Kata Kunci : Mitigasi Bencana Banjir Bandang, Pengetahuan, Sikap

Daftar Pustaka : 51 (2003-2025)

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

**BACHELOR OF NURSING PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF WEST SUMATERA**

**Skripsi, July 2025
Mafidatul Rahma**

**The Influence of Flash Flood Disaster Mitigation Education on Knowledge
and Attitudes of Students at SMPN 1 Sungai Pua, Agam Regency**

x+ VI Chapters (52 pages) + 9 Tables + 2 Schemes + 8 Appendices

ABSTRACT

Flash floods are a frequent disaster in Agam Regency and impact various aspects of life. In April 2024, Sungai Pua District experienced a flash flood due to the eruption of Mount Marapi. SMPN 1 Sungai Pua had not received mitigation education, so students were still considered vulnerable due to low knowledge and attitudes towards disasters. This study aims to determine the effect of flash flood mitigation education on the knowledge and attitudes of students at SMPN 1 Sungai Pua, Agam Regency. The method used was a pre-experiment with a one-group pretest-posttest design. The sample size was 52 students selected through random sampling. The data collection instrument used a questionnaire, and data analysis was carried out using a paired t-test. The study was conducted by providing education on flash flood disaster mitigation. The results showed a significant increase in student knowledge ($p = 0.000$) and student attitudes ($p = 0.000$) after being provided with education. These findings indicate that flash flood disaster mitigation education can have a positive impact on student preparedness. This educational program is recommended to be implemented sustainably through curricular and extracurricular activities to form a culture of disaster awareness from an early age.

Keywords : Flash Flood Disaster Mitigation, Knowledge, Attitude

Bibliography : 51 (2003-2025)

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bencana adalah peristiwa yang mengancam kehidupan masyarakat dan dapat disebabkan oleh faktor alam maupun non-alam, dengan dampak berupa korban jiwa, kerusakan lingkungan dan kerugian harta benda. Salah satu bencana alam yang sering terjadi adalah banjir bandang, yaitu banjir dengan debit air sangat besar akibat hujan lebat dalam waktu singkat yang dapat menghanyutkan benda besar dan menimbulkan kerugian besar. Bencana banjir bandang ini dapat menjadi salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya kerugian berupa korban manusia, kerugian harta benda milik sendiri maupun milik umum. (Badan Nasional Penanggulangan Bencana, 2025)

Dampak yang ditimbulkan oleh kejadian bencana, tidak hanya masyarakat yang menjadi korban namun rumah serta fasilitas umum, seperti gedung kantor, sekolah, pertokoan dan lainnya juga terancam rusak. Akibatnya sektor pendidikan dan perekonomian terganggu, bahkan tidak dapat beroperasi dalam kurun waktu tertentu. Banjir dapat melumpuhkan kegiatan perekonomian, maupun sistem belajar mengajar bagi yang terkena dampak. Akibatnya dapat berdampak pada kerugian harta benda, kerusakan lingkungan, sarana dan prasarana, fasilitas umum dan sampai memakan korban jiwa (Ningrum & Ginting, 2020).

Berdasarkan data *World risk report 2023*, Indonesia menempati posisi kedua sebagai negara dengan risiko bencana terbesar di dunia setelah Fillipina, dari total

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

seluruh bencana alam tersebut, 80% diantaranya tergolong tren bencana yang berkaitan dengan perubahan iklim. Berdasarkan data dari Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) sepanjang tahun 2024 lebih dari 1.400 bencana alam telah terdokumentasikan di Indonesia dengan tanah longsor dan banjir menjadi bencana paling umum (Badan Nasional Penanggulangan Bencana, 2024). Sepanjang tahun 2024, tercatat sebanyak 67 kejadian bencana di provinsi Sumatera Barat termasuk angin kencang, tanah longsor, banjir bandang dan erupsi gunung berapi (Badan Pusat Statistik Sumatera Barat, 2025)

Kabupaten Agam salah satu wilayah di Sumatra Barat yang berada di zona merah Gunung Marapi, sering menghadapi risiko banjir bandang yang lebih tinggi akibat erupsi gunung. Pada April 2024, Sungai Pua salah satu kecamatan di Kabupaten Agam mengalami banjir bandang akibat erupsi Gunung Marapi. Kondisi geografis Sungai Pua, yang terletak di sekitar Gunung Marapi, secara inheren memiliki risiko tinggi terhadap bencana banjir bandang. Faktor-faktor seperti curah hujan tinggi, topografi curam, dan potensi aliran lahar dingin dari gunung berapi dapat memicu banjir bandang yang merusak dan mengancam keselamatan warga, termasuk siswa sekolah. (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2024).

Dalam konteks menghadapi ancaman bencana seperti banjir bandang, pengetahuan dan sikap masyarakat menjadi dua aspek yang sangat penting. Pengetahuan merupakan hasil dari proses belajar yang mencakup pemahaman individu mengenai berbagai informasi terkait bencana, seperti penyebab, karakteristik, tanda-tanda serta langkah-langkah yang dapat dilakukan sebelum, saat dan setelah bencana terjadi. Sedangkan sikap mencerminkan kesiapan mental dan perilaku seseorang dalam merespon potensi bencana. Pengetahuan dan sikap

saling berkaitan, dimana pengetahuan yang dimiliki dapat mempengaruhi sikap yang ditunjukkan dalam merespon situasi bencana yang mungkin terjadi. (Arsyad, 2020)

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Naibaho et al. (2022) menunjukkan bahwa 62,9% siswa SMK Swasta Anugerah Sidikalang memiliki pengetahuan yang kurang mengenai mitigasi bencana, yang berhubungan langsung dengan kesiapsiagaan mereka dalam menghadapi bencana. Selain pengetahuan, sikap siswa terhadap banjir bandang juga merupakan faktor penting yang perlu diperhatikan. Sikap positif, seperti keyakinan bahwa tindakan pencegahan dapat mengurangi dampak bencana dan bahwa setiap individu memiliki peran dalam upaya mitigasi, dapat mendorong siswa untuk lebih aktif terlibat dalam upaya kesiapsiagaan (Naibaho, 2022).

Adapun penelitian lain yang dilakukan oleh Resti dan Ernawati pada tahun 2023 didapatkan hasil bahwa siswa memiliki tingkat pengetahuan mitigasi yang tinggi terhadap bencana banjir bandang, dan umumnya siap dalam menghadapi bencana tersebut. Terdapat hubungan positif antara pengetahuan mitigasi dengan kesiapsiagaan, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi pengetahuan siswa mengenai mitigasi banjir, semakin baik kesiapsiagaan mereka dalam menghadapi bencana banjir bandang. Sehingga peningkatan pengetahuan mitigasi bencana di kalangan siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan kesiapsiagaan mereka dalam menghadapi ancaman banjir bandang, membantu mengurangi dampak negatif bencana tersebut (Putri & Ernawati, 2023).

Upaya untuk mengurangi dampak dari banjir bandang salah satunya adalah dengan memberikan edukasi yang bertujuan untuk menambah pemahaman masyarakat tentang bencana alam berupa mitigasi bencana. Secara ilmiah (*mitigate*) berarti tindakan-tindakan untuk mengurangi bahaya supaya kerugian dapat diperkecil. Mitigasi meliputi tindakan perlindungan yang dapat diawali dari persiapan sebelum bencana itu berlangsung, menilai bahaya bencana, penanggulangan bencana berupa penyelamatan, rehabilitasi dan relokasi. Dari sekian banyak kegiatan mitigasi, satu yang paling strategis adalah pembelajaran atau edukasi (Sasikome, 2022).

Masyarakat usia remaja memegang peranan penting dalam upaya mitigasi bencana, karena mereka dapat menjadi agen perubahan di lingkungan sekolah dan keluarga. Oleh karena itu, memberikan edukasi tentang mitigasi bencana banjir bandang sejak SMP sangat penting untuk membekali mereka dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam menghadapi dan mengurangi risiko bencana. Pendidikan mitigasi sejak dini tidak hanya meningkatkan pengetahuan individu remaja, tetapi juga memungkinkan mereka menyebarkan kesadaran dan praktik mitigasi kepada orang di sekitar mereka serta menciptakan lingkungan yang lebih tangguh. Jika pendidikan mitigasi hanya diberikan di tingkat SMA, kesempatan membangun kesiapsiagaan sejak dini akan terlewat, sehingga peran strategis remaja sebagai agen perubahan menjadi kurang optimal. (Sarkawi & Rahma Fitrianai, 2021).

Berdasarkan hasil wawancara pada hari Rabu, 26 Februari 2025 dengan guru SMPN 1 Sungai Pua didapatkan bahwa SMPN 1 Sungai Pua belum pernah diberikan edukasi tentang mitigasi bencana sama sekali. Hal ini berpotensi

meningkatkan risiko yang dihadapi siswa dalam menghadapi banjir bandang. Kemudian kondisi ini juga diperburuk oleh fakta bahwa SMPN 1 Sungai Pua berada di wilayah dengan risiko tinggi terhadap bencana erupsi Gunung Marapi, yang dapat memicu banjir bandang. Untuk itu peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai pengaruh edukasi mitigasi bencana banjir bandang terhadap pengetahuan dan sikap pada siswa di SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam.

B. Rumusan Masalah

Kabupaten Agam merupakan wilayah yang rawan terhadap bencana banjir bandang akibat aktivitas vulkanik Gunung Marapi. Siswa di SMPN 1 Sungai Pua belum mendapatkan edukasi yang memadai mengenai mitigasi bencana banjir bandang. Tingkat pengetahuan dan sikap siswa terhadap bencana banjir bandang masih perlu ditingkatkan. Kondisi ini diperparah oleh potensi ancaman banjir bandang yang dapat membahayakan keselamatan serta mengganggu kegiatan belajar mengajar siswa. Berdasarkan ulasan tersebut diatas maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Ada Pengaruh Edukasi Mitigasi Bencana Banjir Bandang Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pada Siswa di SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam”

C. Tujuan Penelitian

Terdapat tujuan umum dan tujuan khusus untuk penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Tujuan Umum

Mengetahui pengaruh edukasi mitigasi bencana banjir bandang terhadap pengetahuan dan sikap pada siswa di SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam.

2. Tujuan Khusus

Tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab permasalahan yang ada yaitu:

- Diidentifikasi rerata pengetahuan siswa sebelum diberikan edukasi mitigasi bencana banjir bandang di SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam.
- Diidentifikasi rerata pengetahuan siswa setelah diberikan edukasi mitigasi bencana banjir bandang di SMPN1 Sungai Pua Kabupaten Agam.
- Diidentifikasi rerata sikap siswa sebelum diberikan edukasi mitigasi bencana banjir bandang di SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam.
- Diidentifikasi rerata sikap siswa setelah diberikan edukasi mitigasi bencana banjir bandang di SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam.
- Diidentifikasi pengaruh edukasi mitigasi bencana banjir bandang terhadap pengetahuan dan sikap pada siswa di SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam.

D. Manfaat Penelitian

a. Institusi

Penelitian ini dapat berfungsi sebagai referensi dan sumber informasi untuk mahasiswa/mahasiswi tentang keperawatan bencana khususnya tentang mitigasi bencana banjir bandang pada siswa di SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam.

b. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dapat berfungsi sebagai sumber informasi yang berharga dan panduan bagi inisiatif yang ditujukan untuk meningkatkan edukasi terkait pelayanan kesehatan pada siswa dalam menghadapi bencana banjir bandang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

c. Pelajar

Penelitian ini membantu pelajar belajar mitigasi bencana banjir bandang.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh edukasi mitigasi bencana banjir bandang terhadap pengetahuan dan sikap pada siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi SMPN1 Sungai Pua yang berjumlah 109 orang sedangkan sampel nya berjumlah 52 orang. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan random sampling. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2025. Alasan penelitian ini dilakukan karena lokasi penelitian merupakan daerah yang rawan bencana khususnya aktivitas gunung marapi yang dapat memicu banjir bandang, tetapi belum pernah diberikan edukasi tentang mitigasi bencana banjir bandang sama sekali. Tempat penelitian adalah SMPN 1 Sungai Pua Kabupaten Agam. Materi yang diberikan dalam edukasi ini adalah upaya mitigasi bencana banjir bandang sebelum, saat dan sesudah kejadian. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan design *preeksperimen*, dengan menggunakan pendekatan *onegroup pretest posttest*. Mengumpulkan data dilakukan dengan cara kuisioner dibagikan kepada responden