

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESHATAN TERHADAP
PERILAKU BULLYING SISWA SEKOLAH
DASAR DI SDN 02 AUR KUNING
BUKITTINGGI
TAHUN 2024**

Disusun Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



ROSALINDA
21200021

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
BUKITTINGGI
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERILAKU
BULLYING SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN 02 AUR KUNING
BUKITTINGGI TAHUN 2025**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal :

07 Agustus 2025

OLEH :

ROSA LINDA

21200021

Pembimbing I :



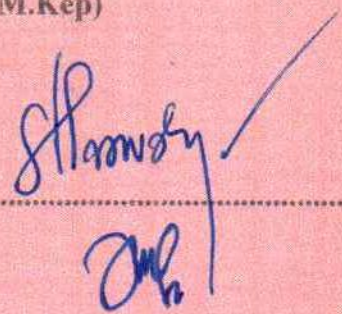
(Ns. Yasherly Bachri S.Kep., M.Kep)

Pembimbing II :



(Ns. Sisca Oktarini S.Kep., M.Kep)

Penguji :



Dr. Aria Wahyuni, M.Kep., Ns. Sp.Kep.MB : (.....)

Ns. Anisa Sri Utami S.Kep., M.Kep. : (.....)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat**



(Yuliza Anggraini S. ST., M.Kep)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Bullying Siswa Sekolah Dasar di SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi Tahun 2025**" adalah hasil karya saya sendiri bukan merupakan jiplakan dari hasil karya orang lain kecuali kutipan sumbernya dicantumkan. Jika kemudian hari pernyataan yang saya buat ini ternyata tidak benar, maka status kelulusan dan gelar yang saya peroleh menjadi batal dengan sendirinya.

Bukittinggi, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Rosa Linda
Rosa Linda

LEMBAR PERSEMBAHAN

"Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Serta shalawat dan salam kepada Nabi seluruh umat yakni nabi Muhammad SAW. Saya persembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangat saya sayangi.

Teruntuk cinta pertama saya yang telah disurga, Almarhum. Khainur Ramli. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan untuk saya dan keluarga. Terimakasih Almarhum bapakku tercinta yang sudah 22 tahun yang lalu meninggalkan penulis namun Rasa sayang kepada beliau tidak pernah berkurang, terima kasih banyak atas semua perjuangan semasa hidupmu yang di berikan kepada penulis, penulis bisa berada di tahap ini sebagaimana mewujudkan cita-cita penulis menjadi sarjana pertama di keluarga ini rasa syukur yang tiada terhingga penulis ucapkan kepada Allah SWT yang selalu mengiri setiap doa yang penulis panjatkan. juga atas segala pengorbanan, kasih sayang, dukungan, doa. sampai akhir nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik meskipun diakhir ayah tidak bisa melihat anak perempuan kesayangan nya ini memakai toga tapi gapapa semoga ayah bangga dan senang melihatnya dari surga sana.

Teruntuk pintu surga saya mama tersayang Yuharnomi. Terimakasih yang tiada henti untuk mama yang sangat berperan penting dan telah membersamai saya selama ini, Mama tercintaku perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orang tua bagi 8 orang anaknya. Terima kasih sudah bertaruh nyawa dan segenap tenaga agar penulis dapat terlahir di dunia ini, dengan keikhlasan dan kesabaran membesarkan penulis dan dalam doa yang tak pernah terlupa di setiap malamnya terimakasih untuk dukungan yang tidak pernah pudar saya rasakan hingga kini dan selamanya. Terimakasih sudah menjadi tempat ternyaman untuk pulang ma.

Kepada kakak Nerli Marlisa, abang ipar Muhammad Helmi, kakak Nova Rahmi, abang Rafles candra, kaka ipar Ningsih, abang Mardiansyah dan adik Abdul Rahman, Fadil azis, Muhammad Zikri, dan juga bocil kesayangan Muhammad Yusuf, Nonica, Wangi Dea Lova, Rara, Ratu. Terimakasih telah memberikan doa, dukungan moral dan material serta kasih sayang nya agar adik nya ini dapat membanggakan keluarga. Dan untuk bocil ku tumbuhlah menjadi anak yang kuat dan hebat melebihi onty.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Kepada partner teman hidup saya yang terkasih yang tak kalah penting kehadirannya, Irwanda Alfido yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu ada dalam suka maupun duka dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan baik itu tenaga, pikiran, materi maupun moril. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Telah menjadi rumah tempat berkeluh kesahku diwaktu lelahmu, menjadi pendengar yang baik, menghibur, penasehat yang baik, senantiasa memberikan cinta dan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah mengganti berkali-kali lipat dan sukses selalu kedepannya untuk kita berdua... Aamiin

Kepada Lefina Adinda Putri, Viona Amelia, Mira Safrina, Irmaliza Terimakasih telah menjadi sahabat sekaligus keluarga untuk saya. Terimakasih telah menemani saya selama 4 tahun di perantauan ini. Terimakasih atas segala dukungan, bantuan, motivasi dan juga semua kisah random yang telah kita lalui. Seperti kata mira jan pikian bana dunia tu nyoo hehe.
See you on top guys, ditunggu cerita hebat nya di masa depan.

Teruntuk Ibu Yashrly Bachri dan Ibu Sisca Oktarini selaku dosen pembimbingku, kuucapkan terima kasih telah membantu, membimbing, mengajari hingga menasehatiku hingga akhirnya skripsi ini mampu kuselesaikan dengan baik.

Untuk seluruh dosen S1 Ilmu Keperawatan terimakasih atas ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti kepada saya.

Kepada teman-teman prodi SI Ilmu Keperawatan angkatan 2021 yang telah bersama-sama dari awal sampai sekarang. Untuk semua kenangan yang telah dilewati bersama akan menjadi kenangan indah dan cerita dimasa depan. Sukses terus untuk kita semua.

Terakhir untuk diri saya sendiri, Rosa Linda.

Terimakasih sudah berusaha dan bertahan sejauh ini. Kepada diriku sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Di antara malam-malam panjang yang sunyi, ketika lelah tak bisa lagi dijelaskan dengan kata-kata, kamu tetap memilih untuk bangun, menyalakan layar, dan menulis.

Untuk hari-hari ketika segalanya terasa berat, ketika pikiran dipenuhi keraguan, ketika air mata jatuh diam-diam di setiap lembar halaman, kamu tetap memutuskan untuk tidak menyerah. Terima kasih, karena tetap memilih untuk berproses, bukan demi sempurna, tapi demi tumbuh.

Terima kasih karena tak berhenti, walau kadang jalan terasa begitu melelahkan. Dan kini, dengan segala keterbatasan dan kejujuran, akhirnya kamu sampai di titik ini; berdiri di antara akhir dan awal, menatap masa depan dengan versi dirimu yang lebih kuat dan berani. Terima kasih telah bertahan di saat dunia seakan berputar terlalu cepat. Terima kasih sudah memilih untuk tetap percaya, bahwa langkah kecil pun bisa membawamu sampai dititik ini.

Finally skripsi ini telah selesai dengan baik kamu HEBAT.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DATA PRIBADI

Nama	: Rosa Linda
Tempat & Tanggal Lahir	: Panyakalan, 15 September 2002
Alamat	: Solok
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Anak Ke	: 5 dari 8 bersaudara
Status	: Belum Menikah
No. HP	: 0895-1845-4766
Email	: lindarossa945@gmail.com

DATA ORANG TUA

Nama Orang Tua	
a. Ayah	: Alm.Khainur Ramli
b. Ibu	: Yuharnomi

PENDIDIKAN

2010-2015	: SDN 17 Panyakalan
2016-2018	: SMPN 04 Kubung
2019-2021	: SMK NEGERI 01 Kota Solok
2021-2025	: SI Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERILAKU BULLYING SISWA SEKOLAH DASAR DI SDN 02 AUR KUNING BUKITTINGGI TAHUN 2025”** ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di program studi ilmu keperawatan. Dalam penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Banyak bantuan dan bimbingan yang peneliti terima selama ini, untuk itu peneliti menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Riki Saputra, MA. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
2. Ibu Ns.Yuliza Anggraini, S.St., M.Keb. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
3. Ibu Ns. Yuli Permata Sari, S.Kep.,M.Kep. Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan dan Ners Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
4. Ibu Ns. Yasherly Bachri, S.Kep.,Ns.,M.Kep. Selaku pembimbing I dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ns. Sisca Oktarini, S.Kep., M.Kep. Selaku pembimbing II dalam Penulisan Skripsi ini.
6. Ibu Dr. Aria Wahyuni, M. Kep., Ns.Sp.Kep.MB Selaku selaku penguji I dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Ns. Anisa Sri Utami, S.Kep., M.Kep. Selaku selaku penguji II dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu kepada peneliti, serta seluruh civitas akademika di lingkungan program studi S1 Keperawatan dan Ners Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
9. Kepala Sekolah SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Orang tua yang telah memberikan doa, perhatian dan dukungan penuh kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini.
11. Kakak dan Abang yang telah memberikan semangat, dukungan moral dan material nya kepada peneliti dalam pembuatan skripsi ini
12. Kepada ponakan peneliti yang telah menghibur dan menemani peneliti dengan tingkah random nya dalam pembuatan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

13. Kepada teman-teman angkatan 21 program studi ilmu keperawatan yang telah membantu peneliti dalam pembuatan skripsi.
14. Kepada diri saya sendiri terimakasih telah berjuang, dan bertahan sampai di titik ini dan tidak memilih untuk menyerah. Terimakasih telah kuat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan tak luput

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR SKEMA	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Kerangka Teoritis	13
C. Kerangka Konsep	32
D. Kerangka Teoritis	35
E. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	36
F. Hipotesis	36
G. Definisi Operasional	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
D. Alat Pengumpulan Data	39
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	40
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
G. Rencana Analisa Data	42
H. Etika Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Rerata Sebelum di berikan pendidkan kesehatan	46
C. Rerata Sesudah di berikan pendidikan kesehatan.....	46
D. Pengaruh Pendidikan kesehatan Sebelum dan Sesudah.....	46
BAB V PEMBAHASAN.....	48
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	48
B. Implikasi Penelitian	55
C. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Defenisi Operasional	36
Tabel 4.2 Rata-rata perilaku bullying sebelum	46
Tabel 4.3 Rata-rata perilaku bullying sesudah.....	46
Tabel 4.4 Pengaruh pendidikan kesehatan tentang <i>bullying</i>	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teoritis	35
Skema 2.2 Kerangka Konsep	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Pengambilan Data
- Lampiran 2. Surat pengambilan data
- Lampiran 3. Surat permohonan menjadi responden
- Lampiran 4. Surat persetujuan Responden
- Lampiran 5. Kisi-kisi kuesioner
- Lampiran 6. Kuesioner
- Lampiran 7. SAP
- Lampiran 8. Modul
- Lampiran 9. Master Tabe
- Lampiran 10. Hasil Olah Data
- Lampiran 11. Surat izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 13. Dokumentasi
- Lampiran 14. Keterangan Bebas Plagiasi

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT**

**Skripsi, Juni 2025
Rosa Linda**

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku Bullying Siswa
Sekolah Dasar di SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi Tahun 2025**

VI bab (36 halaman) + 4 tabel + 2 gambar + 14 lampiran

ABSTRAK

Bullying di tingkat sekolah dasar kini menjadi isu yang perlu mendapatkan perhatian serius, mengingat dampaknya yang merugikan terhadap kondisi mental dan fisik anak. Banyak peserta didik mengalami tekanan psikologis akibat perlakuan bullying oleh teman sebaya, baik secara verbal, fisik, maupun sosial. Untuk itu, diperlukan upaya edukatif sejak dini guna menekan perilaku tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku bullying di SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan one group pre-test dan post-test. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 35 siswa dari kelas IV A dan IV B, yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Responden diberikan intervensi berupa pendidikan kesehatan mengenai bullying. Analisis data menggunakan uji paired sample t-test. Hasil menunjukkan adanya penurunan skor rata-rata perilaku bullying dari 28,66 sebelum intervensi menjadi 16,66 setelah intervensi. Uji statistik menunjukkan pengaruh yang signifikan dari pendidikan kesehatan terhadap penurunan perilaku bullying, dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendidikan kesehatan efektif dalam mengurangi perilaku bullying pada siswa sekolah dasar. Oleh karena itu, disarankan agar sekolah mengintegrasikan materi terkait bullying ke dalam kurikulum tambahan untuk menciptakan suasana belajar yang aman dan mendukung bagi seluruh siswa.

Kata kunci : Bullying, Pendidikan Kesehatan, Siswa Sekolah Dasar
Daftar pustaka : 41 (2014-2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

**STUDY PROGRAM S1 NURSING SCIENCE
FACULTY OF HEALTH
WEST SUMATERA MUHAMMADIYAH UNIVERSITY**

**Thesis, June 2025
Rosa Linda**

**The Effect of Health Education on Bullying Behavior Among Elementary
School Students at SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi**

VI chapters (36 pages) + 4 tables + 2 figures + 14 attachments

ABSTRACT

The issue of bullying in elementary schools has become a significant concern due to its adverse effects on children's mental and physical well-being. Many students experience psychological distress as a result of peer bullying, which may be verbal, physical, or social in nature. Addressing this problem requires educational interventions aimed at reducing bullying behaviors from an early age. This study investigates the effect of health education on bullying behavior among students at SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi. A pre-experimental research design was employed using a *one-group pre-test and post-test* approach. The study sample consisted of 35 fourth-grade students (classes IV A and IV B), selected through purposive sampling. Data were collected via a validated and reliable questionnaire. The intervention involved delivering health education on bullying to the participants. Data analysis was performed using the paired sample t-test. Results showed a decrease in the mean bullying behavior score from 28.66 before the intervention to 16.66 afterward. Statistical analysis revealed a significant effect of health education on reducing bullying behavior ($p\text{-value} = 0.000$; $p < 0.05$). In conclusion, health education is effective in decreasing bullying behavior among elementary school students. It is recommended that schools integrate bullying prevention topics into supplementary curricula to foster a safe and supportive learning environment for all students

Keywords : Bullying, Health Education, Elementary School Students

Bibliography : 41 (2014-2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Bullying merupakan masalah serius dilingkungan sekolah yang dapat berdampak buruk pada kesehatan mental anak – anak, fenomena bullying ini terjadi berbagai negara baik secara verbal, fisik maupun sosial. Angka kejadian bullying di kalangan anak sekolah dasar menurut American Psychological Association antara 40% hingga 80% anak usia sekolah mengalami bullying (Agustina, 2023). Di Indonesia, data dari Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) dan Federasi Serikat Guru Indonesia (FSGI) menunjukkan bahwa perundungan masih menjadi ancaman bagi anak-anak di lingkungan sekolah. Pada tahun 2022, tercatat 226 kasus perundungan, meningkat dibandingkan tahun 2021 yang mencatat 53 kasus, serta tahun 2020 dengan 119 kasus. Jenis perundungan yang paling sering dialami korban meliputi perundungan fisik (55,5%), verbal (29,3%), dan psikologis (15,2%) (Galih, 2022).

Berdasarkan jenjang pendidikan, siswa sekolah dasar menjadi kelompok yang paling banyak mengalami perundungan (26%), diikuti oleh siswa sekolah menengah pertama (25%) dan sekolah menengah atas (18,75%). Sementara itu, sepanjang tahun 2023, FSGI mencatat 30 kasus perundungan di satuan pendidikan, di mana 80% terjadi di sekolah di bawah Kemendikbudristek dan 20% di sekolah yang berada di bawah Kementerian Agama (Galih,2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Berdasarkan Data Statistik Provinsi Sumatera Barat dari UPTD PPA tahun 2019 terdapat 30 kasus bullying. Sumatera Barat mencatat setiap tahunnya diatas 60% kasus bully dan sebanyak 43% siswa mengalami bully fisik, 35% verbal. Sedangkan, data di Kota Bukittinggi menyebutkan bahwa kasus kekerasan dan perundungan pada anak jumlahnya cukup tinggi. Data tahun 2020 dan 2021 di Kota Bukittinggi menunjukkan angka kekerasan terjadi sebanyak 19 kasus. Sedangkan pada tahun 2022 terdapat peningkatan kasus perundungan, Kepala badan pemasyarakatan (kabapass) kelas II Bukittinggi (Radarmukomuko.com)

Pada era saat ini, kasus bullying semakin marak, kejadian bullying merupakan aksi bermotif menyakiti individu maupun kelompok, penganiayaan kekerasan fisik maupun psikologis. Dampak dari tindakan ini dapat menyebabkan korban mengalami tekanan, trauma, bahkan merasa tidak berdaya. Lebih mengkhawatirkan lagi, bullying dapat menimpa siapa saja, tanpa memandang usia atau kondisi (Bella, 2024) Terdapat faktor eksternal yang dapat menjadi pemicu bullying yaitu dukungan keluarga, sekolah, kelompok teman sepermainan, media massa, dan komunitas sekitar. Faktor internal seperti konsep diri, kepercayaan diri. Beragam penyebab dapat menjadi latar belakang timbulnya perilaku bullying di institusi pendidikan. (Muzdalifah et al., 2024).

Dampak bullying secara fisik muncul akibat adanya tindakan kekerasan Dilakukan oleh perseorangan ataupun sekelompok orang terhadap korban yang dianggap memiliki posisi atau Tidak sekuat pihak lawan. Tindakan ini umumnya bersifat langsung, seperti pemukulan atau penyerangan, yang dapat mengakibatkan cedera fisik seperti memar, nyeri berkepanjangan pada bagian tubuh tertentu, bahkan luka permanen. Kondisi serupa tidak hanya menimbulkan penderitaan secara fisik, tetapi juga meninggalkan luka batin yang mendalam karena korban terus mengingat peristiwa kekerasan tersebut dengan jelas.(Diannita et al., 2023)

Perilaku bullying Berkontribusi secara signifikan terhadap kondisi siswa. Tobing dan Lestari (2021) mengungkapkan bahwa korban bullying umumnya mengalami penurunan kepercayaan diri, kecemasan berlebih, hingga trauma dalam berinteraksi sosial. Dalam kondisi yang parah, korban dapat terdorong untuk mengakhiri hidup. Bullying memberikan dampak negatif terhadap anak-anak dalam berbagai aspek, seperti menimbulkan rasa bersalah yang mendalam, mendorong perilaku menarik diri dari lingkungan sosial, mengurangi semangat hidup, serta menjadikan korban kurang ekspresif dan mudah merasa putus asa.

Pencegahan perilaku bullying di lingkungan sekolah memerlukan peran aktif guru. Sebagai pendidik dan figur orang tua kedua, Guru tidak hanya berkewajiban mengajar, tetapi juga dalam pembentukan karakter siswa secara formal maupun informal. Guru berperan sebagai panutan yang perilakunya diteladani oleh siswa, serta sebagai fasilitator dalam menangani

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

masalah di kelas, termasuk bullying. Dalam konteks ini, guru perlu memberikan bimbingan, nasihat, dan arahan kepada siswa, serta menciptakan ruang untuk pengembangan diri. Selain menjadi sumber informasi, guru juga memiliki tanggung jawab untuk membangun motivasi siswa agar Dapat mengimplementasikan nilai-nilai positif dalam aktivitas sehari-hari, khususnya dalam menghadapi dan mencegah perilaku negatif seperti bullying (Bete, 2023).

Hasil observasi awal di SDN 02 Aur Kuining Bukittinggi yang diperoleh dari pihak sekolah, sebagai siswa memiliki pengetahuan dasar tentang pengaruh perilaku bullying. Namun mereka merasa kurang percaya diri ketika harus mengaplikasikan pengetahuan tersebut. Setelah di wawancara salah satu siswa yang mengalami perilaku bullying siswa tersebut ingin membalas perlakuan dari temannya tapi mereka takut dan tidak berani melawan dan mereka memendam tanpa berani melaporkan ke pihak sekolah. Ini menunjukkan bahwa meskipun pendidikan perilaku bullying belum dilakukan, tingkat pemahaman dan pengetahuan siswa dalam mengapresiasi dirinya masih perlu ditingkatkan. Kegiatan yang hanya sebatas teori yang tidak cukup realistis mungkin belum cukup membekali siswa dengan pengetahuan terhadap perilaku bullying yang sebenarnya.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dampak pendidikan kesehatan terhadap perilaku bullying siswa di SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi. Khususnya pada saat kejadian bullying. Peneliti ini akan menilai sejauh mana metode slide show, video clip dan penyuluhan langsung yang digunakan dalam pendidikan kesehatan

terhadap perilaku bullying dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang perilaku bullying, serta kemampuan mereka untuk bertindak dengan tepat dan tepat saat perlakuan bullying yang terjadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku bullying terhadap siswa kelas 4A dan 4B di SDN 02 Aur Kuning Kota Bukittinggi”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan umum penelitian ini adalah diketahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku bullying siswa sekolah dasar di SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi tahun 2025”

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

2. Tujuan Khusus

- a. Diketahui rata-rata perilaku *bullying* sebelum dilakukan pendidikan kesehatan tentang perilaku *bullying* di SDN 02 Aur kuning.
- b. Diketahui rata-rata perilaku *bullying* sesudah dilakukan pendidikan kesehatan tentang perilaku *bullying* di SDN 02 Aur kuning.
- c. Diketahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang perilaku *bullying* sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang perilaku *bullying* di SDN 02 Aur kuning

D. Manfaat Penelitian

a. Bagi Insitusi

Diharapkan Penelitian tersebut bisa menyediakan kontribusi menambahkan pengetahuan dan sebagai referensi bagi mahasiswa fakultas kesehatan terutama mahasiswa S1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

b. Bagi tempat peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu menyajikan informasi yang relevan dan bermanfaat bagi SDN 02 AurKuning Kota Bukittinggi

c. Bagi peneliti

Diharapkan menambah wawasan, pengetahuan, pemahaman, dan gagasan yang diperoleh di bangku kuliah tentang pengaruh perilaku bullying dan memenuhi persyaratan akademik dalam menyelesaikan studi pada prodi S1 Ilmu Keperawatan.

d. Bagi Responden

Penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai pedoman pentingnya mengetahui pengaruh pendidikan dengan kejadian bullying

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini melihat bagaimana pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku bullying. Penelitian ini penting untuk mengetahui sejauh mana pendidikan perilaku bullying mempengaruhi siswa latar belakang objek penelitian adalah siswa SD kelas 4A dan 4B di SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi, Penelitian dilaksanakan di SDN 02 Aur Kuning Bukittinggi pada tanggal 08 - 10 Mei 2025, Penelitian ini mengambil populasi dan sampel dari siswa/siswi kelas 4A dan 4B SDN 02 Aur Kuning. Pengambilan data awal dilakukan pada bulan Februari. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan penyuluhan pengaruh perilaku bullying terhadap siswa, data dikumpulkan melalui kuesioner, Jumlah sampel siswa 4A dan 4b di SDN 02 Aur Kuning adalah sebanyak 35 orang siswa, sebelum dan sesudah edukasi untuk melihat perubahan tingkat pengetahuan dan perilaku peserta didik.