

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Analysis of Arabic Language Learning at Higher Education Institutions with Multi-Religion Students**

Jumlah Penulis : 6 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Education Research (UJER)
 b. Nomor ISSN : 2332-3205
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, Agustus, 2020
 d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation
 e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (Q4)
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

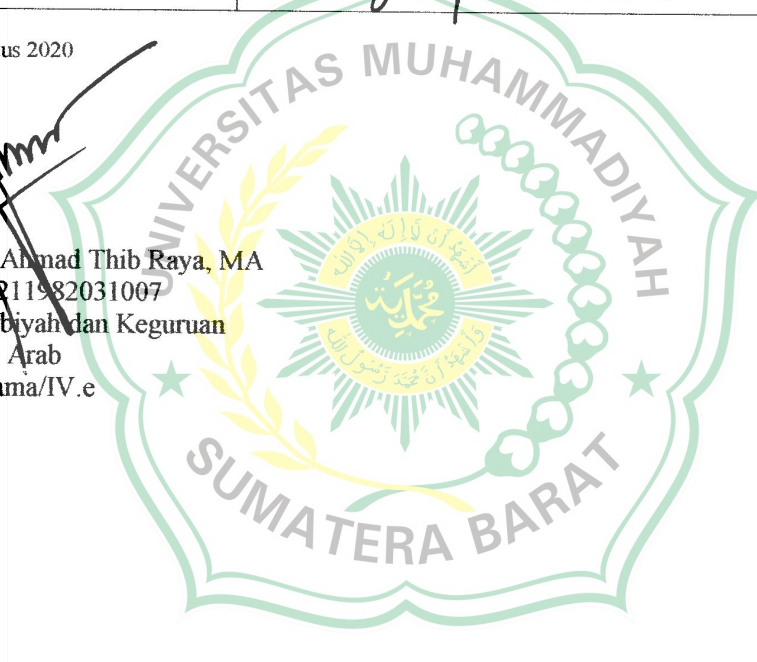
Hasil Penilaian Peer Review

Kumpulan yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	JB <input checked="" type="checkbox"/>	JI <input type="checkbox"/>	JNT <input type="checkbox"/>	JNTT <input type="checkbox"/>	JNTD <input type="checkbox"/>	
	34					
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)						3,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						10,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						10,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)						10,2
Total = (100%)						33,9
Nilai pengusul = (60%)						20,34

Komentar/alasan Peer Review	
Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Umur dalam artikel sudah beres sesuai dg ketentuan penulis 1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah mendalam sesuai dengan ruang lingkup topik
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang digunakan sudah sangat sesuai dg artikel yg dibahas.
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal	jurnal internasional Q4 sangat bereputasi sesuai bidangnya
Indikasi plagiasi	tidak simitwiti Terbilang banyak 40 dengan indikasi sangat rendah
Linieritas	Sangat sesuai dengan bidangnya sebagai penulis 1

Jakarta, Agustus 2020
Penilai

Prof. Dr. H. Ahmad Thib Raya, MA
NIP 195504211982031007
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Ilmu Bahasa Arab
Pembina Utama/IV.e



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Analysis of Arabic Language Learning at Higher Education Institutions with Multi-Religion Students**

Jumlah Penulis : 6 Orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Universal Journal of Education Research (UJER)
- b. Nomor ISSN : 2332-3205
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : 8, 8, Agustus, 2020
- d. Penerbit : Horizon Research Publishing Corporation
- e. Jumlah Halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(beri tanda ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi (Q4)
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review

Kumpulan yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	JIB <input checked="" type="checkbox"/>	Jl <input type="checkbox"/>	JNT <input type="checkbox"/>	JNTT <input type="checkbox"/>	JNTD <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3,2					
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	10,1					
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	10					
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	10,2					
Total = (100%)	33,5					
Nilai pengusul = (60%)	20,1					

Komentar/alasan Peer Review	
Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur-unsur karya ilmiah ini memenuhi keadaban dunia sains internasional
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Memenuhi ruang lingkup yg spesifik yg berkaitan pembahasan yg dituangkan oleh hasil dan referensi referensi yg tertera dan relevan
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran informasi dan metode yg sangat menjawab semua permasalahan
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal	Lengkap, dengan kualitas terbitan Artikel yg sangat tinggi
Indikasi plagiasi	Kejelasan dan kemutakhiran referensi yg diacu menyebabkan karya ini terbebas dari plagiasi
Linieritas	Linier, dengan keahlian dan proporsi di bidang bahasa Arab dan pendidikan.

Padang, Oktober 2020

Penilai II



Dr. Rahmawati, M. Ag
 NIP 197311181997032001
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Pendidikan Bahasa Arab
 Pembina

