

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU PENGGUNAAN
FACIAL WASH SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN JERAWAT
(ACNE VULGARIS) PADA SISWA SMAN 3 PADANG**

SKRIPSI

Oleh:

Putri Nabela

22110033



**PROGRAM STUDI FARMASI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
PADANG**

2026

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU
PENGUNAAN *FACIAL WASH* SEBAGAI UPAYA
PENCEGAHAN JERAWAT (*ACNE VULGARIS*) PADA SISWA
SMAN 3 PADANG**

SKRIPSI

oleh:

**Putri Nabela
22110033**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Farmasi Program Sarjana
Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

**PROGRAM STUDI FARMASI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT
PADANG
2026**

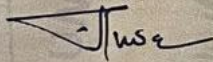
HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Penggunaan
Facial Wash Sebagai Upaya Pencegahan Jerawat
(*Acne Vulgaris*) Pada Siswa Sman 3 Padang
Nama Mahasiswa : Putri Nabela
Nomor Induk Mahasiswa : 22110033
Program Studi : Program Studi Farmasi Pogram Sarjana
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan didepan panitia sidang ujian akhir sarjana pada
Program Studi Farmasi Program Sarjana Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah
Sumatera Barat dan dinyatakan lulus pada **Jum'at, 28 Agustus 2026**

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



(Apt. Isra Reslina, M.Farm)
NIDN. 10029048401



(Apt. Ridha Elvina M. Farm)
NIDN. 0328078701

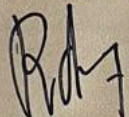
Mengetahui,

Dekan Fakultas Farmasi

Ketua Program Studi Farmasi Program
Sarjana



(apt. Ridha Elvina, M.Farm)
NIDN. 0328078701

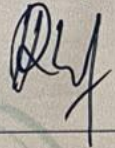
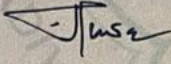
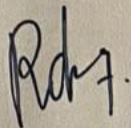


(apt. Rida Rosa, M. Farm)
NIDN. 1024048603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dosen penguji Sidang Komprehensif
Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Pada Juma'at 28 Agustus 2026

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	apt. Ridha Elvina, M.Farm	Ketua	
2	apt. Isra Reslina, M.Farm	Penguji 1	
3	apt. Isna Desvera, M.Farm	Penguji 2	
4	apt. Dini Rizki Amalia, M.Farm	Penguji 3	
5	apt. Rida Rosa, M.Farm	Penguji 4	

RIWAYAT HIDUP

Putri Nabela Adalah nama penulis skripsi. Lahir pada tanggal 20 Februari 2004, di Sungai Balantiak. Penulis merupakan anak kelima dari pasangan Bapak Rustam dan Ibuk Yusneti. Penulis pertama kali masuk taman kanak-kanak pada tahun 2009, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 03 Suayan pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di MtsN 6 Lima Puluh Kota. Setelah MtsN 6 Lima Puluh Kota, Penulis melanjutkan Pendidikan ke SMKN 1 Payakumbuh pada tahun 2019 dan tamat di tahun 2022. Pada tahun 2022 Penulis diterima sebagai Mahasiswa Program Studi Sarjana Farmasi, Fakultas Farmasi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa Syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah subbhana wa ta'ala atas Rahmad dan ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan baik dan sehat wal'afiat. Terimakasih kepada Orang tua, Dosen-Dosen, Civitas Akademik Fakultas Farmasi dan teman-teman yang membantu menyelesaikan proses ini.

Padang, 28 Agustus 2026



Putri Nabela

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Putri Nabela

Nomor Induk Mahasiswa : 22110033

Judul : Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Penggunaan
Facial Wash Sebagai Upaya Pencegahan Jerawat
(*Acne Vulgaris*) Pada Siswa SMAN 3 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa:

- a. Skripsi yang saya tulis merupakan hasil karya saya sendiri, terhindar dari unsur plagiarisme dan data beserta seluruh isi skripsi tersebut adalah benar adanya.
- b. Saya menyatakan hak cipta dari skripsi tersebut kepada Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat untuk dapat dimanfaatkan dalam kepentingan akademik.

Padang, 28 Agustus 2026



Putri Nabela

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT senantiasa penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Penggunaan *Facial Wash* Sebagai Upaya Pencegahan Jerawat (*Acne Vulgaris*) Pada Siswa SMAN 3 Padang. Walaupun menghadapi banyak cobaan kendala. Penulis juga memanjatkan sholawat dan salam Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memimpin umatnya dari zaman tanpa ilmu pengetahuan ke zaman berilmu pengetahuan yang kita alami saat ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibuk apt. Ridha Elvina, M.Farm selaku Dekan Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
 2. Ibuk apt. Rida Rosa, M.Farm selaku Ketua Program Studi Fakultas Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
 3. Ibuk apt. Isra Reslina, M.Farm selaku dosen pembimbing utama yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas perhatian dan semangat yang selalu ibuk berikan.
 4. Ibuk apt. Ridha Elvina, M.Farm selaku dosen pembimbing pendamping, yang telah memberikan arahan, kritik yang membangun, saran, motivasi dan juga support kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Terimakasih atas perhatian dan semangat yang selalu ibuk berikan.
- Bapak/Ibu dosen, seluruh civitas akademik dan kakak-kakak analisi Laboratorium Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
- Kepada cinta pertama saya papa tercinta, Rustam, Terima kasih atas segala perjuangan yang mungkin tidak selalu terlihat, tetapi selalu penulis rasakan. Terima kasih telah menjadi sosok yang terus berusaha memberikan yang terbaik bagi penulis, memberikan dukungan tanpa banyak mengeluh, dan selalu mengajarkan arti tanggung jawab serta keteguhan dalam menjalani kehidupan. Mungkin penulis

tidak selalu mampu mengungkapkan rasa terima kasih secara langsung, tetapi dalam setiap pencapaian yang penulis raih, selalu ada nama Papa dan segala perjuangan yang telah Papa berikan. Semoga suatu hari nanti penulis dapat membalas sedikit dari begitu banyak pengorbanan yang telah Papa lakukan.

Kepada pintu surgaku, Mama tercinta Yusneti, Terima kasih untuk doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, dan perhatian yang selalu hadir bahkan ketika penulis tidak memintanya. Terima kasih telah menjadi tempat penulis pulang ketika merasa lelah dan menjadi sumber kekuatan ketika penulis merasa tidak mampu. Setiap doa Mama menjadi salah satu alasan penulis dapat bertahan sampai pada titik ini. Jika hari ini penulis mampu berdiri dan menyelesaikan pendidikan ini, maka di baliknya ada doa seorang Mama yang selalu menyertai setiap langkah penulis. Gelar ini penulis persembahkan dengan penuh cinta untuk Mama.

8. Kepada kakak dan abang tercinta, Latyfa Wulandari, Risky Rahmatullah, Muhammad Haidil Putra, dan kembaran saya Muhammad Nabil, Terima kasih telah menjadi bagian dari setiap cerita dan perjalanan penulis. Terima kasih atas perhatian, kasih sayang, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan, terutama di saat penulis merasa lelah dan ingin menyerah. Kehadiran kalian menjadi salah satu kekuatan yang membuat penulis terus melangkah hingga sampai di titik ini. Semoga kita selalu saling menjaga, menguatkan, dan menjadi tempat pulang satu sama lain dalam setiap langkah kehidupan.

Kepada seluruh keluarga tercinta, Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis, menghadirkan tawa di tengah lelah, serta menjadi tempat berbagi cerita. Kehadiran dan dukunganmu menjadi salah satu hal yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan. Semoga kebersamaan dan kedekatan kita selalu terjaga, dalam setiap langkah kehidupan yang akan datang.

10. Angkatan 22 farmasi dan Paskamu. Kepada teman dekat Intan Purnama Dewi, Shafa Fresha Wulan Abdillah, Mia Deswindi Putri. Terima kasih telah selalu hadir dalam setiap cerita, tawa, dan lelah selama perjalanan ini. Terima kasih sudah menjadi

tempat berbagi, menguatkan, dan menemani di setiap keadaan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, meskipun nantinya kita menempuh jalan masing-masing. dan untuk Nanda Armila Dewi, Terima kasih sudah menjadi bagian dari cerita perjuangan ini sampai akhirnya kita bisa berkata, “kita berhasil sampai di sini.”

11. Putri Nabela, *last but no least*, ya! Diri saya sendiri. Terima kasih karena sudah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih karena tetap melangkah ketika perjalanan terasa berat tetap mencoba ketika rasa takut datang, dan tetap bangkit ketika kegagalan membuat langkah terasa terhenti. Terima kasih karena telah menyelesaikan pendidikan ini dengan segala proses dan tantangannya. Mungkin perjalanan ini tidak selalu berjalan sesuai dengan apa yang direncanakan, tetapi pada akhirnya penulis belajar bahwa setiap proses memiliki waktunya sendiri. Apa yang telah dilewati bukanlah sesuatu yang sia-sia, melainkan bagian dari proses untuk menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih dewasa. Hari ini bukanlah akhir dari sebuah perjalanan, melainkan awal dari perjalanan yang baru. Semoga ilmu yang telah diperoleh dapat menjadi bekal untuk melangkah lebih jauh, memberikan manfaat bagi orang lain, serta membanggakan orang-orang yang selalu percaya dan mendukung penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik kedepannya. Untuk itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak mana pun. Semoga ini bermanfaat untuk siapapun yang membacanya.

Padang, 28 Agustus 2026

Putri Nabela

INTISARI

HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU PENGUNAAN *FACIAL WASH* SEBAGAI UPAYA PENCEGAHAN JERAWAT (*ACNE VULGARIS*) PADA SISWA SMAN 3 PADANG

oleh :

Putri Nabela
22110033

Jerawat (*acne vulgaris*) merupakan salah satu masalah kulit yang sering dialami remaja. Pengetahuan mengenai jerawat dan penggunaan *facial wash* dapat berhubungan dengan perilaku dalam melakukan perawatan wajah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dengan perilaku penggunaan *facial wash* sebagai upaya pencegahan jerawat pada siswa SMAN 3 Padang. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif analitik dengan pendekatan *cross-sectional* terhadap 299 responden yang dipilih menggunakan teknik *stratified sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan perilaku yang telah diuji validitas dan reliabilitas, kemudian dianalisis menggunakan uji *Chi-Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 158 responden (52,84%) memiliki pengetahuan tinggi, 98 responden (32,78%) memiliki pengetahuan sedang, dan 43 responden (14,38%) memiliki pengetahuan rendah. Perilaku penggunaan *facial wash* menunjukkan 190 responden (63,5%) memiliki perilaku baik, 84 responden (28,1%) cukup, dan 25 responden (8,4%) kurang. Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan nilai $p = 0,001$ ($p < 0,05$), sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dengan perilaku penggunaan *facial wash* sebagai upaya pencegahan jerawat pada siswa SMAN 3 Padang.

Kata kunci: Pengetahuan, Perilaku, *Facial wash*, *Acne vulgaris*, Siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggarap, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

ABSTRACT

The Relationship Between Knowledge and Facial Wash Use Behavior as an Effort to Prevent Acne Vulgaris among Students of SMAN 3 Padang

Oleh :

Putri Nabela
22110033

Acne vulgaris is one of the most common skin problems experienced by adolescents. Knowledge about acne and the proper use of facial wash may be associated with facial care behavior. This study aimed to determine the relationship between knowledge and facial wash use behavior as an effort to prevent acne among students of SMAN 3 Padang. This study used a quantitative analytical design with a cross-sectional approach involving 299 respondents selected using stratified sampling. Data were collected using validated and reliable knowledge and behavior questionnaires and analyzed using the Chi-Square test. The results showed that 158 respondents (52.84%) had a high level of knowledge, 98 respondents (32.78%) had a moderate level, and 43 respondents (14.38%) had a low level. Regarding facial wash use behavior, 190 respondents (63.5%) had good behavior, 84 respondents (28.1%) had moderate behavior, and 25 respondents (8.4%) had poor behavior. The Chi-Square test showed a p-value of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant relationship between knowledge and facial wash use behavior as an effort to prevent acne among students of SMAN 3 Padang.

Keywords: Knowledge, Behavior, Facial wash, Acne vulgaris, Students.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengagandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iv
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Keaslian Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.4.1 Tujuan Umum	6
1.4.2 Tujuan Khusus	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Jerawat (<i>Acne Vulgaris</i>).....	7
2.1.1 Defenisi Jerawat	7
2.1.2 Faktor penyebab dan patogenesis jerawat vulgaris.....	8
2.1.3 Jenis-jenis lesi jerawat	10
2.2 Pengetahuan.....	14
2.2.1 Defenisi Pengetahuan.....	14
2.2.2 Tingkat Pengetahuan	14
2.2.3 Faktor-faktor yang berhubungan dengan pengetahuan.....	15

2.3 Perilaku.....	16
2.3.1 Definisi Perilaku.....	16
2.3.2 Unsur-unsur perilaku	16
2.4 <i>Facial Wash</i>	17
2.4.1 Defenisi <i>Facial Wash</i>	17
2.4.2 Kandungan <i>Facial Wash</i>	17
2.4.3 Manfaat <i>Facial Wash</i> dalam Pencegahan Jerawat	18
2.4.4 Frekuensi Penggunaan <i>Facial Wash</i>	18
2.5 Kerangka Konsep.....	19
2.6 Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.5 Variabel Penelitian	22
3.6 Defenisi Operasional	23
3.7 Instrumen Penelitian.....	24
3.8 Cara Pengumpulan Data Atau Prosedur Kerja	24
3.9 Uji Validitas.....	26
3.10 Skema Langkah Kerja	27
3.11 Analisis Data.....	28
3.11.1 Analisis Univariat.....	28
3.11.2 Analisis Bivariat.....	28
3.12 Jadwal Penelitian.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum Penelitian	30
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner.....	30
4.2.1 Uji Validitas Instrumen.....	30
4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	31
4.3 Karakteristik Responden.....	31
4.4 Analisis Univariat	34
4.4.1 Tingkat Pengetahuan Responden.....	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

4.4.2 Tingkat Perilaku Responden.....	40
4.5 Hasil Uji Chi-Square	45
BAB V Kesimpulan dan Saran	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	4
Tabel 2. Definisi operasional.....	23
Tabel 3. Karakteristik Responden	31
Tabel 4. . Hasil Kuesioner Pengetahuan Responden.....	34
Tabel 5. Distribusi Tingkat Pengetahuan Responden	36
Tabel 6. Hasil Kuesioner Perilaku Responden.....	40
Tabel 7. Distribusi Tingkat Perilaku Responden	41
Tabel 8. Hasil Uji Chi-Square	45
Tabel 9. Kuesioner Penelitian Pengetahuan.....	59
Tabel 10. Kuesioner Penelitian Perilaku	60
Tabel 11. Uji Validitas Tingkat Pengetahuan Pada Siswa SMA 7 Padang	67
Tabel 12. Uji Validitas Perilaku Pada Siswa SMA 7 Padang	68
Tabel 13. Uji Reliabilitas Tingkat Pengetahuan Pada Siswa SMA 7 Padang.....	70
Tabel 14. Uji Reliabilitas Perilaku Pada Siswa SMA 7 Padang	70
Tabel 15. Hasil Uji Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden	71
Tabel 16. Hasil Uji Distribusi Frekuensi Perilaku Responden	71
Tabel 17. Hasil Uji Chi-Square	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, mengganggakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarkan sebagai seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komedo	10
Gambar 2. Komedo Putih.....	11
Gambar 3. Papula	11
Gambar 4. Pustula	12
Gambar 5. Nodul.....	13
Gambar 6. Kista	13



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian dari UMSB	54
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	55
Lampiran 3. Surat Kode Etik Dari Universitas Perintis	56
Lampiran 4. Keterangan Siap Penelitian.....	57
Lampiran 5. Lembar Persetujuan	58
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian.....	59
Lampiran 7. Kuesioner Pengetahuan yang telah dijawab oleh Responden.....	63
Lampiran 8. Kuesioner Perilaku yang telah dijawab oleh Responden.....	65
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	67
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan dan Perilaku Responden	70
Lampiran 11. Hasil Uji Distribusi Frekuensi Pengetahuan dan Perilaku Responden.....	71
Lampiran 12. Hasil Uji Chi-Square.....	72
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	75
Lampiran 14. Hasil Penelitian.....	77

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Permasalahan kulit, terutama pada area wajah, menjadi perhatian penting bagi banyak orang, khususnya remaja. Remaja biasanya menghabiskan waktu dengan aktivitas yang padat, berpartisipasi dalam kegiatan di luar rumah, dan sering kali lupa membersihkan wajah setelah terkena kotoran serta debu. Selain itu, fluktuasi hormon yang dipicu oleh pubertas serta bakteri *Propionibacterium acnes* turut menjadi faktor pemicu timbulnya jerawat. *Acne vulgaris* atau jerawat merupakan salah satu keluhan yang paling sering dialami pada kelompok usia tersebut. Kondisi ini adalah peradangan pada folikel *pilosebacea* yang berfungsi menghasilkan sebum, dan umumnya muncul pada masa remaja sebagai dampak dari perubahan hormon selama pubertas [1].

Salah satu masalah kulit yang paling umum terjadi pada remaja dan dewasa muda adalah jerawat atau *acne vulgaris*. Interaksi antara produksi sebum berlebihan, obstruksi folikel, kolonisasi *Cutibacterium acnes*, dan respons inflamasi kulit menyebabkan kondisi ini [2]. Tingkat kejadian jerawat pada remaja cukup tinggi, berkisar dari 47% hingga 90%. Di Indonesia, prevalensi *acne vulgaris* berkisar antara 85% hingga 100%. Jerawat (*acne vulgaris*) merupakan gangguan kulit yang paling sering dialami oleh remaja. Prevalensi tertinggi terjadi pada wanita berusia 15-17 tahun sekitar 83%-85%, serta pada pria berusia 16-19 tahun sekitar 95%-100%. Ditemukan bahwa 4,71% kasus jerawat vulgaris disebabkan oleh ketidakseimbangan hormon [3].

Jerawat pada remaja dapat berdampak psikologis, seperti penurunan hormon, stres akademik, pola tidur yang tidak teratur, penggunaan kosmetik yang tidak sesuai, dan kurangnya perilaku perawatan kulit dasar, seperti mencuci wajah dengan benar, dan mengganggu produktivitas akademik [4].

Ada beberapa penyebab jerawat yaitu genetik, stres, aktivitas kelenjar sebacea yang hiperaktif, kebersihan, makanan, dan penggunaan kosmetik. Penyumbatan pori kulit

juga dapat menyebabkan *acne*, menghambat aliran minyak di kulit, yang kemudian membesar dan meradang menjadi *acne* [5].

Pembersihan wajah yang tepat adalah langkah penting dan terbukti efektif dalam pencegahan jerawat karena pembersihan wajah dapat mengurangi minyak berlebih, mengangkat sel kulit mati, dan mengurangi penyebaran bakteri penyebab jerawat. Untuk mencegah pertumbuhan komedo dan inflamasi, pembersihan wajah dilakukan dua kali sehari dengan pembersih yang sesuai dengan jenis kulit seseorang [6].

Sedangkan pengetahuan siswa tentang manfaat *facial wash*, frekuensi penggunaan, cara pemakaian yang benar, dan jenis produk yang tepat untuk kulit berjerawat sangat memengaruhi perilaku mereka saat menggunakannya. Pengetahuan yang buruk sering mengarah pada perilaku yang tidak sesuai, seperti mencuci wajah terlalu sering, menggunakan produk yang tidak sesuai, atau tidak membersihkan wajah secara teratur [7]. Studi sebelumnya menunjukkan bahwa pengetahuan yang baik tentang perawatan kulit berjerawat berkorelasi positif dengan kebiasaan pencegahan jerawat yang lebih baik [8].

Acne vulgaris menurunkan rasa percaya diri karena dampaknya pada penampilan, yang pada gilirannya menyebabkan kualitas hidup yang lebih buruk dan kecemasan yang lebih tinggi. Penderita *acne vulgaris* sering mengalami stres emosional, isolasi sosial, rendahnya harga diri, kecemasan, dan depresi sebagai akibat dari perubahan penampilan kulit [9].

Sangat umum bagi siswa untuk menggunakan sabun muka. Namun, belum diketahui apakah perilaku ini sudah sesuai dengan prinsip pencegahan jerawat atau apakah pengetahuan siswa memengaruhi perilaku ini. Pada penelitian terdahulu sudah pernah dilakukan di SMAN 3 Padang yang mana peneliti sebelumnya telah melakukan studi pendahuluan pada beberapa Sekolah menengah atas yang terbaik di kota Padang, yaitu SMAN 1 Padang, SMAN 2 Padang, SMAN 3 Padang, untuk melihat prevalensi jerawat yang terbanyak diderita oleh siswanya. Dari hasil studi pendahuluan didapatkan perbandingan prevalensi siswa yang banyak berjerawat yaitu di SMAN 3 Padang [10]. Selain itu, belum ada penelitian yang menyelidiki hubungan antara pengetahuan tentang perawatan wajah dan perilaku menggunakan pembersih wajah

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari pencipta atau penerbit. Kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

oleh siswa di sekolah tersebut. Oleh karena itu, penelitian penting dilakukan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dengan perilaku siswa terhadap penggunaan *facial wash* sebagai upaya mencegah jerawat.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengetahuan Siswa SMAN 3 Padang tentang cara mencegah jerawat dengan menggunakan pembersih wajah?
2. Bagaimana perilaku Siswa SMAN 3 Padang saat menggunakan pembersih wajah untuk mencegah jerawat?
3. Apakah ada hubungan antara pengetahuan dan perilaku Siswa SMAN 3 Padang terhadap penggunaan *facial wash* untuk mencegah jerawat?



1.3 Keaslian Penelitian

Tabel 1. Keaslian Penelitian

Deskripsi	Penelitian Sebelumnya 1	Penelitian Sebelumnya 2	Penelitian Sebelumnya 3	Rencana Penelitian
Peneliti	Siska Cahyaning Tyas dkk (2024)	Warda Wahyuningsi dkk (2023/2024)	Sirly Patriani dkk (2025)	Putri Nabela (2026)
Judul	Profil Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Penggunaan <i>Cleanser</i> sebagai Upaya Pencegahan <i>Acne Vulgaris</i>	Pengetahuan dan Sikap Siswa SMA Negeri 6 Enrekang Berpengaruh terhadap Tindakan Memilih Produk Anti Jerawat	Hubungan Pengetahuan dan Penggunaan Kosmetik dengan Kejadian <i>Acne Vulgaris</i> pada Remaja Putri SMAN 7 Kota Jambi	Pengaruh Pengetahuan Terhadap Perilaku Penggunaan <i>Facial Wash</i> Sebagai Upaya Pencegahan Jerawat (<i>Acne Vulgaris</i>) Pada Siswa SMAN 3 Padang
Variabel	Pengetahuan, Sikap, Perilaku Penggunaan <i>Cleanser</i>	Pengetahuan, Sikap, Tindakan Memilih Produk Anti Jerawat	Pengetahuan, Penggunaan Kosmetik, Kejadian <i>Acne Vulgaris</i>	Pengetahuan dan Perilaku Penggunaan <i>Facial Wash</i>

Metode	Observasional, Cross- Rectional, 110 responden	Cross- Sectional, Stratified Sampling, 180 responden	Kuantitatif, Deskriptif Analitik, Cross- Sectional, 30 responden	Deskripif, Random Sampling, 299 responden
Hasil	Pengetahuan baik (54,5%), sikap positif seluruh responden, perilaku penggunaan <i>cleanser</i> rutin.	Pengetahuan & sikap berpengaruh signifikan terhadap tindakan memilih produk anti jerawat (Sig 0,026).	Ada hubungan signifikan pengetahuan & penggunaan kosmetik dengan kejadian acne (p=0,042 dan p=0,028).	-

1.4 Tujuan Penelitian

1.4.1 Tujuan Umum

untuk menentukan hubungan antara pengetahuan dan perilaku siswa/siswi terhadap penggunaan *facial wash* sebagai upaya pencegahan jerawat.

1.4.2 Tujuan Khusus

1. Menentukan tingkat pengetahuan siswa tentang penggunaan *facial wash* untuk mencegah jerawat.
2. Menentukan bagaimana siswa menggunakan *facial wash* untuk mencegah jerawat.
3. Mengevaluasi bagaimana pengetahuan dan perilaku siswa mengenai penggunaan *facial wash* sebagai upaya pencegahan jerawat berdampak pada mereka.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini membantu perkembangan ilmu pengetahuan dan perilaku kesehatan dengan menunjukkan bagaimana tingkat pengetahuan seseorang dapat memengaruhi bagaimana mereka menggunakan produk perawatan diri (sabun muka) sebagai upaya pencegahan jerawat. Penemuan-penemuan ini dapat memperkaya literatur dan teori tentang preventif dan promosi kesehatan, terutama pada siswa.

1.5.2 Manfaat Praktis

1. Menambah literatur tentang hubungan antara pengetahuan dan perilaku siswa tentang penggunaan *facial wash* sebagai metode pencegahan jerawat.
2. Menjadi referensi untuk penelitian lanjutan dalam bidang kesehatan kulit, dermatologi komunitas, dan pendidikan kesehatan, terutama mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku pencegahan jerawat.