Implementasi Media *Pop-Up Book* Islami Untuk Meningkatkan Minat Pembelajaran PAI Peserta Didik Kelas IV di SDN 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman

SKRIPSI

Diajukan Sebagian dari Syarat dalam
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Agama
Islam Fakultas Agama Islam

Oleh
Yul Satria
NIM: 22030024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMAN ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SUMATERA BARAT
Tahun 2026 M/ 1448 H

Dipindai dengan CamScanner

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Implementasi Media *Pop Up Book* Islami Untuk Meningkatkan Minat Pembelajaran PAI Peserta Didik Kelas IV di SDN 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman"** yang disusun oleh Yul Satria, NIM 22030024, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui serta dapat melanjutkan sidang Munaqasah.

Padang, Agustus 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Khoiriah, S.Pd.I., M.Ag.	**Dr. Surya Afdal, M.Ag.**
NIDN. 1016058903	NIDN. 1025097501

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul **"Implementasi Media Pop-Up Book Islami Untuk Meningkatkan Minat Pembelajaran PAI Peserta Didik Kelas IV di SDN 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman"** yang ditulis oleh Yul Satria NIM. 22030024 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, telah diperbaiki sesuai dengan saran tim penguji munaqasah pada 24 Agustus 2026.

Padang 24 Agustus 2026.

TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASAH

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
Dr. Khoiriah, S.Pd.I, M.Ag.,	Dr. Surya Afdal, M.Ag

Anggota

PENGUJI I	PENGUJI II
Dr. Ilham, M.A	Desna Fauziah, M.Pd

DIKETAHUI OLEH
DEKAN FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA BARAT

Dr. Syahrin Halim, M.A

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yul Satria

NIM : 22030024

Jenjang : S1

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2026

Saya Menyatakan



Yul Satria

22030024

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Judul Skripsi: Implementasi Media Pop-Up Book Islami Untuk Meningkatkan Minat Pembelajaran Pai Peserta Didik Kelas IV di SDN 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman. Merupakan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Yul Satria (22030024)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas IV SDN 13 Rotan Getah, Kecamatan Mapat Tunggul Selatan, Kabupaten Pasaman. Peserta didik cenderung kurang aktif, kurang fokus, dan mudah bosan karena penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media Pop-Up Book Islami, mengetahui minat belajar sebelum dan sesudah penggunaan media, serta mengetahui peningkatan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pre-eksperimental dan desain One Group Pretest-Posttest Design. Subjek penelitian berjumlah 20 peserta didik kelas IV SDN 13 Rotan Getah. Pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan Independent Samples t-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan media Pop-Up Book Islami terlaksana dengan baik, dengan nilai rata-rata 65,7 dan 70% peserta didik memperoleh kualifikasi sangat baik; (2) minat belajar meningkat dari rata-rata 65,80 pada pretest menjadi 99,75 pada posttest, dengan peningkatan sebesar 33,95 poin; dan (3) hasil uji hipotesis memperoleh t hitung 2,163, df 38, dan Sig. (2-tailed) 0,037. Karena 0,037 < 0,05 dan 2,163 > 2,024, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara minat belajar sebelum dan sesudah penggunaan media Pop-Up Book Islami.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media Pop-Up Book Islami dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI.

Kata Kunci: Media Pop Up Book; Minat Belajar peserta didik, Pendidikan Agama Islam.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Judul Skripsi: Implementasi Media Pop-Up Book Islami Untuk Meningkatkan Minat Pembelajaran Pai Peserta Didik Kelas I V di SDN 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman. Merupakan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Yul Satria (22030024)

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning interest of fourth-grade students in the Islamic Religious Education (PAI) subject at SDN 13 Rotan Getah, Mapat Tunggul Selatan District, Pasaman Regency. Students tended to be less active, lacked focus, and became easily bored due to the limited use of instructional media. This study aimed to describe the use of Islamic Pop-Up Book media, determine learning interest before and after using the media, and assess the increase in students' learning interest.

The study employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a One-Group Pretest-Posttest design. The research subjects consisted of 20 fourth-grade students from SDN 13 Rotan Getah. Data collection involved questionnaires, observation, and documentation. Data analysis utilized descriptive and inferential statistics, including normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing via the Independent Samples t-Test.

The results showed that: (1) the implementation of the Islamic Pop-Up Book media was successful, with an average score of 65.7 and 70% of students achieving an "excellent" qualification; (2) learning interest increased from an average of 65.80 in the pretest to 99.75 in the posttest, representing an increase of 33.95 points; and (3) hypothesis testing yielded a t-value of 2.163, df of 38, and a Sig. (2-tailed) value of 0.037. Since 0.037 < 0.05 and 2.163 > 2.024, the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. These results indicate a significant difference in learning interest before and after the use of the Islamic Pop-Up Book media.

The findings demonstrate that the Islamic Pop-Up Book can serve as an engaging and interactive instructional medium to enhance students' learning interest in Islamic Religious Education (PAI).

Keywords: Pop-Up Book Media; Student Learning Interest; Islamic Religious Education.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subḥānahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, karunia, kesehatan, dan kekuatan kepada penulis sehingga skripsi yang berjudul **"Implementasi Media *Pop-Up Book* Islami Untuk Meningkatkan Minat Pembelajaran PAI Peserta Didik Kelas IV di SD N 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman"** dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallāhu 'Alaihi Wasallam, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat beliau yang senantiasa istiqamah mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. Penyusunan skripsi ini merupakan hasil dari proses pembelajaran yang panjang, penuh tantangan, dan memerlukan kerja keras serta kesabaran. Dalam perjalanan penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai dinamika, baik secara akademik maupun non–akademik, yang menjadi bagian dari proses pendewasaan diri.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan saran, dorongan, bimbingan, serta keterangan dari berbagai pihak yang merupakan pengalaman yang tidak dapat diukur secara materi, namun dapat membukakan mata penulis bahwa sesungguhnya pengalaman dan pengetahuan tersebut adalah pendidikan terbaik bagi penulis. Oleh sebab itu, penulis juga ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulisan dalam proses pembentukan skripsi.

Penulis sangat bersyukur kepada allah SWT yang sudah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam menulis karya ilmiah ini dan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu baik secara moril maupun material. Peneliti ingin mengucapkan banyak terimaksih kepada kedua orang tua tercinta. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta, Kunin, yang senantiasa menjadi panutan, sumber kekuatan, dan motivasi terbesar bagi penulis. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, nasihat,

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

serta kerja keras Ayah dalam memenuhi kebutuhan dan mendukung pendidikan penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Setiap perjuangan, pengorbanan, dan ketulusan Ayah menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha, bangkit dalam menghadapi berbagai tantangan, serta tidak mudah menyerah dalam meraih cita-cita. Keberhasilan ini merupakan salah satu wujud dari perjuangan dan harapan yang selama ini Ayah tanamkan kepada penulis.

Teristimewa kepada Ibunda tercinta, Mideh, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, perhatian, nasihat, dan semangat kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih atas ketulusan, kesabaran, pengorbanan, serta cinta yang selalu mengiringi perjuangan penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Dukungan dan doa Ibu menjadi kekuatan yang tidak pernah berhenti mengiringi setiap proses yang penulis lalui. Semoga selesainya skripsi ini menjadi salah satu kebahagiaan dan kebanggaan bagi Ayah, Ibu, serta seluruh keluarga.

Selanjutnya Teristimewa kepada saudara kandung penulis, Siska Fitra Yeni, Frengki, Agil, Ipis, dan M. Habil, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dukungan moral maupun finansial, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, kepedulian, kebersamaan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan. Kehadiran serta dukungan kalian menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang memberikan bantuan berupa arahan dan bimbingan untuk skripsi ini. Peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu baik secara moril maupun materil, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Riki Saputra, M.A., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, yang telah memfasilitasi serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
2. Bapak Dr. Syaflin Halim, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. selaku Dekan Fakultas Agama

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat, yang telah memberikan dukungan dan pelayanan akademik kepada penulis selama menempuh pendidikan.

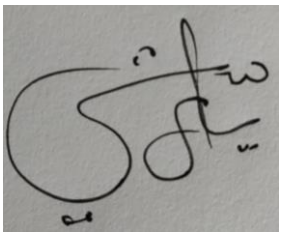
3. Ibu Dr. Khoiriah, S.Pd.I, M.Ag., selaku Kprodi Pendidikan Agama Islam, Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Surya Afdal, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, kritik yang membangun, serta perhatian kepada penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Ilham, M.A. selaku Dosen Penguji I dan Ibu Desna Fauziah, M.Pd. selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan banyak saran, kritik konstruktif, serta arahan yang sangat berharga demi kesempurnaan penyusunan karya ilmiah ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Seluruh tenaga kependidikan dan staf administrasi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat yang telah membantu penulis dalam berbagai urusan akademik selama masa perkuliahan.
8. Kepala SDN 13 Rotan Getah beserta seluruh guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik yang telah memberikan izin, kesempatan, serta membantu penulis selama.
9. Kepada seluruh keluarga besar dari pihak Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, perhatian, serta bantuan moral maupun material kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas segala bentuk kepedulian, kebersamaan, dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan setiap tahapan pendidikan dengan baik. Segala perhatian dan bantuan yang diberikan akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

10. Kepada Teman-teman seperjuangan, dan rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah berbagi pengalaman, memberikan semangat, serta membantu penulis dalam berbagai proses selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
11. Kepada Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam, serta bagi semua pihak yang membacanya. Semoga Allah Subḥanahu wa Ta'taala membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'Aamin.

Padang, Juli 2026



Peneliti

Yul Satria

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **i**
PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **ii**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **x**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah **1**
B. Identifikasi Masalah **6**
C. Pembatasan Masalah **6**
D. Rumusan Masalah **7**
E. Tujuan Penelitian **7**
F. Manfaat Penelitian **7**
G. Sistem Penulisan **8**
BAB II KAJIAN TEORI **10**
A. Media Pembelajaran **10**
1. Hakikat Media Pembelajaran 10
2. Fungsi Media Pembelajaran 12
3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran 13
4. Manfaat Media pembelajaran. 15
5. Hakikat Media *Pop Up Book* 16
6. Sejarah *Pop Up Book* 17
7. Manfaat Media *Pop Up Book* 18
8. Teknik Pembuatan Media *Pop Up Book* 20
9. Jenis- Jenis Teknik Media Pop Up Book Islami 20
10. Kelebihan Media *Pop Up Book* 22
B. Hakikat Minat Belajar **23**
1. Pengertian Minat Belajar 23
2. Aspek Minat Belajar 24
3. Jenis Minat Belajar 25
4. Indikator Minat Belajar 25
5. Faktor Yang Mempengaruhu Minat Belajar 26
6. Cara menumbuhkan minat belajar 27
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) **28**
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI) **28**
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam (PAI) 29
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD 30

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

D. Materi Meyakini kebenaran kisah nabi Muhammad Saw..... 31
1. Pengertian Menyakini Kisah Nabi Muhammad SAW..... 31
2. Kisah singkat nabi Muhammad SAW 31
3. Sikap Teladan Nabi Muhammad SAW 32
4. Pentingnya Meyakini Kisah Nabi Muhammad SAW..... 32
5. Contoh Penerapan sikap di kehidupan sehari-hari 32

E. Penelitian Relevan..... 32
F. Karangka Berpikir..... 36
G. Hipotesis 38
BAB III METODE PENELITIAN 39
A. Jenis penelitian 39
B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 40
C. Populasi dan Sampel 41
D. Variabel Peneitian..... 42
E. Defenisi Operasional 42
F. Teknik Pengumpulan Data 43
I. Teknik Analisis Data 50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55
A. Hasil Penelitian..... 55
B. Pembahasan..... 71
BAB V PENUTUP..... 77
A. Kesimpulan..... 77
B. Saran..... 78
DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN 84

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian Relevan 32
Tabel 3.2 Skema Desain *One Group Pretest-Posttest* 40
Tabel 3.3 jumlah Peserta Didik Kelas IV SD N 13 Rotan Getah 41
Tabel 3. 4Skor Jawaban Angket 43
Tabel 3.5 Kisi –Kisi Instrumen Penelitian Minat Belajar 44
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitan Media Pop Up Book..... 45
Tabel 4.1 Hasil Postestts Media Pop up Book Islami..... 56
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Postest Penggunaan Media Pop Up Book Islami 57
Tabel 4.3 Kondisi Pretest Penggunaan Media Pop Up Book Islami..... 58
Tabel 4.4 Dristribusi Frekuensi Hasil Penilaian Penggunaan Media Pop Up Book Islami 59
Tabel 4.5 Hasi Nilai Pretest Minat Belajar 61
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Minat Belajar Peserta Didik 62
Tabel 4.7 Hasil Nilai Posttes Minat Belajar Pesrta Didik 63
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Minat Belajar Pserta Didik 65
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Data Pretest Dan Posttest 68
Tabel 4.10 Hasial Uji Homogenitas Data Pretest Dan Posttest 69
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis Independent Samples t- Test 70

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media *Pop Up Book* Islami 3
Gambar 2. Karangka berpikir 37

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validita Minat Belajar Peserta didik 84
Lampiran 2. Uji Validitas *Pop Up Book* Islami 85
Lampiran 3. Angket Penelitian 86
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian 88
Lampiran 5. Surat BalasanPenelitian 89
Lampiran 6. Hasil Penelitian 90
Lampiran 7. Dokumentasi 91
Lampiran 8. Hasil Qusioner/ angket 94

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha manusia untuk meningkatkan kualitas diri, sebagai acuan utama mengenai defenisi pendidikan kita dapat merujuk pada Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional, yang menggaris bawahi bahwa pendidikan adalah usaha yang sadar dan terencana untuk menciptakan lingkungan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri mereka untuk memiliki kekuatan spiritual keagaamman, kemampuan mengendalikan diri, keprinadian, kecerdasan, moral yang baik, serta keterampilan yang diperlukan bagi diri mereka, masyarakat, bangsa, dan negara (Banurea dkk., 2023). Sejalan dengan tujuan pendidikan nasional tersebut, Islam juga menempatkan pendidikan dan ilmu pengetahuan pada kedudukan yang sangat penting. Hal ini sebagaimana firman Allah Swt. Dalam QS. Al-Mujādilah: 11

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْٓا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجٰلِسِ فَافْسَحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْۚ وَاِذَا قِيْلَ انْشُزُوْا فَانْشُزُوْا يَرْفَعِ اللّٰهُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْۙ وَالَّذِيْنَ اُوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجٰتٍۗ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ ١١

Artinya: *"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, 'Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,' maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, 'Berdirilah kamu,' maka berdirilah; niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan."* (QS. Al-Mujādilah: 11).

Ayat tersebut menunjukkan bahwa ilmu pengetahuan dan pendidikan memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk kualitas manusia, baik dari segi spiritual maupun intelektual. Oleh karena itu, Pendidikan Agama Islam (PAI) memegang peranan yang strategis dalam membentuk keimanan, ketakwaan, serta akhlak mulia peserta didik sejak usia dini. Melalui pembelajaran PAI, peserta didik tidak hanya dibekali pengetahuan tentang ajaran Islam, tetapi juga diarahkan untuk memahami, menghayati, dan mengamalkan

nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari, sehingga terbentuk pribadi yang beriman, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab (Pratama, Muzaki, 2024).

Mewujudkan tujauan pendidikan nasional tersebut, Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk keimanan, ketakwaan, serta akhlak mulia peserta diidk sejak usia dini. Melalui pembelajaran PAI, peserta didik diharapkan mampu memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pembelajran PAI di sekolah dasar harus direncang secara menarik, bermakna, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan peserta didik agar tujuan pembelajaran dapat tercapau secara optimal (Maryani, 2022a).

Salah salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran PAI adalah minat belajar peserta didik. Minat merupakan suatu keadaan di mana individu peserta didik menunjukkan perhatian pada suatu objek pembelajaran yang sejalan dengan keinginannya untuk memahami, mempelajari, dan membuktikan lebih dalam mengenai objek itu. Minat ditunjukkan dengan kecendrungan untuk terlibat secara aktif dalam proses belajar, seperti memperhatikan penjelasan guru, berpartisipasi dalam diskusi, serta menyelesaikan tugas yang diberikan. Mebaliknya, rendahnya minat belajar dapat mengakibatkan peserta didik bersikap pasif, kurang fokus, dan tidak optimal dalam menyerap materi pembelajaran (S. Nasution, 2020).

Minat belajar peserta didik tidak muncul secara tiba-tiba, melainkan dipengaruhi berbagai faktor yang saling berkaitan, baik faktor internal maupun eksternal. Faktor internal mencakup motivasi, kesiapan belajar, minat, dan kondisi pisikologi peserta didik yang berhubungan langsung dengan keaktifan mereka dalam mengikuti prose pembelajaran. Sementara itu, faktor eksternal mencakup metode pembelajaran, lingkungan belajar, dukungan orang tua, dan penggunaan media pembelajaran yang tepat oleh guru. Media pembelajaran yang kurang bervariasi dan tidak menarik dapat menyebabkan proses pembelajaran menjadi monoton dan membosankan, sehingga minat belajar peserta diidk cendrung menurun karena kurangnya silaturahmi visual dan keterlibatan aktif dalam kegiatan belajar mengajar (Magfiroh & Marfu'i, 2025).

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Salah satu faktor eksternal yang memiliki pengaruh besar terhadap minat belajar peserta didik adalah penggunaan media pembelajaran. Media pembelajaran memiliki peran penting dalam menjangkau keberhasilan proses pembelajaran karena dapat membantu guru menyampaikan materi secara lebih jelas, konkret, dan menarik. Penggunaan media yang sesuai mampu merangsang perhatian serta meningkatkan minat belajar peserta didik, khususnya pada jenjang sekolah dasar. Peserta didik sekolah dasar berada pada tahap perkembangan operasional konkret, sehingga lebih mudah memahami materu pembelajaran melalui media yang bersifat visual dan interaktif (Purwanto & Evicasari, 2021).

Sejalan dengan kebutuhan peserta didik sekolah dasar akan media pembelajaran yang konkret dan visual, salah satu media yang dapat digunakan adalah media *Pop Up Book*. Media ini praktis dan dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan visualisasi konsep dalam bentuk gambar tiga dimensi. *Pop Up Book* Islami merupakan bentuk media pembelajaran yang memiliki unsur tiga dimensi, elemen timbul, dan desain visual yang menarik dan interaktif. Media *Pop Up Book*tidak hanya menyajikan informasi dalam bentuk teks, tetapi juga memperkaya penyampaian materi dengan ilustrasi tiga dimensi yang mampu menstimulasikan imajinasi dan keterlibatan peserta didik secara langsung. Dengan pendekatan penyampaian materi yang konkret dan visual (Inayah dkk., 2024)



Gambar 1. Media *Pop Up Book* Islami

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), pemanfaatan media *Pop Up Book* Islami dapat menjamin alternatif media yang efektif untuk menyajikan

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

materi keislaman secara kreatif dan inoovatif. *Pop Up Book* Islami menyajikan ajaran islam melalui ilustrasi tiga dimensi yang dirancang semenarik mungkin sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang lebih bermakna dan menyenangkann bagi peserta didik. Kehadiran unsur visual dan interaktif dalam media tersebut membantu peserta didik memahami konsep-konsep keislaman yang bersifat abstrak melalui visualisasi yang lebih konkret. Selain itu, penggunaan *Pop-Up Book* Islami mendorong keterlibatan aktif peserta didik selama proses pembelajaran, sehingga berpotensi meningkatkan minat dan motivasi belajar mereka (Agustina dkk., 2025).

Berdasarkan Hasil observasi awal yang dilakukan di SDN 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman pada tangal 6 November menunjukkan bahwa (1) Minat belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) masih rendah. Hal ini terlihat dari kurangnya perhatian peserta didik saat guru menjelaskan materi, (2) Minimnya partisipasi dalam tanya jawab dan rendahnya semangat mengerjakan tugas. Banyak peserta didik sering diam dan jarang mengajukan pertanyaan, sehingga interaksi di kelas menjadi terbatas, (3) Kesulitan menangkap materi secara lisan. Beberapa peserta didik tampak ragu, pasif, mudah terdistraksi, dan cepat merasa bosan karena kurangnya variasi media dan kegiatan pembelajaran. (4) Kurangnya keterlibatan peserta didik dalam aktivitas pembelajaran. Peserta didik jarang diajak berdiskusi, bekerja kelompok, atau melakukan kegiatan praktik, sehingga pembelajaran kurang menstimulasi kemampuan berpikir kritis dan kreatif mereka, (5) Media pembelajaran yang digunakan terbatas. Guru lebih banyak mengandalkan buku teks dan ceramah, sehingga materi yang bersifat abstrak sulit dipahami secara optimal oleh peserta didik, (6) Suasana kelas kurang kondusif untuk belajar aktif. Beberapa peserta didik mudah terdistraksi oleh teman sebangku atau lingkungan sekitar, dan guru belum maksimal dalam menciptakan suasana yang interaktif.

Berdasarkan permasalahan tersebut, dapat disimpulakan bahwa rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) disebabkan oleh proses pembelajaran yang belum berjalan secara

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

optimal. Salah satu penyebab utamanya adalah penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas dan kurang bervariasi, sehingga pembelajaran cenderung monoton dan kurang menarik. Akibatnya, peserta didik menjadi kurang fokus, pasif, dan mudah merasa bosan selama mengikuti pembelajaran.

Oleh karena itu, guru perlu menghadirkan media pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Media pembelajaran tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu mengajar, tetapi juga berperan penting dalam meningkatkan perhatian, keterlibatan, dan minat belajar peserta didik. Media yang bersifat visual dan konkret sangat dibutuhkan agar peserta didik lebih mudah memahami materi, khususnya dalam pembelajaran PAI yang memiliki banyak konsep abstrak.

Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan adalah media *Pop Up Book* Islami. Media *Pop Up Book* Islami menyajikan materi dalam bentuk gambar tiga dimensi yang menarik dan interaktif, sehingga dapat membantu peserta didik memahami materi dengan lebih mudah dan menyenangkan. Penggunaan media *Pop Up Book* Islami diharapkan mampu meningkatkan ketertarikan peserta didik untuk belajar, mendorong keaktifan selama proses pembelajaran, serta menumbuhkan semangat dalam mengerjakan tugas (Maryani, 2022b).

Dengan demikian, penggunaan media *Pop Up Book* Islami dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IV SDN 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman diharapkan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, menarik, dan menyenangkan, sehingga tujuan pembelajaran PAI dapat tercapai secara optimal.

Berdasarkan Latar belakang di atas peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang Media *Pop Up Book* Islami Meningkatkan minat belajar peserta didik dengan judul penelitian **"Implementasi Media *Pop Up Book* Islami Dalam Meningkatkan Minat Belajar PAI Peserta Didik Kelas IV Sd N 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman".**

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar belakang penelitian yang telah di uraikan, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Minat belajar peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman masih tergolong rendah.
2. Peserta didik kurang fokus dan kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran PAI.
3. Partisipasi peserta diidk dalam kegiatan tanya jawab dan diskusi masih minim
4. Peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi PAI yang disampaikan secara lisan dan bersifat abstrak
5. Media pembelajaran yang digunakan guru dalam pembelajran PAI masih terbatas dan kurang bervariasi
6. Proses pembelajaran PAI cendrung monoton karena lebih banyak menggunakan metode ceramah dan buku teks.
7. Suasana pembelajaran belum sepenuhnya mendukung keterlibatan aktif peserta didik

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), maka penelitian ini dibatasi pada hal-hal sebagai berikut.

1. Penelitian ini dibatasi pada penggunaan media *Pop-Up Book* Islami dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
2. Penelitian ini difokuskan pada minat belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media *Pop-Up Book* Islami, serta pengaruh penggunaan media tersebut terhadap minat belajar peserta didik.
3. Penelitian ini mendeskripsikan penggunaan media *Pop-Up Book* Islami selama proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Subjek penelitian dibatasi pada peserta didik kelas IV SDN 13 Rotan Getah, Kecamatan Mapat Tunggul Selatan, Kabupaten Pasaman.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

5. Materi yang diteliti dibatasi pada materi Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas IV, yaitu "Meyakini Kebenaran Kisah Nabi Muhammad Saw."

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini Adalah

1. Bagaimana Gambaran penggunaan media *Pop Up Book* Islami dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas IV SDN 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman.
2. Bagaimana minat belajar peserta didik pada mata Pelajaran Pendidikan agama islam (PAI) sebelum dan sesudah menggunakan media *Pop Up Book* Islami di kelas IV SDN 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman?
3. Apakah penggunaan media *Pop Up Book* Islami dapat meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islan (PAI) di kelas IV SDN 13 Rotan Getah, Kec Mapat Tunggul Selatan, Kab Pasaman.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media *Pop-Up Book* Islami dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), mengetahui minat belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media *Pop-Up Book* Islami, serta mengetahui pengaruh penggunaan media *Pop-Up Book* Islami terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas IV SDN 13 Rotan Getah, Kecamatan Mapat Tunggul Selatan, Kabupaten Pasaman

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis adapun manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

   Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya Pendidikan Agama

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

Islam, tentang penggunaan media *Pop Up Book* Islami untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di sekolah dasar. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti penggunaan media pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik dalam pembelajran PAI.

2. Manfaat Praktis

   a. Bagi Guru

      Penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang menarik dan inovatif bagi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di sekolah dasar.

   b. Bagi Peserta didik

      Penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik meningkatkan minat belajar terhadap terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, dan mudah dipahami.

   c. Bagi Sekolah

      Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak sekolah dalam mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran yang kreatif guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

   d. Bagi Peneliti

      Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman dan wawasan peneliti dalam melaksanakan penelitian pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, serta melatih kemampuan peneliti dalam mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

   e. Bagi Peneliti Selanjutnya

      Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis dengan variabel, materi, atau konteks yang berbeda.

G. Sistem Penulisan

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat
UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat
Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.

@Hak Cipta milik UM Sumatera Barat

Sistematika penulisan dalam penelitian ini disusun untuk memudahkan pembaca dalam memahami alur pembahasan secara sistematis. Penulisan penelitian ini terdiri dari lima bab, yaitu sebagai berikut.

Bab I Pendahuluan, berisi latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Kajian Teori, membahas landasan teori yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam, minat belajar peserta didik, media pembelajaran, serta media *Pop Up Book* Islami. Selain itu, pada bab ini juga diuraikan kerangka berpikir dan hipotesis penelitian.

Bab III Metode Penelitian, menjelaskan tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, serta teknik analisis data yang digunakan.

Bab IV Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan menyajikan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan serta pembahasan hasil penelitian yang dikaitkan dengan teori dan penelitian yang relevan. Penyajian hasil penelitian dalam bab ini disusun berdasarkan urutan rumusan masalah, yaitu: (1) gambaran penggunaan media *Pop-Up Book* Islami dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas IV SDN 13 Rotan Getah, Kecamatan Mapat Tunggul Selatan, Kabupaten Pasaman; (2) minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI sebelum dan sesudah menggunakan media *Pop-Up Book* Islami; dan (3) peningkatan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI melalui penggunaan media *Pop-Up Book* Islami di kelas IV SDN 13 Rotan Getah, Kecamatan Mapat Tunggul Selatan, Kabupaten Pasaman.

Bab V Penutup, berisi kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Seluruh isi karya tulis ini, baik berupa teks, gambar, tabel, grafik, maupun informasi lainnya, dilindungi oleh Undang-undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014tentang Hak Cipta. Dilarang mengutip, menggandakan, mendistribusikan, menerbitkan dan menyebarluaskan sebagian atau seluruh isi karya ini dalam bentuk apapun dandengan cara apapun, baik secara elektronik maupun secara mekanik, tanpa izin tertulis dari penulis, kecuali untuk keperluan akademik dan referensi dengan menyebutkan sumber secara tepat dan benar.